

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике  
администрации Рамонского муниципального района  
Воронежской области

АНАЛЕТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и  
профессиональной ориентации обучающихся  
в Рамонском муниципальном районе  
Воронежской области в 2023 году

Утверждено:  
Руководитель отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике



Ю.И.Комнатный

Директор МКУ «Рамонский центр развития  
образования и молодежных проектов»



Н.Н.Тутаева

р.п. Рамонь, 2023

## Содержание

Введение	Стр.3
Цели и задачи организации мониторинговых процедур по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»	Стр.4
Показатели, используемые в системе в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района	Стр.8
Методы сбора и обработки информации	Стр.10
Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной и профессиональной ориентации обучающихся в Рамонском муниципальном районе	Стр.14
Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Рамонском муниципальном районе	Стр.66

## Введение

Социально-экономические условия, научно-технический прогресс обуславливают новые векторы развития образования и определяют новые направления.

Используемая в рамках комплексного анализа система основных показателей (механизмов) позволяет проводить оценку эффективности реализации актуальных направлений МСОКО, упомянутых в нормативных и программных документах по развитию системы образования, включая систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Деятельность МСОКО осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Муниципальная программа «Развитие образования Рамонского муниципального района Воронежской области», утвержденная постановлением администрации Рамонского муниципального района от 24.12.2013 № 12;

- Приказ отдела по образованию и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района от 24.06.2022 года № 207 «Об утверждении основных направлений муниципальных управленческих механизмов в Рамонском муниципальном районе Воронежской области».

## **Цели и задачи организации мониторинговых процедур по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлена на повышение качества муниципальных управленческих механизмов в рамках деятельности по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования, повышению эффективности профиликации на ступени среднего общего образования.

Приказ отдела по образованию и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района от 26.06.2022 г. № 207 «Об утверждении основных направлений муниципальных управленческих механизмов в Рамонском муниципальном районе Воронежской области», п 4.4. в рамках МУМ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся рассматриваются:

1) Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускникам уровня основного общего образования;

2) Повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования;

### **Постановка и обоснование целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области:**

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

обоснование цели: выявление профессиональных предпочтений к различным видам профессиональной деятельности необходимо для организации и осуществления эффективной работы с обучающимися по самоопределению и профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ); обоснование: организация и осуществление конкретных действий, профориентационных мероприятий на основе уже выявленных предпочтений;

- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; обоснование: проведение информационно-разъяснительной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности. В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы. Проведение ранней профориентации обучающихся;

обоснование: проведение ранней профориентации необходимо для осуществления профессионального просвещения и пробуждения интереса к различным видам трудовой деятельности. Ранняя профориентация направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

обоснование: развитие системы самоопределения и профориентации, способствующей успешной социализации лиц с ОВЗ и инвалидов, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, формированию мотивации к трудовой деятельности, социализации и внесению личного вклада в развитие общества;

- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

обоснование: развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

обоснование: организация эффективного сопровождения обучающихся в системе самоопределения и профессиональной ориентации с учетом возрастных особенностей, и потребностей;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

обоснование: развитие активных форм профориентационной работы для формирования готовности к профессиональному самоопределению, вовлечение обучающихся в систему практико-ориентированной деятельности, основанной на активной позиции обучающихся и специалистов. К таким активным формам профориентационной работы относится конкурсное движение;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

обоснование: организация эффективной работы по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона способствует развитию кадрового потенциала и созданию условий для профессионального становления;

- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Петропавловского муниципального района;

обоснование: муниципальная экономика сталкивается с проблемой обеспеченности кадрами необходимого качества и уровня подготовки. Анализ рынка труда, расчеты перспективной кадровой потребности муниципального района позволяют определить не только необходимые меры государственного регулирования в сфере труда и занятости населения, но и адекватные потребностям экономики объемы профессиональной подготовки кадров;

- создание условий для профессионального становления;

обоснование: для проведения системы работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся и повышения ее эффективности необходимо создавать и совершенствовать в Рамонском муниципальном районе организационно-управленческие, информационно-методические и кадровые условия, способствующие самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда.

В совокупности представленные цели позволяют организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом взаимодействия общего и дополнительного образования в едином образовательном пространстве Рамонского муниципального района. Достижение поставленных целей способствует укреплению социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Специфика Рамонского муниципального района Воронежской области заключена в отсутствии образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, так же специфика обусловлена отсутствием достаточного количества рабочих мест. В связи с этим, Рамонский муниципальный район сформировал свои цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на базе целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района.

**Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района:**

Обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Обоснование цели.

Проведение информационно-разъяснительной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности. В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы.

Выявление предпочтений, обучающихся ООО в области профессиональной ориентации.

Обоснование цели.

Развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Обоснование цели.

Организация и осуществление конкретных действий, профориентационных мероприятий на основе уже выявленных предпочтений;

По выявлению предпочтений, обучающихся СОО в области профессиональной ориентации.

Обоснование цели.

Развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

Обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Обоснование цели.

Проведение информационно-разъяснительной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности. В целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации региональной системы работы.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Обоснование цели.

Организация эффективного сопровождения обучающихся в системе самоопределения и профессиональной ориентации с учетом возрастных особенностей, и потребностей.

## Показатели используемые в системе в работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района

В рамках деятельности по созданию условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышения эффективности профориентации на ступени среднего общего образования определены следующие показатели

Проведение ранней профориентации обучающихся.

- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;

- доля участников проекта «Билет в будущее»;

- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»;

Выявление предпочтений, обучающихся ОО в области профессиональной ориентации.

- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;

- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

Показатели по выбору профессии обучающимися ОО.

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

Выявление предпочтений, обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;

- доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Выбор профессии обучающимися СОО.

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве;

- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации;



- доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству, % от общего количества обучающихся 10-11 –х, классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах УИОП.

- доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

## Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Петропавловского муниципального района, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Петропавловским муниципальным районом используются методы сбора информации: выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ; методы обработки информации: классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных.

В процессе исследования анализируются источники данных, используемые для сбора информации:

- данные об участии в конкурсе «Абилимпикс» и проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;

- открытые статистические данные;

- данные мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Воронежской области <http://rating.viro36.ru/>;

Обработка данных производится через информационные системы, а также на основе подходов и способов к расчетам показателей, описанных в методических материалах.

Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района направлен на получение информации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по показателям:

- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;

- доля участников проекта «Билет в будущее»;

- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;

- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;

- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

- доля обучающихся ОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;

- доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;

- доля обучающихся СОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве;

- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации;

- доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Амбилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11 –х, классов с ОВЗ, детей-инвалидов.

- доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

- анализ эффективности педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

- анализ по учету обучающихся, поступивших в ПОО в соответствии с выбранными профессиональными предпочтениями;

- анализ по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО в соответствии с профилем обучения;

- анализ по проведению ранней профориентации обучающихся;

- анализ по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- анализ по учету выпускников 11 класса, поступивших в планируемый вуз;

- анализ по учету обучающихся ООО и СОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;

Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа возможно может быть направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
  - родителям (законным представителям);
  - педагогам образовательных организаций;
  - образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района:

- по взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального образования;
- ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального образования;
- организация сетевого взаимодействия по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации (профориентационные элективные курсы, занятия по практико-ориентированным программам, курсы по выбору и др.);
- реализация программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности на базе образовательных организаций и/или организаций дополнительного образования;
- меры, мероприятия, направленные на информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- выявление профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- сопровождение, направленное на формирование готовности к выбору профиля обучения (будущей профессии);
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и самоопределение совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- меры, мероприятия по формированию профильных классов в ОО с учетом запроса обучающихся и их родителей (законных представителей);
- мероприятия с родителями (законными представителями) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Петропавловского муниципального района:

- проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального образования

- совершенствование и разработка нормативно-правовых актов на уровне отдела образования муниципального района, отражающего содержание работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- совершенствование и разработка нормативных документов в образовательных организациях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка методических рекомендаций по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по тематике профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;

- реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик и др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождение профессионального самоопределения) различной продолжительности (от 1 четверти до нескольких лет).

- формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями регионального рынка труда.

Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых мер является завершающим звеном управленческого цикла и осуществляется с целью совершенствования региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Воронежской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа обосновывают выводы об эффективности принятых мер и управленческих решений и построение дальнейшей траектории развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Петропавловского района.

**Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной и профессиональной ориентации обучающихся в Петропавловском муниципальном районе**

В соответствии с приказом отдела по образованию и молодежной политике администрации Петропавловского муниципального района от 30.12.2021 года № 325 «Об организации экспертно-аналитической деятельности по направлениям муниципальной системы оценки качества образования в Петропавловском районе» был проведен мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся: первичный, в срок с 10 января 2022 года по 20 января 2022 года; повторный, в срок с 20 июня 2022 года до 15 июля 2022 года.

Мониторинг показателей «Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»».

Процентная доля ОО Рамонского муниципального района, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее», составляет за 2021-2022 учебный год - 15,38%, 2022-2023 учебный год - 7,69%, (табл. 1).

Методы сбора информации: мониторинг ОО, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась совокупность всех образовательных организаций Петропавловского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля ОО охваченных проектом «Билет в будущее» (приняли участие в проекте «Билет в будущее» ОО. x 100) ÷ всего ОО.

Таблица 1. Доля ОО охваченных проектом «Билет в будущее» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в  
Рамонском муниципальном районе

№	Процентная доля ОО охваченных проектом «Билет в будущее»				2021-2022			2022-2023		
	Общественная образовательная организация	Всего ОО района	ОО охваченные проектом «Билет в будущее»	Доля ОО охваченные проектом «Билет в будущее»	Всего ОО района	ОО охваченные проектом «Билет в будущее»	Доля ОО охваченные проектом «Билет в будущее»	Всего ОО района	ОО охваченные проектом «Билет в будущее»	Доля ОО охваченные проектом «Билет в будущее»
1	МКОУ Стулинская СОШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%	13	0	0,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	13	0	0,00%	13	0	0,00%	13	0	0,00%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%	13	0	0,00%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%	13	0	0,00%
5	МКОУ Борская СОШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%	13	0	0,00%
6	МКОУ Спяевская СОШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%	13	0	0,00%
7	МКОУ Русскогвоздевская СОШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%	13	0	0,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	13	1	7,70%	13	1	7,70%	13	1	7,70%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%	13	0	0,00%

10	МКОУ Яменская СОШ	13	1	7,70%	13	0	0,00%
11	МКОУ Чертовичская ООШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	13	0	0,00%	13	0	0,00%
Итого по району	Рамонский район	13	2	15,38%	13	1	7,70%



Мониторинг показателей «Доля участников проекта «Билет в будущее»». Процентная доля обучающихся в 5-11 классах, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее», составляет за 2021-2022 учебный год - 6,71%, за 2022-2023 учебный год - 1,63% (табл. 2).

Методы сбора информации: мониторинг ОО, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся в 5-11 классах всех образовательных организаций Петропавловского муниципального района.

Методика расчета: доля обучающихся в 5-11 классах, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в 5-11 классах = (приняли участие в проекте, чел. X 100) ÷ общее количество обучающихся в 5-11 кл., чел. (%).

Таблица 2. Доля обучающихся 6-11 классов (ОО), охваченных проектом «Билет в будущее» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в Рамонском муниципальном районе

		2021-2022					2022-2023		
		Процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»							
№	Общеобразовательная организация	Всего обуч. среди 6-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Доля обучающихся 6-11 кл., охваченных проектом «Билет в будущее» (%)	Всего обуч. среди 6-11 кл.	Приняли участие в проекте (чел.)	Доля обучающихся 6-11 кл., охваченных проектом «Билет в будущее» (%)		
1	МКОУ Ступинская СОШ	31	0	0,00%	29	0	0,00%		
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	247	0	0,00%	259	0	0,00%		
3	МКОУ Комсомольская СОШ	62	0	0,00%	67	0	0,00%		
4	МКОУ Новожиловинновская СОШ	141	0	0,00%	161	0	0,00%		
5	МКОУ Борская СОШ	21	0	0,00%	17	0	0,00%		
6	МКОУ Склеяевская СОШ	23	0	0,00%	22	0	0,00%		
7	МКОУ Русскогвоздевская СОШ	31	0	0,00%	25	0	0,00%		
8	МБОУ "Рамонский лицей"	630	65	10,32%	643	38	5,91%		
9	МКОУ Большеверейская СОШ	35	0	0,00%	41	0	0,00%		
10	МКОУ Яменская СОШ	375	73	19,47%	512	0	0,00%		

11	МКОУ Чертовичская ООШ	27	0	0,00%	60	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	17	0	0,00%	16	0	0,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	18	0	0,00%	19	0	0,00%
Итого по району	Рамонский район	1658	138	8,32%	1871	38	2,03%

Мониторинг показателей «Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ».

Процентная доля обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», составляет за 2021-2022 учебный год - 81,09 %, за 2022-2023 учебный год - 83,96 % (табл. 3).

Методы сбора информации: мониторинг ОО, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся в 5-11 классах всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета: доля обучающихся в 5-11 классах, охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся в 5-11 классах = (приняли участие в проекте, чел. X 100) + общее количество обучающихся в 5-11 кл., чел. (%).

Таблица 3. Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «Проектория», за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в Рамонском муниципальном районе

		Процентная доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория»					
		2021-2022			2022-2023		
№	Общественная образовательная организация	Всего обучающихся в 5-9 кл. (чел.)	Приняли участие в цикле уроков «Проектория» (чел.)	Доля обучающихся в цикле уроков «Проектория» (%)	Всего обучающихся в 5 — 9 кл. (чел.)	Приняли участие в цикле уроков «Проектория» (чел.)	Доля обучающихся в цикле уроков «Проектория» (%)
1	МКОУ Ступинская СОШ	34	34	100,00 %	31	31	100,00 %
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	272	143	52,57 %	262	149	56,87 %
3	МКОУ Комсомольская СОШ	23	10	43,48 %	84	52	61,90 %
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	163	50	30,67 %	175	50	28,57 %
5	МКОУ Борская СОШ	22	8	36,36 %	28	12	42,86 %
6	МКОУ Склеяевская СОШ	22	22	100,00 %	21	21	100,00 %
7	МКОУ Руссковождевская СОШ	27	3	11,11 %	22	5	22,73 %
8	МБОУ "Рамонский лицей"	632	629	99,53 %	665	665	100,00 %
9	МКОУ Большеверейская СОШ	46	46	100,00 %	54	54	100,00 %

10	МКОУ Яменская ООШ	446	419	93,95 %	601	572	95,17 %
11	МКОУ Чертовичская ООШ	36	36	100,00 %	96	96	100,00 %
	МКОУ Чистополянская ООШ	20	20	100,00 %	22	22	100,00 %
12	МКОУ Князевской ООШ	23	12	52,17 %	28	25	89,29 %
Итого по району	Рамонский район	1766	1432	81,09 %	2089	1754	83,96 %

Мониторинг показателей «Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику».

Для выявления предпочтений, обучающихся 8-9 классов в области профессиональной ориентации проводится профессиональная диагностика склонностей, способностей и др. качеств личности обучающихся, необходимых для выбора профессии и продолжения образования, в котором приняли участие 53,16% учащихся за 2021-2022 учебный год, 52,85% за 2022-2023 учебный год (табл.4).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 8-9 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику (приняли участие в профессиональной диагностике, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 8-9 кл., чел.

Таблица 4. Процентная доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в Рамонском муниципальном районе

№	Общеобразовательная организация	Процентная доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику				2021-2022		2022-2023	
		Всего обучающихся 8-9 кл. (чел.)	Приняли участие в профессиональной диагностике кл. (чел.)	Доля обучающихся 8-9 кл., принявших участие в профессиональной диагностике (%)	Всего обучающихся в 8 — 9 кл. (чел.)	Приняли участие в профессиональной диагностике (чел.)	Доля обучающихся 8-9 кл., принявших участие в профессиональной диагностике (%)		
1	МКОУ Ступинская СОШ	14	14	100,00%	14	14	100,00%		
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	104	98	94,23%	102	102	100,00%		
3	МКОУ Комсомольская СОШ	27	0	0,00%	26	0	0,00%		
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	62	0	0,00%	64	0	0,00%		
5	МКОУ Борская СОШ	10	0	0,00%	12	7	58,33%		
6	МКОУ Сляевская СОШ	9	9	100,00%	10	10	100,00%		
7	МКОУ Русскогвоздевская СОШ	12	6	50,00%	10	7	70,00%		
8	МБОУ "Рамонский лицей"	234	119	50,86%	247	118	47,77%		
9	МКОУ Большеверейская СОШ	11	6	54,55%	21	20	95,24%		
10	МКОУ Яменская СОШ	139	75	53,96%	198	75	37,88%		



11	МКОУ Чертовичская ООШ	10	10	100,00%	35	34	97,14%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	10	5	50,00%	7	5	71,43%
13	МКОУ Князевской ООШ	7	3	42,86%	9	7	77,78%
Итого по району	Рамонский район	649	345	53,16%	755	399	52,85%

Мониторинг показателей «Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями».

Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями: 68,71% учащихся за 2021-2022 учебный год, 57,84% за 2022-2023 учебный год (табл.5).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась совокупность всех обучающихся 9 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику (приняли участие в профессиональной диагностике, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 9 кл., чел.

Таблица 5. Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

№	2021-2022			2022-2023		
	Всего обучающихся 9 кл. (чел.)	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями» (чел.)	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями» (чел.)	Всего обучающихся в 9 кл.(чел.)	Обучающиеся 9 классов, прошедшие профессиональную диагностику и продолжившие обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями» (чел.)	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями» (чел.)
1	7	0	0,00%	8	0	0,00%
2	58	58	100,00%	48	48	100,00%
3	10	0	0,00%	11	0	0,00%

4	МКОУ Новоживотиновская СОШ	23	0	0,00%	41	0	0,00%
5	МКОУ Борская СОШ	6	0	0,00%	8	2	25,00%
6	МКОУ Скаяевская СОШ	3	3	100,00%	6	0	0,00%
7	МКОУ Русскогвоздевская СОШ	5	3	60,00%	6	3	50,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	119	119	100,00%	117	117	100,00%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	7	2	28,57%	6	3	50,00%
10	МКОУ Яменская СОШ	60	25	41,67%	91	38	41,76%
11	МКОУ Чертовичская СОШ	4	0	0,00%	17	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская СОШ	5	1	20,00%	7	1	14,29%
13	МКОУ Князевской СОШ	3	2	66,67%	4	2	50,00%
Итого по району		310	213	68,71%	370	214	57,84%

Мониторинг показателей «Доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации».

Процентная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, 58,07 % учащихся за 2021-2022 учебный год, за 2022-2023 учебный год 58,64% (табл.6).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 5-9 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля обучающихся 5-9 классов (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (охвачены психолого-педагогической поддержкой, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 5-9 кл., чел.

Таблица 6. Процентная доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

№	Общеобразовательная организация	2021-2022			2022-2023		
		Всего обучающихся в 5-9 кл. (чел.)	Обучающиеся охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Доля обучающихся 5-9 кл. охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Всего обучающихся в 5-9 кл. (чел.)	Обучающиеся охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)	Доля обучающихся 5-9 кл. охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел.)
1	МКОУ Стулинская СОШ	34	1	2,94%	31	0	0,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	272	259	95,22%	262	262	100,00%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	67	12	17,91%	84	53	63,10%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	163	0	0,00%	175	0	0,00%
5	МКОУ Борская СОШ	22	6	27,28%	28	10	35,71%
6	МКОУ Склеяевская СОШ	22	22	100,00%	21	21	100,00%

7	МКОУ Русскогвоздевская СОШ	27	22	81,49%	22	22	22	100,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	632	632	100,00%	665	665	665	100,00%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	46	6	13,04%	54	20	20	37,04%
10	МКОУ Яменская СОШ	446	62	13,90%	601	138	138	22,96%
11	МКОУ Чертовичская ООШ	36	0	0,00%	96	0	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	20	20	100,00%	22	22	22	100,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	23	9	39,13%	28	12	12	42,86%
Итого по району		1810	1051	58,07%	2089	1225	1225	58,64%

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.

Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. - 45,16% за 2021-2022 учебный год учащихся (табл.7).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 9 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 9 кл., чел.



**Таблица 7. Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА за 2021-2022 учебный годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района**

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА					
2021-2022					
№	Общеобразовательная организация	Всего обучающихся в 9-кл. (чел.)	Выпускник и 9-х классов, поступившие в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА(чел.)	Доля выпускников 9-кл. поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА (%)	
1	МКОУ Ступинская СОШ	7	2	28,57%	
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	58	20	34,48%	
3	МКОУ Комсомольская СОШ	10	10	100,00%	
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	23	15	65,22%	
5	МКОУ Борская СОШ	6	3	50,00%	
6	МКОУ Склеветская СОШ	3	1	33,33%	

7	МКОУ Русскогвоздская СОШ	5	2	40,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	119	58	48,74%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	7	0	0,00%
10	МКОУ Яменская СОШ	60	25	41,67%
11	МКОУ Чертовичка ООШ	4	2	50,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	5	1	20,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	3	1	33,33%
Итого по Рамонский району		310	140	45,16%

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, 45,81% за 2021-2022 учебный год (табл.8).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 9 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями (выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 9 кл., чел.



7	МКОУ Руссковогодская СОШ	5	3	60,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	119	53	44,54%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	7	3	42,86%
10	МКОУ Яменская СОШ	60	25	41,67%
11	МКОУ Чертовницкая ООШ	4	4	100,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	5	1	20,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	3	2	66,67%
Итого по району	Рамонский район	310	142	45,81%

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику

Для выявления предпочтений, обучающихся 10-11 классов в области профессиональной ориентации проводится профессиональная диагностика склонностей, способностей и др. качеств личности обучающихся, необходимых для выбора профессии и продолжения образования, в котором приняли участие в 2021-2022 учебном году - 99,09%, в 2022-2023 учебном году - 88,00% (табл.2).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику = (приняли участие в профессиональной диагностике, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 10-11 кл., чел. (%).

Таблица 9. Процентная доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

№	Общеобразовательная организация	2021-2022			2022-2023		
		Всего обучающихся в 10-11 кл. (чел.)	Приняли участие в профессиональной диагностике (чел.)	Доля обучающихся 10-11 кл., принявших участие в профессиональной диагностике (%)	Всего обучающихся в 10-11 кл. (чел.)	Приняли участие в профессиональной диагностике (чел.)	Доля обучающихся 10-11 кл., принявших участие в профессиональной диагностике (%)
1	МКОУ Ступинская СОШ	1	1	100,00%	2	2	100,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	35	35	100,00%	47	47	100,00%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	11	0	0,00%	5	0	0,00%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	19	0	0,00%	16	0	0,00%
5	МКОУ Борская СОШ	0	0	0,00%	1	0	0,00%
6	МКОУ Скляевская СОШ	5	5	100,00%	4	4	100,00%
7	МКОУ Русскогвоздевская СОШ	7	6	85,71%	5	5	100,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	123	123	100,00%	117	117	100,00%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	1	0	0,00%	1	1	100,00%
10	МКОУ Яменская СОШ	47	47	100,00%	52	44	84,62%

11	МКОУ Чертовичская ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Итого по району	Рамонский район	219	217	99,09%	250	220	88,00%



Доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям

Для обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям за 2021-2022 учебный год - 66,39%, за 2022-2023 учебный год - 85,50% (табл.10).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям = (приняли участие в профессиональной диагностике, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 10кл., чел. (%).

Таблица 10. Процентная доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

№	Общеобразовательная организация	2021-2022			2022-2023		
		Всего обучающихся в 10 кл. (чел.)	Обучающиеся 10 кл., обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики и профессиональным предпочтениям (чел)	Доля обучающихся 10 кл., обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)	Всего обучающихся в 10 кл. (чел.)	Обучающиеся 10 кл., обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (чел)	Доля обучающихся 10 кл., обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям (%)
1	МКОУ Ступинская СОШ	0	0	0,00%	2	2	100,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	18	18	100,00%	26	26	100,00%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	5	5	100,00%	3	3	100,00%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	12	0	0,00%	5	0	0,00%
5	МКОУ Борская СОШ	0	0	0,00%	1	1	100,00%
6	МКОУ Склеяевская СОШ	2	0	0,00%	2	0	0,00%

7	МКОУ Русскогвоздевская СОШ	5	5	100,00%	2	2	100,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	60	52	86,67%	60	48	80,00%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	1	1	100,00%	0	0	0,00%
10	МКОУ Яменская СОШ	19	0	0,00%	30	30	100,00%
11	МКОУ Чертовичская ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Итого по району	Рамонский район	122	81	66,39%	131	112	85,50%

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Для обучающихся охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 учебный год - 81,49%, за 2022-2023 учебный год - 82,81% (табл.11).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля обучающихся охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации. = (обучающиеся охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 10-11 кл., чел. (%).

Таблица 11. Процентная доля обучающихся охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью профессиональной ориентации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

№	Общеобразовательная организация	2021-2022		2022-2023			
		Всего обучающихся в 10-11 кл. (чел.)	Обучающиеся 10-11 кл., обучающихся охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (чел)	Доля обучающихся 10-11 кл., охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)	Всего обучающихся в 10-11 кл. (чел.)	Обучающиеся 10-11 кл., обучающихся охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации(чел)	Доля обучающихся 10-11 кл., охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации (%)
1	МКОУ Ступинская СОШ	1	1	100,00%	2	2	100,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	35	35	100,00%	47	47	100,00%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	11	6	54,54%	5	4	80,00%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	19	2	10,53%	16	2	12,5%
5	МКОУ Борская СОШ	0	0	0,00%	1	1	100,00%

6	МКОУ Скляевская СОШ	5	5	100,00%	4	4	100,00%
7	МКОУ Рускогвоздевская СОШ	7	6	85,71%	5	5	100,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	117	117	100,00%	123	123	100,00%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	1	1	100,00%	1	1	100,00%
10	МКОУ Яменская СОШ	47	25	53,19%	52	23	44,23%
11	МКОУ Чертовлцкая ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Итого по району	Рамонский район	243	198	81,49%	256	212	82,81%

Доля обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве.

Для обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве за 2021-2022 учебный год - 25,51%, 2021-2022 учебный год - 29,30%, (табл.12).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве = (обучающиеся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве, чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 10-11 кл., чел. (%).

Таблица 12. Процентная доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

		Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве					
		2021-2022		2022-2023			
№	Общеобразовательная организация	Всего обучающихся в 10-11 кл. (чел.)	Обучающиеся 10-11 кл. прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования (чел)	Доля обучающихся 10-11 кл. прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве (%)	Всего обучающихся в 10-11 кл. (чел.)	Обучающиеся 10-11 кл. прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве (чел)	Доля обучающихся 10-11 кл. прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве (%)
1	МКОУ Ступинская СОШ	1	0	0,00%	2	0	0,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	35	35	100,00%	47	47	100,00%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	11	0	0,00%	5	0	0,00%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	19	0	0,00%	16	0	0,00%
5	МКОУ Борская СОШ	0	0	0,00%	1	0	0,00%
6	МКОУ Схляевская СОШ	5	0	0,00%	4	0	0,00%
7	МКОУ Руссковоздвская СОШ	7	0	0,00%	5	0	0,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	117	15	12,82%	123	13	10,57%



9	МКОУ Большевере́йская СОШ	1	0	0,00%	1	0	0,00%
10	МКОУ Я́менская СОШ	47	12	25,53%	23	15	65,22%
11	МКОУ Чертовичская ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
12	МКОУ Чистопо́лянская ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
13	МКОУ Кня́зевской ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Итого по району		243	62	25,51%	256	75	29,30%

Доля обучающихся, 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации.

Для обучающихся, 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, за 2021-2022 учебный год - 8,23%, за 2022-2023 учебный год - 6,25% (табл.13).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 10-11 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации.= (обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, чел. x

100) ÷ всего обучающихся в 10-11 кл., чел. (%).

Таблица 13. Процентная доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

№	Общеобразовательная организация	2021-2022			2022-2023		
		Всего обучающихся в 10-11 кл. (чел.)	Обучающиеся 10-11-х классов, охваченные практикоориентированными программами профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (%)	Всего обучающихся в 10-11 кл.(чел.)	Обучающиеся 10-11-х классов, охваченные практикоориентированными программами профессиональной ориентации	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации(%)
1	МКОУ Стулинская СОШ	1	0	0,00%	2	0	0,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	35	0	0,00%	47	0	0,00%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	11	0	0,00%	5	0	0,00%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	19	0	0,00%	16	0	0,00%
5	МКОУ Борская СОШ	0	0	0,00%	1	1	100,00%
6	МКОУ Скляевская СОШ	5	0	0,00%	4	0	0,00%

7	МКОУ Русскотвоздевская СОШ	7	2	28,58%	5	2	40,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	117	15	12,82%	123	12	10,57%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	1	0	0,00%	1	0	0,00%
10	МКОУ Яменская СОШ	47	3	6,39%	23	10	43,48%
11	МКОУ Чертовичка ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	0	0	0,00%	0	0	0,00%
Итого по району	Рамонский район	243	20	8,23%	256	16	6,25%

Доля обучающихся, 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.

Обучающиеся, изучавшие учебные предметы на углубленном уровне, в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района отсутствуют.

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Для выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования за 2021-2022 учебный год -94,66% (табл.15).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 11 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования = (выпускники 11-х классов, продолжившие обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования чел. x 100) ÷ всего обучающихся в 11 кл., чел. (%).

Таблица 14. Процентная доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования		2021-2022		Доля выпускников 11-х классов продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования (%)
№	Общеобразовательная организация	Всего выпускников в 11-кл. (чел.)	Выпускники 11-х классов продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования(чел.)	
1	МКОУ Ступинская СОШ	1	1	100,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	21	18	85,71%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	6	4	66,67%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	7	6	85,71%
5	МКОУ Борская СОШ	0	0	0,00%
6	МКОУ Склеяевская СОШ	3	2	66,67%
7	МКОУ Руссковогодзевская СОШ	2	2	100,00%

8	МБОУ "Рамонский лицей"	63	63	100,00%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	0	0	0,00%
10	МКОУ Яменская СОШ	28	28	100,00%
11	МКОУ Чертовичская ООШ	0	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	0,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	0	0	0,00%
Итого по району	Рамонский район	131	124	94,66%

Для выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз за 2021-2022 учебный год - 76,34% (табл.16).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 11 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз =  $(\text{выпускники 11-х классов, поступивших в планируемый вуз чел.} \times 100) \div \text{всего обучающихся в 11 кл., чел. (\%)}$



Таблица 15. Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

		2021-2022		
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз		
№	Общеобразовательная организация	Всего выпускников в 11 кл. (чел.)	Выпускники 11-х классов поступивших в планируемый вуз (чел.)	Доля выпускников 11-х классов поступивших в планируемый вуз (%)
1	МКОУ Ступинская СОШ	1	0	0,00%
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	21	18	85,71%
3	МКОУ Комсомольская СОШ	6	1	16,68%
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	7	7	100,00%
5	МКОУ Борская СОШ	0	0	0,00%
6	МКОУ Скляевская СОШ	3	3	100,00%
7	МКОУ Руссковождевская СОШ	2	2	100,00%
8	МБОУ "Рамонский лицей"	63	51	80,95%
9	МКОУ Большеверейская СОШ	0	0	0,00%

10	МКОУ Яменская СОШ	28	18	64,29%
11	МКОУ Чертовницкая ООШ	0	0	0,00%
12	МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	0,00%
13	МКОУ Князевской ООШ	0	0	0,00%
Итого по району	Рамонский район	131	100	76,34%

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

Для выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона за 2021-2022 учебный год - 70,99% (табл.17).

Методы сбора информации: мониторинг ОО выборочный, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Репрезентативность выборки: использовалась генеральная совокупность всех обучающихся 11 классов всех образовательных организаций Рамонского муниципального района.

Методика расчета показателя: доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.  $= (\text{выпускники 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона чел.} \times 100) \div \text{всего обучающихся в 11 кл., чел.} (\%)$ .

Таблица 16. Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района

		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона			
		2021-2022			
№	Общеобразовательная организация	Всего выпускников в 11 кл. (чел.)	Выпускник и 11-х поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона (чел.)	Доля выпускников 11-х классов поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона(%)	
1	МКОУ Ступинская СОШ	1	0	0,00%	
2	МКОУ Рамонская СОШ №2	21	18	85,71%	
3	МКОУ Комсомольская СОШ	6	4	66,67%	
4	МКОУ Новоживотинновская СОШ	7	5	71,43%	
5	МКОУ Борская СОШ	0	0	0,00%	
6	МКОУ Склеяевская СОШ	3	2	66,67%	
7	МКОУ Русскогвоздевская СОШ	2	2	100,00%	
8	МБОУ "Рамонский лицей"	63	50	79,37%	

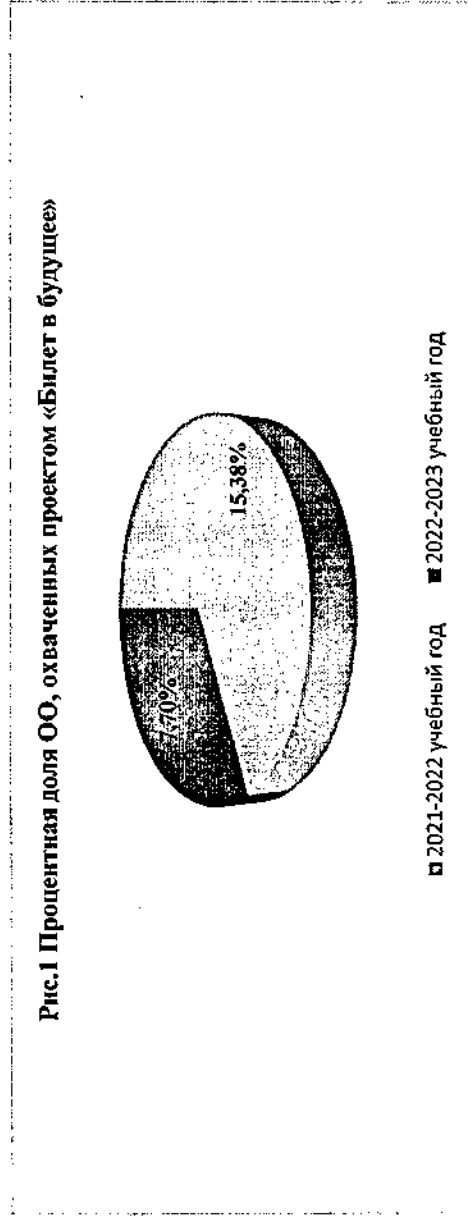
9	МКОУ Большеверейская СОШ	0	0	0	0,00%
10	МКОУ Яменская СОШ	28	12	42,86%	
11	МКОУ Чертовичская ООШ	0	0	0,00%	
12	МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	0,00%	
13	МКОУ Князевской ООШ	0	0	0,00%	
Итого по району	Рамонский район	131	93	70,99%	

Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Раменском муниципальном районе.

Анализ показателей по проведению ранней профориентации обучающихся:

Анализ показателей «Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»».

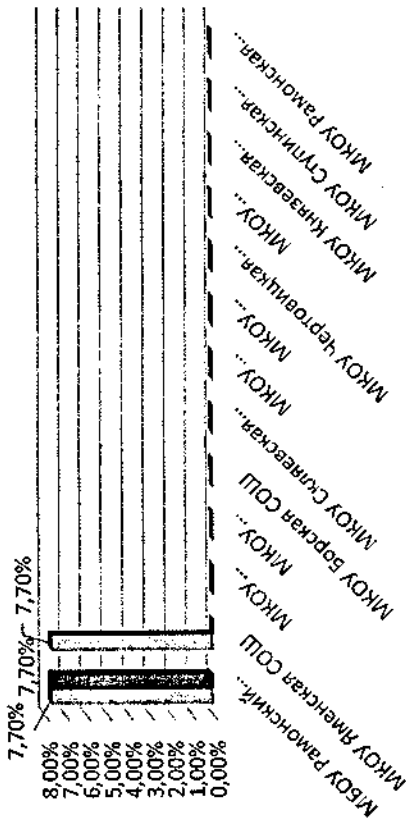
Процентная доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке 1.



Процентная доля ОО Раменского муниципального района, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее», составляет за 2021-2022 учебный год – 15,38%, а в 2022-2023 учебном году – 7,70%.

В Раменском муниципальном районе доля ОО, участвующих в проекте «Билет в будущее» понизилась от двух участников в 2021-2022 уч.году, до одного участника в 2021-2023 уч.году. Отрицательная динамика обусловлена понижению вниманием выпускников общеобразовательных организаций к выбору будущей профессии и проведением работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (рис. 2)

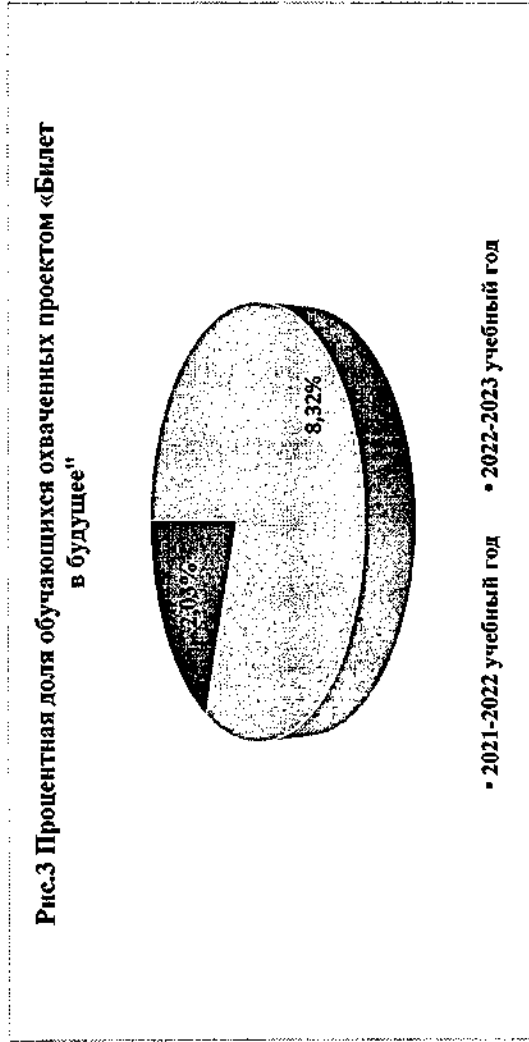
**Рис.2** Процентная доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»



■ 2021-2022 учебный год ■ 2022-2023 учебный год

Анализ показателей «Доля обучающихся охваченных проектом «Билет в будущее»».

Процентная доля обучающихся охваченных проектом «Билет в будущее» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке 3.



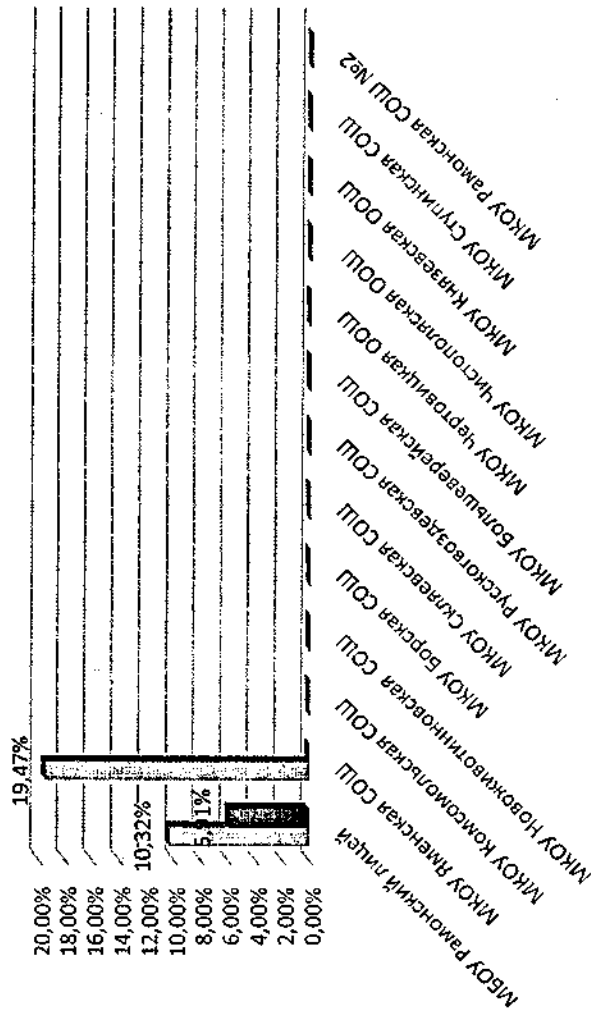
Процентная доля обучающихся в 6-11 классах, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее», составляет в 2021-2022 уч.году – 8,32%, в 2022-2023 уч.году – 2,03% (рис. 3).

В Рамонском муниципальном районе проект «Билет в будущее» в 2021-2022 уч.году по сравнению с 2022-2023 уч.году понизился охват обучающихся 6-11 классов. В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее». В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии.

Проект интересен тем, что в нем использованы разные профорientационные методы: активизирующие методики, профдиагностика, профпробы, проектные кейсы, выставки-практикумы и т.д. (Рис.4)



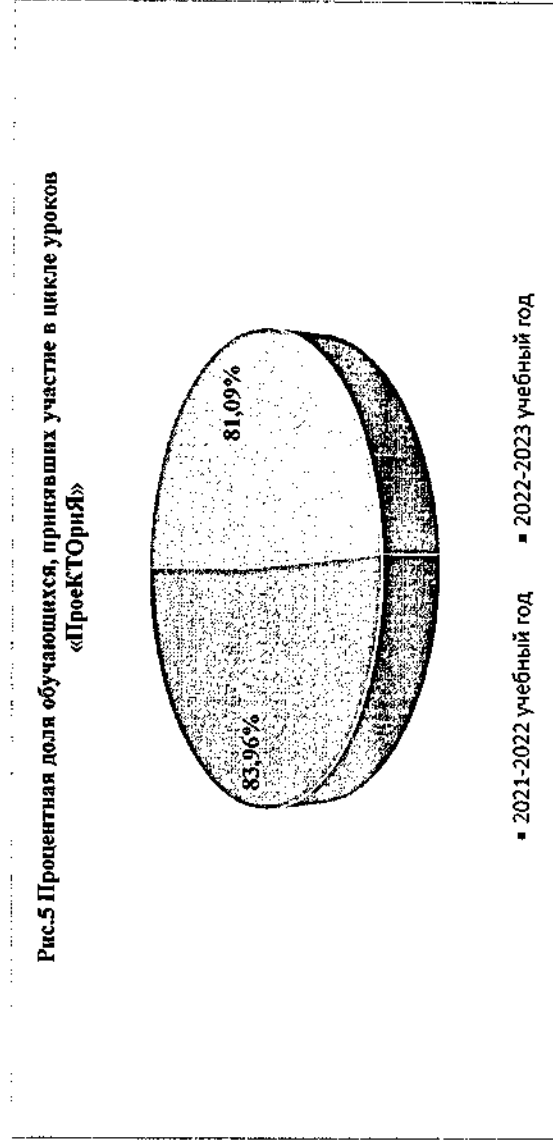
**Рис.4** Процентная доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»



■ 2021-2022 учебный год ■ 2022-2023 учебный год

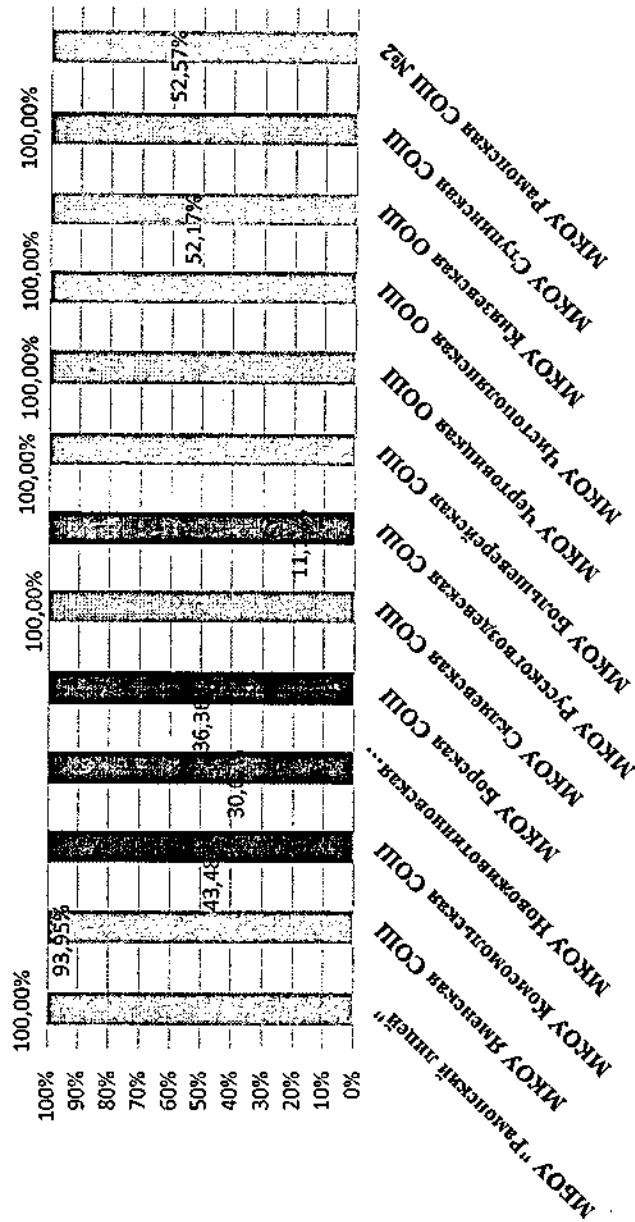
Анализ показателей «Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»».

Процентная доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке 5.



Процентная доля обучающихся в 5-11 классах, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», составляет за 2021-2022 уч.год – 81,09%, за 2022-2023 уч.год – 83,96% (рис. 5).

Рис.6 Процентная доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» за 2021-2022 учебный год



В Рамонском муниципальном районе обучающиеся школ с 2022 - 2023 учебного года стали еще активнее принимать участие в проекте «ПроеКТОриЯ».

Высокие процентные показатели по охвату количества обучающихся принявших участие в проекте «ПроеКТОриЯ» от общего числа обучающихся показывают: МБОУ Рамонский лицей – 100,00 %, МКОУ Ступинская СОШ - 100,00 %, МКОУ Селяевская СОШ – 100,00%, МКОУ Большеверейская СОШ – 100,00%, МКОУ Чертовичья СОШ - 100,00 %, МКОУ Чистополянская СОШ – 100,00%, МКОУ Ямская СОШ – 95,17%, МКОУ Князевская СОШ – 89,29%.

Средний охват участников проекта «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся имеется в: МКОУ Комсомольская СОШ – 61,90%, МКОУ Рамонская СОШ №2 – 56,87%.

Низкий количественный охват участников проекта «ПроеКТОриЯ», от общего количества обучающихся имеется в: МКОУ Борская СОШ – 42,86%, МКОУ Новоживотинновская СОШ – 28,57%, МКОУ Руссковожовская СОШ – 22,73%.

Процентная доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ» показала, что за 2021-2022

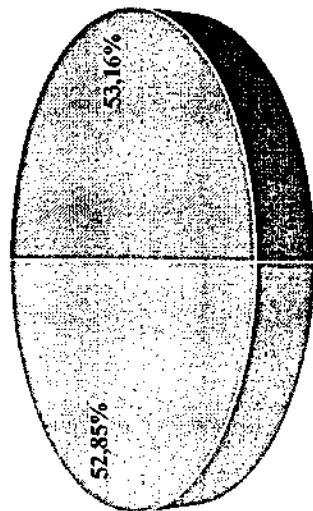
учебный год доля принявших участия обучающихся больше на 2,6%, чем 2022-2023 учебном году.

Анализ выявления предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:

Анализ показателей «Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику»

Процентная доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке 7.

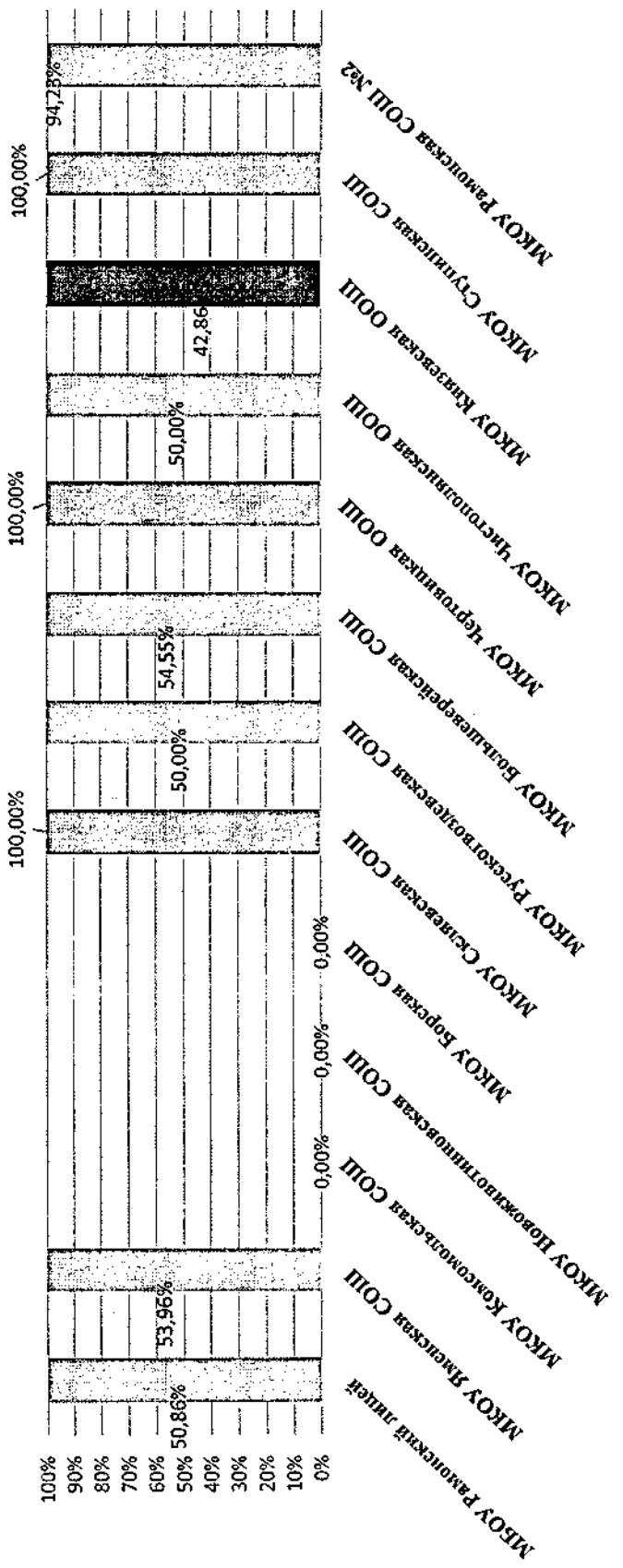
Рис.7 Процентная доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику



■ 2021-2022 учебный год ■ 2022-2023 учебный год

Для выявления предпочтений, обучающихся 8-9 классов в области профессиональной ориентации проводится профессиональная диагностика склонностей, способностей и др. качеств личности обучающихся, необходимых для выбора профессии и продолжения образования, в котором приняли участие в 2021-2022 учебном году – 53,16% и в 2022-2023 учебном году – 52,85% (рис. 7).

Рис.8 Процентная доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику за 2021-2022 учебный год



В Рамонском муниципальном районе обучающиеся школ проходят профессиональную диагностику склонностей, и по охвату количества обучающихся принявших участие от общего числа обучающихся показывают высокий охват в которых приняли участия обучающиеся 8-9 классов за 2021-2022 (рис. 8) и 2022-2023 учебные годы в профессиональной диагностике показали школы: МКОУ Ступинская СОШ – 100,00 %, МКОУ Рамонская СОШ №2 – 100,00%, Скаяевская СОШ – 100,00%, МКОУ Чертовичская СОШ – 97,14% и МКОУ Большеверейская СОШ – 95,24.

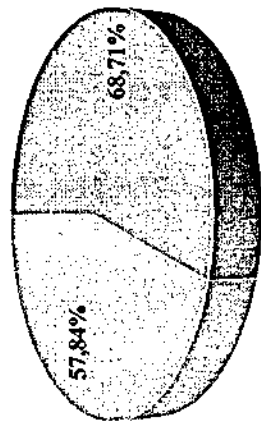
Остальные общеобразовательные организации показали средние показатели по охвату обучающихся 8-9 классов в профессиональной диагностике: МКОУ Князевская СОШ – 77,78 %, МКОУ Чистопольская СОШ – 71,43%, МКОУ Руссковолежская СОШ – 70,00%, МКОУ Борская СОШ – 58,33%, МБОУ «Рамонский лицей» - 47,77%. Низкий охват обучающихся 8-9 классов в профессиональной диагностике: МКОУ Яменская СОШ – 37,88%, МКОУ Комсомольская СОШ – 0,00%, МКОУ Новожиловинская СОШ – 0,00%.

Процентная доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику показала, что за 2021-2022 учебный год доля обучающихся больше на 0,31 %, чем за 2022-2023 учебный год.

Анализ показателей «Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями».

Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке 9.

Рис. 9 Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями

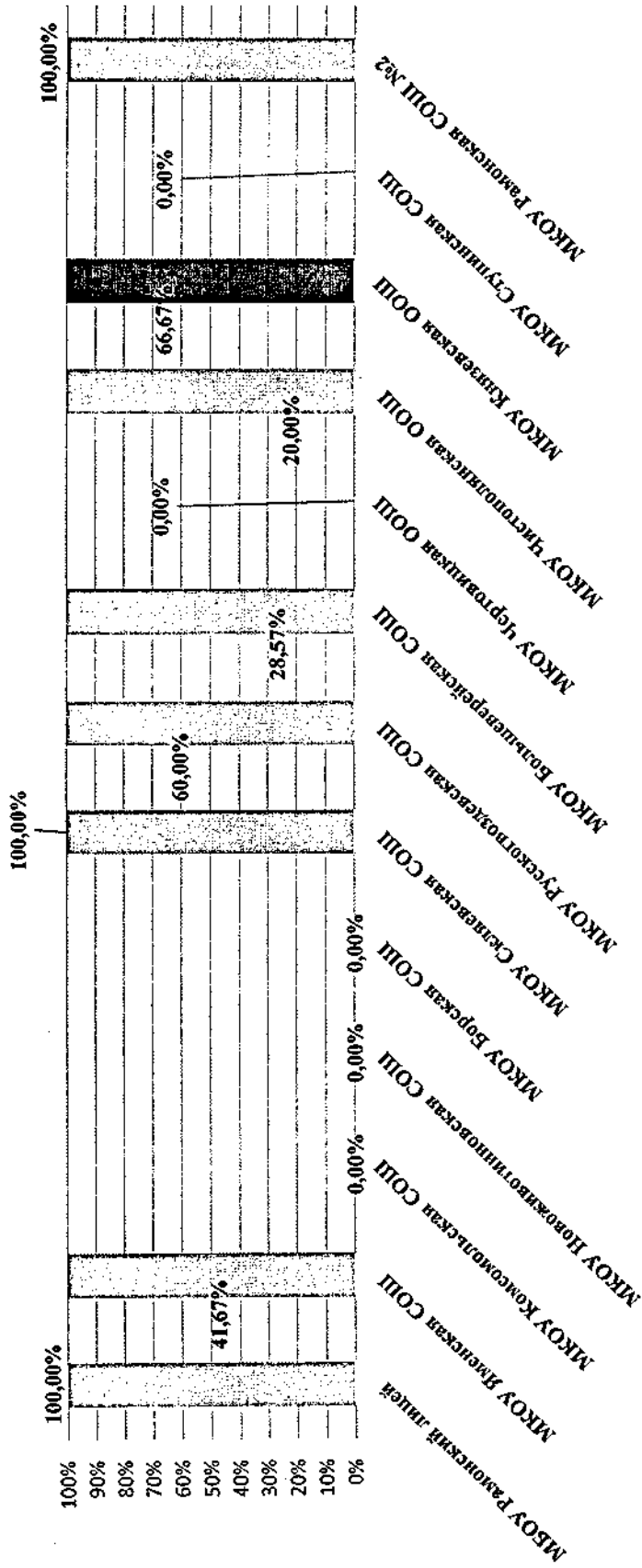


■ 2021-2022 учебный год    ■ 2022-2023 учебный год

Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями: 68,71% учащихся за 2021-2022 уч. году и в 2022-2023 уч. году – 57,84% (рис.9)



Рис.10 Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями за 2021-2022 учебный год



Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями за 2022-2023 уч. год увеличилось по сравнению с 2021-2022 уч. годам (рис.10) в следующих образовательных учреждениях Рамонского муниципального района: МКОУ Борская СОШ с 00,00% за 2021-2022 уч. год, до 25,00% в 2022-2023 уч. году, МКОУ Большеверейская СОШ с 28,57% до 50,00%.

Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями за 2022-2023 уч.

год уменьшилось по сравнению с 2021-2022 уч. годам (рис.10) в следующих образовательных учреждениях Рамонского муниципального района: МКОУ Русскогвоздевская СОШ с 60,00% за 2021-2022 уч. год, до 50,00% в 2022-2023 уч. году, МКОУ Чистополянская ООШ с 20,00% до 14,29%.

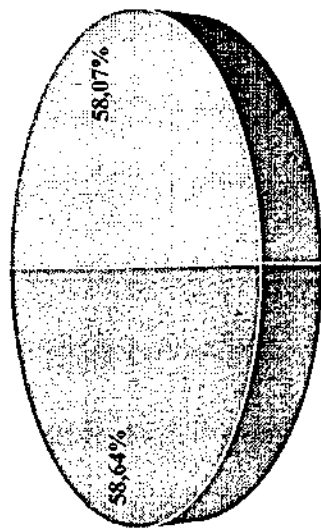
Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями уменьшилось в 2022-2023 уч. году на 10,87%, чем в 2021-2022 уч. году.

Анализ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

Анализ показателей «Доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации».

Процентная доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке .11.

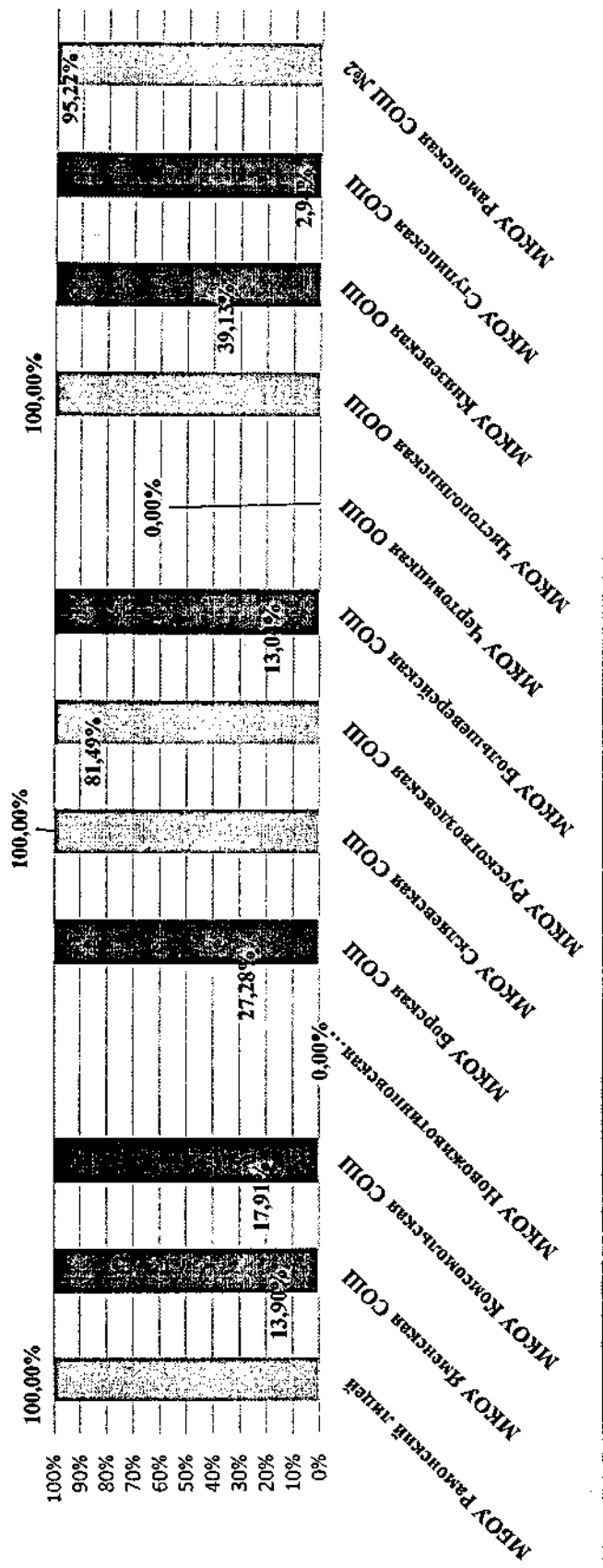
Рис.11 Процентная доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации



■ 2021-2022 учебный год    ■ 2022-2023 учебный год

Процентная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации 58,07% учащихся в 2021-2022 уч. году, 58,64% - 2022-2023 уч. году (рис.11).

Рис.12 Процентная доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 учебный год



Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации имеет положительную динамику и увеличивается в 2022-2023 уч. году на 0,57% по сравнению с 2021-2022 уч. годам. В Рамонском муниципальном районе доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации увеличивается в МКОУ Комсомольской СОШ на 45,19%, МКОУ Большеверевской СОШ на 24%, МКОУ Ямской СОШ на 9,06%, МКОУ Борской СОШ на 8,43%, МКОУ Князевской СОШ на 3,73%, МКОУ Рамонская СОШ №2 и МКОУ Русскоязыльская СОШ вышли на 100 % показатель охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

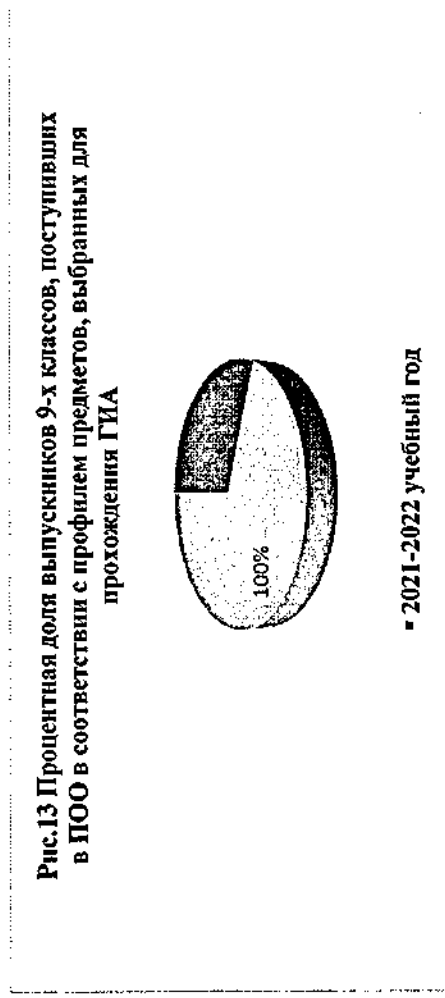
Нулевой количественный показатель охваченных обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 уч. год имеют

(рис. 12) и за 2022-2023, МКОУ Ступинская СОШ, МКОУ Новоживотинновская СОШ и МКОУ Чертовичская  
ООШ.

Анализ показателей по выбору профессии обучающимися ООО:

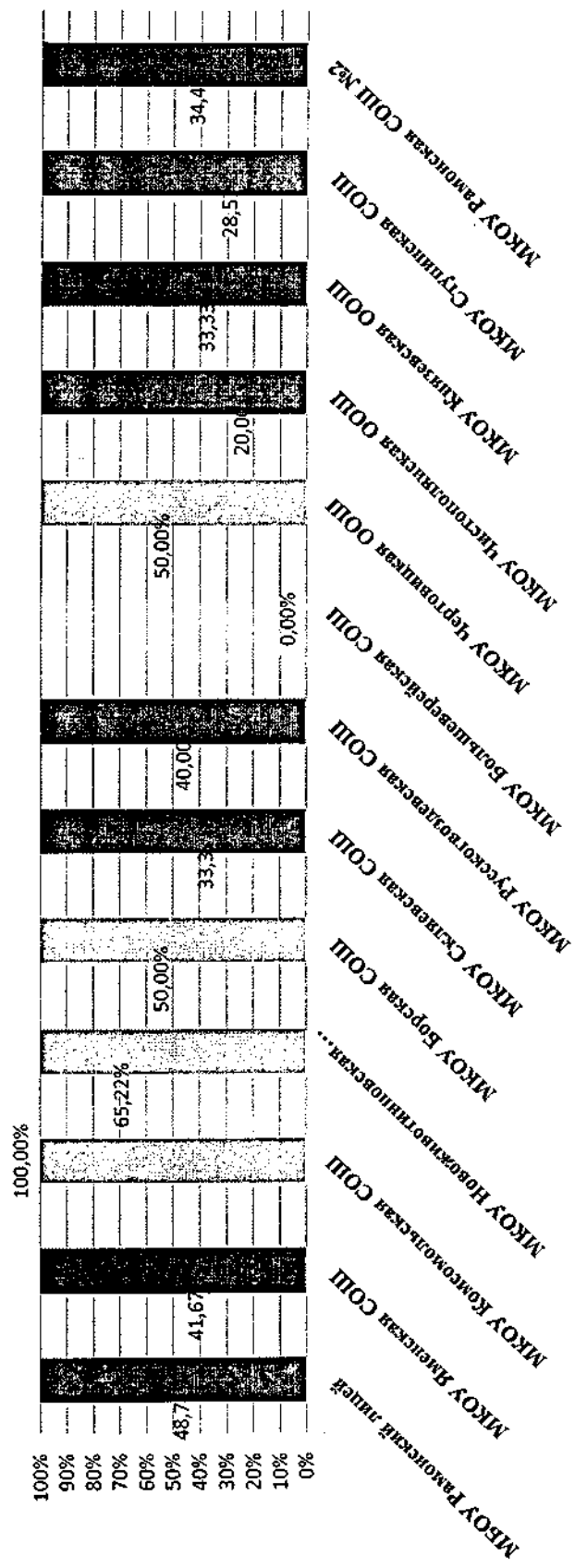
Анализ показателей доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.

Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА за 2021-2022 учебный год представлена на рисунке 13.



Процентная доля обучающихся, выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составляет – 45,16% (рис. 13)

Рис.14 Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА за 2021-2022 учебный год



В результате рассмотренная диаграмма можно сделать вывод, что процентная доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, и имеет высокий показатель МКОУ Комсомольская СОШ (рис. 14)

Средний показатель доли обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, имеется в МКОУ Новоживотинновской СОШ, МКОУ Борской СОШ и МКОУ Чертовской СОШ.

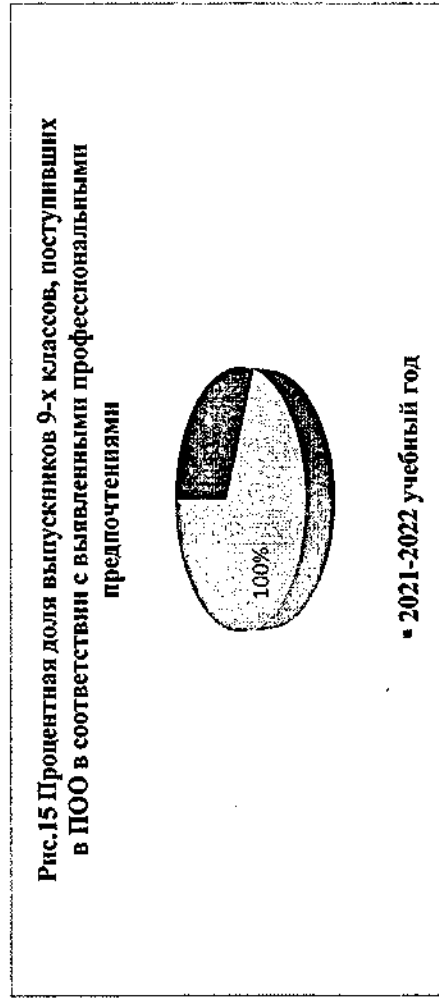
Отрицательная динамика наблюдается в МБОУ «Рамонский лицей», МКОУ Ямской СОШ, МКОУ Селянской СОШ, МКОУ Русскоговядовской СОШ, МКОУ Чистополянской СОШ, МКОУ Князевской СОШ, МКОУ Ступинской СОШ и МКОУ Романовской СОШ №2.

Процесс предварительного самоопределения обучающихся 9 классов носит стихийный, вероятностный характер. Основные направления собственной деятельности учащихся не имеют осмысленного и глубокого личностного самоанализа. Отсутствует целенаправленная и систематизированная работа по предпрофильной подготовке, что тормозит развитие психоэмоциональной структуры обучающихся и формирование готовности к самоопределению.



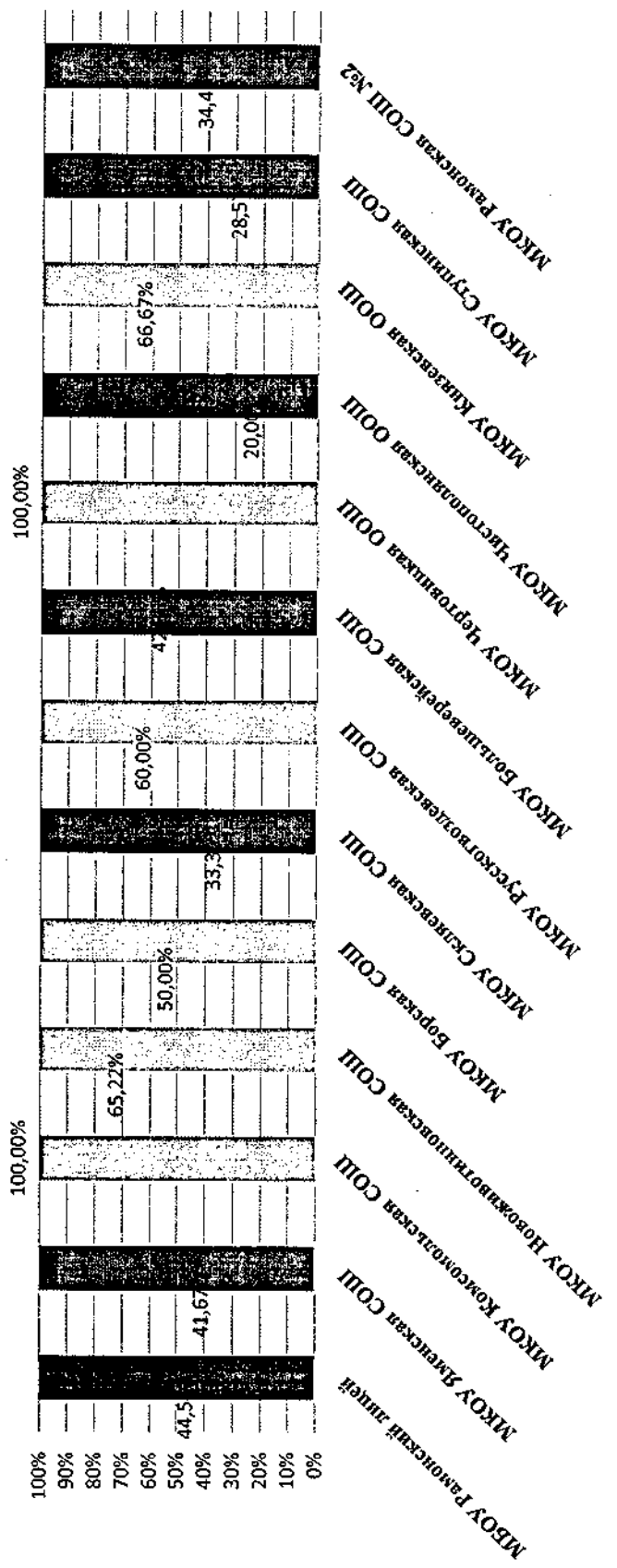
Анализ доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2021-2022 уч. году, представлена на рисунке 15.



Процентная доля обучающихся, выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями – 45,81% учащихся (Рис.15)

Рис.16 Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями за 2021-2022 учебный год

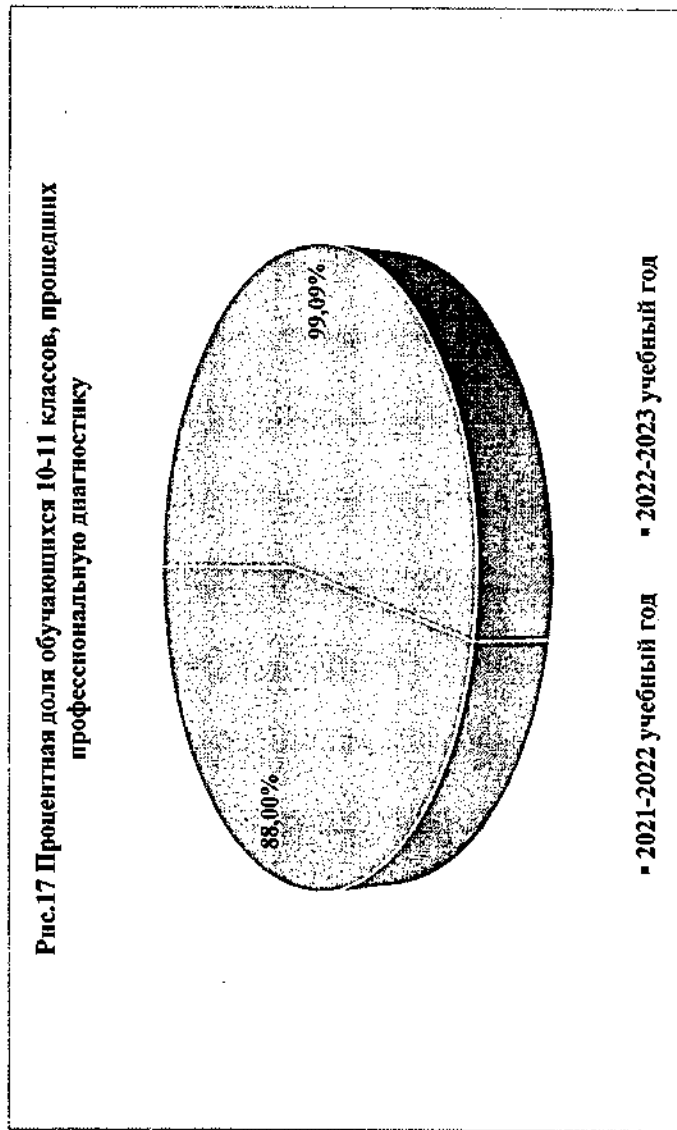


Анализируя диаграммы, можно сделать вывод, что доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, остается на среднем уровне. Только в некоторых школах выпускники 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составляет 100%, МКОУ Комсомольская СОШ и МКОУ Чертовинская ООШ.

Анализ показателей по выявлению предпочтений, обучающихся СОО в области профессиональной ориентации:

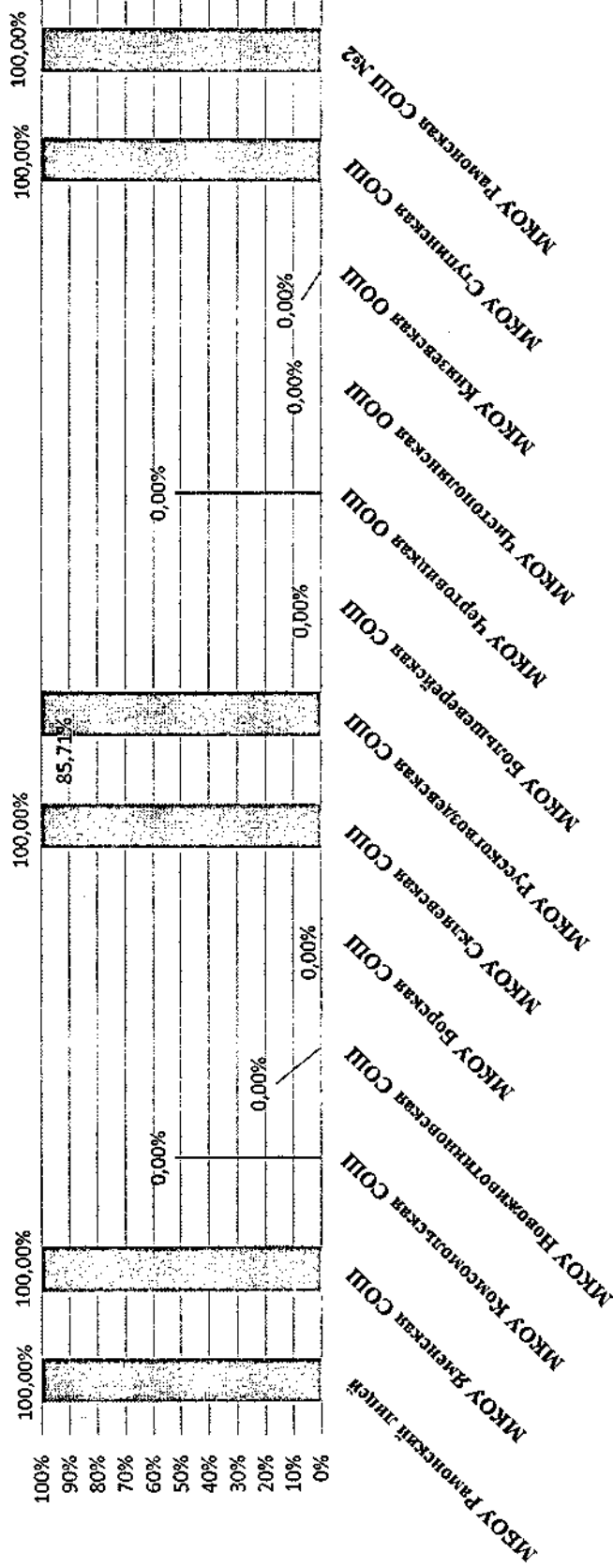
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику.

Процентная доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке 17.



Процентная доля обучающихся, 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику - 99,09% учащихся в 2021-2022 уч. году, 88,00% - в 2022-2023 уч. году (рис.17)

Рис.18 Процентная доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику в 2021-2022 учебном году



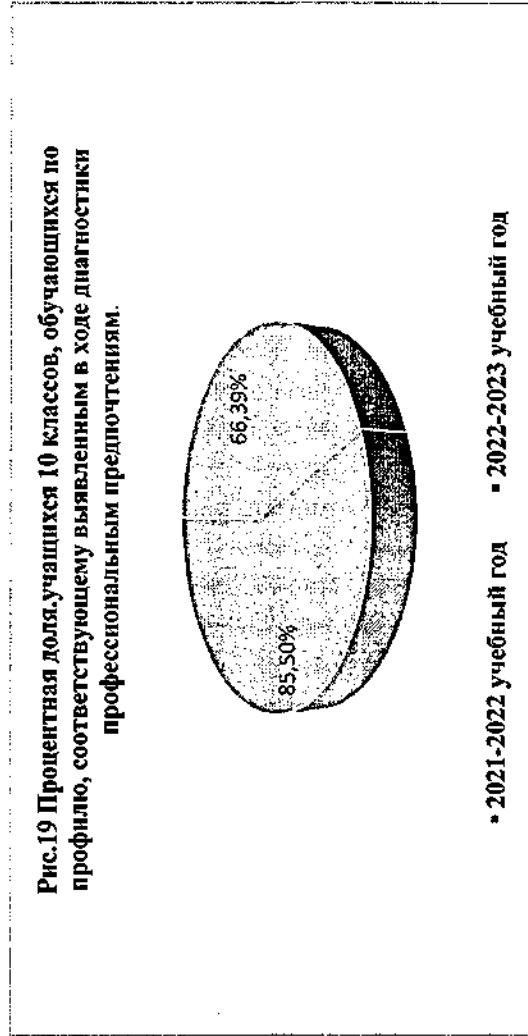
Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо провести диагностику, выявить их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно психолого-педагогическое сопровождение. Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации, предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

Методологической основой Стандарта (ФГОС ООО п.5; ФГОС СОО, п.4 «Общие положения») «является системно-деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию»; «проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации,

осуществляющей образовательную деятельность» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645). По результатам тестирования, которое проводится перед началом профориентационной работы по формированию готовности у обучающихся к саморазвитию и выбору профиля обучения (или профессии) и по ее окончании, разрабатываются рекомендации по выбору профессии и продолжению образования.

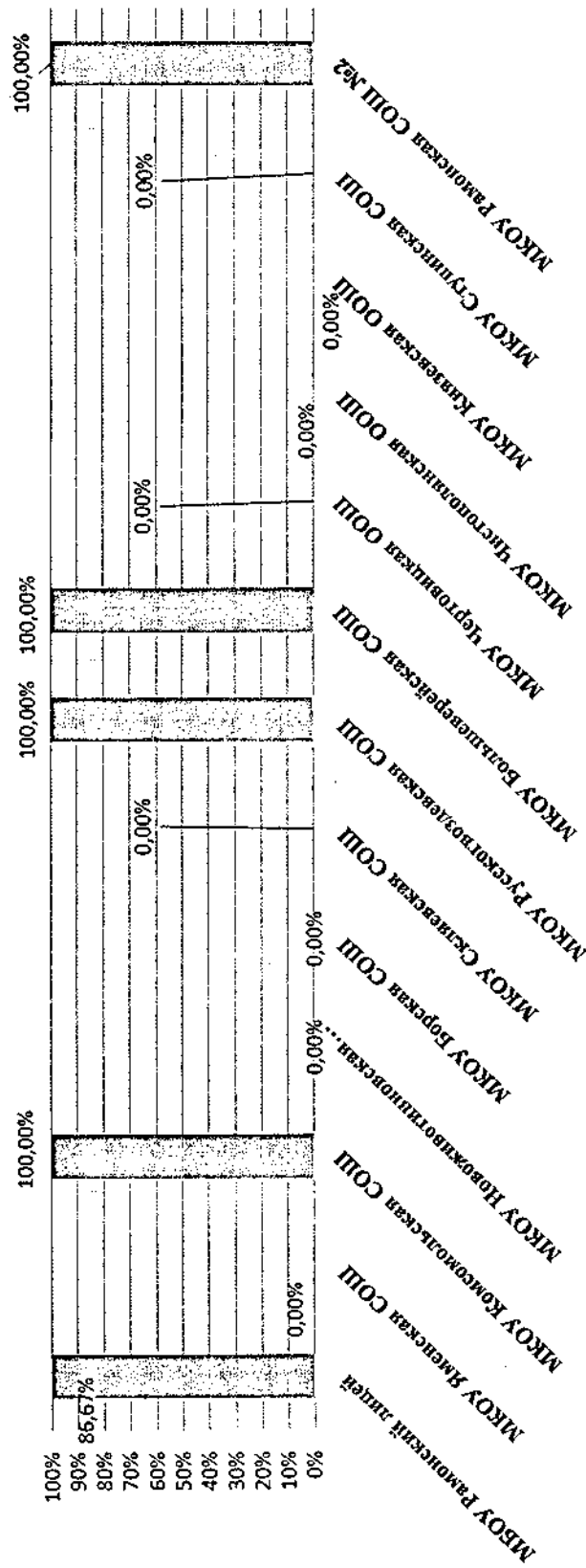
Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

Процентная доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке 19.



Процентная доля обучающихся, 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям - 66,39 % учащихся в 2021-2022 уч. году, 85,50% - в 2022-2023 уч. году. (Рис.19).

Рис.20 Процентная доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям за 2021-2022 учебный год



В Рамонском муниципальном районе доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям полной мере реализована в МБОУ «Рамонский лицей», МКОУ Комсомольской СОШ, МКОУ Русскогвоздевской СОШ, МКОУ Большеверейской СОШ и МКОУ Рамонской СОШ №2.

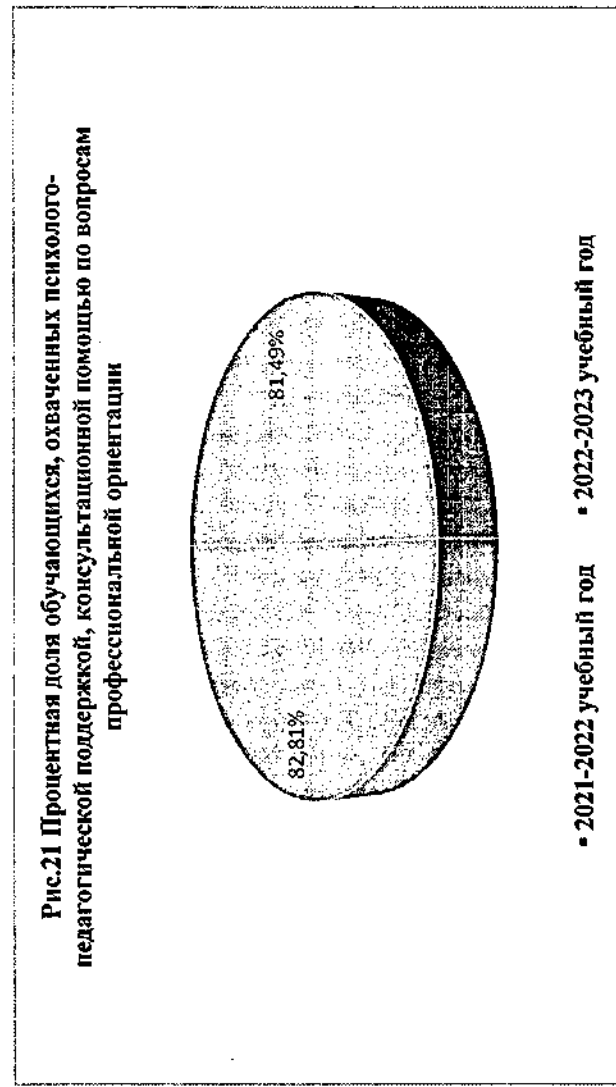
Анализируя диаграммы, можно сделать вывод, что 2022-2023 учебном году показатель увеличился на 19,11%.

Положительная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам наблюдается в МКОУ Ступинской СОШ - 100,00%, МКОУ Борской СОШ -100,00%, МКОУ Ясеневской СОШ - 100,00%. Отрицательная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам наблюдается в МБОУ «Рамонский лицей» 80,00%, МКОУ Большеверейской СОШ - 0,00%.

Анализ показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

Анализ показателя доли обучающихся, охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

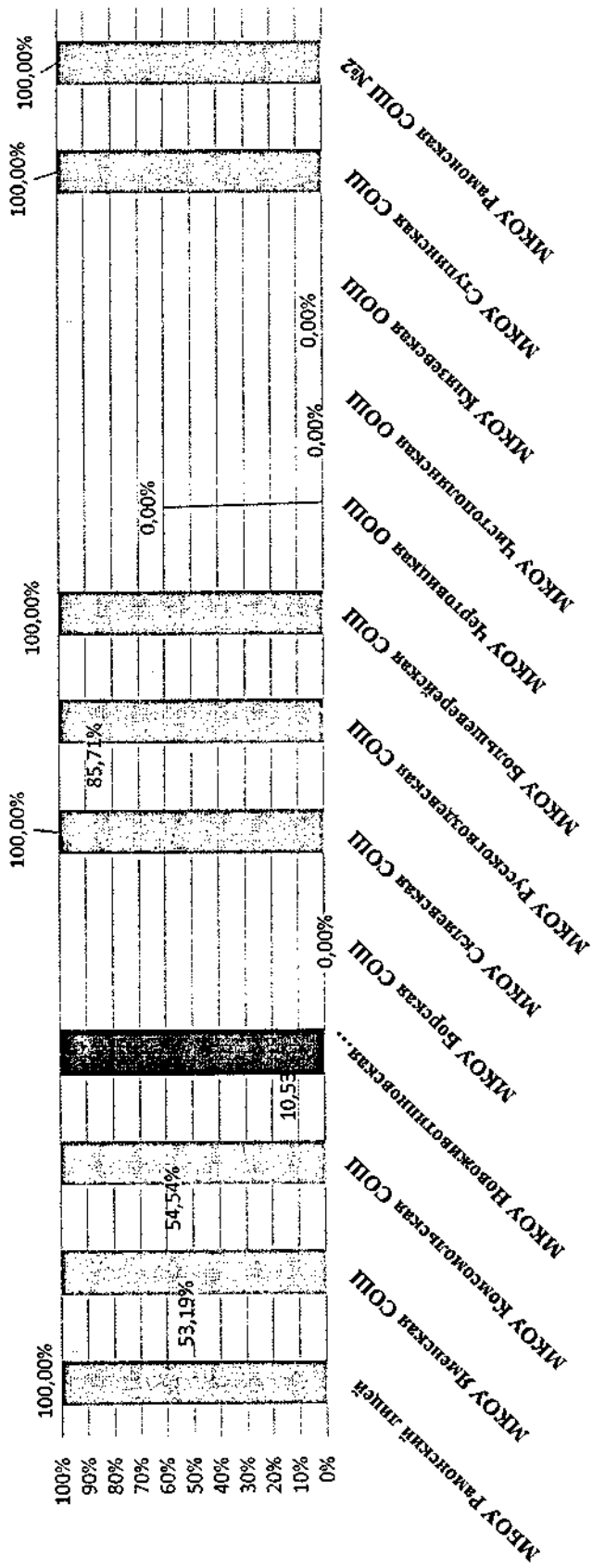
Процентная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, представлена на рисунке 21.



Процентная доля обучающихся охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в 2021-2022 уч. году - 81,49%, в 2022-2023 уч. году - 82,81% (Рис.21).



Рис.22 Прогрессная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 учебный год



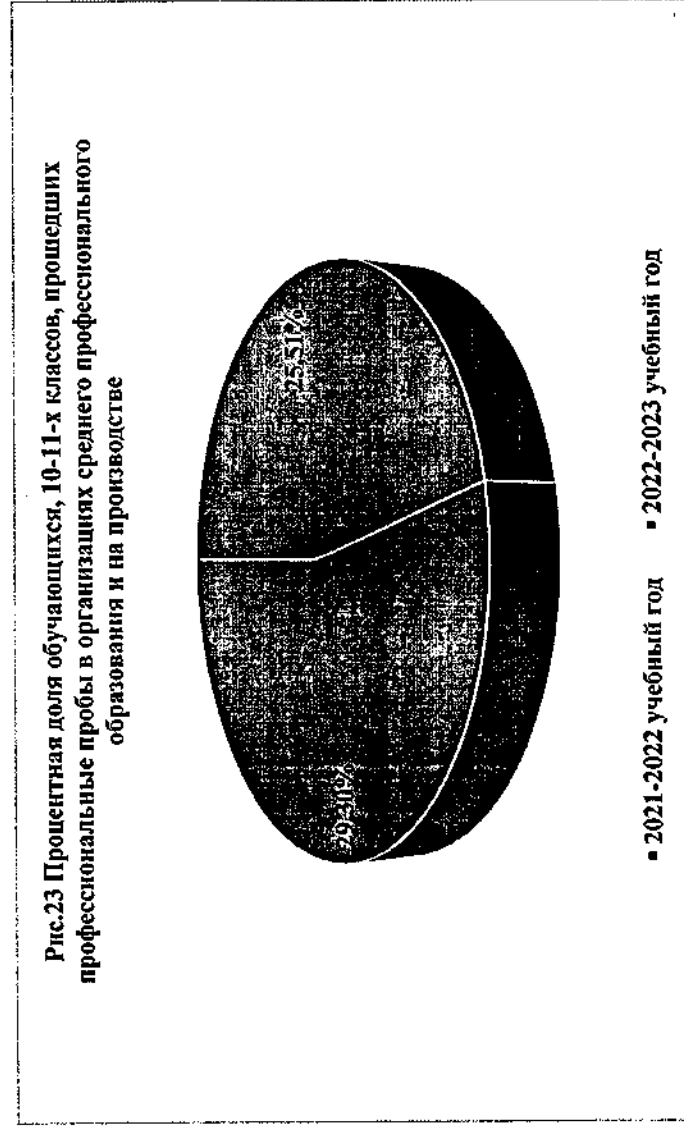
Анализируя диаграммы (рис. 21,22), можно сделать вывод, что в 2022-2023 уч. году охват обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам самоопределения увеличился на 1,32% по сравнению с 2021-2022 уч. годами. Положительная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годами наблюдается в МКОУ Комсомольской СОШ с 0,00% до 100,00%, МКОУ Руссковозовской СОШ с 85,71% до 100,00%, МКОУ Комсомольской СОШ с 54,54% до 80,00%.

Отрицательная динамика по охвату обучающихся классов психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам самоопределения в 2022-2023 уч. году наблюдается в МКОУ Ямской СОШ с 53,19% до 44,23%.

Анализ показателей по выбору профессии обучающимися СОО:

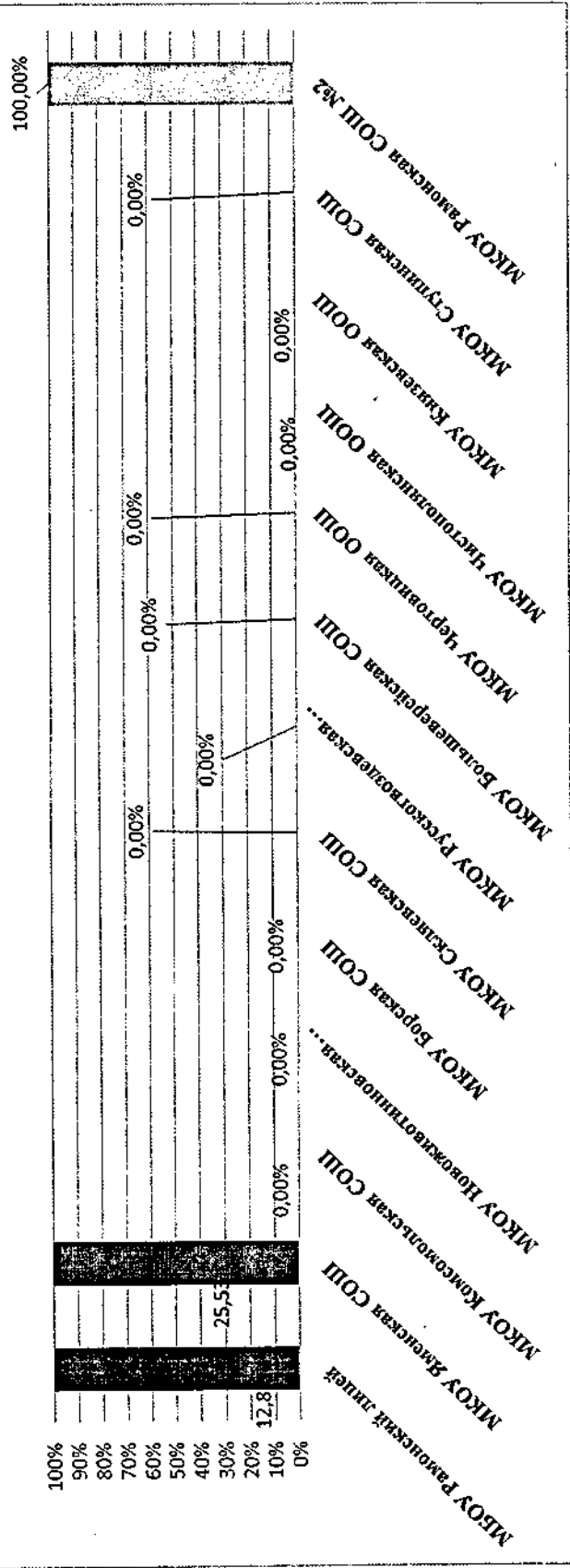
Анализ показателя доли обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования на производстве.

Процентная доля обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования на производстве в 2021-2022 и 2022-2023 годах, представлена на рисунке 23.



Процентная доля обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования на производстве – 25,51% учащихся в 2021-2022 уч. году, 29,30% — в 2022-2023 уч. году (Рис.23).

Рис. 24 Процентная доля обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования и на производстве за 2021-2022 учебный год



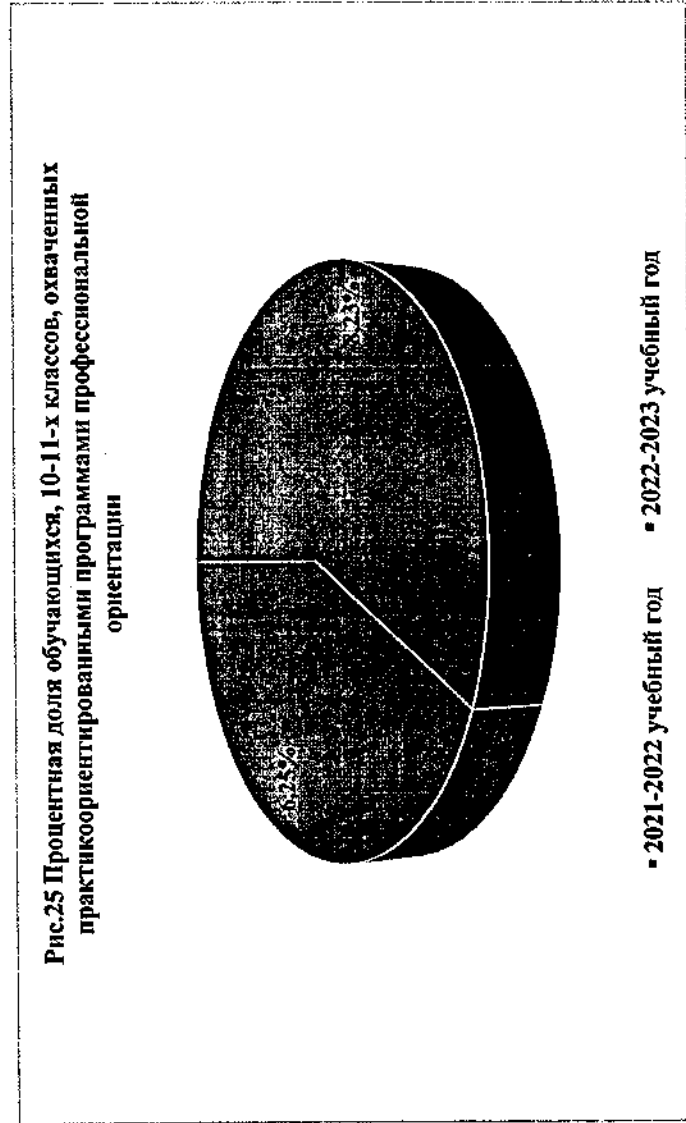
Анализируя диаграммы (рис. 23,24), можно сделать вывод, что 2022-2023 уч. году процентная доля обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования и на производстве, увеличился на 3,79% по сравнению с 2021-2022 уч. годам.

Положительная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам наблюдается в МКОУ Ямалской СОШ с 25,53% до 65,22%.

Отрицательная динамика доли обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования и на производстве в 2022-2023 уч. году наблюдается МБОУ «Рамонский лицей» с 12,82% до 10,57%.

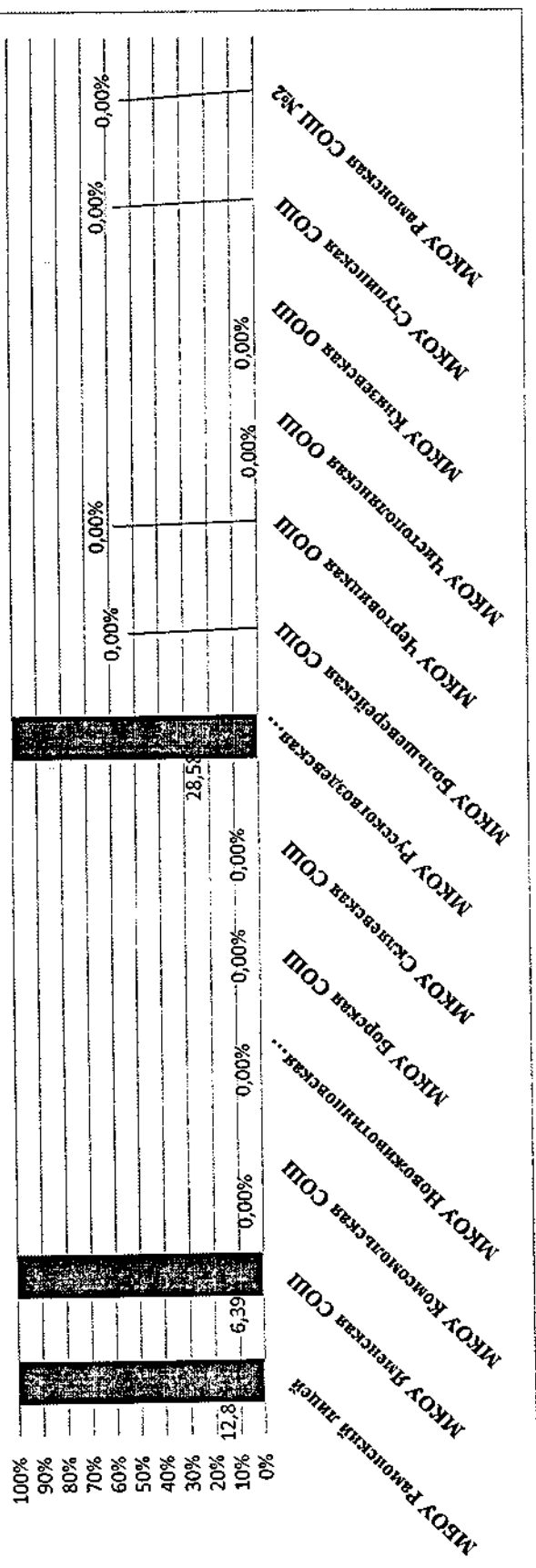
Анализ показателя доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации.

Процентная доля обучающихся, 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации в 2021-2022 и 2022-2023 годах, представлена на рисунке 25.



Доля обучающихся, 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, 2021-2022 уч. году - 8,23%, в 2022-2023 уч. году - 6,25% (Рис.25).

Рис.26 Процентная доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации за 2021-2022 учебный год

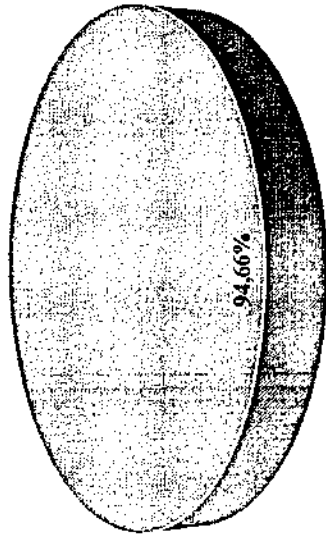


Анализируя диаграммы (рис. 25,26), можно сделать вывод, что 2022-2023 уч. году охват обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации понизился на 1,98% по сравнению с 2021-2022 уч. годами. Положительная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годами наблюдается в МКОУ Борской СОШ с 0,00% до 100,00%, МКОУ Ямненской СОШ с 6,39% до 43,48%, МКОУ Руссковоздвской СОШ с 28,58% до 40,00%. Отрицательная динамика 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. году наблюдается в МБОУ «Рамонский лицей» с 12,82% до 10,57%.

Анализ доли выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

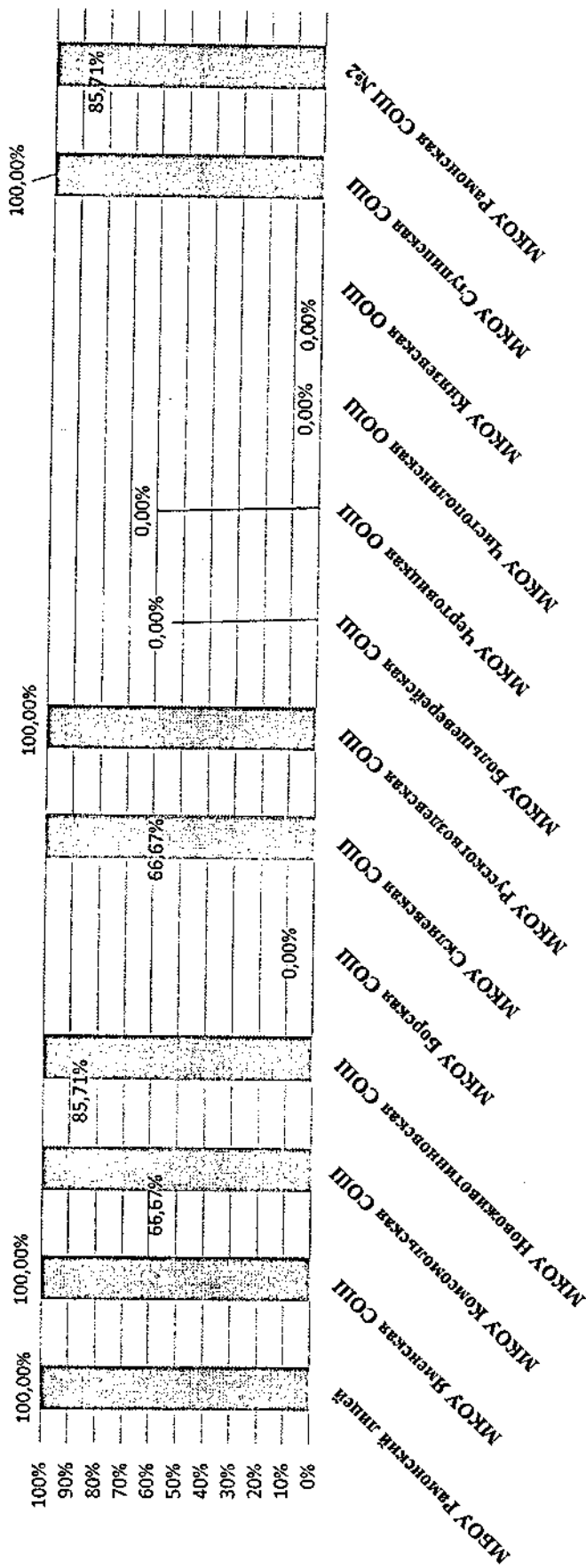
Процентная доля в выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования в 2021-2022 уч. году, представлена на рисунке 29.

Рис.27 Процентная доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования за 2021-2022 учебный год



Процентная доля обучающихся, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования - 94,66% учащихся (рис. 29)

Рис.28 Процентная доля обучающихся продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования за 2021-2022 учебный год



В образовательных организациях Рамонского муниципального района, процентная доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени СОО, в основе отражается положительная динамика. В остальных образовательных организациях, таких как в МКОУ Борской СОШ, МКОУ Большеверейской СОШ, МКОУ Чертовской ООШ, МКОУ Чистополянской ООШ, МКОУ Князевской ООШ, нету 11 классов. Поступление выпускников 11 классов в ПОО в соответствии с профилем обучения определяется работой по ранней профориентации, проведением профессиональной диагностики, организацией профориентационной работы в ОО в соответствии с выявленными потребностями обучающихся, информированием учащихся 11 классов об особенностях и запросах рынка труда, взаимодействием образовательных организаций с Центром занятости, который предоставляет вакансии и другими организациями, вовлеченными в профориентационную работу; организацией работы

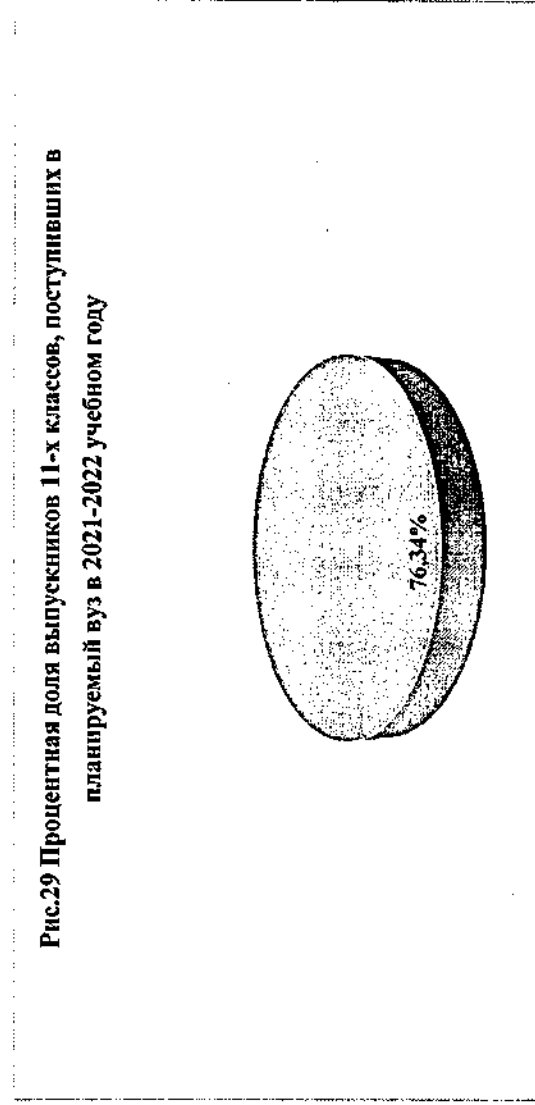
и проведением различных мероприятий, направленных на популяризацию специальности, которым обучают в профессиональных образовательных организациях. Необходимо продолжать работу по перечисленным направлениям, а также учитывать изменения на рынке труда в Воронежской области. Необходимо отметить, что уменьшение количества выпускников 11 классов, поступающих в ПОО по профилю обучения, объясняется их стремлением поступить в вуз.



Анализ показателей по успешности зачисления в нацеленный вуз:

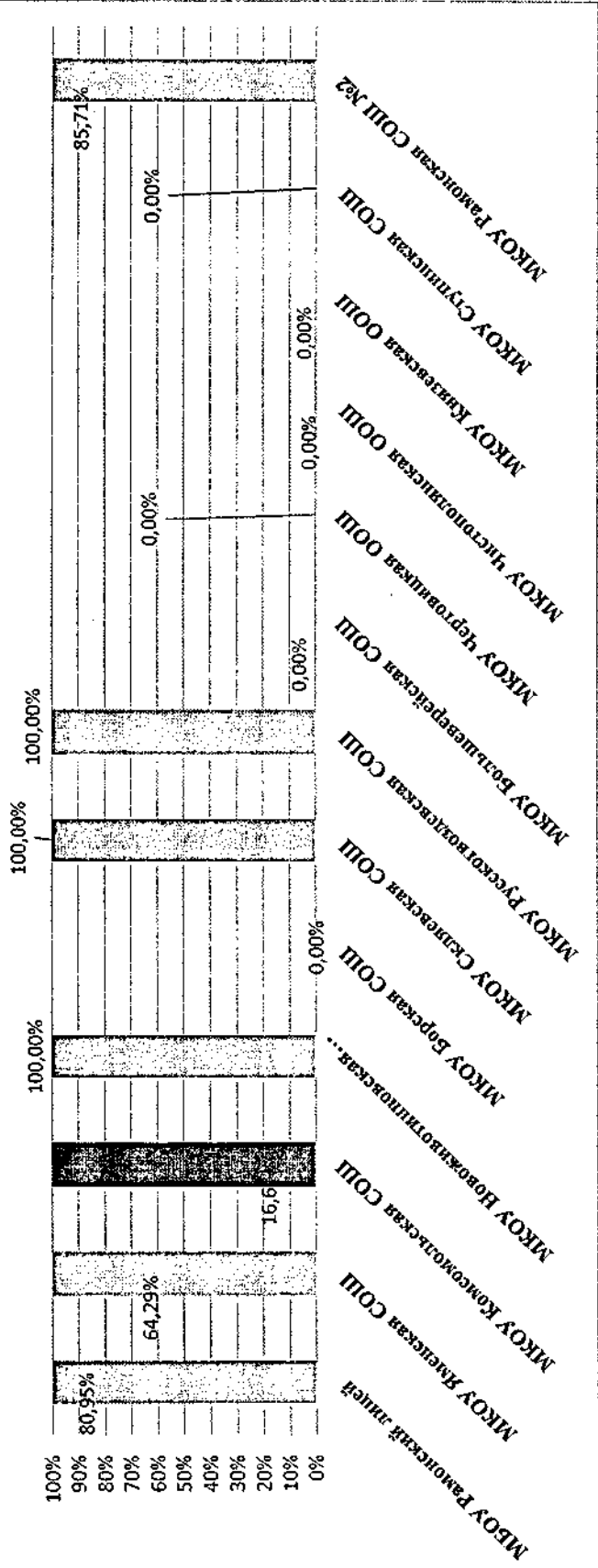
Анализ доли выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;

Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в 2021-2022 уч. году, представлена на рисунке 31.



Процентная доля обучающихся, выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз – 76,34% учащихся  
(рис. 31)

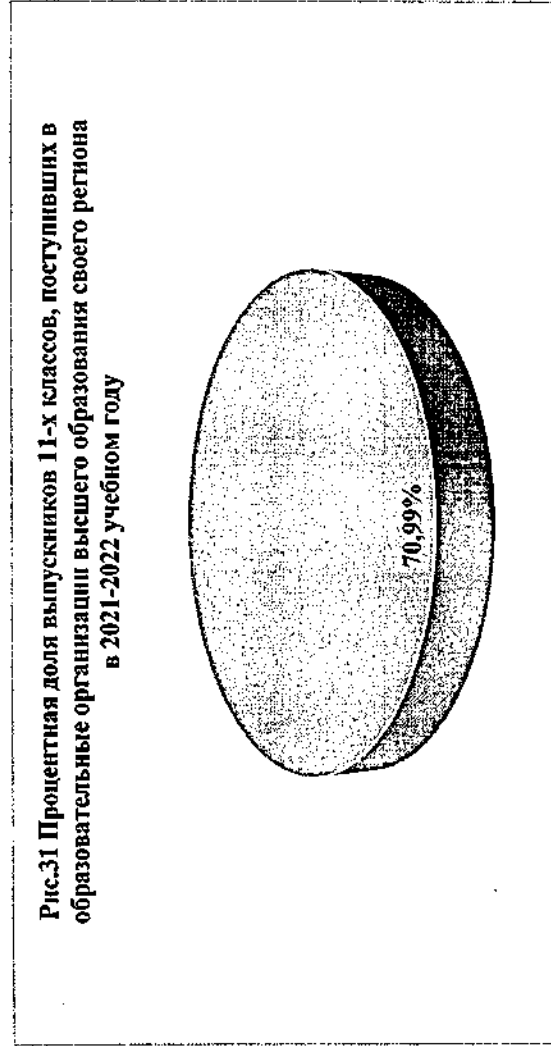
Рис.30 Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз за 2021-2022 учебный год



В образовательных организациях Рамонского муниципального района, процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, составляет 76,34%. Положительная динамика наблюдается в МКОУ Скулевской СОШ, МКОУ Русскоговоздевской СОШ, МКОУ Рамонской СОШ №2, МКОУ Новоживотинновской СОШ и МБОУ «Рамонский лицей». Отрицательная динамика в МКОУ Комсомольской СОШ. В остальных образовательных организациях, таких как в МКОУ Борской СОШ, МКОУ Большеверейской СОШ, МКОУ Чертовичкой ООШ, МКОУ Чистополянской ООШ, МКОУ Князевской ООШ, нету 11 классов. Таким образом, анализ результатов мониторинга доли выпускников 11 классов, по ступивших в планируемый вуз, подтверждает эффективность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования и свидетельствует о том, что профильные классы и классы с УИОП, которые предлагают образовательные организации, соответствуют запросам старшеклассников.

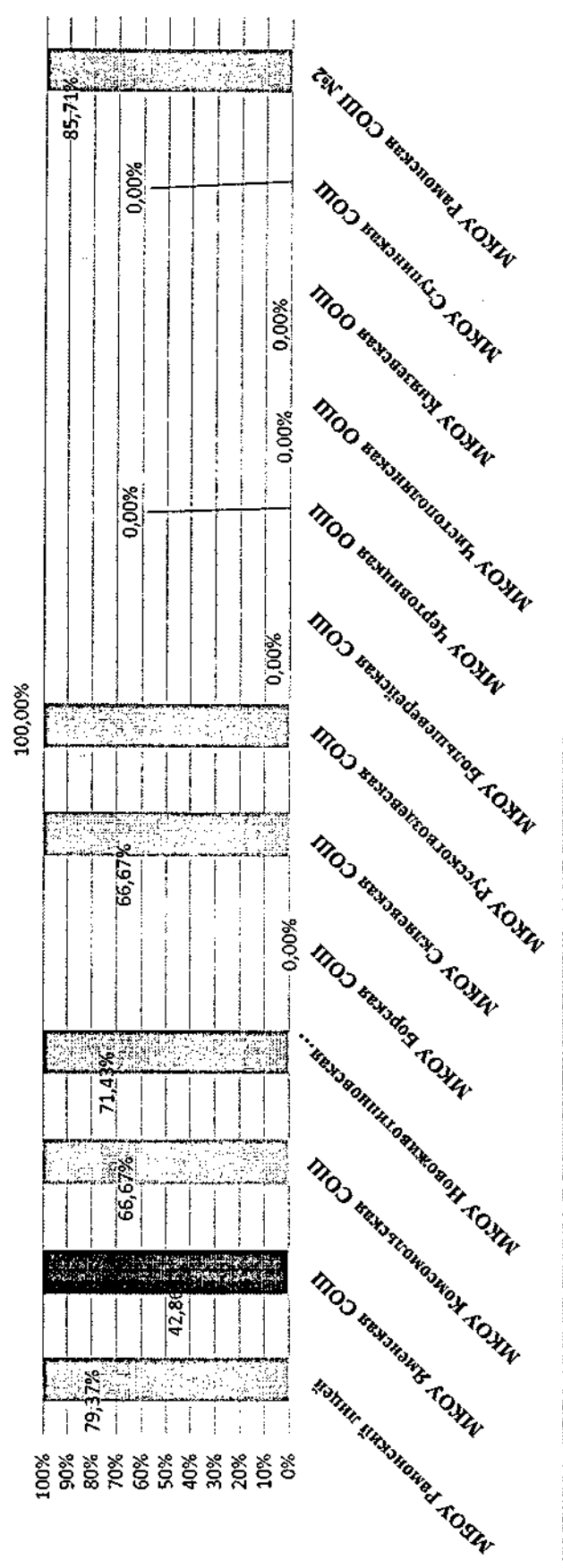
Анализ доли выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в 2021-2022 уч. году, представлена на рисунке 33.



Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона – 70,99%.

Рис.32 Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона за 2021-2022 учебный год



В образовательных организациях Рамонского муниципального района, процентная выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, составляет 70,99%. Положительная динамика наблюдается в МКОУ Руссковоздвезской СОШ, МКОУ Рамонской СОШ №2, МБОУ «Рамонский лицей» и МКОУ Новожиловской СОШ. Отрицательная динамика в МКОУ Ямбургской СОШ. В остальных образовательных организациях, таких как в МКОУ Борской СОШ, МКОУ Большеверейской СОШ, МКОУ Чертовичкой ООШ, МКОУ Чистополянской ООШ, МКОУ Князевской ООШ, нету 11 классов.