

Согласовано

Директор МКУ «Рамонский центр

развития образования и молодежных проектов

Д.Н. Тутаева



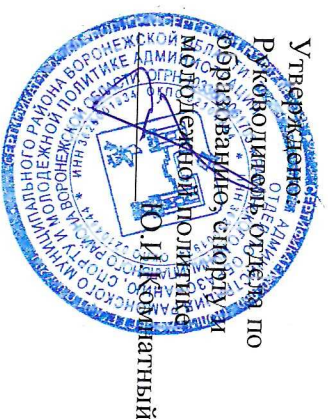
Анализ эффективности

управленческих решений и принятых мер по направлению

«Система организации воспитания обучающихся»

по результатам мониторинга по оценке сформированной ценностных ориентаций

2022-2023 учебный год



Ценностные ориентации сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе-

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Рамонского муниципального района, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных учреждений, информационно-аналитические данные специалистов отдела образования, спорта и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района.

Мониторинг по оценке сформированной ценностных ориентаций

№ п/п	Наименование показателя	Результат повторного измерения показателя.	Результат первичного мониторинга	Комментарии
1	Доля образовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи,	100,0%	100,0%	Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны рабочие программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому, патриотическому, экологическому воспитанию, направленным на

	Клубы и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому воспитанию.			Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями составляет 100%.
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому и патриотическому воспитанию.	100,0%	100,0%	
	Количество проведенных мероприятий, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, области, своего района.	112	107	
2	Доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	100,0%	100,0%	
3	Доля обучающихся охваченных программами эколого-биологической направленности;	27,0%	27,0%	По данным информационной системы https://rfd.o.gov/vpn.ru/app/dashboard
II. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы и т.п.				
4	Доля ОО, в которых реализуются программы	100,0%	100,0%	Во всех общеобразовательных учреждениях проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений,

	<p>воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов;</p>		<p>Мероприятия, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждом учреждении. Таким образом, доля общеобразовательных учреждений, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, составляет 100%</p>
<p>5</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения;</p>	<p>100,0%</p>	<p>Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года.</p> <p>На основании статистических данных общеобразовательных учреждений установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания</p> <p>В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных учреждениях проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции («Как наладить контакт с ребенком»; «Влияние типа личности на воспитание ребенка» и др.); - семинары («Причины нарушения поведения у детей»; «Как воспитывать ребенка»). <p>На базе Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-тренинг «Семейный очаг. Системная семейная терапия»; - клубный день, контрольная для взрослых. - групповая коррекционная работа в смешанных группах (родители и дети): - клубные дни, совместные занятия - родители-дети («Любовь и доверие», «Самостоятельность и ответственность»).
<p>6</p>	<p>Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;</p>	<p>100,0%</p>	<p>100,0%</p>

III. Ценностные ориентации в отношении к здоровью образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:

7	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;		Во всех общеобразовательных учреждениях в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет». Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию. Вопросы кибербезопасности затронуты в учебном предмете «Информатика» при изучении тем, связанных с информационно-коммуникационной сети «Интернет».
8	Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;	100,0%	Профилактические уроки для учащихся по кибербезопасности проведены для 3562 школьников. Темы: «Безопасность школьников в глобальной сети Интернет», «Как не стать жертвой преступления (собственная безопасность)», «Здоровому все здорово».
9	Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в	68,0%	Мероприятия: Профилактические беседы о правилах безопасности в сети Интернет и о компьютерной зависимости; • Круглый стол среди молодежи о возрастном цензе на просмотр фильмов. Также во всех образовательных учреждениях проведены просветительские мероприятия для родителей (законных представителей) детей по проблемам обеспечения информационной безопасности детей «О негативном влиянии агрессивного контента в интернет пространстве на детскую психику и способах его предупреждения».

	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";		
10	Доля ОО, в которых организована работа школьных спортивных клубов	100,0%	100,0%
11	Доля обучающихся охваченных мероприятиями спортивной направленности	94,3%	96,2%

IV. Ценностные отношения к культурному наследию

12	Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах;	93%	75%
13	Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм;	100,0%	100,0%

Под «культурно-просветительскими программами для учащихся понимается совокупность мероприятий в формате экскурсионных и туристских поездок, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Всего в культурно просветительских мероприятиях за отчетный период приняло 83% от общего количества обучающихся.

Регулярно организуются экскурсии обучающихся по музеям и историческим местам города Воронежа и Воронежской области: в с. Костенки Хохольского района Воронежской области, Воронежский биосферный заповедник, музей-усадьбу имени Д.Веневицинова, с. Дивногорье, Нелжа Рамонского района Воронежской области, с. Бабяково Новоусманского района Воронежской области, с. Хреновое Бобровского района Воронежской области, г. Павловск Воронежской области и другие города.

V. Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие

14	Доля образовательных организаций, в которых	100,0%	100,0%	Развитие добровольчества включено в федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование».
----	---	--------	--------	---

	функционалируют добровольческие сообщества (объединения, отряды), к общему числу организаций района.			<p>На территории района функционирует муниципальный ресурсный центр развития добровольчества, который дает социальный эффект: увеличилось количество граждан, вовлеченных в добровольчество это около 1123 человека, повысилось качество организации волонтерской деятельности, укрепилось взаимодействие между органами исполнительной власти и объединениями, были созданы в 18 образовательных учреждениях волонтерские отряды.</p> <p>На базе ресурсного центра открыт муниципальный штаб #МЫВМЕСТЕ, который оказывает помощь семьям мобилизованных и участникам спецоперации. В круглосуточном режиме принимаются заявки, волонтеры помогают в бытовой, психологической, гуманитарной и юридической помощи семьям военнослужащих. Было проведено 17 благотворительных акций и отправлено 20 тонн гуманитарной помощи военнослужащим в СВО.</p>
15	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся.	24,9%	14,6%	<p>В июне месяце на территории Рамонского муниципального района был открыт Добро.Центр. С открытием, которого у нас открываются новые возможности. Мы сможем принимать заявки на «добрые услуги» от организаторов добровольчества и населения, проводить обучающие тренинги для граждан и общественных организаций, предоставлять коворкинг-пространства волонтерским и общественным объединениям. Также будем теснее работать с представителями бизнес-сообщества и вовлекать их в корпоративное волонтерство, реализовывать федеральные волонтерские проекты на территории нашего населенного пункта.</p> <p>В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на базе МКУ РДОЛ «Бобренок» прошли две профильные смены «Школа добровольцев» в которых приняли участие обучающиеся из 13 образовательных учреждений района всего 130 человек. Программа смены ориентирована на обучение по управлению волонтерскими группами и движениями, а также разработке и реализации добровольческих мероприятий.</p> <p>Большими возможностями для организации гражданского и патриотического воспитания школьников обладают военно-патриотические клубы, в образовательном и воспитательном пространстве которых сочетаются военно-теоретическая и физическая подготовка, вопросы духовного и физического развития; одновременно</p>
17	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организационных Общероссийской детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ЮИД и др.	100,0%	100,0%	
18	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях,	63,7%	63,7%	

<p>образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской детско-юношеской организацией РДДМ, в том числе ВВПОД «ЮНАРМИЯ», ЮИД и др.</p>		<p>ВПК являются формой организации внеурочной деятельности школьников.</p> <p>В образовательных учреждениях действуют 7 юнармейских отрядов, в которых задействованы 245 обучающихся.</p> <p>Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ОУ района успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Первичные отделения РДДМ и штабы воспитательной работы открыты во всех общеобразовательных организациях и МКУДО ДДТ.</p> <p>В каждой из 13 общеобразовательных организаций работают отряды ЮИД, в них состоит 126 обучающихся. Работу отрядов координирует Координационно-методический центр по профилактике безопасности дорожного движения в Рамонском муниципальном районе, созданный в 2019 году на базе МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов».</p> <p>На базе муниципальных образовательных учреждений в летний период 2023 года организована работа 18 лагерей (25 смен) с дневным пребыванием детей (1595 детей), 1 лагерь труда и отдыха на базе МКУДО «Станция юных натуралистов» (20 детей). В МКУ РДОЛ «Бобрёнок» прошли тематические смены 5 смен, 360 детей (при 100% загрузке лагеря), 8 профильных смен (404 ребенка) Традиционно, в летние месяцы в районе работают сводные уличные отряды по месту жительства 35 отрядов с охватом 540 детей.</p> <p>Из Пунктов временного размещения - 65 детей отдохнут в ДОЛ.</p> <p>Всего в период летней оздоровительной кампании 2022 года охват детей различными формами отдыха составил – 86,1% от общего числа детей школьного возраста.</p>
<p>Доля родителей обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)</p>	<p>12,0%</p>	
<p>Доля обучающихся охваченных различными формами летнего отдыха</p>	<p>План 86,2%</p> <p>86,1%</p>	
<p>VI. Формирование ценностных ориентаций направленных на личностное развитие</p>		
<p>Доля обучающихся охваченных</p>	<p>96,98%</p>	<p>По данным информационной системы https://rfd.o.gov.ru/tv/app/dashboard</p>
	<p>96,98%</p>	

программами дополнительного образования			Программы дополнительного образования реализуются 27 образовательными организациями: 13 - школ, 4 - организации дополнительного образования (МКУДО СЮН, МКУДО ДДТ, МКУДО РЦФКИС, МКУДО ДЮСШ). 9 -детских сада, 1 – ДШИ. В навигатор дополнительного образования заведена 219 программ. Охват детей в возрасте 5-17 лет (включительно) программами дополнительного образования в 2022-2023 уч. году составил 98,25 (5464 человека) от общего количества детей данного возраста 5561 чел.
Доля обучающихся, занимающихся в объединенных естественнонаучной направленности	27,0%	27,0%	Число обучающихся-победителей и призеров мероприятиями в рамках федерального и регионального Перечней олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, 2022 году составило 521 человек.
Доля образовательных организаций реализующих программы наставничества для обучающихся		60,0%	Число детей и молодежи включенных в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности 2022г. 164 чел.
Количество трудоустроенных обучающихся	130 чел.	123 чел.	Конференции исследовательских работ школьников «На пороге открытий», посвященной академике А.Г.Маздумову включена в региональный Перечень олимпиад, конкурсов и мероприятий. Открытый командный межмуниципальный шахматный турнир «Молодая лига» включен в федеральный Перечень олимпиад, конкурсов и мероприятий.

VII. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании	-	97,4%	Система воспитательной работы и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных учреждениях сформирована и строится в соответствии с разработанными программами и планами по данным направлениям.
Доля образовательных организаций в которых действуют службы медиации	31,0%	31,0%	На территории района в отчетный период были проведены рейды по проверке состояния общественного порядка, проверке торговых точек на предмет продажи алкогольных напитков и табака несовершеннолетним, работа с несовершеннолетними обучающимися,

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	0,5;	0,5%	<p>стоящими на учете в муниципальных комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителями, проверка учреждений доп. образования, клубов, секций, иных досуговых учреждений по месту жительства.</p> <p>В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется регулярный обмен данными о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, с территориальными учреждениями системы профилактики: ПДН ОМВД России по Рамонскому району, КДН и ЗП.</p> <p>В рамках сотрудничества с правоохранительными органами проводились мероприятия направленные на противодействие идеологии экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся, в силу возрастных особенностей наиболее подверженных негативному влиянию.</p>
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (дети, состоящие на учете в КДНиЗП, дети, проживающие в семьях, состоящие на учете в КДНиЗП,	0,9%	0,9%	<p>Организовывалась занятость обучающихся во внеурочное время путем привлечения к занятиям в кружках, секциях, участию в общешкольных и классных мероприятиях, работе в трудовых бригадах в летний период</p> <p>С семьями, находящимися в социально опасном положении, проводились индивидуальные беседы, диагностика внутрисемейных отношений, консультирование, посещение по месту жительства.</p> <p>Работа с родителями (законными представителями) по актуальным вопросам воспитания осуществляется на классных родительских собраниях в рамках разработанных планов, что отражено в соответствующих протоколах родительских собраний. Оказывается консультативная и социально – психологическая помощь семьям, проводятся лектории и индивидуальные беседы, в процессе которых вырабатываются установки, рекомендации для совместной работы по преодолению и предупреждению отклонений в поведении обучающихся; родители привлекаются к участию в школьных мероприятиях.</p>
Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	100,0%	100,0%	
Количество обучающихся 00, снятых с профилактического учета в текущем календарном году	-	3	

<p>Количество официально трудоустроенных обучающихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КУН, ПДН)</p>	5	3	
<p>Доля обучающихся находящихся на профилактическом учете, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>	100,0%	100,0%	