



Отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области
Муниципальное казенное учреждение «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»

Методический сборник успешных практик в системе воспитания и дополнительного образования детей, разработанных и реализованных образовательными организациями Рамонского муниципального района

Отдел воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики

р.п.Рамонь 2022

Рекомендации по использованию успешных практик по направлению «Система организации воспитания и дополнительного образования обучающихся»

Рекомендации подготовлены в рамках мониторинга системы воспитания обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области и анализа воспитательных практик образовательных организаций.

Цель: выявление лучших практик воспитательной деятельности в образовательных организациях района, создание информационно-методической базы материалов для оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по обновлению воспитательного процесса.

Выделение лучших практик проводилось в соответствии со следующими критериями:

- направленность на решение задач Стратегии развития воспитания в Российской Федерации,
- инновационность (авторская разработка, актуальная задачам Стратегии);
- возможность распространения в других образовательных организациях;
- информационная доступность (размещение методик, информации об опыте реализации в интернете);
- наличие положительных отзывов о результатах реализации (экспертных заключений, рецензий, публикаций в СМИ и т.п.).

Результатом мониторинга является выявление успешных практик образовательных организаций, ориентированных на решение воспитательных задач по реализации Стратегии развития воспитания и подготовка рекомендаций по их применению в других образовательных организациях.

Созданный методический продукт предполагает размещение на сайте отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района и представление в рамках муниципальных мероприятий.

В данную методическую разработку включены успешные практики воспитания по следующим направлениям:

1. Практики в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников;
2. Актуальные практики организации летнего отдыха школьников;
3. Практики волонтерской деятельности;

4. Практики в сфере спортивного воспитания.
5. Практики в сфере художественно-эстетического воспитания

Методические рекомендации адресованы заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, советникам директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями. В методических рекомендациях описаны практики системы образования Рамонского муниципального района, которые могут успешно воспроизводиться в других образовательных организациях.

Профильная смена «Инженерная опора»
МКУДО Дом детского творчества



Проект «Инженерная опора» является образовательной площадкой для реализации творческих и исследовательских способностей школьников образовательных организаций Рамонского муниципального района в сфере олимпиадной подготовки по математике, физике и информационным технологиям.

Цель проекта: развитие интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских навыков и личностного роста одаренных детей общеобразовательных учреждений Рамонского муниципального района по группе предметов (математика, физика, информатика), а также их сопровождение в период обучения.

Организаторы:

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике Рамонского муниципального района Воронежской области

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»

ГАНОУ ВО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион»

Площадки реализации проекта: МКОУ Яменская СОШ и МБОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской

Промежуточные

результаты:

- обучающиеся 8 -10 классов, участвующие в реализации проекта в 2022-2023 учебном году стали:

- победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ по математике;

- победителями отборочных этапов олимпиад: «Звезда»

(профиль «Техника и технологии»),

«Шаг в будущее» (математика), «Газпром» (информатика), «Наследники Левши» (физика);



- призерами регионального математического турнира им. А.П. Киселева;
- участниками Всероссийской программы по проектной деятельности «Сириус. Лето: начни свой проект».

Для участников проекта в период осенних каникул проведены тренировочно-технологические сборы «Инженерные кадры», в рамках которых была реализована программа интенсивной олимпиадной подготовки по профильным дисциплинам

Версия 1.0 от 24.01.2023 г.

Реализация программы профильного политехнического образования на территории Рамонского муниципального района Воронежской области в 2023-2025 годах

	8 КЛАСС	9 КЛАСС	10 КЛАСС	11 КЛАСС
Основное образование	<p>Профильный политехнический класс (профильные предметы: МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА); максимальная наполняемость класса – 20 человек; Профильные предметы ведут преподаватели проекта «Инженерная опора»</p>	<p>Профильный политехнический класс (профильные предметы: МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА); максимальная наполняемость класса – 20 человек; Профильные предметы ведут преподаватели проекта «Инженерная опора»</p>	<p>Сетевые муниципальные профильные классы: <i>Профиль 1</i> – IT-класс (профильные предметы: математика, информатика); <i>Профиль 2</i> – Энергетика (профильные предметы: математика, физика); максимальная наполняемость учебной группы по каждому профилю – 15 человек; Профильные предметы ведут преподаватели ВГТУ</p>	<p>Сетевые муниципальные профильные классы: <i>Профиль 1</i> – IT-класс (профильные предметы: математика, информатика); <i>Профиль 2</i> – Энергетика (профильные предметы: математика, физика); максимальная наполняемость учебной группы по каждому профилю – 15 человек; Профильные предметы ведут преподаватели ВГТУ</p>
Дополнительное образование	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих профилю класса (программы по прикладной математике, прикладной и экспериментальной физике, программированию, 3D - моделированию);</p> <p>Реализация программ олимпиадной подготовки по математике, физике и информатике;</p> <p>Проведение цикла краткосрочных проектных образовательных интенсивов по профильным предметам;</p> <p>Проведение тренировочно-технологических сборов «Инженерные кадры»</p> <p>ОПОРНЫЕ ПЛОЩАДКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: МКОУ «Яменская СОШ», МБОУ «Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской», Рамонский ДДТ</p>			
Результат	<p>Повышение количества участников (победителей/призеров) олимпиад, включенных в Перечень МинОбразовани РФ, региональный перечень, а также повышение результативности участия в ВсОШ. Повышение качества образовательной деятельности, повышение результативности сдачи ОГЭ</p> <p>Участие в профильных образовательных программах ОЦ «Сириус» и РЦ «Орион»</p>		<p>Повышение количества участников (победителей/призеров) олимпиад, включенных в Перечень МинОбразовани РФ, региональный перечень, а также повышение результативности участия в ВсОШ. Повышение качества образовательной деятельности, повышение результативности сдачи ЕГЭ. Повышение качества участия в проектных конкурсах. Участие в профильных образовательных программах ОЦ «Сириус» и РЦ «Орион»</p>	

Программа естественно-научного лагеря
«Наукоград»
МКУДО «Станция юных натуралистов»



В июне 2022 года впервые Станцией юннатов была организована и проведена профильная естественнонаучная смена «Наукоград» на базе стационарного лагеря МКУ РДОЛ «Бобрёнок».

Цель: Активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся при изучении природных объектов через расширение

образовательной среды, организация отдыха и оздоровления детей.

Участники смены: 62 ученика из общеобразовательных школ Рамонского района и из объединений СЮН, победители и призеры тематических конкурсных мероприятий различных уровней в возрасте от 12 до 15 лет.

В течение смены были реализованы образовательные программы: «Дорогами Василия Докучаева», программа «Биологическая кузница», программа «Знакомство с химией».

По итогам реализации программ участники лагеря получили дополнительные знания по химии, биологии, географии, ОБЖ. Ребята научились приёмам препарирования, изучили основы эволюции человеческого вида, отработали механизм наружного массажа сердца при помощи утопающему и опробовали его на практике, определили агрохимический анализ и выявили типы почв в ДОЛ «Бобренок», а также поиграли в игру «Географическая логика» и собрали из пазлов-областей карту России.



В рамках программы лагеря работали Клубы по интересам:

Клуб географов «Килиманджаро»:

- кинопоказ «Путешествие сквозь время»
- игры «Географическая логика», «Карта России»
- видеопозаказ «Знакомство с молодежным клубом Русского географического общества» в рамках мероприятия «Ночь географии».

Клуб биологов «Эко- Земляне»:

- мастер-классы «Биологическая кузница»
- игры для взрослых биологов
- инсценировки и концерт отрядов в рамках «Биологического вечера».

Клуб химиков «Реактивный мир»:

- театрализованное представление «История открытий в химии»
- мастер-класс «Природная мастерская»
- ролевая экологическая игра «Экологическая катастрофа в городе N».

Спортивный клуб «Совершенство»:

- подвижные игры и эстафеты, спортивные игры.

Научно-практическая конференция «Человек и природа» МКУДО «Станция юных натуралистов»

С 2003 года МКУДО «Станция юных натуралистов» Рамонского муниципального района Воронежской области проводит районную научно-практическую конференцию «Человек и природа» при участии специалистов ВНИИСС, ВНИИЗР, ВГПБЗ, отделов по экологии и архитектуре Рамонского муниципального района.



Цель конференции: выявление и поддержка учащихся, проявляющих повышенный интерес к естественно - научным дисциплинам, проектной и исследовательской работе.

Конференция проводится по следующим направлениям:

- Опытническая деятельность.
- Природоохранная деятельность.
- Проектная деятельность.
- Актуальные проблемы формирования здоровья школьников.
- Экологическое краеведение.
- Юные исследователи (для учащихся начальной школы).
- Методические разработки и пособия по экологическому образованию и воспитанию (для педагогов образовательных учреждений района).

Ежегодно около 30 участников из 13 образовательных учреждений Рамонского района представляют свои исследовательские и проектные работы в области естественных наук. В 2020 году 18 участников конференции стали победителями.

Победители и призеры районной НПК «Человек и природа» представляли свои работы на следующих конференциях:

Участие в областной открытой олимпиаде школьников «Турнир юных биологов» - 2 место



Участие в областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» (2 человека) – 3 и 3 место.

Участие в областном конкурсе «Подрост» (в рамках Всероссийского конкурса). – 3 место

Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.

Вернадского – 2 место

Участие в региональном этапе открытого конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж» - 2 место

Участие в региональном конкурсе «Киселевские Дни науки и культуры» Фестиваль исследовательских проектов – 3 место



Участие во II Всероссийской научно - практической конференции школьников «От любви к природе к культуре природопользования» - 3 победителя



Участие в Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» на территории Воронежской области –

Призер

Участие в областном эколого-биологическом конкурсе «Юные исследователи природы - родному краю» - 1 и 3 место

Научно-практическая конференция
«Евгеньевские краеведческие чтения»
МКОУ «Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской»



Краеведческие чтения - это научно-практическая конференция лицеистов, итог исследовательской работы.

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, его традиции, памятники природы, истории и культуры и желающего

принять активное участие в его развитии.

Проект реализуется ежегодно с 2017 года в МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской. В 2022-2023 году состоялись седьмые краеведческие Евгеньевские чтения.

Этапы подготовки к конференции:- Изучение учащимися истории Рамонского края, рода Ольденбургских и Романовых и их деятельность в п. Рамонь,

- экскурсии в школьный краеведческий музей «Прошлое и настоящее» и АУК ВО «Историко-культурный центр «Дворцовый комплекс Ольденбургских»
- работа с подлинными архивными документами,
- оформление исследовательской работы, которую учащиеся защищают на краеведческих Евгеньевских чтениях.



По итогам конференции от 3 до 5 лучших исследовательских работ становятся победителями.



Проектная и исследовательская деятельность проводится ежегодно с новыми участниками проекта.

Департаментом культуры Воронежской области и АУК ВО «Историко-культурный центр «Дворцовый комплекс Ольденбургских изданы сборники

материалов краеведческих чтений, посвященных истории дворцов и имений Ольденбургских, в которых опубликованы статьи руководителя проекта «Евгеньевские краеведческие чтения» Саранцевой Н.А.

Программа пришкольного профильного лагеря

Планета STEAM МКОУ Яменская СОШ



Планета STEAM - это профильный летний технический лагерь, нацеленный на увлекательное освоение современных компьютерных и Internet-технологий.

Цель: формирование компетенций профессионального самоопределения, путем погружения в ту или иную сферу деятельности. Для погружения в профессию проводятся тематические треки, ориентирующие на такие сферы деятельности: производственная, инженерная, информационная, медицина, биотехнологии, ландшафтный, промышленный дизайн.

В 2021 году лагерь принял 360 детей.

Воспитанники прошли профессиональные пробы, сделали первый выбор относительно той или иной профессиональной сферы деятельности, разработали проекты по естественнонаучному, техническому и др. направлениям.



Преподавание в лагере проводилось по авторским разработкам, занятия прошли в увлекательной форме по восьми модулям:

Модуль 1 — общие сведения о создании и обработке текстовых документов, презентационного материала и иллюстраций. Итог модуля - выпуск листовок.

Модуль 2 — создание и обработка фотографий на компьютере, создание реклам, коллажей, создание видеороликов и анимации.

Модуль 3 – знакомство с рабочей средой, интерфейсом программ для разработки мультфильмов и анимации. Итог модуля – создание фильма о лагере.

Модуль 4 – знакомство с 3d моделированием. Итог модуля – распечатка призов для конкурсов.

Модуль 5 - «Реальная математика» (решение прикладных задач).

Модуль 6 – «Информационно-коммуникационные технологии в



естественных науках. Работа в цифровой лаборатории и мобильной лабораториях.

Модуль 7 - «Робототехника». Подготовка проектов для соревновательной робототехники.

Модуль 8 - «Информационно-коммуникационные технологии в гуманитарных дисциплинах. Краеведение. Культура русской речи». Подготовка проектов «Мой край».

Сводный уличный отряд «Умные каникулы»
МБОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской



Цель: Обеспечить занятость летним отдыхом в пришкольном уличном отряде не менее 90% от класса

Задачи: Организовать и провести:

- Экологические акции;
- Мастер-классы;

- Экскурсии;
- Экскурсионные поездки;
- Прогулки на свежем воздухе и интересные встречи;
- Онлайн занятость обучающихся.

За время работы пришкольного уличного отряда

1. Поучаствовали во Всероссийской акции «Библиосумерки» на тему «Петр I и его время», в рамках которой:
 - посетили 2 мастер-класса "Треуголка Петра" и "Лапоток";
 - собирали пазлы;
 - разгадывали ребусы;
 - отвечали на вопросы викторины;
 - посмотрели 3 передвижные экспозиции:
 - «Карачунская керамика»;
 - «Горожанский быт наших предков»;
 - «Творчество народов России»;
 - познакомились с воронежской художницей и её картинами,
2. Поучаствовали в мастер-классе «Создание шарнирных кукол IX века» в Дворцовом комплексе Ольденбургских.
3. Посетили пожарную часть № 53.
4. Стали участниками патриотической акции «Свеча памяти» 22 июня.
5. Посетили выставку тряпичных кукол в районном центре культуры и досуга.
6. Провели географо-краеведческую викторину «Географическое путешествие».
7. Совершили обзорную пешую экскурсию по Рамони.
8. Посетили Рамонский мемориальный музей принцев Ольденбургских.
9. Совершили экскурсионные поездки в город-герой Волгоград, г. Липецк, в Лискинский район.

В рамках онлайн-занятости были организованы: рыболовный турнир – ребята фотографировали свой улов и присылали фото и кулинарный конкурс – ребята готовили блюдо и присылали рецепт и фото.



Школьное лесничество «Зеленый огонек»

МКОУ Борская СОШ



Борская СОШ расположена на территории Государственного Заказника «Воронежский», а рядом – Воронежский государственный биосферный заповедник. Это удачное расположение побудило к идее создания школьного лесничества «Зеленый огонек».

Наши задачи:

- улучшить, сохранить окружающий мир, залечить раны, нанесенные природе, встать преградой на пути тех, кто продолжает его разрушать.

- формировать нравственно-экологическую позицию личности;

- привлекать к реализации проектов, всех учащихся школы;

- вести пропаганду среди родителей и жителей

поселка его благоустройстве.

Исследовательская работа

Учащимися были разработаны и представлены следующие работы:

«Приручение боровика», «Методика учета лекарственных растений», «Незаконная рубка леса», «Эффективность закладки лесной культуры сосны семенами, сеянцами,

саженцами», «Майский жук – вредитель сосновых насаждений», Рыжие лесные муравьи как основа биологического состояния лесозащитного комплекса», «Мониторинг популяций рыжих лесных муравьев и оценка состояния их гнездовых комплексов», «Оценка состояния древостоя смешенного леса», «Мониторинг прироста саженцев сосны обыкновенной», проект «Живая память» (к 70-летию Победы в ВОВ) и другие.

Наши достижения:

- Ежегодные участники и призеры научно-практической конференции «Человек и природа».

- призер регионального конкурса «Подрост -2020» в номинации «Лесоведение и лесоводство» с исследовательской работой «Мониторинг прироста саженцев сосны обыкновенной»



Школьный театральный фестиваль «Золотая пчела» МКОУ Рамонская СОШ №2

С 2012 года в Рамонской СОШ № 2 организуется школьный театральный фестиваль «Золотая пчела».



Участники: обучающиеся школы с 1 по 11 класс, классные руководители, родители.

Продукт фестиваля: театральные постановки сказок, эпизоды из литературных произведений, мюзиклы, литературно-музыкальные композиции.

Тема фестиваля: определяется ежегодно и прописывается в Положении о фестивале.

Итог: участие в ежегодном региональном фестивале школьных театров. В 2019 году постановка 8 «Б» класса «Ах, зубы» по рассказу А.П. Чехова (кл. руководитель Попова И.В.) вошла в десятку лучших постановок на сцене театрального центра «Никитинский».

С 2019 года в школе работает театральная студия «Четыре четверти», руководитель – актер Воронежского государственного театра юного зрителя, ведущий мастер сцены Лунев Андрей Викторович.

Основные направления деятельности студии:

- развитие у ребенка творческих способностей;

- преодоление боязни публичных выступлений;

- развитие навыков ораторского искусства;

- ознакомление с основами сценического движения.



Театрализованная экскурсия «Рамонь прифронтовая»
МБОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской



Сохранение памяти подвига воинов-освободителей, тружеников тыла нашей страны от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне позволяет молодому поколению не забыть ужасы и лишения тех страшных времён.

Данная работа актуальна – посёлок Рамонь Воронежской области в годы войны стал надёжным рабочим тылом, который оказывал помощь Воронежскому фронту и наравне с солдатами стоял на защите города Воронежа.

Цель: расширение и углубление знаний молодежи об истории своего Отечества, Малой Родины

Задачи:

1. сформировать представление о памятных местах Рамонского района времен ВОВ;
2. воспитывать чувство патриотизма через изучение родного края;
3. развивать у обучающихся логическое мышление, умение анализировать и обобщать новый материал;
4. развивать познавательный интерес к изучению истории и краеведения.

Участники: подростки 13-14 лет, юнармейский отряд «Богатыри» имени Героя Советского Союза П.Т. Тутукова МБОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской.



Содержание практики:

Участники совершают театрализованную экскурсию по маршруту памятных мест Рамонского района времен ВОВ.

Точка маршрута	Мероприятие	Содержание
Школьный двор, памятник Герою Советского Союза П.Т. Тутукова	Начало маршрута. Вступительное слово	Повестка «В путь»

Военный комиссариат	Выступление военкома	Рассказ о митинге во время следования от военкомата ко дворцу
Дворец Ольденбургских	Митинг	Построение. Спуск к реке Воронеж с песнями. Посадка в автобус
Станция Рамонь	Музей	В пути следования рассказ о военной дороге. Железная дорога - военно-стратегический путь. Шифровка.
Дом Салманова	Беседа	История подвига Героя Советского Союза М.Л. Салманова
Поляна	Памятник - возложение цветов	По пути следования стих почтальонки «Нюрка-беда» (автор Татьяна Черновская). История военно-полевого госпиталя
Бор	Возложение цветов на Братскую могилу	Бор прифронтовой, история создания братской могилы в поселке
Военно-полевой госпиталь Дом культуры п.Бор	Привал	По пути следования рассказ о ветеране ВОВ – участнице боев за город Воронеж- Анне Никитичне Яковлевой (последнем ветеране Рамонского района). Реконструкция военно-полевого госпиталя. Чаепитие
Школьный двор, памятник Герою Советского Союза П.Т. Тутукова	Конечная точка маршрута. Подведение итогов	Отзывы участников, вручение грамот и памятных подарков

Школьная газета «Седьмой урок»
МБОУ «Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской»

Издается с 1 сентября 2012 года

Цель: Привлечение школьников к работе в пресс-центре лицея и выпуску школьной газеты, обучение детей основам журналистики.

Дополнительные занятия газетного дела «Седьмой урок» проходят в Рамонском лицее им. Е.М. Ольденбургской с февраля



2016 года

С сентября 2017 года школьная газета выходит в стандартном газетном формате ежеквартальной толстушки. Верстается газета в период школьных каникул. В течение всей учебной четверти спецкоры собирают информацию, обсуждают и готовят её к

публикации в школьной газете. Юные корреспонденты в течение года осваивают азы журналистики, готовят статьи, отчёты, интервью, зарисовки, освещают школьные новости и самые интересные события, делятся личным взглядом на самые актуальные для них темы. Все корреспонденты участвуют в подготовке каждого выпуска газеты.

Большое внимание уделяется профессиональной этике.

В 2019 и 2020 году школьная газета «Седьмой Урок» Рамонского лицея им. Е.М. Ольденбургской занимает II место в региональном конкурсе школьных и молодежных СМИ «Репортёр».

В конце обучения юнкор должен уметь:

- Находить в школьной жизни проблемы, способные стать материалом для публикации
- Определять газетный жанр
- В соответствии с темой и основной мыслью отбирать материал, составлять план и пользоваться им в письменных и устных высказываниях
- Строить связные высказывания, используя различные жанры
- Находить и исправлять орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки
- Проводить литературное редактирование и правку текста
- Принимать участие в подготовке каждого номера школьной газеты



Медиацентр СМИШка МКОУ Рамонская СОШ №2



«Школьный медиацентр» — представляет собой реализацию идеи создания студии детского телевидения в школе. Данная практика предусматривает участие учащихся в разработке авторских сюжетов, телепередач и тематических видеороликов, работа

над которыми включает в себя технические процессы работы на телевидении.

Цель: создание интерактивного виртуального образовательного поля, обеспечивающего решение учебно-педагогических задач, развитие творческих способностей учащихся, воспитание информационной культуры, формирование активной жизненной позиции.

Задачи: развивать интерес детей к овладению ИКТ - технологиями; развивать медиа культуру учащихся; формировать ИКТ - компетентности учащихся; развивать умения анализировать и оценивать полученную информацию, необходимую для выполнения различных задач; формировать умения создавать цифровую информацию для эффективного общения; формировать умения использовать технические средства для облегчения работы с аудиторией; формировать умения передачи результатов своей работы в электронном виде с помощью различных средств.

Участники: учащиеся 5-11 классов

Школьный МЕДИА-центр информирует максимальное число учеников обо всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской, съемках сюжетов, монтаже видеороликов.

Итог работы - еженедельный выпуск новостей о школьной жизни.

Программа дополнительного образования «F'Студия» МКОУ Комсомольская СОШ



«F'Студия» была создана в Комсомольский СОШ в 2006 году. Ее программа связана с курсом информатики общеобразовательной школы и является логическим продолжением раздела «Компьютерная графика». Ребята постигают искусство фотосъемки, учатся работать в

графическом редакторе.

Наша деятельность:

- Оформление школьных фото стендов «Учителями славится Россия» и «Ими гордится школа»

- Проведение школьных фотовыставок.

- Оформление дистанционных школьных мероприятий.



Итогом освоения программы является участие обучающихся в фотоконкурсах и создание фотоальбомов.

Участники «F'Студии» принимают участие в районных и областных фотоконкурсах, занимают призовые места.

Наши достижения:

- Шестой областной молодежный конкурс кино и фотографии «Стоп-кадр» имени В.М.Пескова номинация «Шаги по росе» по направлению «Фотография» - лауреат Корчагин Владимир 2020 год.

- Областной фотоконкурс по здоровому и безопасному образу жизни «В объективе – детство» номинация «Селфи: настроение моё и моих друзей» - лауреат Волков Тимофей (МКОУ НЖСОШ работа в рамках сетевого взаимодействия) 2021 год.

- Областной фотоконкурс по здоровому и безопасному образу жизни «В объективе – детство» номинация «Селфи: настроение моё и моих друзей» - участник Аксенова Оксана 2021 год.



- Областной фотоконкурс по здоровому и безопасному образу жизни «В объективе – детство» номинация «Мой дружный класс» название фотографии «Листопад» - участник Бордаков Дмитрий 2021 год.

Результаты многолетней работы были представлены на XVII Международной научно-практической конференции «Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и Интернет-технологии». Проведен мастер-класс «Основные этапы создания фотопортрета и его обработки в графических редакторах».

Школьная программа патриотического воспитания «Мы - русские» МКОУ Князевская ООШ



Программа патриотического воспитания, реализуемая с 2020 года, способствующая возрождению старых традиций, воспитанию патриотического духа у подрастающего поколения.

Цель: формирование у учащихся осознанного отношения к

Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах стран мира.

Целевая аудитория: дети в возрасте от 7 до 16 лет.

Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков. В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.

Программа включает в себя следующие направления:

1. *Моя малая родина.*

Это направление предполагает:

- изучение истории своего города, района, края в ходе исследовательской работы, написании рефератов;
- активизация деятельности школьного уголка боевой славы;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Цвети Земля!»;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2. *Школьный уголок Боевой Славы.*

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного уголка Боевой славы, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу. Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно – просветительской работы

среди населения, в районных и краевых акциях.

3. *Защитники Отечества.*

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов юношей 9 класса и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

4. *Салют, Победа!*

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

5. *Здоровье.*

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы.

Кроме того, она предполагает организации. Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

6. *Экология и мы.*

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния города и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

7. *Юные таланты.*

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

8. *В труде рождаются герои*

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

**Программа детского объединения
«Спортивно-познавательный туризм»
МКОУ Рамонская СОШ №2**



Регулярные занятия спортивным туризмом формируют духовный облик человека, его характер, жизненные ориентиры, отношения к другим людям, к родине, к природе, к труду. Также важная сторона детско-юношеского туризма –

оздоровительная.

Цель: Спортивное совершенствование обучающихся в преодолении естественных препятствий.

Участники: обучающиеся 6-11 классов

Практика реализуется через проведение походов по родному краю, посещение экологически чистых природных резерваций, памятников культуры и истории, пещер, сплавов по рекам.



В процессе обучения участники постигают прохождение различных этапов соревнований в



дисциплине – дистанции: спуски и подъемы, траверс склонов, переправы. Держание карты и компаса. Сопоставление карты с местностью. Снятие и выдерживание азимута. Измерение расстояний на местности парами шагов. Определение точки стояния. Ориентирование вдоль линейных ориентиров. Ориентирование при смене направления вдоль линейных ориентиров. Вязка узлов. Навесная, параллельная переправа. Переправа по бревну. Преодоление препятствий. Движение по различной местности. Подъем и спуск по перилам. Переправа через болото по кочкам и по жердям. Траверс склона по перилам и с помощью альпенштока.

Основные мероприятия: игры с различными упражнениями туристской техники. Походы выходного дня. Туристические походы 1-3 дня. Участие в официальных спортивных мероприятиях, включенных в единые календарные планы муниципального, зонального, регионального. Результатом является получение II и III юношеских спортивных разрядов, победы в районных и областных мероприятиях по спортивному туризму.

Программа дополнительного образования
«Спортивный выбор дошколят»
МКУДО «Рамонский центр физической культуры и спорта»



Цель: выявление перспективных детей для последующего развития их спортивного мастерства.

Целевая аудитория: воспитанники дошкольных учреждений Рамонского муниципального района.

В марте 2022 года в 5 дошкольных учреждениях района были организованы занятия по

футболу с детьми. С такой инициативой выступил «Рамонский центр физической культуры и спорта», а руководство дошкольных учреждений поддержало их инициативу и долгожданный футбол ворвался в жизнь дошколят.

Тренировки в игровой форме проводят тренеры-преподаватели МКУДО «РЦФКС» на территориях дошкольных учреждений, где имеются все необходимые условия для полноценных занятий и игр, специалисты центра привозят необходимый инвентарь (футбольные ворота, мячи, фишки, манишки и конусы).

Стоит отметить, очень удобно, что занятия проходят на территории детского сада и во время пребывания детей в учреждении, родителям не нужно дополнительно везти детей на секцию.

Всего было открыто 15 групп по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности "Общая физическая подготовка".

Около 230 воспитанников дошкольных учреждений Рамонского муниципального района получили возможность во время пребывания в детском учреждении посещать занятия и познакомиться не только с футболом, но и спортом в целом, из них тренеры-преподаватели МКУДО «РЦФКС» провели отбор перспективных детей для дальнейшего обучения в МКУДО «РЦФКС» по дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе по футболу в области физической культуры и спорта.

Профилактика буллинга «Каждый имеет право на уважение».

МКОУ Яменская СОШ

В настоящее время проблеме исследования и профилактики буллинга уделяется большое внимание. Примерно пятая часть всех случаев насилия в отношении подростков и молодых людей совершается в системе образования. В связи с этим на образовательные организации ложится ответственность за проработку и устранение проблемы буллинга. Мероприятия данной практики гарантируют охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Цель: формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся

Задачи: - воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;

- профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;

- вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебно – воспитательный процесс;

- организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;

- сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

Участники: дети и подростки 6 -18 лет.

Мероприятия практики

1. «Знакомство. Первичная диагностика» Знакомство участников друг с другом, создание благоприятных условий для работы группы, принятие правил в группе.

2. «На страже своих Границы личного пространства. О 12 границ» физическом и других видах насилия. Способы защиты, специалисты, к которым можно обратиться за помощью.

3. «Есть ли шанс у белой вороны?» Понятие «буллинг», «жертва». Причины и последствия буллинга. Действия в ситуации буллинга. Виктимное поведение при переживании трудных ситуаций.

4. «Мир чувств и эмоций» Раскрытие понятий «чувство», «эмоции». Идентификация чувств. Способы выражения эмоций безопасным, социально-приемлемым способом.

5. «Агрессия может быть конструктивной» Познакомить с понятием «агрессивное поведение», обучение навыкам распознавания и преодоления собственной агрессивности. Отработка приемов неагрессивного ответа на давление, словесную агрессию.

6. «Почему мы конфликтуем?» Введение понятия конфликт. Причины и виды конфликтов. Собственная модель поведения в конфликте.
7. Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях. Понятие общения. Основные формы общения. Барьеры в общении. Получение опорных пунктов конструктивного общения через упражнения. Правила бесконфликтного общения в команде. Техники успешного поведения в трудных жизненных ситуациях.
8. «Эффективная коммуникация. Ассертивное поведение» Понятие «эффективная коммуникация» и «ассертивное поведение». Способы эффективной коммуникации: использование «Я-высказывания». Методы ассертивного противостояния негативному давлению.
9. «Возведем мосты, разрушим стены» Понятие уверенного поведения. Отличия уверенного, неуверенного и агрессивного поведения. Отработка навыков уверенного поведения, коммуникативных навыков.
10. «Гармония с собой» Средства и методы саморегуляции. Способы релаксации. Определение своих лучших качеств, использование их в качестве ресурса в преодолении трудных ситуаций.
11. «Наши ценности и традиции» Понятие «ценности», «традиции». Истории собственной семьи и истории семей своих сверстников.
12. «Дверь в человеческие отношения открывается на себя» Понятие эмпатии. Способы самопознания. Повышение самопонимания на основе своих положительных качеств.
13. «Когда не нужны комментарии» Понятие «рефлексия», «обратная связь». Виды и способы рефлексии и обратной связи.
14. Подведение итогов: Заключительная диагностика Подведение итогов: какую пользу принесли занятия, анализ полученного опыта групповой и индивидуальной работы.

Результаты реализации практики:

1. Расширение конструктивных способов взаимодействия с окружающими.
2. Развитие навыков самоконтроля.
3. Развитие эмпатии.
4. Повышение ответственности за принятие решений и свои действия.
5. Оптимизация межличностных и межгрупповых отношений в классном коллективе.

Муниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества в Рамонском районе

Создан 6 февраля 2020 года.

Миссия:

- развитие культуры добрых дел в районе;
- методическая, организационная, консультационная поддержка организаций, занимающихся волонтерской деятельностью;
- обучение волонтеров;
- разработка стандартов волонтерского участия;
- формирование сети партнёрских организаций;



Направления работы:

1. Взаимодействие с образовательными организациями:

- всесторонняя методическая поддержка;
- разработка программ обучения лидеров волонтерских объединений;
- привлечение волонтеров с удалённых территорий к организации крупных региональных событий;
- поддержка школьных волонтерских инициатив через межструктурное взаимодействие (консультативная поддержка в области социального проектирования)



2. Реализация проекта «Школа волонтера»:

- формирование кадрового резерва;
- организация событий;
- системное обучение;
- трансляция положительного опыта;
- внесение изменений в сознание общественности не с позиции трендов,

а посредством влияния на среду

3. Учет деятельности:

- ведение реестра добровольцев и объединений;
- выдача личных книжечек волонтера);
- методическое сопровождение работы с ЕИС «Добровольцы России».