

## Типы вопросов

1. На упорядочение (последовательность)
2. На соответствие
3. Открытый вопрос
4. Закрытый вопрос:
  - множественный выбор
  - одиночный выбор

### На упорядочение (последовательность)

*Тип вопроса предполагает установление последовательности всех вариантов ответов в соответствии с содержанием вопроса. Путём последовательных щелчков левой кнопкой мыши внутри кружков, соответствующих вариантам ответа, установите последовательность, которую Вы считаете верной.*

**Внимание!** После щелчка левой кнопкой мыши внутри кружка появится цифра, обозначающая порядковый номер варианта ответа, сами варианты ответов расположения на экране не меняют.

**I.** Последовательность видов ведущей деятельности ребёнка в зависимости от возраста (младенчество, детство, ранний подростковый возраст, юность) по Д.Б. Эльконину

- Операционно-технический (учебная деятельность)
- Предметно-манипулятивный
- Учебно-профессиональный
- Эмоциональный

### На соответствие

*Тип вопроса предполагает работу с двумя множествами, расположенными в два столбца. После щелчка левой кнопкой мыши внутри кружка, соответствующего любому варианту из левого столбца, кружок становится красным: именно этому элементу необходимо установить соответствие, щёлкнув левой кнопкой мыши внутри кружка, соответствующего варианту ответа в правом столбце. После установления соответствия кружки левого и правого столбцов становятся зелёными, внутри каждого из них появляется цифра, обозначающая порядковый номер варианта ответа.*

**2.** Соответствие между типом слушания и его характерными чертами:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Рефлексивное слушание  | <input type="radio"/> Собеседник выбирает из услышанного только нужные, ожидаемые фразы, интерпретирует их в своих интересах, не согласуясь с общим смыслом высказывания, "выхватывает" отдельные фрагменты и подтверждает их правоту: "А я что говорил!" |
| <input type="radio"/> Псевдослушание         | <input type="radio"/> Собеседник ориентирован не на получение информации, а на эмоциональную поддержку и сочувствие, уточняющие вопросы относятся к эмоциональной стороне личности говорящего: "Что ты почувствовал? Каково твоё отношение?"              |
| <input type="radio"/> Эмпатийное слушание    | <input type="radio"/> Собеседник якобы слушает говорящего и поощряет его говорить, но информацию не обдумывает, "выключен" из общения, обратная связь ограничивается фразами "ясно", "да-да, говорите"  |
| <input type="radio"/> Избирательное слушание | <input type="radio"/> Собеседник вдумчиво усваивает и перерабатывает информацию, анализирует её, задаёт уточняющие вопросы и высказывает разумную критику   |

### Открытый вопрос

*Тип вопроса предполагает ввод ответа с клавиатуры в поле на экране. Ответом может являться текст (нарицательное или собственное имя существительное в **им.п.**) или числовое значение, которое должно быть набрано при помощи цифры (цифр) без повтора единиц (например, см, г/моль и др.), указанных в вопросе. При отделении целых от десятых в десятичных дробях необходимо использовать запятую.*

**Внимание!** Обратите внимание на знаки языковой панели: ответ должен вводиться в регистре «RU Русский (Россия)». Следите за правильностью написания: орфографические ошибки не позволят засчитать задание как выполненное верно.

#### 3. Дополните

Приспособление личности или группы к изменяющимся внешним условиям - это ...

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ:

### Закрытый вопрос:

#### - множественный выбор

*Тип вопроса предполагает выбор нескольких правильных ответов. Щелчком левой кнопкой мыши внутри квадратов, соответствующих вариантам, выберите ответы, которые Вы считаете верными.*

**Внимание!** Формулировка вопроса не позволяет сделать выбор о наличии нескольких верных вариантов ответов, графическим обозначением вопроса этого типа являются квадраты, расположенные рядом с соответствующими вариантами ответа.

*Все варианты ответов верными быть не могут!*

#### 4. Отметьте правильный ответ

Условие психологической комфортности обучающихся:

- сохранение физического здоровья ученика
- отсутствие оценивания
- наличие стрессообразующих факторов
- создание педагогом атмосферы успешности и уверенности в себе ребенка

#### - одиночный выбор

*Тип вопроса предполагает выбор одного правильного ответа. Щелчком левой кнопкой мыши внутри кружка, соответствующего варианту, выберите ответ, который Вы считаете верным.*

**Внимание!** Формулировка вопроса не позволяет сделать выбор о наличии одного правильного варианта ответа, графическим обозначением вопроса этого типа являются кружки, расположенные рядом с соответствующими вариантами ответа.

#### 5. Отметьте правильный ответ

Гендерный подход в обучении предполагает:

- реализацию обучения, направленного на раскрытие специфических закономерностей освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности
- ориентацию на жизненный успех, достижения в развитии каждого ученика и учителя
- ориентацию на развитие творческого потенциала и продление периода творческой деятельности человека
- учёт физиологических, интеллектуальных, нравственных, эмоциональных, поведенческих различий между мальчиками и девочками