

ПРИКАЗ

« 09 » 02 2022 г.

№ 43

р.п. Рамонь

О проведении районного конкурса «Педагог дополнительного образования Рамонского муниципального района»

В соответствии с планом работы отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области, а также в целях создания условий для выявления и распространения лучших педагогических практик, инновационного воспитательного опыта и инициатив педагогов дополнительного образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Директору МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов» Н.Н.Тутаевой:

1.1. С 14 февраля по 10 марта 2022 года организовать проведение районного конкурса «Педагог дополнительного образования Рамонского муниципального района» в заочном формате.

1.2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение 1).

1.3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение 2).

1.4. Утвердить состав организационного комитета районного конкурса «Педагог дополнительного образования Рамонского муниципального района» (Приложение 3).

2. Руководителям муниципальных учреждений дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных учреждений обеспечить участие в конкурсе педагогов дополнительного образования подведомственных образовательных учреждений.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


И.о. руководителя
отдела по образованию, спорту
и молодежной политике



С.В. Сергеев

Визирование:

Директор МКУ РЦРОИМП

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

Н.Н. Тутаева

Приложение 3
к приказу отдела по образованию,
спорту и молодежной политике
от 09.02. 2022 № 43

**Состав оргкомитета
районного конкурса «Педагог дополнительного образования
Рамонского района»**

Корчагина Е.И. - заместитель главы администрации муниципального района – руководитель отдела по образованию, спорту и молодежной политике, председатель оргкомитета,

Тутаева Н.Н. - директор МКУ РЦРОИМП, заместитель председатель оргкомитета,

Китаева В.В. - заместитель директора МКУ РЦРОИМП, секретарь оргкомитета.

Члены оргкомитета:

Батурина Е.В. – специалист отдела дополнительного образования и молодежной политики МКУ РЦРОИМП,

Лихачева Е.В. – главный бухгалтер бухгалтерского финансового центра,

Калашникова О. Н., председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию).

Положение
о проведении районного конкурса «Педагог дополнительного образования Рамонского муниципального района»

1. Общие положения

Районный конкурс «Педагог дополнительного образования Рамонского муниципального района» (далее – Конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Педагог дополнительного образования Воронежской области».

Цели Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей;
- выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Конкурса:

- выявление и стимулирование талантливых педагогических работников и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокое качество и результативность в дополнительном образовании и воспитании;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения и воспитания в сфере дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

- стимулирование участия молодых педагогических кадров в деятельности профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования;

- содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей, организаторов и специалистов в области воспитания;

- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

- содействие новым формам педагогического наставничества;

- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления Воронежской области, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к актуальным задачам развития дополнительного образования детей, к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

Конкурс проводится отделом по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.

Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий осуществляет МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов».

Проведение Конкурса способствует:

- созданию конкурентной среды в сфере дополнительного образования, обеспечивающей обновление содержания и повышение качества предоставляемых услуг;

- апробации и внедрению профессионального стандарта педагога дополнительного образования;

- формированию имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном обществе;

- созданию условий для привлечения в дополнительное образование детей молодых талантливых специалистов, их профессионального и творческого развития;

продвижению лучших проектов и программ в области воспитания.

Конкурс проводится в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, регионального проекта «Успех каждого ребенка». государственной программы Воронежской области «Развитие образование».

Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность проведения, коллегиальность принятых решений, равенство условий для всех участников.

2. Сроки, этапы, номинации Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный отборочный

Сроки проведения – 14 февраля – 01 марта 2022 года;

2 этап – очный (дистанционный формат).

Сроки проведения – 01 марта -10 марта 2022 года.

Конкурс проводится по номинациям:

- «Техническая»;
- «Художественная»;

- «Туристско-краеведческая»;
- «Естественнонаучная»;
- «Физкультурно-спортивная»;
- «Социально-гуманитарная»;
- «Проекты и программы в области воспитания».

В целях поощрения и поддержки талантливой молодежи в сфере образования в номинации «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая», «Проекты и программы в области воспитания» включена подноминация «Молодой педагог».

3. Участники Конкурса

3.1. В номинациях Конкурса «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, старшие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, старшие тренеры-преподаватели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях различных типов Воронежской области (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также специалисты некоммерческих организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей. Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3 лет. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.2. К участию в номинации Конкурса «Проекты и программы в области воспитания» приглашаются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагоги – организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы

ученического самоуправления и детских общественных объединений, первичных отделений Российского движения школьников и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты воспитания и социализации в соответствии с направленностями данной номинации.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников участников Конкурса в общеобразовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение - не менее 3 лет, для старших вожатых, вожатых – стаж не менее 1 года в соответствующей должности.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.3. В номинации «Молодой педагог» могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, социальные педагоги, старшие вожатые, преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование и воспитание детей и молодежи в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение, в возрасте до 30 лет. Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов не предъявляются.

Требования к периоду профессиональной деятельности вышеуказанных специалистов – не менее 1 года.

Требования к возрасту участников не ограничены.

3.5. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных.

3.6. Победители (1 место), предыдущих Конкурсов в период 2020-2021 годов к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

4. Конкурсные задания и этапы

4.1. По номинациям: «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая», проводится три конкурсных этапа.

4.1.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники Конкурса направляют на заочный отборочный этап:

- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую (предпрофессиональную) программу (текст) в формате **.doc** или **.pdf** (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации в сканированном виде);

На данном этапе проводится экспертная оценка конкурсных материалов и отбор участников финального (очного) этапа.

4.1.2. Финальный (очный) этап (возможно проведение заочном формате (предоставляются видео материалы)).

В рамках финального этапа Конкурса проводится два конкурсных тура

- **Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».**
- Регламент выступления – до 7 минут.

Участник раскрывает ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

• **Видео-презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/предпрофессиональной программы.**

- Регламент видео ролика – до 7 минут.

Участник представляет видеоролик, в рамках которого представляет программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/предпрофессиональной программы в любой избранной им форме (выступление, демонстрация слайдов или учебно-методической выставки с озвучиванием и др.)

В структуру видео-презентации должны быть включены три информационных блока: аннотация программы (ведущая идея Программы, отличительные черты, которые придают программе своеобразие; направленность Программы, цель и задачи, категория обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий; аргументированное объяснение содержания Программы с позиции ее педагогической значимости и авторского

замысла, с опорой на учебно-тематический план), аннотация основных методических разработок к программе (краткая аннотация дидактических материалов, методических сборников и др.), динамика результативности реализации программы (итоги реализации программы за сопоставимые периоды обучения в таблицах и графиках, достижения педагога, достижения обучающихся, анализ поступления в вузы по профилю и др.)

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

- ***Открытое конкурсное занятие***

«Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Продолжительность занятия с обучающимися – 20 минут.

Для самоанализа, комментариев конкурсанта к своему занятию – до 5 минут.

4.1.3. Оценка конкурсных заданий.

1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».

Максимальная оценка – 20 баллов.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение раскрыть свои жизненные и профессиональные приоритеты, обобщить и представить опыт своей педагогической деятельности, ее результативность;
- знание и применение принципов и приемов презентации; педагогическая культура конкурсанта: манера речи и поведения, внешний вид, самобытность и оригинальность выступления;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2. Презентация конкурсного программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (предпрофессиональной) программы.

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания:

- наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия реализуемой ДОП;
- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации ДОП;
- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;
- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения ДОП, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- наличие положительной динамики результативности за период реализации ДОП.

3. Открытое конкурсное занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Максимальный балл – 30.

Критерии оценивания:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;
- умение работать с информацией, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся;

- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения.

4.2. В номинации **«Проекты и программы в области воспитания»** конкурсные испытания проводятся по следующим подноминациям:

1. Воспитание в учебной деятельности.
2. Воспитание во внеучебной деятельности.
3. Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

4.2.1. Заочный (отборочный) этап.

«Воспитание классного коллектива»

Подноминация для классных руководителей – организаторов воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих воспитательные программы, проекты, методики и технологии, которые обеспечивают эффективную работу по выстраиванию коллективов.

«Воспитание в образовательных предметах»

Подноминация для преподавателей образовательных организаций всех типов, которые осуществляют воспитание детей в образовательном процессе, используя эффективные воспитательные программы, методики и технологии.

«Воспитание с помощью медиaprостранства»

Подноминация для сотрудников образовательных организаций и общественных объединений, реализующих успешные практики, направленные на формирование личности, и использующие в своей работе средства массовой коммуникации: пресса, телевидение, радио, кино, видео, интернет и другое.

«Лучший руководитель школьного музея»

Подноминация для руководителей и представителей музеев общеобразовательных организаций, которые осуществляют воспитание в условиях музейной среды.

«Навигаторы детства»

Подноминация для сотрудников образовательных организаций, занимающих должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (при поддержке Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).

5.2.1. Заочный (отборочный) этап.

Участники направляют на заочный отборочный этап следующие конкурсные материалы:

- тексты программ (проектов), технологии и системы воспитательных форм по организации воспитательного процесса, направленного на совершенствование гражданского и патриотического воспитания, духовнонравственного, общекультурного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся, экологическое и трудовое воспитание на основе реализации программ и проектов воспитания, поддержки социальных инициатив обучающихся, учета их современных потребностей, развития опыта социально и личностно значимой деятельности, программ содействия развитию детских общественных организаций (объединений) и создания воспитывающего воспитательного информационного контента (далее – Программа воспитания) в формате .doc или pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации размещается в сканированном виде);

- цветную портретную фотографию в формате JPEG, не более 1000 – x1000 пикселей (1-2 шт).

На титульном листе указывается название конкурсного материала (программа воспитания, проект), номинация, направленность, ФИО разработчика (разработчиков), место работы, должность, адрес образовательного учреждения, контактные телефоны.

Объем основного содержания конкурсного материала не должен превышать 20 страниц.

4.2.2. Финальный (очный) этап –(возможно проведение в дистанционном формате (предоставляются видео материалы).

В рамках финального (очного) этапа Конкурса проводится два конкурсных тура по номинациям согласно пункту 4.2. настоящего положения.

1. Видео - презентация Программы воспитания

Презентация Программы воспитания проводится в формате публичного выступления, сопровождающегося показом не более 20 слайдов. Участник готовит видеоролик «Презентация программы (проекта) воспитания» продолжительностью не более 7 минут.

Видео-презентация включает в себя выступление участника и сопровождается показом не более 20 слайдов. В содержательной части презентации отражаются следующие разделы: название, краткая аннотация программы (проекта), сроки реализации, описание проблем, на которые ориентирована программа (проект), опыт реализации в образовательной организации, описание воспитательных результатов и эффектов (качественные и количественные).

Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

2. Воспитательное событие.

Конкурсанты проводят мероприятие в форме, определенной в соответствии с Программой воспитания. Регламент – 20 минут.

Участники демонстрируют свое педагогическое мастерство и уровень владения современными воспитательными технологиями, диагностиками, формами и методами воспитательной работы с обучающимися.

Тематику конкурсант выбирает самостоятельно. Видео занятия снимается одним кадром, использование монтажа не допускается.

4.2.3. Оценка конкурсных заданий.

1. Презентация Программы воспитания

Критерии оценивания:

- умение раскрыть ведущие концептуальные идеи в области воспитания, свои жизненные приоритеты;
- транслирование ценностно-целевых установок, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу;
- умение аргументировать выбор воспитательных технологий;
- общая и профессиональная эрудиция, понимание происходящих в современной системе воспитания и социализации процессов;
- результативность реализации программы.

Максимальный балл – 25

2. Воспитательное событие

Критерии оценивания:

- педагогическое мастерство (в том числе педагогическая мобильность);
- степень владения современными педагогическими технологиями;
- общая и профессиональная эрудиция, мастерство публичного выступления, методическая компетентность;
- использование активных и интерактивных форм воспитательной работы с обучающимися;
- уровень профессионального взаимодействия с обучающимися;
- целесообразность использования/неиспользования технических средств, наглядности, раздаточного материала.

Максимальный балл – 30.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителям Конкурса присуждается 1, 2, 3 места. Участникам не занявших призовых мест вручается диплом номинанта конкурса.

Победители Конкурса (1, 2, 3 места) в каждой из вышеперечисленных номинаций награждаются дипломами отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области и денежной премией.

5.2. Победители Конкурса в номинациях «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая», «Проекты и программы в области воспитания» выдвигаются решением оргкомитета для участия в областном конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области».

6. Заявка на участие в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо направить в адрес Оргкомитета заявку на участие в конкурсе по предлагаемой форме в соответствии с номинациями (приложения 1, 2 к настоящему Положению).

Заявка направляется образовательным учреждением в срок **до 01 марта 2022 года**.

6.1. Участники номинаций «Техническая», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественнонаучная», «Физкультурно-спортивная», «Социально-педагогическая» к заявке прилагают следующие документы:

- Дополнительная общеобразовательная программа в 1 экз. в печатном и электронном виде;
- скан копия согласия на обработку персональных данных автора (авторов) программы, проекта (приложение 3 к Положению).

Заявка и указанные документы предоставляются в печатном и электронном виде в адрес МКУ «Рамонский районный центр развития образования и молодежных проектов» и на **e-mail: ramon molodezh@mail.ru** **с пометкой в теме письма «Заявка на Конкурс «Педагог дополнительного образования»**.

6.2. Участники номинации «Проекты и программы в области воспитания» к заявке прилагают следующие конкурсные материалы:

- текст программы (проекта) воспитания в 1 экз. в печатном и электронном виде;

- сканкопию согласия на обработку персональных данных автора (авторов) программы, проекта (приложение к Положению).

Заявка и указанные конкурсные материалы предоставляются в печатном и электронном виде в адрес МКУ «Рамонский районный центр развития образования и молодежных проектов» и на e-mail: ramon_molodezh@mail.ru **с пометкой в теме письма «Проекты и программы в области воспитания».**

Дополнительную информацию по участию в Конкурсе можно получить по контактными телефонам:

- (47340) 2-12-54, Китаева Виктория Владимировна, заместитель директора МКУ «Рамонский районный центр развития образования и молодежных проектов» - руководитель Муниципального модельного центра дополнительного образования детей Рамонского муниципального района.

- (47340) 2-14-05, Тутаева Нелли Николаевна, директор МКУ «Рамонский районный центр развития образования и молодежных проектов».

Приложение 1 к Положению

Заявка

на участие в конкурсе «Педагог дополнительного образования
Рамонского района»

Образовательное учреждение _____

Номинация _____

Подноминация (при необходимости) _____

I. Сведения о конкурсанте:

1. Ф.И.О. (полностью):

2. Дата рождения:

3. Место работы, должность:

4. Адрес места работы, контактные телефоны:

5. Домашний адрес, домашний телефон, мобильный телефон, электронная почта:

6. Сведения об образовании:

7. Стаж работы:

8. Квалификационная категория:

9. Государственные и отраслевые награды:

10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года:

11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно:

II. Согласование вопросов по участию и подготовке с Оргкомитетом Конкурса:

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц) (при необходимости).

2. Укажите возраст детей для проведения открытого конкурсного занятия «» (при необходимости).

III. Решение районного Оргкомитета о выдвижении данного участника на Конкурс за подписью председателя Оргкомитета, заверенное печатью муниципального органа управления образованием.

Ф.И.О., подпись руководителя

Печать

Приложение 2 к Положению

Заявка

на участие в конкурсе «Педагог дополнительного образования
Рамонского района»
в номинации «Проекты и программы в области воспитания»

Образовательной учреждение _____

Подноминация: _____

I. Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. (полностью):
2. Дата рождения:
3. Место работы, должность:
4. Адрес места работы, контактные телефоны:
5. Домашний адрес, домашний телефон, мобильный телефон, электронная почта:
6. Сведения об образовании:
7. Стаж работы:
8. Квалификационная категория:

9. Государственные и отраслевые награды:

10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года:

11. Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно:

Ф.И.О., подпись руководителя

Печать

Приложение 3 к Положению

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 2019 г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие Муниципальному модельному центру дополнительного образования детей Рамонского муниципального района на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса «Педагог дополнительного образования Рамонского района» в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта и т.д.).

Дата, подпись, расшифровка подписи.