



**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
РАМОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

ул. Школьная, 1
р.п. Рамонь 396020
тел. 8 -47340-2-13-05; факс. 2-13-05
E-mail: obr-ramon@govvvn.ru
ОГРН 1033600061703
ИНН/КПП 3625001934/362501001

Руководителям образовательных
организаций

20.07.2021 № *2543*

на № _____ от _____

Отдел по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области в соответствии с основными направлениями муниципальной системы оценки качества образования в Рамонском муниципальном районе, утвержденными приказом отдела по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 13.07.2021 № 205 «Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки качества образования в Рамонском муниципальном районе», сообщает о необходимости представления информации по учету педагогических (руководящих) работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, предметных компетенций в 2019, 2020 год, в соответствии с прилагаемыми формами (приложение) не позднее 26.07.2021 на адрес электронной почты starcevae@bk.ru с указанием темы письма «Мониторинг проф. дефицитов».

Заместитель главы администрации
муниципального района – руководитель
отдела по образованию, спорту
и молодёжной политик

Старцева Екатерина Анатольевна
8 (47340) 2-21-40

Е.И. Корчагина

Приложение

Форма мониторинга по учету педагогических (руководящих) работников, прошедших диагностику (исследование) профессиональных дефицитов, предметных компетенций в 2019, 2020 годах.

Наименование оо _____

№ п.п.	Ф.И.О. участника (должность)	Дата прохождения, выявлен дефицит ов (2019, 2020)	Квалификационная категория	Учебный предмет/предметная область	Показатель (количественные и качественные характеристики)			
					Федеральный (региональный) уровень,	Сведения о дефицитах работника полученные в личный кабинет для дальнейшего саморазвития и самосовершенствования/продолженная работа по устранению дефицитов (пример: -(+)/посещение (очно-заочно, дистанционно) вебинаров, мастер – классов, обучающих семинаров и т.д.)	Уровень образовательной организации	
6	7	8						
Итого*	1	2	3	4	5	6	7	8
						Согласован индивидуальны маршрут, сформирован а программа непрерывног о ппм пед. работников при взаимодейств ии с вппм и др./освоено (пример: -(+)/-(+))		Выявлены дефициты у педагогическог о работника образовательной организацией/ приняты меры по устранению дефицитов у педагогических работников руководством ОО (пример: -(+)/принятые меры).

