Отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ РАМОНСКОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

РАМОНЬ – 25 АВГУСТА 2022 Г.

«О стратегии формирования и развития единого образовательного пространства района»

Корчагина Елена Ивановна

Заместитель главы района - руководитель отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО – ЭКОСИСТЕМА КОМПЛЕКСНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

«…Ключевая задача: построение экономики, обладающей полным технологическим, производственным, кадровым и научным потенциалом и суверенитетом…»
Президент РФ В.В. Путин, пленарное заседание Петербургского международного экономического форума 17 июня 2022

ЕДИНЫЕ СТАНДАРТЫ образовательного пространства

ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ к формированию содержания образования и воспитания

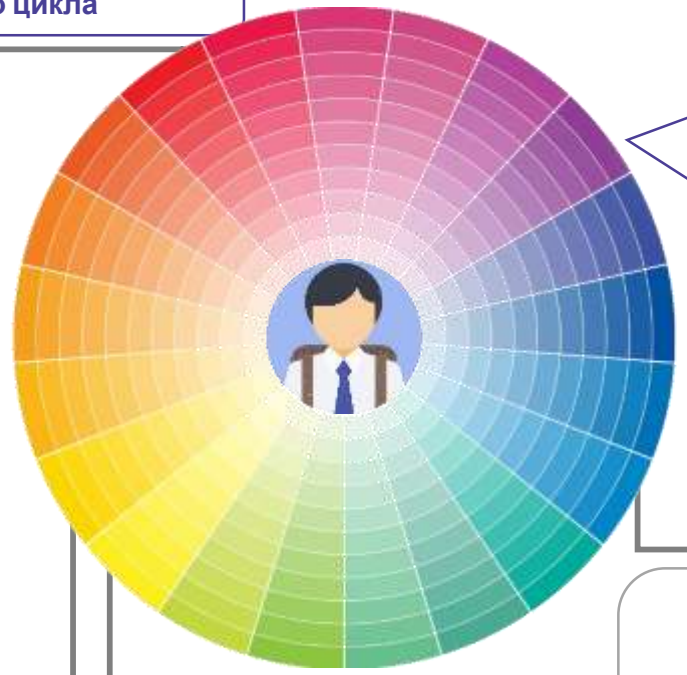
ЕДИНАЯ СИСТЕМА оценки качества образования

ЕДИНАЯ СИСТЕМА мониторинга эффективности образовательных систем

ЕДИНАЯ СИСТЕМА проектирования и сопровождения развития

Обеспечение развития элементов кластера до эталонного уровня качества посредством эффективной реализации управленческого цикла

СЕКТОР ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА



КОМПЛЕКСНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТА

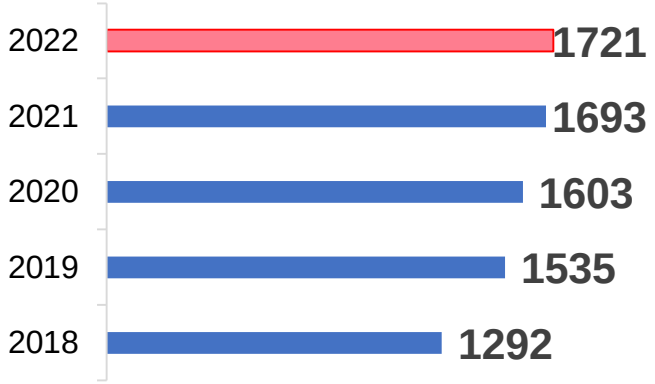
обеспечение вариативности возможностей профессионального развития на основе сформированного комплексного результата

образовательный кластер

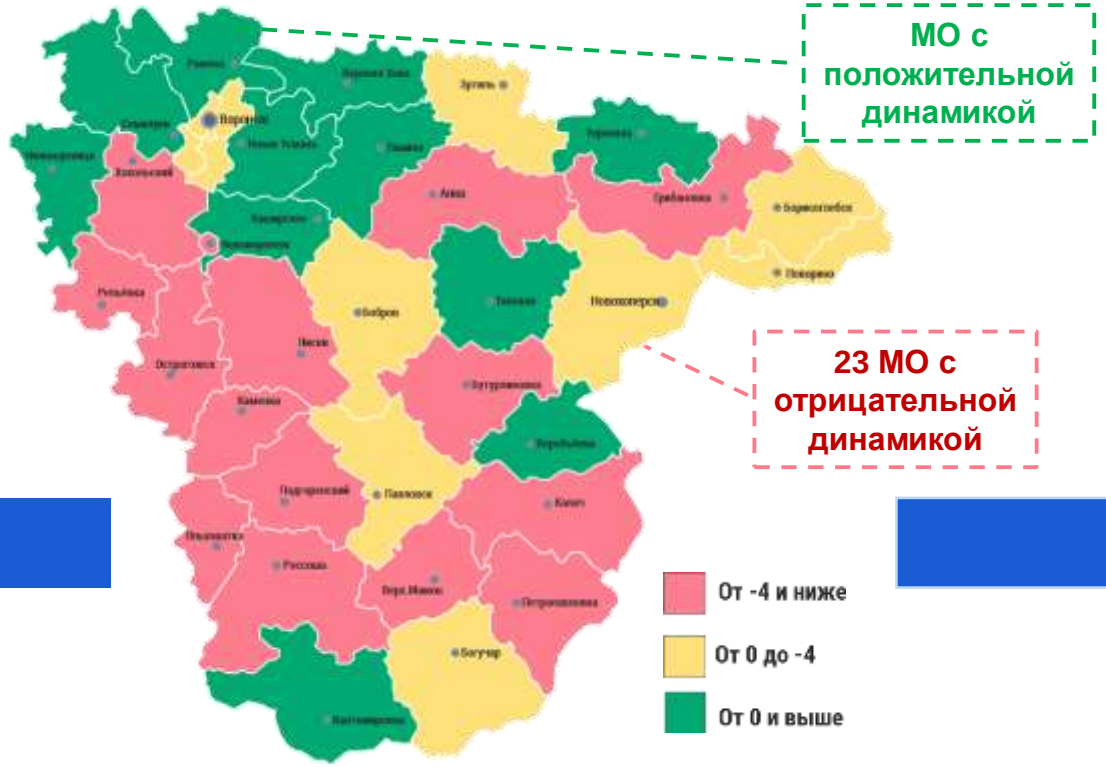
сектора экономики региона

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАМОНСКОГО РАЙОНА

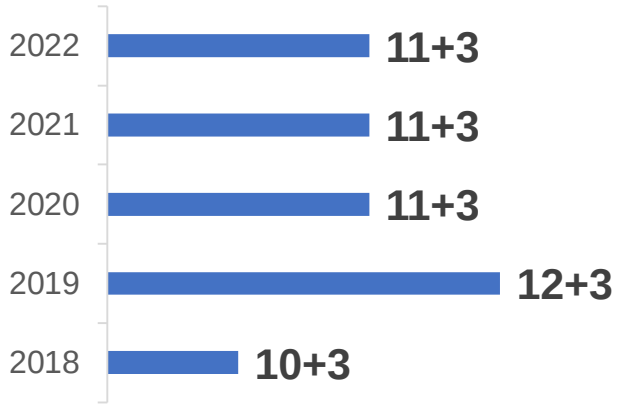
Контингент ДОУ



Динамика контингента на карте ВО



Количество ДОУ



Контингент по кластерам

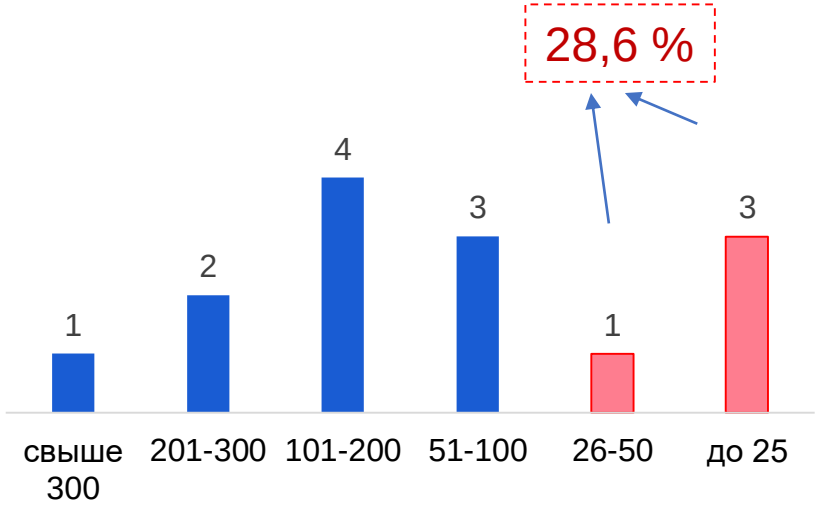
ТРЕНДЫ:

- Снижение контингента в сельских ДОУ;
- Стремительное увеличение контингента в Яменском сельском поселении.

РИСКИ:

- Снижение качества образования;
- Неудовлетворённость родителей.

Количество ДОУ в зависимости от численности воспитанников



КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (РЕЗУЛЬТАТЫ МКДО)

Участники

2021 год	177 ОО
2022 год	263 ОО

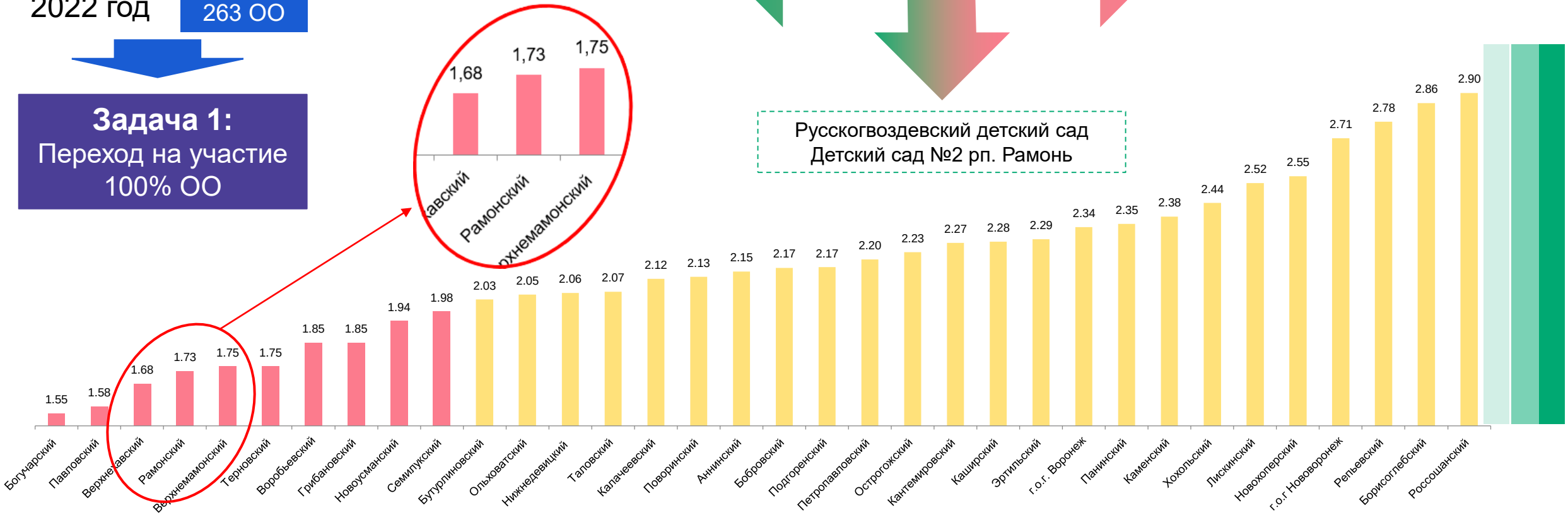
Задача 1:
Переход на участие 100% ОО

г.о.г. Воронеж
Лискинский район
г.о.г. Борисоглебск

Вовлеченность в процедуру

Верхнехавский район
Нижнедевицкий район
Каширский район

Русскогвоздевский детский сад
Детский сад №2 рп. Рамонь

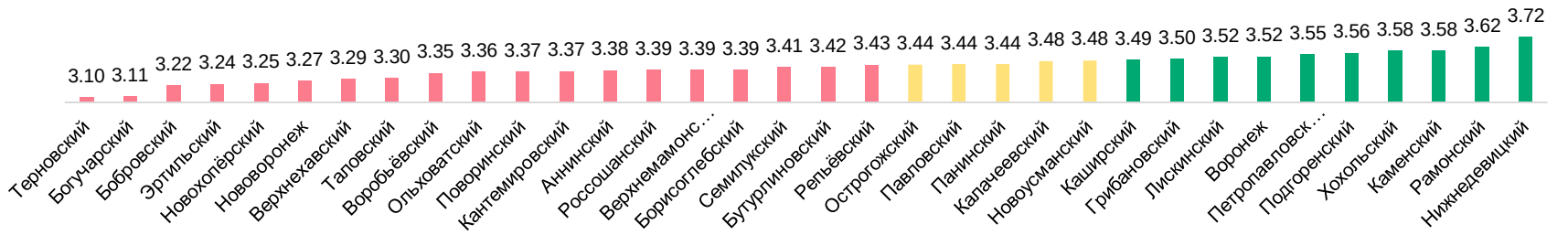


1 - требуется серьезная работа по повышению качества	2 - качество стремится к базовому	3 - базовый уровень качества	4 – хорошее качество	5 – превосходное качество

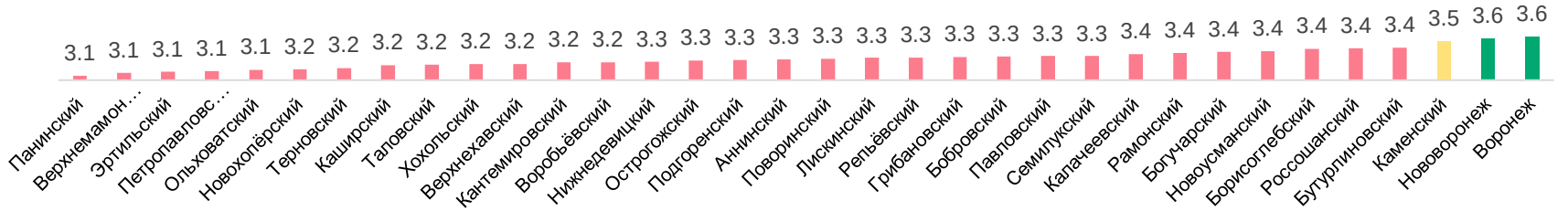
Задача 2:
Выход на базовый уровень в целом по системе дошкольного образования в перспективе двух лет

КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МАТЕМАТИКИ)

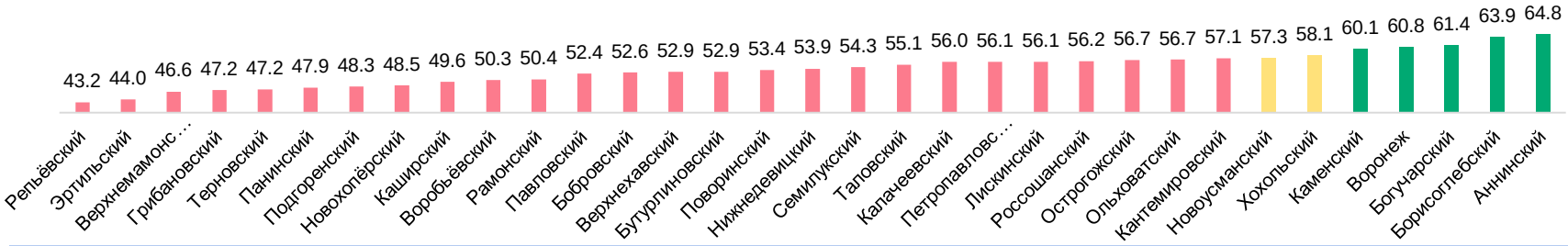
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8 КЛАССОВ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ БАЛЛОВ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ БАЛЛОВ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

2020 г. – 31 место в регионе

2021 г. – 4 место в регионе

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения

- Задания, ориентированные на практику
- Смысловое чтение
- Метапредметные умения
- Недостаточный уровень владения базовыми знаниями курса и понятийным аппаратом

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ

ТР 10 ОО – 13 324,044 тыс. руб.
Ремонты, мебель

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

Создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1 сентября 2022

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды

ЦОС 5 ОО – 4182,287 тыс. руб
МТБ

1 сентября 2022

Задачи:

1. Реализация программ предметов, курсов, модулей на базе созданных сущностей (в том числе в сетевой форме)
2. Использование всех сущностей в урочной и внеурочной деятельности

МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Ремонтные работы ОО
Муниципальный бюджет более 18 млн. руб.

МКДОУ Айдаровский детский сад (Богданово)-ремонт входной группы, лестница, коридор, помещения.

МКДОУ детский сад п. ВНИИСС- ремонт кровли, асфальтирование парковки.

МКДОУ Комсомольский детский сад-асфальтирование территории

МКДОУ Рамонский детский сад №1- ремонт кровли.

МКДОУ Скляевская СОШ (детский сад)- ремонт отмостки, входной группы, устройство дорожки, ограждения, беседки.

МКОУ Большеверейская СОШ (Сомово)-ремонт фундамента, отмостки, дорожки.

МКОУ Князевская ООШ-замена электрики, освещения, ремонтные работы по отоплению.

МКОУ Новоживотинновская СОШ- ремонт коридора 1 этажа, замена окон.

МКОУ Русскогвоздевская СОШ-кабинет директора, благоустройство территории.

МКОУ Ступинская СОШ- ремонт помещений, кровли.

МКОУ Чистополянская ООШ-усиление фундамента.

СОЗДАНИЕ РАВНЫХ УСЛОВИЙ-ОСНОВА ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (модернизация инфраструктуры)

Национальный проект «Образование» Региональный проект «Современная школа» «Точка роста»

-МКОУ Большеверейская СОШ
-МКОУ Борская СОШ
-МКОУ Комсомольская СОШ

РЕМОНТ: 7,9 млн. руб., из них ОБ 6,2 млн. руб., МБ 1,7 млн. руб.
МАТ-ТЕХ ОСНАЩЕНИЕ: 2,3 млн. руб., из них: ОБ 1,8 млн. руб., МБ 0,5 млн. руб.

МКОУ Большеверейская СОШ

-Капитальный ремонт спортивного зала МКУДО «Детско-юношеская спортивная школа»: 12,2 млн. руб.
-Капитальный ремонт универсальной многофункциональный спортивной площадки, расположенной по адресу п. ВНИИСС, 85а: 5,6 млн. руб.

17,8 млн. руб., из них: ОБ 11,5 млн. руб., МБ 6,3 млн. руб.

ГП ВО «Развитие физической культуры и спорта»

ГП ВО «Развитие образования» (50х50)

-МКОУ Борская СОШ (коридор 2 этажа, помещения)
-МКОУКомсомольская СОШ (коридор 1 этажа)
-МКОУ Новоживоживотинновская СОШ (коридор 2 этажа)
-МКОУ Скляевская СОШ (фойе, гардероб)
-МКДОУ Комсомольский детский сад (кровля)

11,4 млн. руб., из них: ОБ 5 млн. руб., МБ 1,4 млн. руб., ВБ 5 млн. руб.

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТУКТУРЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРРОВАНИЮ ЗДАНИЙ ОО С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Строительсво комплекса школа-сад с. Чертовицы на 290 мест

ПИР
5 млн. руб

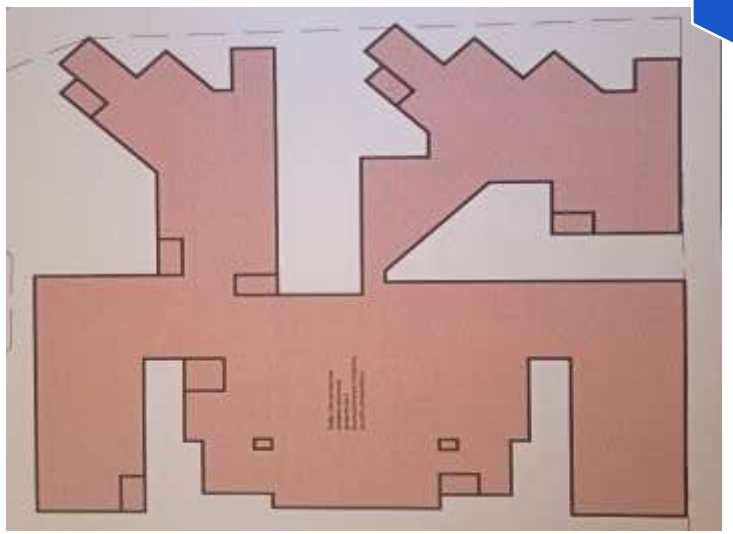
Детский сад с. Ямное на 220 мест

ПИР
5.8 млн.руб

Капитальный ремонт в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской

ПИР
4 млн. руб

60.6 млн.руб



Строительство начальной школы с центром дополнительного образования и ДШИ на 600 мест в р.п. Рамонь

ПИР
33.8 млн. руб

Пристройка к зданию Рамонская СОШ №2

ПИР
12 млн. руб

СОЗДАНИЕ РАВНЫХ УСЛОВИЙ – ОСНОВА ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

УКРЕПЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 37 МЛН. РУБ.

Физическая охрана
Школы – **13** Детские сады – **11** ДОП – **5**
31,3 млн.руб.

Противопожарные мероприятия
3,8 млн.руб.

Модернизация видеонаблюдения
Стационарные металлодетекторы 1, 9 млн. руб.

ОГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

2021-2022 уч. год 13,7 млн. руб.
2022-2023 уч. год 18,9 млн. руб.

37 автобусов

В 2021 году получено 10 автобусов

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Региональный стандарт
Примерное меню

Увеличение стоимости питания
Обеды с 68,50 руб. до 71,50 руб. ОБ
Завтраки с 30,52 руб. до 32,00 руб. МБ

Дополнительная задача

Удовлетворение особых потребностей обучающихся в питании

Объем денежных средств на организацию питания детей в системе образования

2021 год
54,5 млн.руб., в том числе из муниципального бюджета 38,4 млн.руб.

2022 год
86,0 млн.руб., в том числе из муниципального бюджета 53,7 млн.руб.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, %

$$ТДМ = \frac{P1 + P2 + P3}{3}$$

P1 – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования в отчетном году;

P2 – доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, ставших победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов;

P3 – доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, ставших победителями и призерами региональных конкурсов, включенных в Перечень, утвержденный департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

$$P_1 = \frac{3877 x 100}{5172} = 74,96$$ - данный показатель формируется до **31.12.2022** → **План** 96,5%

$$P_2 = \frac{39 x 100}{11528} = 0,34$$ - данный показатель формируется **до 01.09.2022**

$$P_3 = \frac{513 x 100}{11528} = 4,45$$ - данный показатель формируется **до 01.09.2022**

$$ТДМ = \frac{74,96+0,34+4,45}{3} = 26,58\ \%$$ → **План** 32,8 %

Задачи:

До 30.08.2022 - В системе ПФДО подготовить программы к зачислению детей (создание новых групп, зачисление детей, перевод детей из одного модуля в другой)

До 01.09.2022 – Создать в всех образовательных организациях школьные театры.

До 10.09.2022 - Разработать детальный план участия в мероприятиях из Регионального и Федерального перечня на 2022-2023 гг.

До 01.11.2022 – Достичь показатель P1 до 96,5 %

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием

2020 г.
13 место в регионе

→

2021 г.
7 место в регионе

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ТОЧКА СТАРТА В СИСТЕМЕ ЖИЗНЕННЫХ КООРДИНАТ

Результат инновационной деятельности:
создание полноценного пространства развития ребенка

Комплексный подход к проектированию образовательной среды. Создание возможностей для вариативности и разработки средовых решений под конкретные задачи педагогических коллективов. Новые механизмы управления и взаимодействия.

Новый подход к организации образовательного процесса. Инновационные образовательные модели дошкольного образования Внедрение образовательных программ, построенных на основе индивидуализации.

Индивидуальные средовые решения в детских садах-новостройках Новая архитектура, функциональные и эстетические средовые решения.

Реконструкция зданий детских садов Изменение архитектурных и средовых возможностей.

Задача: массовый переход ДОО в режим развития

Популяризация лучших региональных практик. Диссеминация опыта на международном и всероссийском уровнях.

Участие в федеральных грантовых проектах. Качественный прирост развития образовательной организации.

Перспективы развития дошкольного образования

Единое образовательное пространство ДОО – НОО на основе бесшовной интеграции подходов, направленных на благополучное развитие субъектности обучающихся

Новые модели подготовки кадров в системе СПО, профпереподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

Новые механизмы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций

Трансформация региональных инновационных практик в федеральные

ФИП

ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ФГОС ООО

Основа ФГОС - уникальность личности
и индивидуальные возможности каждого обучающегося
и ученического сообщества в целом

ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ УЧИТЕЛЯ

График введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч.год	100%	53 ОО	53 ОО	53 ОО	100%	53 ОО	53 ОО		
2023/2024 уч.год	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
2024/2025 уч.год	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

обязательное введение обновленного ФГОС

опережающее введение ФГОС

введение ФГОС по мере готовности

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЯЗАТЕЛЬНО

10 часов на класс или на 25 обучающихся

Рекомендуемая часть
3 часа

- **1 час – «Разговор о важном»**
  ДЛЯ ВСЕХ ПЕРВЫЙ УРОК КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК
- 1 час - занятия по формированию функциональной грамотности
- 1 час – занятия по профориентации

Вариативная часть
7 часов

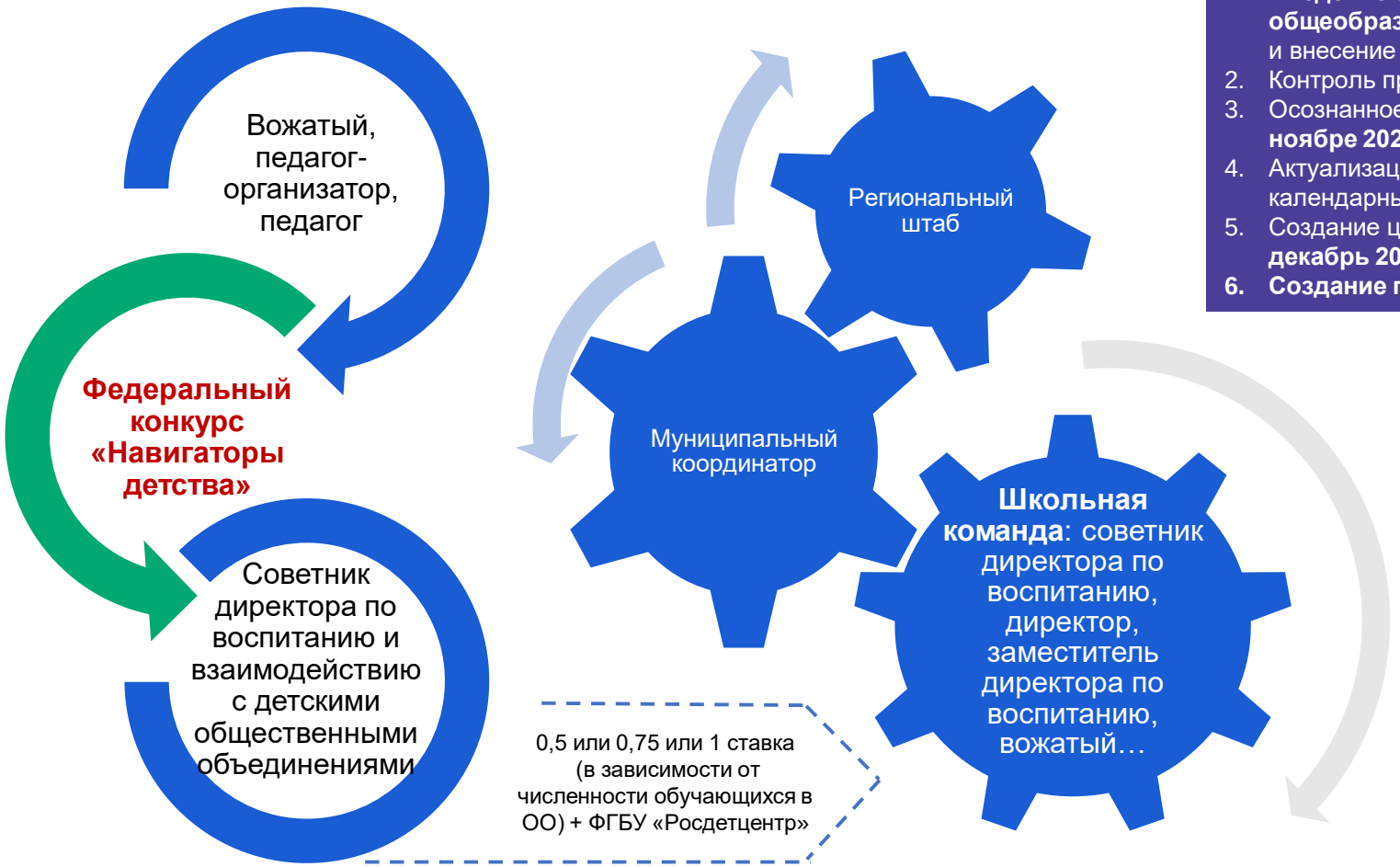
- 3 часа – дополнительное изучение учебных предметов (учебно-исследовательская и проектная деятельность и др)
- 2 часа - развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, спортивных секциях и др)
- 2 часа - комплекс воспитательных мероприятий (деятельность ученических сообществ и др.)

ВВЕДЕНИЕ ДОЛЖНОСТИ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ЦЕЛЬ: комплексное развитие личности каждого ребенка с учетом формирования патриотических и нравственных ценностей

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОТБОР



ЗАДАЧИ:

1. **Введение ставок советников в штатное расписание во всех общеобразовательных организациях и организациях СПО с 1 сентября 2022** и внесение изменений в нормативные акты
2. Контроль прохождения КПК
3. Осознанное участие **в очередном этапе конкурса** «Навигаторы детства» **в ноябре 2022**
4. Актуализация рабочих программ воспитания, разработка и утверждение календарных планов воспитательной работы с учетом федеральной рамки
5. Создание центра детских инициатив во всех общеобразовательных организациях - **декабрь 2022**
6. **Создание первичных отделений российского движения детей и молодежи**

ИНСТРУМЕНТЫ:

Рабочие программы воспитания и календарный планы: **инвариантные единые модули программы** (федеральный и региональный компонент) и единые календарные планы ключевых мероприятий

Внеурочная деятельность: **Разговор о важном**

Предметно-пространственная среда: **центр детских инициатив**

ШКОЛА МИПРОСВЕЩЕНИЯ:
РЕЗУЛЬТАТЫ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ СИСТЕМЫ

ЗДОРОВЬЕ:

здоровьесбережение; среда без ПАВ;
ГТО; летний оздоровительный лагерь; доступность спортивной инфраструктуры; горячее питание; школьные спортивные команды

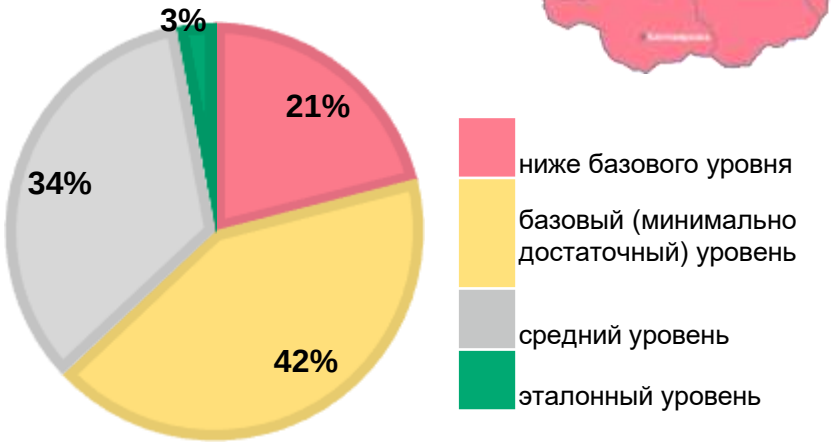
ЗНАНИЕ:

единые: рабочие программы, КТП, подходы к составлению расписания, рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям, линейка учебников; объективная система оценивания; углубленные программы; внеурочная деятельность; проектная и исследовательская деятельность; сетевая форма обучения; наставничество; модульный курс «Технологии»; методическая служба; план мероприятий по развитию инклюзивного образования

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:

профессиональные пробы; тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ и бизнеса; программа «Билет в будущее»; сетевые программы совместно с колледжами, вузами; психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии; вовлечение семьи в профориентационный процесс

ТЕКУЩИЙ УРОВЕНЬ ОО ПО ИНТЕГРАЛЬНОМУ РЕЗУЛЬТАТУ



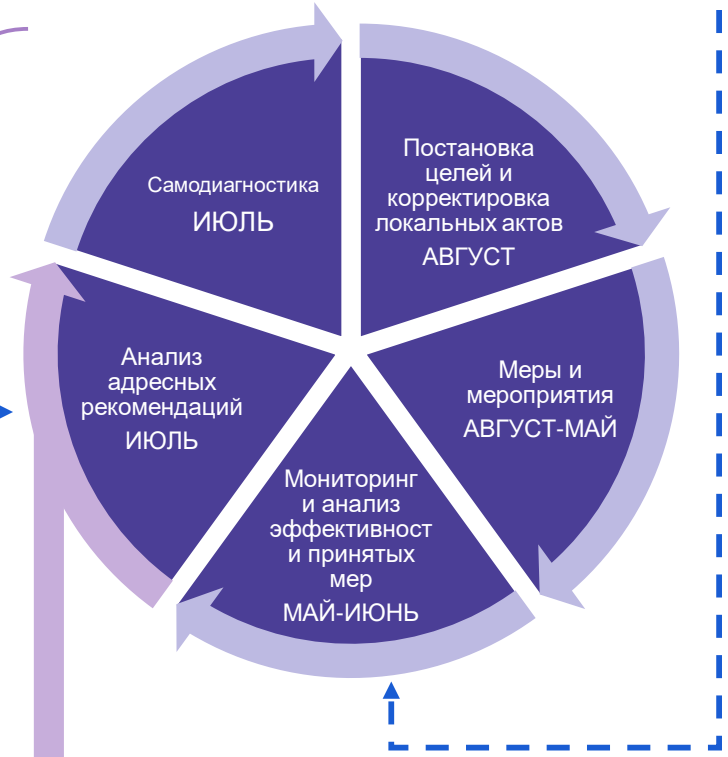
Индекс массовых результатов (доля образовательных организаций, достигших результатов не ниже среднего уровня)			
Магистральные направления	1	Профориентация	4%
	2	Образовательная среда	7%
	3	Творчество	8%
	4	Знание	9%
	5	Воспитание	12%
	6	Учитель. Школьные команды	17%
	7	Школьный климат	32%
	8	Здоровье	33%

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МИПРОСВЕЩЕНИЯ»

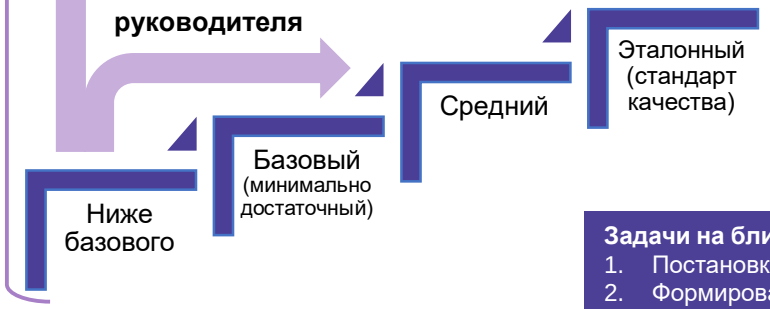
Апробация проекта в 2022/2023 учебном году – 100% общеобразовательных организация региона

Цель участия в проекте - формирование на территории Воронежской области единого образовательного пространства в контексте федеральных задач, обеспечивающего в целом доступ каждого ребенка к качественному образованию, посредством создания и реализации региональной модели сопровождения развития образовательных организаций до эталонного уровня на основе системной аналитики и эффективной реализации управленческого цикла

Трек образовательной организации



Ответственность руководителя



Региональный оператор – ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

Региональный трек сопровождения

Разработка и апробация региональных механизмов:

- формирования и функционирования сетевых кластеров
- формирования кадрового резерва управленцев
- подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогического персонала на базе сети ресурсных, в контексте проекта, организаций
- адресного сопровождения развития ОО
- непрерывной аналитики
- материального стимулирования участников реализации региональной модели сопровождения развития ОО (система оплаты труда)
- финансирования образовательных организаций на реализацию программ развития (подход к распределению субвенции)

ИНСТРУМЕНТЫ
Региональная платформа формирования сетевых кластеров
Цифровой помощник построения индивидуального плана развития образовательной организации

Задачи на ближайший период:

1. Постановка целей развития ОО на ближайший учебный год на основании результатов самодиагностики – август 2022
2. Формирование заявки на участие в региональных и федеральных проектах (на основании результатов самодиагностики) – август – сентябрь 2022
3. Разработка/корректировка программы развития ОО и других локальных актов – август – сентябрь 2022

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АКСЕЛЕРАТОР ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ» (СЕТЕВЫЕ ПРОФИЛЬНЫЕ - ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ)

Единое образовательное пространство на территории региона

(единое расписание, единые программы по профилям, единые подходы к формированию учебного плана).

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ КОНТУР

Региональный оператор (ВИРО им. Н.Ф. Бунакова)

- Подготовка макетов договоров о реализации программы в сетевой форме и контрактов к ним
- Координация взаимодействия «школа-ВУЗ»
- Планирование и организация профильных лагерных смен

Школа

- Внесение изменений в ООП СОО
- Обеспечение доступа обучающихся к образовательному процессу
- Заключение договоров о реализации программы в сетевой форме и контрактов к ним

Каждый ребенок может сделать свой выбор

ВУЗ

- Разработка и реализация программ учебных курсов, методических материалов
- Организация и сопровождение практической деятельности обучающихся в лабораториях ВУЗов и на предприятиях
- Заключение договоров о реализации программы в сетевой форме и контрактов к ним

Муниципалитет

- Построение логистических маршрутов, обеспечивающих доступ к базам практик

ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ КОНТУР

Рамонский район **1156 обучающихся 140 школ**

10 ОО, 56 обучающихся		Аграрные 2.0: 21 МО, 48 ОО, 212 обучающихся	АГРОЭКО ЭКОНИВА
3 ОО, 8 обучающихся	ВГТУ	Авиационные и космические: 23 МО, 51 ОО, 212 обучающихся	ИЛ-ВАСО КБХА
2 ОО, 6 обучающихся		Технологические: 23 МО, 64 ОО, 297 обучающихся	СИБУР ЭФКО
3 ОО, 11 обучающихся		Академические: 2 МО, 2 ОО, 50 обучающихся	
5 ОО, 31 обучающийся		Педагогические: 27 МО, 89 ОО, 385 обучающихся	

кампус для детей и взрослых	трансформируемые под задачи деятельности коворкинг-зоны
Образовательный полигон экспериментальной деятельности обучающихся	
демо-площадка для предъявления продуктовых результатов и расширения образовательного опыта	лаборатории ВУЗов

Образовательный полигон позволит:

- ✓ проводить от 23 до 35 профильных смен-погружений в учебный год
- ✓ проводить визионерские лекции от ведущих специалистов высшей школы и предприятий
- ✓ обеспечивать погружение и ускоренную адаптацию в культуру ВУЗа и ключевого предприятия
- ✓ обеспечивать доступ обучающихся к оборудованию исследовательского класса
- ✓ сформировать сообщество заинтересованных в развитии отрасли обучающихся

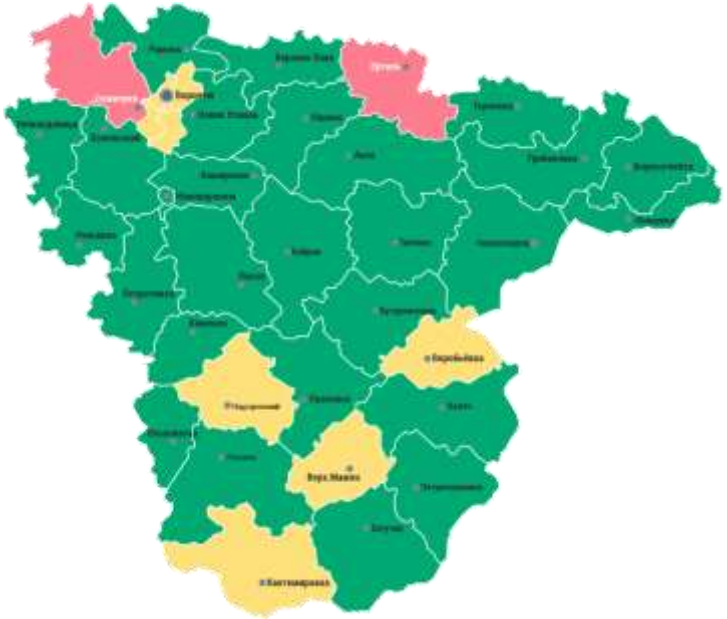
СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ЗАДАЧИ:

300 лучших педагогов

- отбор методистов (диагностика, собеседование, обучение) / август-сентябрь 2022 **(1 методист на 200 педагогов)**
- подписание четырехстороннего соглашения / ноябрь 2022
- формирование индивидуального плана-задания регионального методиста / декабрь 2022
- финансирование индивидуального плана-задания регионального методиста / с января 2023 г.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТБОРА РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕТОДИСТОВ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 12.08.2022)



СТРУКТУРА

1. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ВИРО (ЦНППМ)

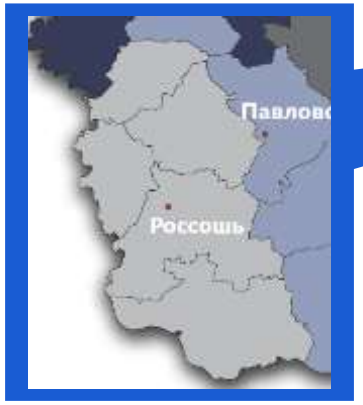
функции методистов:

- формирование методического актива и его актуализация
- анализ дефицитов и разработка адресных рекомендаций
- удержание общей содержательной «рамки» в ходе реализации **государственных** решений и **политики**

2. ЗОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ФИЛИАЛЫ ВИРО

функции методистов:

- ежемесячный контроль исполнения плана-задания и его корректировка
- фиксация запросов и подготовка методического ответа
- формирование базы положительных практик



3. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

функции методистов:

- организация «горизонтального обучения»
- поддержка в ходе реализации ИОМ
- содержательное участие в муниципальных мероприятиях
- экспертная деятельность и др.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ПЕДАГОГ

С 1 СЕНТЯБРЯ 2022

- Повысить базовый оклад на всех уровнях образования
- Увеличить **в 2 раза** доплату молодым педагогам *(4 и 5 тыс. руб. в городской местности, 6 и 7 тыс. руб. в сельской местности в зависимости от статуса диплома о профессиональном образовании) .*
- Продолжить проведение **грантового** конкурса по привлечению молодых педагогов *(1 млн. рубл., не менее 30 человек ежегодно)*

- Дефицит кадров, особенно в сельской местности
- Устойчивая тенденция увеличения среднего возраста педагогов
- Снижение доли молодых педагогов.
- Нежелание выпускников организаций ВО и СПО идти на работу в систему образования из-за низкой заработной платы.

ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ПРОГРАММА ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА 2023 ГОДА

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю:

1. Провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника.

2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок:

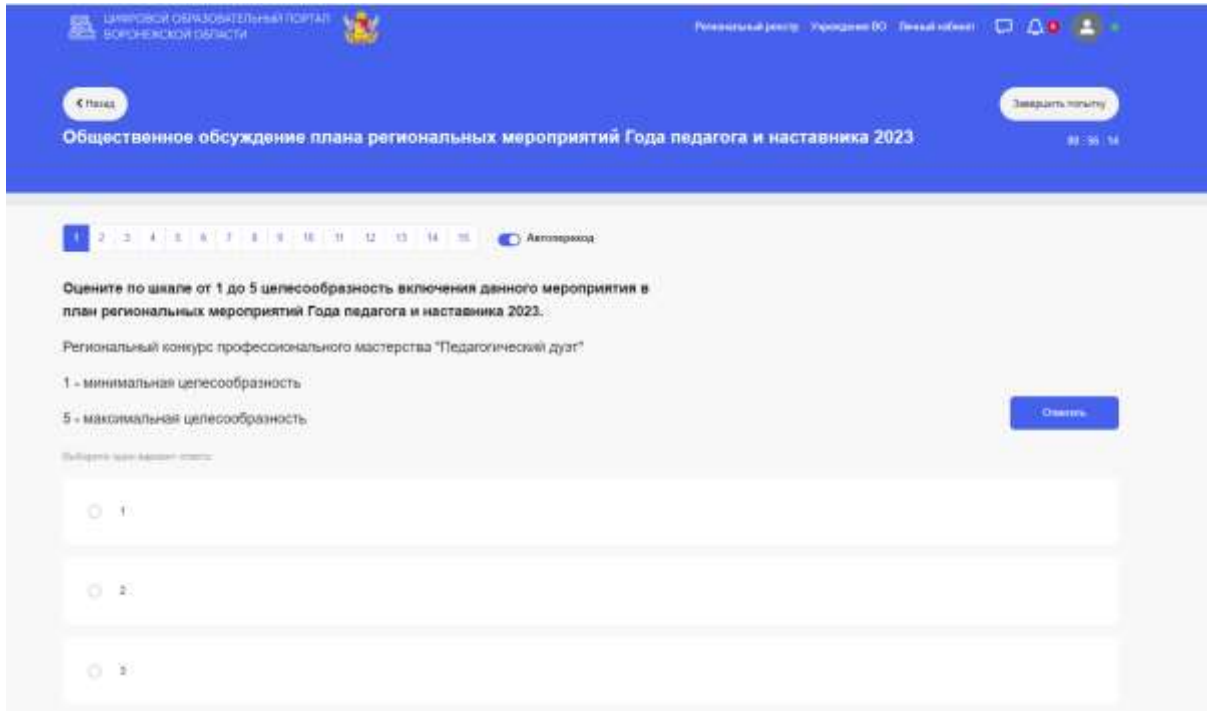
а) образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника и утвердить его состав;

б) обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые мероприятия в рамках проводимого в Российской Федерации Года педагога и наставника.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ МЕРОПРИЯТИЙ ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА



Электронное голосование

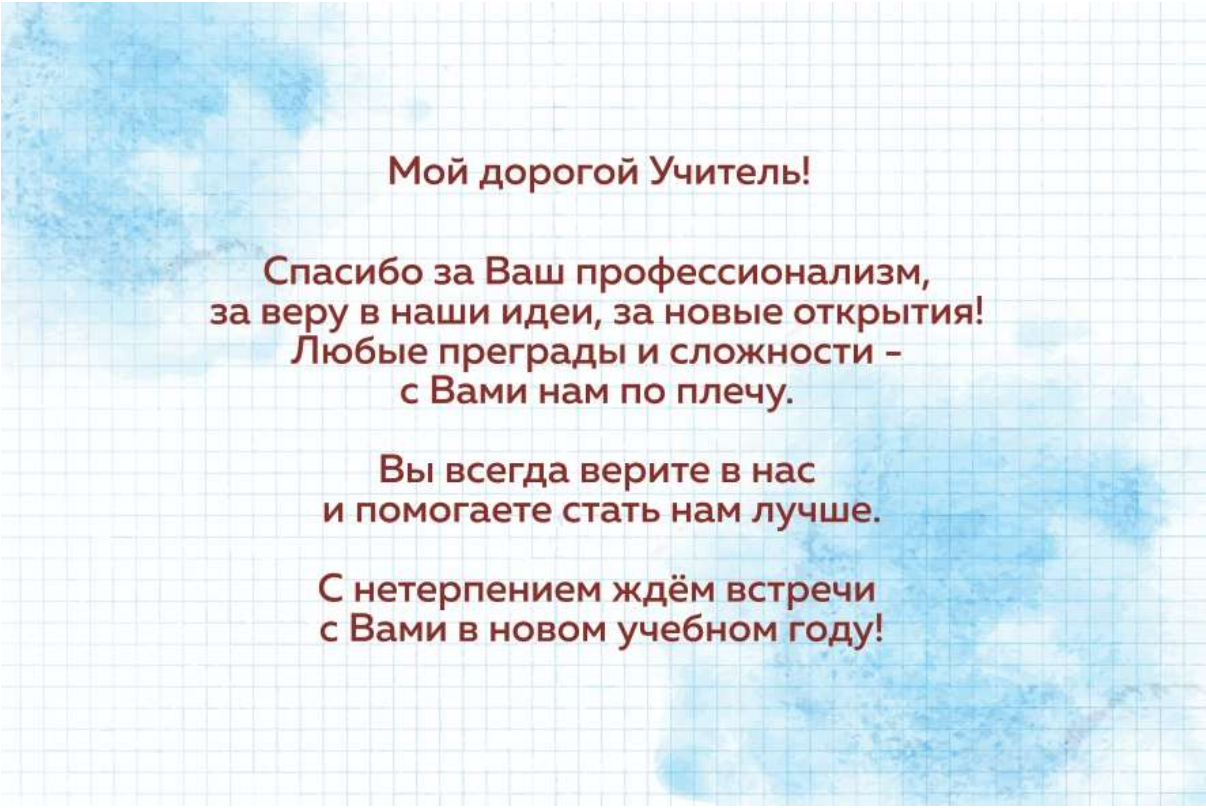
https://obrvrn.ru/activity/god-pedagoga/

Срок обсуждения:

18.08.2022 г. - 10.09.2022 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «СПАСИБО, УЧИТЕЛЬ!»

Воронежская область присоединилась к проведению Всероссийской акции «Спасибо, учитель!», организованной Российским движением детей и молодёжи и приуроченной к началу нового учебного года.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!