

УТВЕРЖДЕН
Оргкомитетом муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
от 28.10.2024 протокол № 1

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 году (далее – Порядок, Конкурс, муниципальный этап Конкурса) проводится в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса «Учитель года России», утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2023 №742 (ред. от 26.07.2024).

1.2. Организатором Конкурса является отдел по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.

1.3. Муниципальный этап Конкурса проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших учителей Рамонского муниципального района Воронежской области.

1.4. Организационно-техническое сопровождение муниципального этапа Конкурса обеспечивает отдел по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района совместно с образовательными организациями муниципального района и МКУ РЦРОИМП.

1.5. Информация о муниципальном этапе Конкурса размещается на официальном сайте отдела по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.

1.6. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 05 ноября 2024 года по 20 декабря 2024 года.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками муниципального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в муниципальном этапе Конкурса от каждой общеобразовательной организации делегируется один конкурсант – победитель школьного этапа Конкурса текущего года, проводимого образовательными организациями.

По объективным причинам для участия в муниципальном этапе Конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на школьном этапе Конкурса текущего года.

Участие в Конкурсе является добровольным.

2.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса кандидаты **в срок до 05 ноября 2024** предоставляют в Оргкомитет муниципального этапа Конкурса (р.п. Рамонь, ул. Школьная, д.1, Рамонский район, Воронежской области (каб.3) следующие материалы:

- представление образовательной организации на участие педагогического работника в муниципальном этапе Конкурса согласно приложению 1;

- выписка из протокола заседания организационного комитета школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» образовательной организации согласно приложению 2;

- заявление педагогического работника о согласии на участие в муниципальном этапе Конкурса согласно приложению 3;

- согласие педагогического работника на обработку персональных данных согласно приложению 4;

- согласие педагогического на фото- и видеосъемку для размещения в СМИ видеоматериалов согласно приложению 5;

- заявка педагогического работника на проведение конкурсного урока и мастер-класса муниципального этапа Конкурса согласно приложению 6;

- согласие родителей (законных представителей) учащихся, участвующих в фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет согласно приложению 7.

По завершении сбора и проверки документов формируется списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

3. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате с представлением в Оргкомитет видеозаписи и могут размещаться на официальном сайте отдела по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.

3.2. Первый тур

Первый тур включает два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Педагогическое интервью»**.

3.2.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организацией, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организацией, урок проводится как вводный по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – **до 5 минут**; проведение урока – **35**

минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов разрабатывается и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

3.3. Второй тур

Второй тур включает три конкурсных испытания: «Мастер-класс»,

«Брифинг» и «Блицтурнир».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, определенной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников второго тура муниципального этапа Конкурса.

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до **20 минут**; ответы на вопросы членов жюри – до **10 минут**.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- актуальность и глубина предметного содержания;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

3.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Очередность выступления участников испытания определяются жеребьевкой.

Тема для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – **не более 35 минут.**

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

3.3.3. Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Ситуационная задача для конкурсного испытания «Блицтурнир» определяется Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: **не более 60 минут.**

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность и сила личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

4. Символика Конкурса

Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

5. Жюри Конкурса

Оценку конкурсных испытаний осуществляет жюри Конкурса (далее – Жюри).

Для оценивания конкурсных испытаний первого тура в состав жюри входит не менее 7 экспертов из представителей сферы образования; специалистов в предметных областях, педагогике и психологии. В состав Жюри могут входить специалисты, работающие в общеобразовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования; педагоги, имеющие опыт экспертной деятельности в конкурсах соответствующей специфики; работники, имеющие ученую степень из группы научных специальностей «Педагогические науки» (13.00.00), и (или) научной специальности «Педагогическая психология» (19.00.07); победители, призеры, лауреаты региональных этапов Конкурса прошлых лет; региональные методисты из ближайших муниципальных образований, представители структурных подразделений ВИРО им. Н.Ф. Бунакова.

Для оценивания конкурсных испытаний второго тура количественный состав жюри удваивается за счет представителей:

ученического жюри, включающего не менее 3-4 человек из числа обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций и/или студентов ФГБОУ ВО «ВГПУ» и/или ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж».

- родительского жюри, включающего не менее 4-5 человек из числа лиц, не являющихся сотрудниками органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, педагогическими и/или научно-педагогическими работниками.

Жюри осуществляет оценку конкурсных испытаний, заполняя оценочные ведомости в соответствии с критериями оценивания конкурсных испытаний. Списочный состав Жюри первого тура утверждается протоколом Оргкомитета на первом заседании. Списочный расширенный состав за счет удвоения ученического и родительского жюри утверждается протоколом Оргкомитета перед началом второго тура.

Оценивание участия в конкурсных испытаниях каждого участника Конкурса осуществляется всеми членами жюри индивидуально и независимо друг от друга.

Баллы по каждому испытанию вносятся в оценочные листы (приложение 8).

Профилактика конфликта интересов осуществляется следующим образом:

- не допускается делегирование своих полномочий по оцениванию конкурсных испытаний другим членам Жюри;

- не допускается наличие членов Жюри из одной ОО с участником конкурса;

- все члены Жюри обладают равными правами;

- каждый член Жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

Секретарь Оргкомитета:

- собирает оценочные ведомости за каждое конкурсное испытание в день его проведения;
- оформляет сводные ведомости по каждому конкурсному испытанию;
- проводит подсчёт среднего балла от оценок всех членов Жюри за каждое конкурсное испытание;
- составляет ранжированный список участников по итогам конкурсных испытаний;
- проводит подсчет итоговой суммы средних баллов за все конкурсные испытания;
- оформляет протокол с результатами Конкурса и список победителя, призеров, лауреатов и номинантов (при наличии номинаций).

6. Итоги Конкурса

Подсчет количества баллов, выставленных каждому участнику муниципального этапа Конкурса, включает следующие этапы:

по итогам первого тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, выставленных ему членами Жюри за два конкурсных испытания;

по итогам второго тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри второго тура за три конкурсных испытания;

по итогам двух туров конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри за первый и второй туры.

По результатам двух конкурсных испытаний первого тура решением Оргкомитета утверждается ранжированный список участников. Участники, набравшие наибольшее количество баллов и суммарно не менее средних арифметических 60 баллов за два конкурсных испытания, переходят во 2-ой тур и объявляются лауреатами Конкурса.

По результатам конкурсных испытаний двух туров решением

Оргкомитета утверждается один победитель и два призера, занявших 2 и 3 места. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляется победителем Конкурса.

По решению оргкомитета и с учетом мнения Жюри могут быть определены номинанты в номинациях Конкурса.

Награждение лауреатов, призеров и победителя Конкурса осуществляется в рамках торжественных мероприятий на площадках, утвержденных Оргкомитетом.

Лауреаты муниципального этапа Конкурса награждаются дипломом лауреата.

Призеры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломом призера и денежным поощрением в размере: 2 место – 15 тыс. руб., 3 место – 10 тыс. руб.

Победитель конкурса награждается дипломом победителя и денежным поощрением в размере 20 тыс. руб.

Итоги Конкурса утверждаются приказом отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.

По решению Оргкомитета на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году выдвигается и направляется победитель муниципального этапа Конкурса, а при невозможности участия победителя по объективным причинам, призер Конкурса – в соответствии с Положением и Порядком проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2025 году.

*Форма представления кандидатуры на участие
в муниципальном этапе Конкурса.*

На бланке общеобразовательной организации

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

Представление

Наименование общеобразовательной организации в именительном падеже выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» *указывается в винительном падеже (кого?) фамилия, имя отчество участника, занимаемая им должность (по трудовой книжке) и актуальное место его работы (полное наименование – по уставу образовательной организации) – победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» / занявшего(-ую) 1 место / призера, занявшего(-ую) 2 место на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» (оставляется только один вариант, ненужные варианты удаляются).*

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.

Должность руководителя
общеобразовательной
организации

подпись

И.О. Фамилия

М. П

Образец выписки из протокола заседания организационного комитета школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Выписка из протокола
заседания организационного комитета школьного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в названии муниципального образования (района/ городского округа)
в предложном падеже**

№ ____ от _____ 20__ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» *в вин.пад. фамилия имя отчество учителя* – победителя школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» / занявшего(-ую) 2 место на школьном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» *(оставляется один вариант, ненужные варианты удаляются)* в названии муниципального образования района/городского округа *(в предложном падеже)*.

«ЗА»: ____ чел. «ПРОТИВ»: ____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: ____ чел.

Председатель
организационного комитета
школьного этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(подпись)

И.О. Фамилия

М.П.

Образец заявления кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

*(далее все в родительном падеже)
фамилия имя отчество,
учителя (учебного предмета)
полное наименование образовательной
организации согласно ее уставу,
наименование муниципального образования*

Заявление

Я, *фамилия имя отчество*, даю согласие на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Учитель года России».

« » _____ 2024 г.

_____/_____ /
(подпись) расшифровка подписи от руки

Образец согласия на обработку персональных данных

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Согласие участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

« » _____ 2024 г.

Я, *фамилия имя отчество*, паспорт серия _____ № _____, выдан кем и когда, проживающий (-ая) по адресу *полностью адрес с индексом, областью, районом и т.п.*, соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие отделу по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области (далее - Оператор)

– на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной

подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также

осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, департаменту образования Воронежской области, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

« » _____ 2024 г.

_____/_____ /_

(подпись,

расшифровка подписи)

Приложение 5

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

*(далее все в родительном падеже)
фамилия имя отчество,
учителя (учебного предмета)
полное наименование образовательной
организации согласно ее уставу,
наименование муниципального образования*

Согласие на фото и видеосъемку

Я, *фамилия имя отчество*, даю согласие отделу по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области на фото- и видеосъемку для размещения в СМИ, размещения в социальных сетях официальных аккаунтов администрации муниципального образования, для создания видеоматериалов и последующего их использования.

« ____ » _____ 2024 г.

_____/_____/_____
(подпись, расшифровка подписи)

Приложение 6

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

(далее все в родительном падеже)
фамилия имя отчество,
учителя (учебного предмета)
полное наименование образовательной
организации согласно ее уставу,
наименование муниципального образования

**Заявка на проведение конкурсного урока и мастер-класса
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

Город/район

Фамилия

Имя

Отчество

1. Назовите предмет урока, который Вами будет проведен:

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок:

класс и место _____

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения урока: _____

4. Назовите тему мастер-класса, который Вами будет проведен:

5. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения мастер-класса: _____

Подпись _____

Дата _____

В организационный комитет
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»

**Согласие родителей (законных представителей) учащихся, участвующих в
фото- видеоматериалах, на публикацию в сети Интернет**

Я нижеподписавшийся(-ая), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс)

указывается фамилия, имя, отчество участника в дат.надеже.

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на сайте конкурса в сети Интернет, на принадлежащих муниципальному району (название) страницах в социальных сетях.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27 июня 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

ФИО родителя (законного представления)	ФИО несовершеннолетнего, год рождения	Дата	Подпись

Оценочный лист
конкурсного испытания «Урок»
(максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов)

Конкурсант _____

	Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность max 10 баллов			
1.1. Демонстрирует готовность к проведению урока			
1.2. Регулирует темп и ритм урока, предлагает объем учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся			
1.3. Выстраивает структуру урока в соответствии с целью, обеспечивает смену видов деятельности обучающихся			
1.4. Организует совместную учебную деятельность обучающихся на основе различных форм взаимодействия			
1.5. Корректно применяются средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые			
2. Корректность и глубина понимания предметного содержания max 10 баллов			
2.1. Предлагает обучающимся четко структурированный предметный материал, отобранный с учетом современных достижений науки, техники и технологий			
2.2. Формирует ценностное отношение обучающихся к изучаемому предметному содержанию			
2.3. Корректно применяет понятийный аппарат учебного предмета, организует работу обучающихся с метапредметными понятиями			
2.4. Организует исследовательскую деятельность обучающихся на предметом материале			
2.5. Моделирует реальные ситуации из жизни и деятельности человека, в которых может применяться содержание учебного предмета			
3. Целеполагание и результативность max 10 баллов			
3.1. Формулирует цель урока в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету			

3.2. Определяет соответствие индивидуальных достижений обучающихся и планируемых результатов освоения образовательной программы			
3.3. Применяет критериальное оценивание учебной деятельности обучающихся			
3.4. Применяет приемы, поддерживающие учебную успешность обучающихся			
3.5. Обеспечивает обучающимся обратную связь для коррекции их учебной деятельности			
4. Реализованность воспитательного потенциала урока max 10 баллов			
4.1. Формулирует воспитательную задачу урока в соответствии со спецификой учебного предмета			
4.2. Применяет на уроке методы и приемы, обеспечивающие формирование у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей с учетом возрастных особенностей			
4.3. Организует на уроке обсуждение специально отобранного предметного содержания и проблемных ситуаций с учетом личностных интересов обучающихся и общественных потребностей			
4.4. Применяет на уроке интерактивные формы учебной работы, способствующие развитию социально-личностных качеств обучающихся			
4.5. Побуждает обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения на уроке, соответствующие морально-нравственным нормам и поддерживающие доброжелательную атмосферу			
5. Коммуникативная культура max 10 баллов			
5.1. Придерживается делового стиля общения с обучающимися			
5.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную деятельность с обучающимися			
5.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с обучающимися			
5.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с обучающимися			
5.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)			
6. Рефлексивная культура max 10 баллов			
6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи			
6.2. Оценивает степень реализации цели урока и достижения планируемых результатов			
6.3. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на уроке			

6.4. Анализирует место и значение применения на уроке нестандартных педагогических приемов и средств обучения			
6.5. Демонстрирует системность самоанализа урока, строит оценочные суждения на научной основе			
ВСЕГО			

Член жюри _____

Оценочный лист
конкурсного испытания «Педагогическое интервью»
(максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов)

Конкурсант _____

	Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Сформированность педагогического мышления max 10 баллов			
1.1. Аргументирует собственную позицию			
1.2. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу			
1.3. Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи			
1.4. Формулирует творческие педагогические идеи			
1.5. Иницирует новые проекты в сфере образования			
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция max 10 баллов			
2.1. Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру			
2.2. Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию			
2.3. Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы			
2.4. Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования			
2.5. Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей			
3. Социальная ответственность и гражданская позиция max 10 баллов			
3.1. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков			
3.2. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)			
3.3. Понято и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования			

3.4. Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества			
3.5. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику			
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации max 10 баллов			
4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу			
4.2. Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации			
4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы			
4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории			
4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)			
ВСЕГО			

Члены жюри _____

Оценочный лист
конкурсного испытания «Мастер-класс»
(максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов)

Конкурсант _____

	Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Методическая обоснованность max 10 баллов			
1.1. Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования			
1.2. Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры			
1.3. Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения			
1.4. Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые			
1.5. Применяет методы и приемы активного обучения			
2. Практическая значимость и применимость max 10 баллов			
2.1. Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи			
2.2. Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности			
2.3. Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи			
2.4. Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования			
2.5. Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования			
3. Актуальность и глубина предметного содержания max 10 баллов			
3.1. Предметное содержание соответствует ФГОС, принципам обучения и воспитания и передовым достижениям российской науки			
3.2. Предметное содержание проработано методически			
3.3. Предметное содержание направлено на формирование целостной картины мира			
3.4. Предметное содержание адаптировано для обогащения социального опыта			

3.5.Предметное содержание ориентировано на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру			
4. Эффективность форм педагогического взаимодействия max 10 баллов			
4.1. Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса			
4.2. Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса			
4.3. Обеспечивает творческую деятельность участников мастер-класса			
4.4. Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия			
4.5. Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях			
5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации max 10 баллов			
5.1. Применяет информационное обеспечение деятельности			
5.2. Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса			
5.3. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории			
5.4. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)			
5.5. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации			
6. Рефлексивная культура max 10 баллов			
6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи			
6.2. Обеспечивает обратную связь участникам занятия			
6.3. Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения			
6.4. Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов			
6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии			
ВСЕГО			

Член жюри _____

Оценочный лист
конкурсного испытания «Брифинг»
(максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов)

Конкурсант _____

	Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции max 10 баллов			
1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям			
1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования			
1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса			
1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику			
1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения			
2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений max 10 баллов			
2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания			
2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства			
2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания			
2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования			
2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники			
3. Конструктивность позиции max 10 баллов			
3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие, оптимизм, положительный настрой			

3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения			
3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания			
3.4. Предлагает критические выверенные умозаключения			
3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения			
4. Коммуникативная культура и навыки самопрезентации max 10 баллов			
4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу			
4.2. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации			
4.3. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы			
4.4. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории			
4.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)			
ВСЕГО			

Член жюри _____

Оценочный лист
конкурсного испытания «Блицтурнир»
(максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов)

Конкурсант _____

	Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результата max 10 баллов			
1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации			
1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации			
1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики			
1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата			
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций			
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений max 10 баллов			
2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования			
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы			
2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи			
2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации			
2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи			
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности max 10 баллов			
3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов			
3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи			
3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности			
3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе			

3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию			
4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость max 10 баллов			
4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве			
4.2. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач			
4.3. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом			
4.4. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор			
4.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации			
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики) max 10 баллов			
5.1. Придерживается норм педагогической этики			
5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей			
5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе			
5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры			
5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации			
ВСЕГО			

Член жюри _____

УТВЕРЖДЕНО

Оргкомитетом муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
от 28.10.2024 протокол № 1

**Сроки и место проведения конкурсных испытаний муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 года**

Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения
Конкурсное испытание первого тура «Урок»	МБОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской	20.11.2024
Конкурсное испытание первого тура «Педагогическое интервью»	МКУ ДО СЮН	22.11.2024
Конкурсное испытание второго тура «Мастер-класс»	МКУ ДО СЮН	29.11.2024
Конкурсное испытание второго тура «Блицтурнир»	МБУ ДО «ЦМИРДО «Вектор»	06.12.2024
Конкурсное испытание второго тура «Брифинг»	МБУ ДО «ЦМИРДО «Вектор»	