

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области

Анализ эффективности управленческих решений и принятых мер по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Рамонском муниципальном районе Воронежской области»

Утверждено
Руководитель отдела по образованию,
спорту и молодежной политике



Ю.И.Комнатный

Директор МКУ «Рамонский центр развития
образования и молодежных проектов»



Н.Н.Тутаева

р.п. Рамонь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Анализ эффективности управленческих решений и принятых мер на основе повторного измерения показателей	4
Проведение ранней профориентации обучающихся	5
Выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и показатели по выбору профессии обучающимися ООО.	7
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).	13
Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации.	15
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).	18
Показатели по выбору профессии обучающимися СОО, эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах УИОП, успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем.	20
Адресные рекомендации	26

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ПРИНЯТЫХ МЕР НА ОСНОВЕ ПОВТОРНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

На проведение ранней профориентации обучающихся в МСОКО-2023 обозначена следующая цель:

- проведение ранней профориентации обучающихся;

По проведению ранней профориентации обучающихся проводился мониторинг по следующим показателям:

- доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;

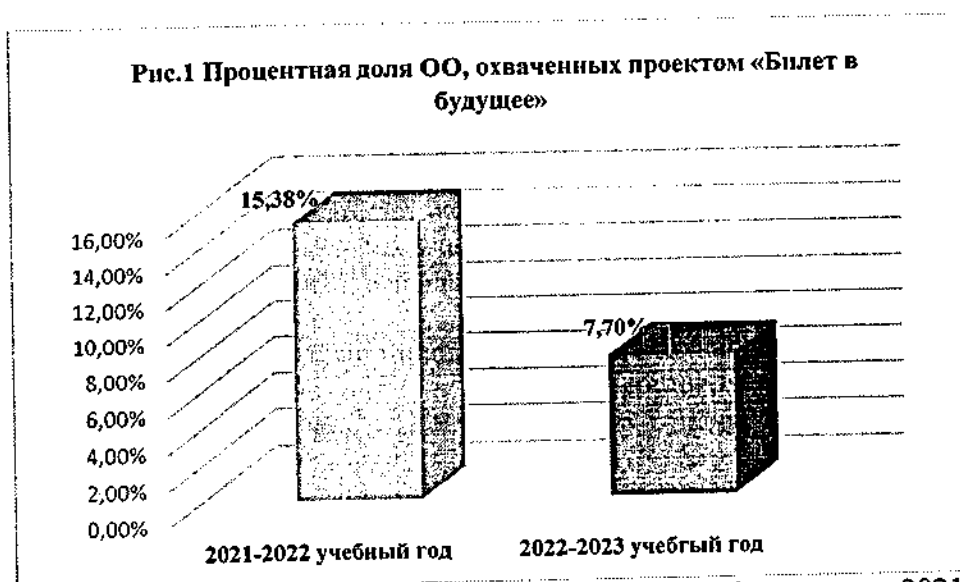
- доля участников проекта «Билет в будущее»;

- доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»;

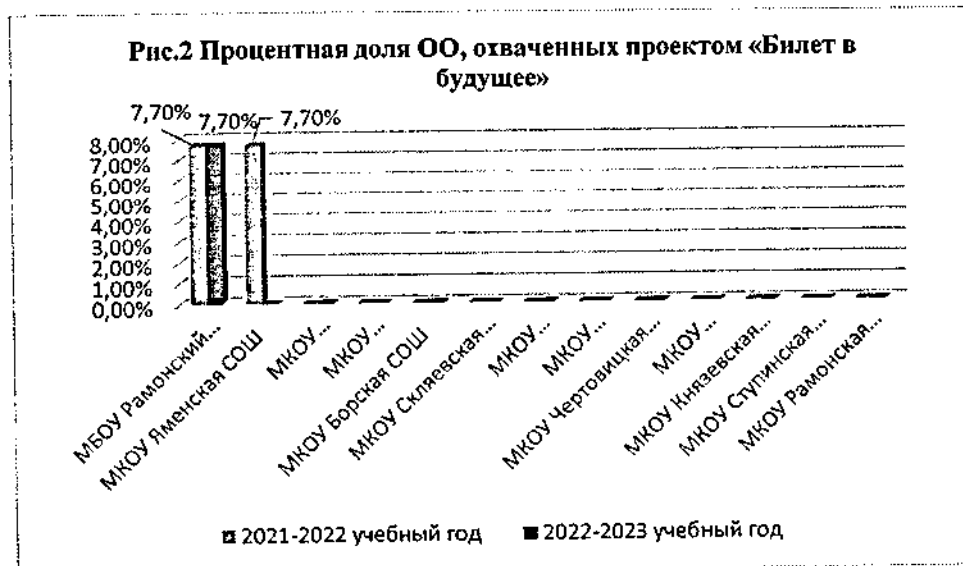
В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов.

1. Доля ОО Рамонского муниципального района, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», составляет в 2021-2022 уч. году – 15,38%, в 2022-2023 уч. году – 7,70%. В 2022-2023 уч. году охват проектом «Билет в Будущее» снизился на 7,68%, чем в 2021-2022 уч. году.

Процентная доля ОО Рамонского муниципального района, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации «Билет в Будущее» за 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы представлена на рис. 1



Процентная доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее» за 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы, представлена наддиаграмме (рис. 2).



В 13 школах Рамонского муниципального района к 2022-2023 уч. году уменьшается процентная доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее», что составляет 7,68% от общего числа школ Рамонского муниципального района. Отрицательная динамика данного показателя наблюдается в МКОУ Новоживотинновской СОШ, МКОУ Борской СОШ, МКРУ Русскогвоздевской СОШ, МКОУ Большеверейской, МКОУ Чертовичской ООШ, МКОУ Чистополянкой ООШ, МКОУ Князевской ООШ, МКОУ Ступинской СОШ, МКОУ Рамонской СОШ №2. В настоящее время доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее», убывает. Необходимо продолжать создавать условия для образования обучающихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

- Доля обучающихся охваченных проектом «Билет в будущее», составляет в 2021-2022 уч. году – 8,32%, в 2022-2023 уч. году - 2,03% (рис. 3).

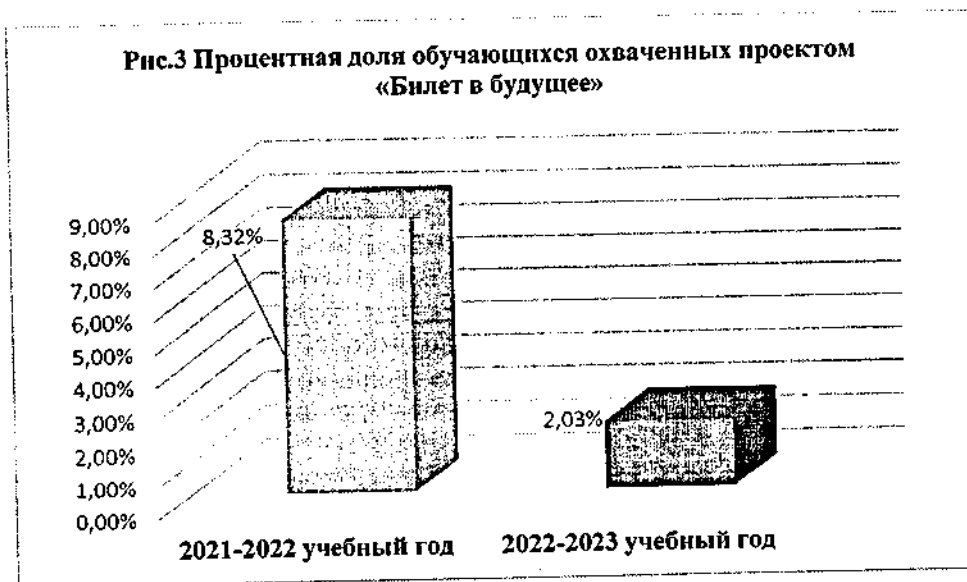
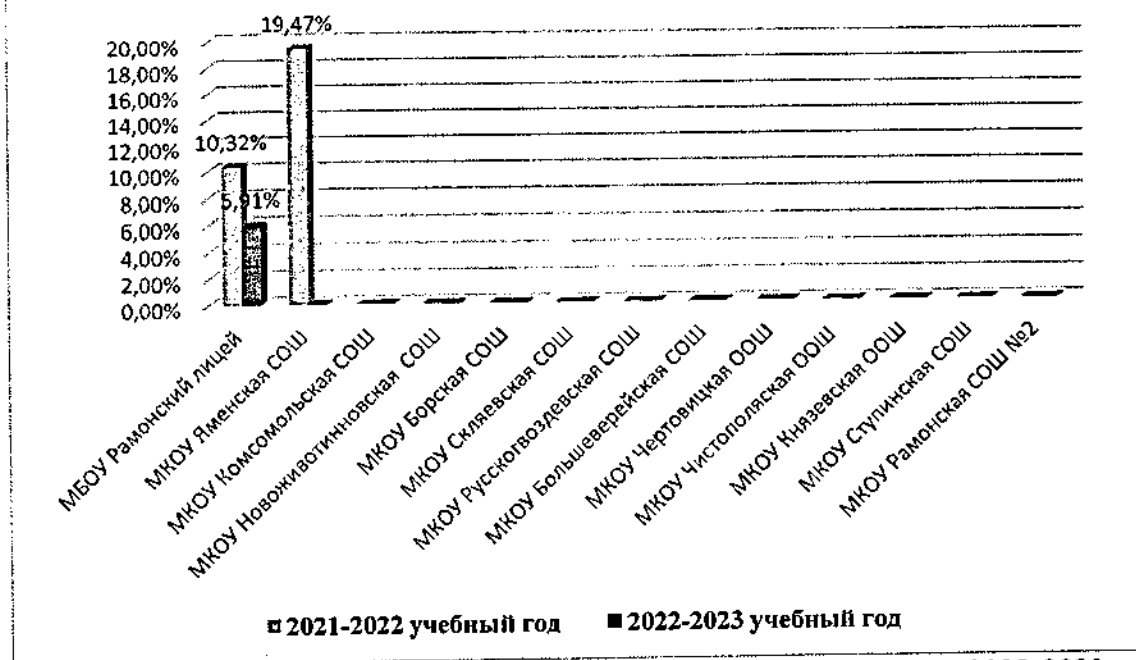


Рис.4 Процентная доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее»



В Рамонском муниципальном районе в проект «Билет в будущее» к 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам падает популярность и количество его участников среди обучающихся 6-11 классов уменьшается на 6,29%. Необходимо усовершенствовать организационно-педагогические условия, способствующие ранней профориентации обучающихся (Рис.4)

- Доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», составляет в 2021-2022 уч. году – 81,09%, в 2022-2023 уч. году - 83,96% (рис. 5)

Рис.5 Процентная доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»

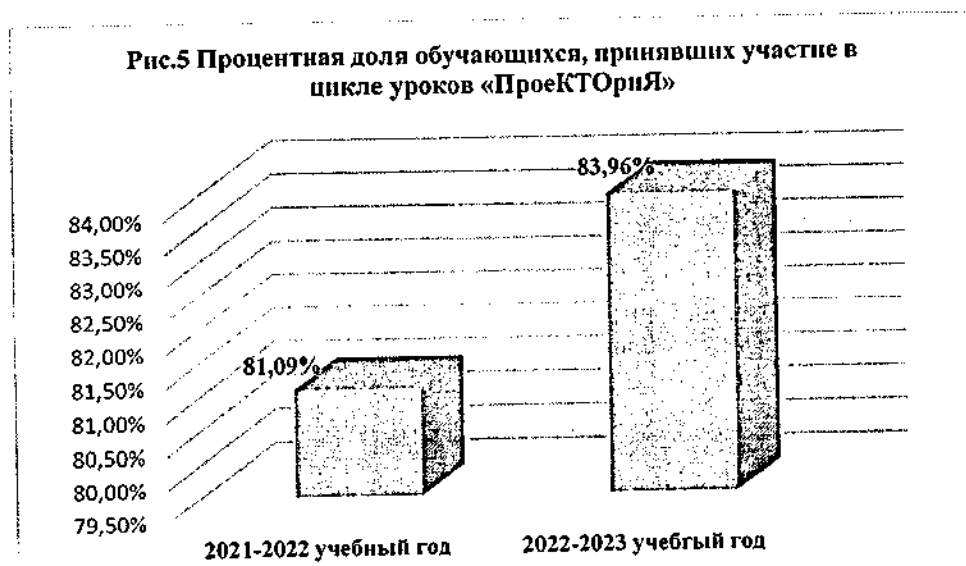
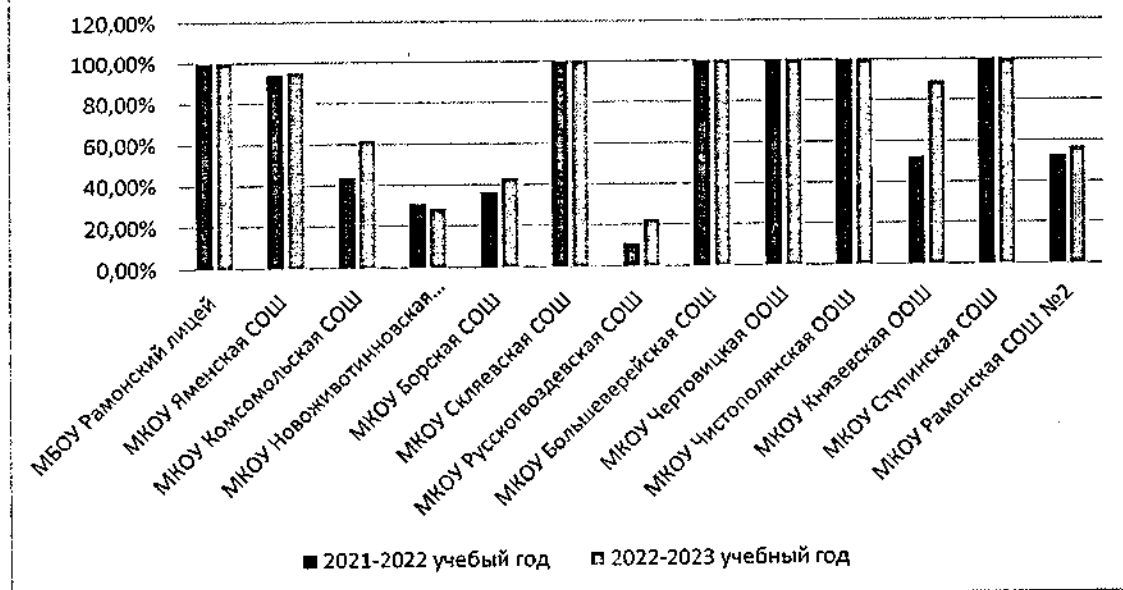


Рис.6 Процентная доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия»



В Рамонском муниципальном районе обучающиеся школ с апреля 2023 года стали активно принимать участие в проекте «ПроеКТОрия». Высокие процентные показатели по охвату количества обучающихся принявших участие в проекте «ПроеКТОрия» от общего числа обучающихся показывают: МКОУ Ступинская СОШ - 100,00%, МКОУ Склиевская СОШ – 100,00%, МБОУ «Рамонский лицей» - 100,00%, МКОУ Большеверейская СОШ – 100,00%, МКОУ Чертовичская ООШ – 100,00%, МКОУ Чистополянская ООШ – 100,00%, МКОУ Яменская СОШ – 95,17%, МКОУ Князевская ООШ – 89,29%.

Низкий количественный охват участников проекта «ПроеКТОрия», от общего количества обучающихся имеется в: МКОУ Новоживотинновской СОШ – 28,57%, МКОУ Русскогвоздевская СОШ – 22,73% (рис.6)

Выявление предпочтений, обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и показатели по выбору профессии обучающимися ООО

На выявление предпочтений, обучающихся ООО в области профессиональной ориентации в МСОКО-2023 обозначена следующая цель:

- выявление предпочтений, обучающихся ООО в области профессиональной ориентации.

По выявлению предпочтений, обучающихся ООО в области профессиональной ориентации, проводился мониторинг по следующим показателям:

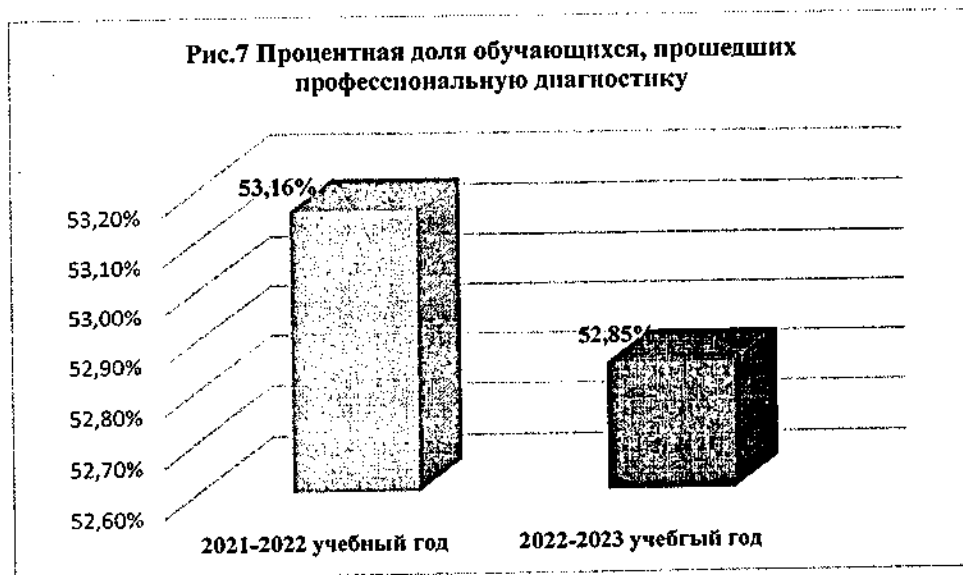
- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов.

1. Доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику в выявлении предпочтений, обучающихся 8-9 классов в области профессиональной ориентации проводится профессиональная диагностика склонностей, способностей и др. качеств личности обучающихся, необходимых для выбора профессии и продолжения образования, в котором приняли участие 53,16% учащихся в 2021-2022 уч. году, 52,85% — в 2022-2023 уч. году (рис.7)





Для выявления предпочтений, обучающихся 8-9 классов в области профессиональной ориентации проводится профессиональная диагностика склонностей, способностей и др. качеств личности обучающихся, необходимых для выбора профессии и продолжения образования, в котором приняли участие 53,16% учащихся в 2021-2022 уч. году, 52,85% — в 2022-2023 уч. году (рис.7)

В Рамонском муниципальном районе обучающиеся школ проходят профессиональную диагностику склонностей к 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам падает охват на 0,31% среди обучающихся 8-9 классов прошедших профессиональную диагностику. Необходимо усовершенствовать организационно-педагогические условия, способствующие ранней профориентации обучающихся (Рис.8)

2. Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями: 68,71% учащихся в 2021-2022 уч. году — 57,84% в 2022-2023 уч. году (рис.9)

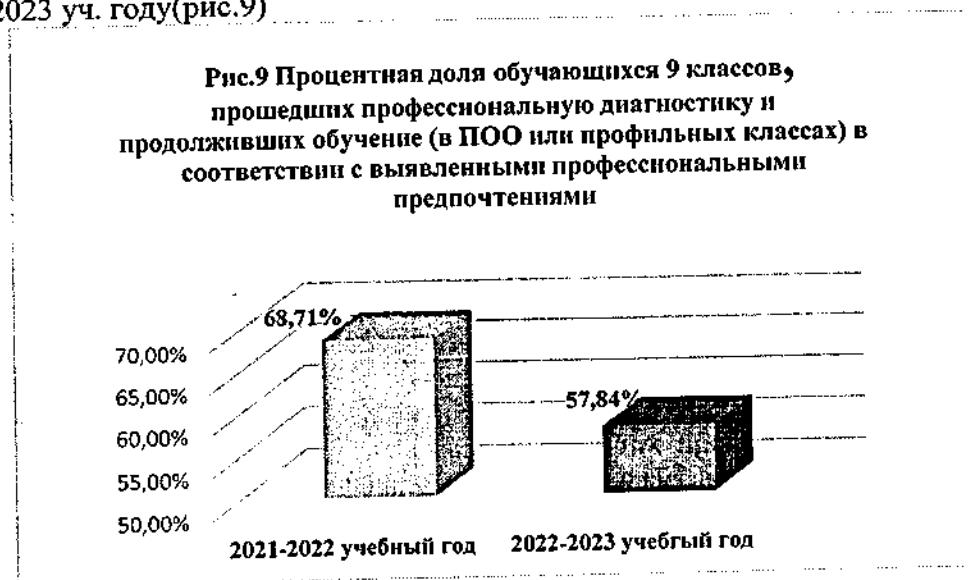
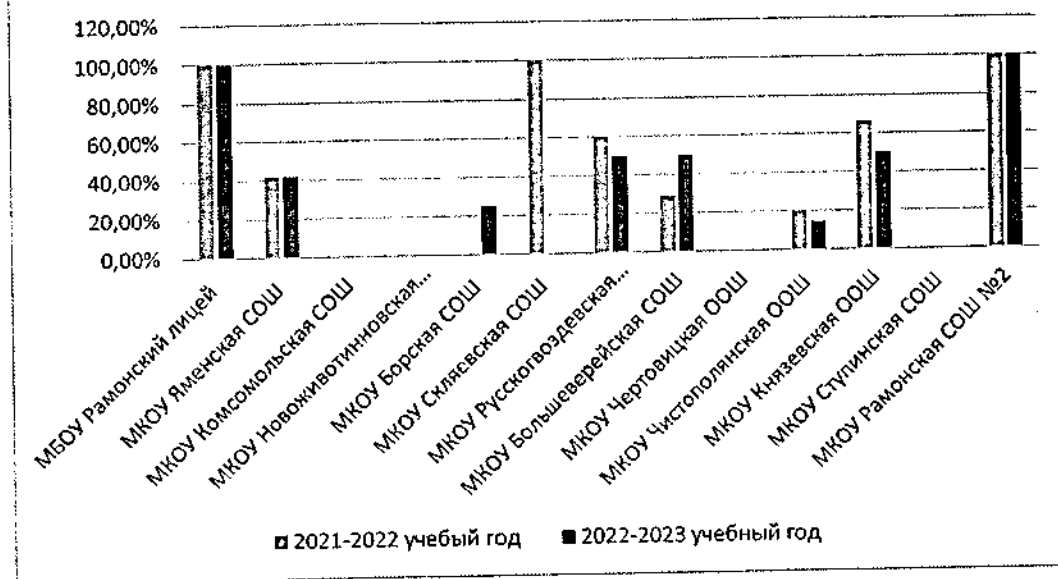


Рис.10 Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

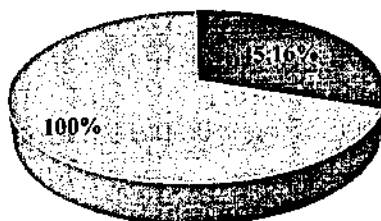


Процентная доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2022-2023 уч. году уменьшилось по сравнению с 2021-2022 уч. годом в следующих образовательных учреждениях Рамонского муниципального района: МКОУ Русскогвоздевской СОШ с 60,00% до 50,00%, МКОУ Чистополянской ООШ с 20,00% до 14,29%. Нулевой показатель у школ: МКОУ Комсомольской СОШ, МКОУ Новоживотинновской СОШ, МКОУ Чертовичья ООШ. Небольшая динамика произошла в: МКОУ Борской СОШ с 0,00% до 25,00%, МКОУ Большеверейской СОШ с 28,57 до 50,00% (Рис.10)

3. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА

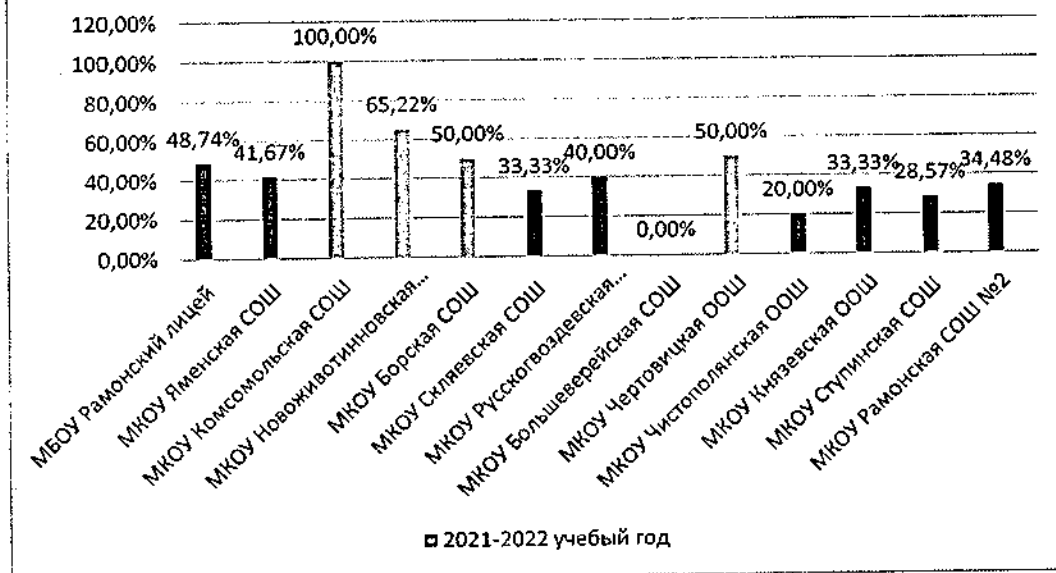
Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА - 45,16% учащихся в 2021-2022 уч. году (табл.11).

Рис.11 Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА



■ 2021-2022 учебный год

Рис 12. Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА



В результате рассмотрения диаграммы можно сделать вывод, что процентная доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, и имеет высокий показатель МКОУ Комсомольская СОШ (рис. 12)

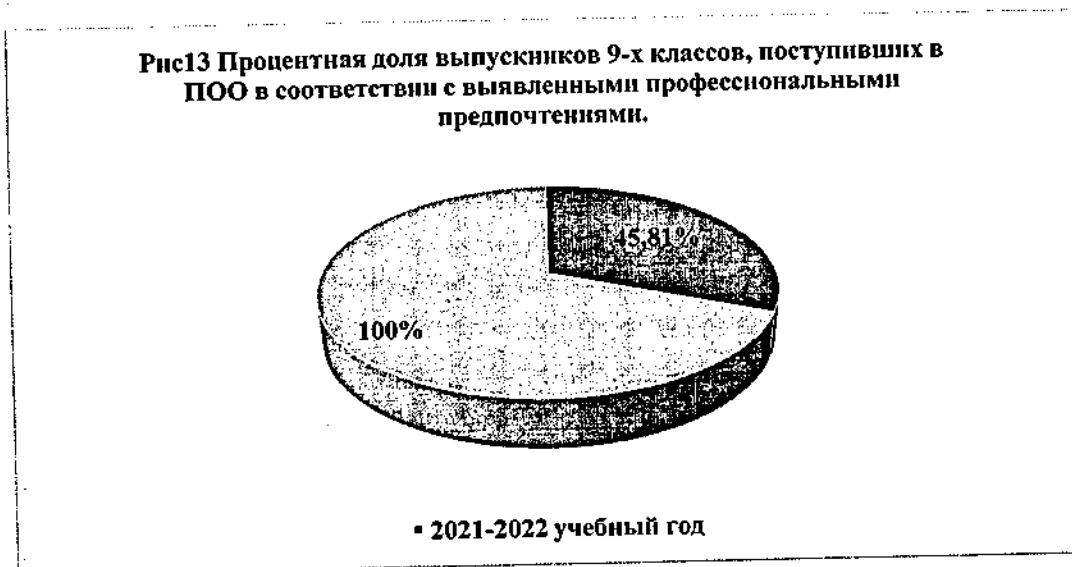
Средний показатель доли обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, имеется в МКОУ Новожиловтинновской СОШ, МКОУ Борской СОШ и МКОУ Чертовичья ООШ.

Отрицательная динамика наблюдается в МБОУ «Рамонский лицей», МКОУ Яменской СОШ, МКОУ Склеяевской СОШ, МКОУ Русскогвоздевской СОШ, МКОУ Чистополянская ООШ, МКОУ Князевской ООШ, МКОУ Ступинской СОШ и МКОУ Романской СОШ №2.

На 2022-2023 учебный год выпускников 9 классов составляет 359 человек, из них 49 обучающихся были отправлены на пересдачу и только 310 человек получили дипломы, но еще не решили с дальнейшим поступлением.

4. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями

Процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, 45,81% учащихся в 2021-2022 уч. году (рис.13).



Анализируя диаграммы, можно сделать вывод, что доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, остается на среднем уровне. Только в некоторых школах выпускники 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составляет 100%, МКОУ Комсомольская СОШ и МКОУ Чертовичья ООШ (рис. 14)

На 2022-2023 учебный год выпускников 9 классов составляет 359 человек, из них 49 обучающихся были отправлены на пересдачу и только 310 человек получили дипломы, но еще не решили с дальнейшим поступлением.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) в МСОКО-2023 обозначена следующая цель:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) проводился мониторинг по следующему показателю:

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов.

1. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в котором приняли участие. Процентная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, 99,09 % учащихся в 2021-2022 уч. году, 88,00% — в 2022-2023 уч. году (рис.15).

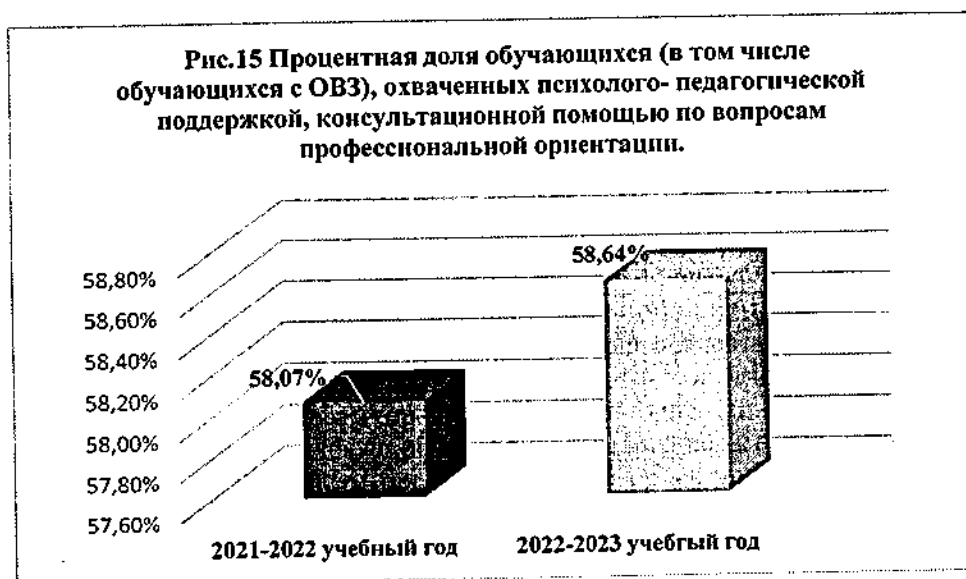
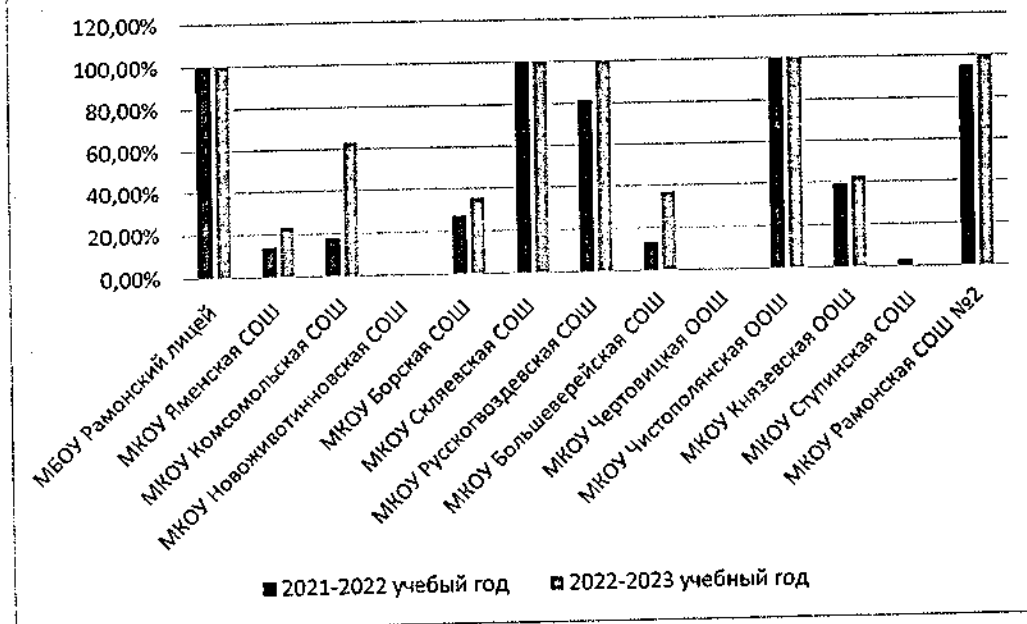


Рис.16 Процентная доля обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации



Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации имеет положительную динамику и увеличивается в 2022-2023 уч. году на 0,57% по сравнению с 2021-2022 уч. годам. В Рамонском муниципальном районе доля обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации увеличивается в МКОУ Комсомольской СОШ на 45,19%, МКОУ Большеверейской СОШ на 24%, МКОУ Яменской СОШ на 9,06%, МКОУ Борской СОШ на 8,43%, МКОУ Князевской СОШ на 3,73%, МКОУ Рамонская СОШ №2 и МКОУ Русскогвоздевская СОШ вышли на 100 % показатель охваченных психолого- педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

Нулевой количественный показатель обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации за 2021-2022 уч. год имеют и за 2022-2023, МКОУ Ступинская СОШ, МКОУ Новоживотинновская СОШ и МКОУ Чертовицкая ООШ (рис. 16)

В заключение стоит отметить, что такой маленький охват обучающихся, психолого-педагогической поддержкой, из-за нехватки педагогических кадров в образовательных организациях.

Выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации

Для выявления предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации вМСОКО-2023 обозначена следующая цель:

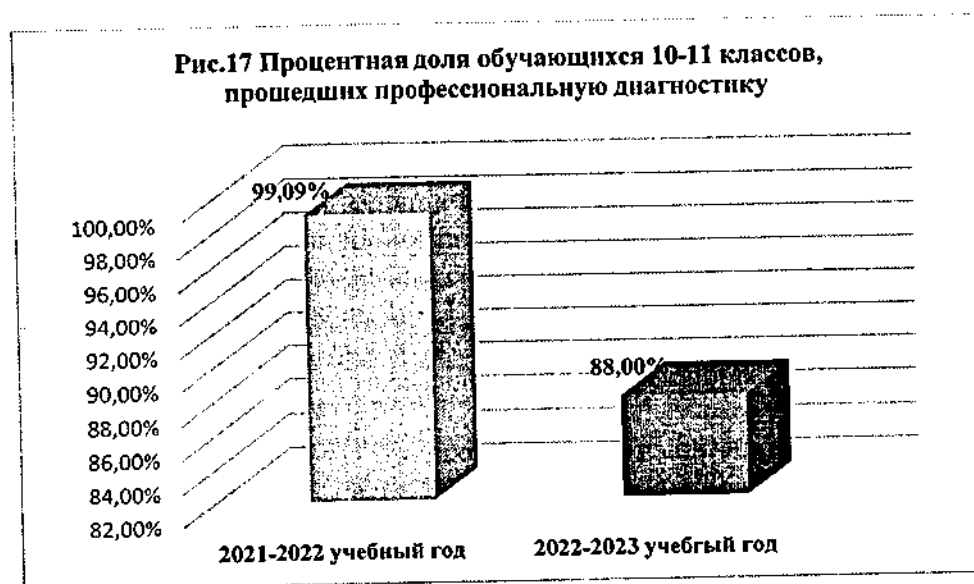
- выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации.

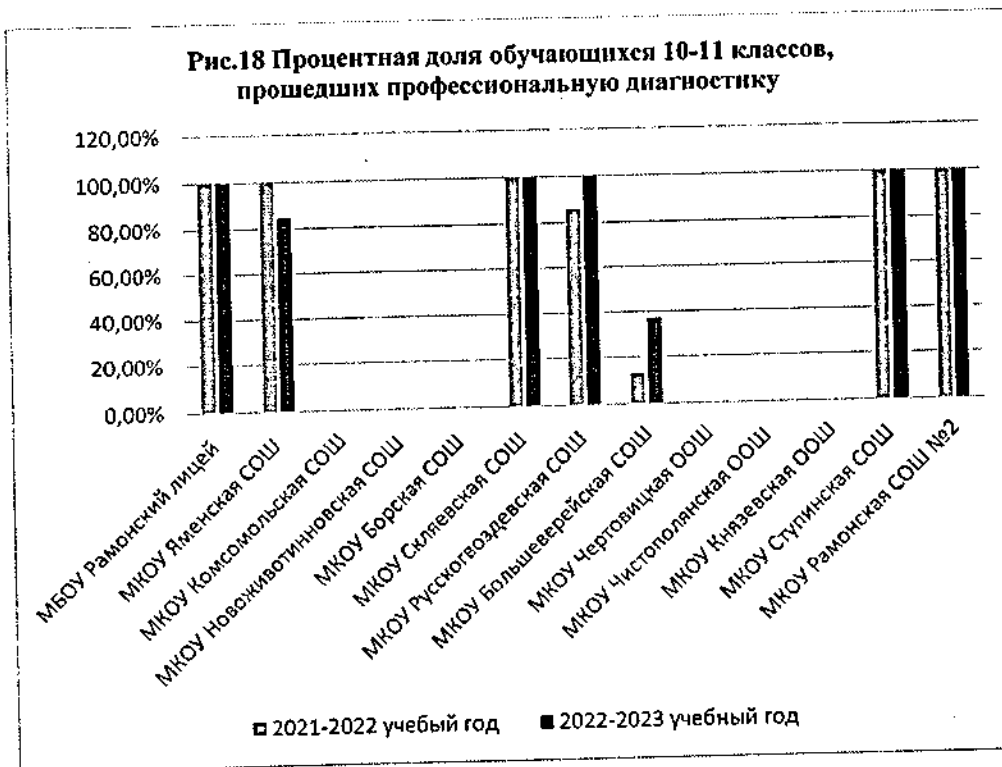
По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации проводился мониторинг по следующим показателям:

- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;
- доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов.

1. Процентная доля обучающихся, 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику – 90,09 % учащихся в 2021-2022 уч. году, 88,00% — в 2022-2023 уч. году и (Рис.17).



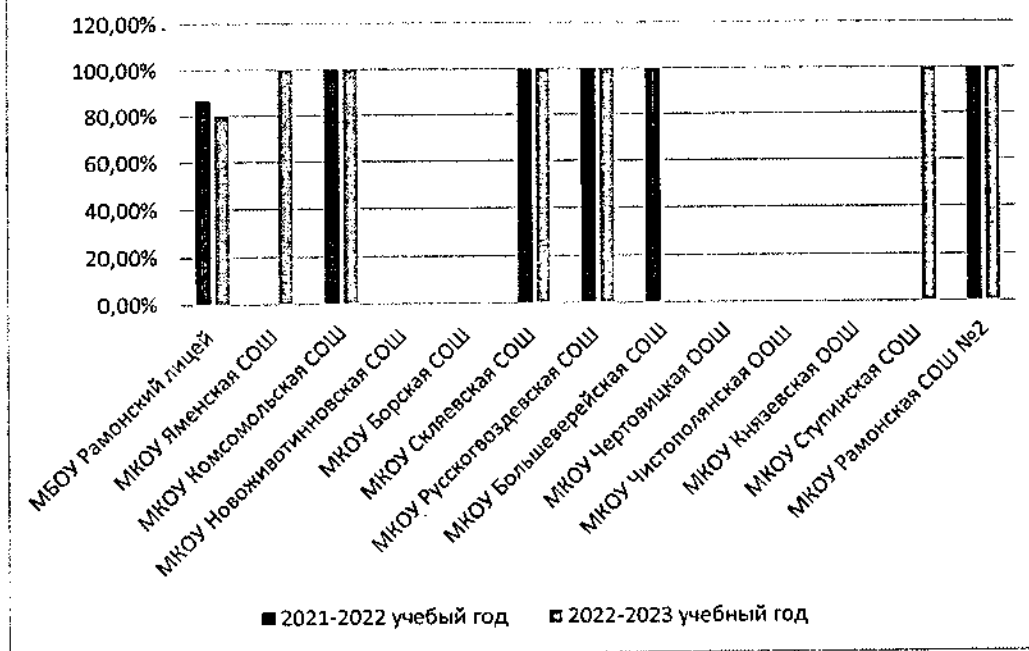


Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися необходимо провести диагностику, выявить их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности, после чего осуществлять непосредственно психолого-педагогическое сопровождение. Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации, предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

2. Процентная доля обучающихся, 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям – 66,39% учащихся в 2021-2022 уч. году, 85,50% — в 2022-2023 уч. году (Рис.19).



Рис.20 Процентная доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям



В Рамонском муниципальном районе процентная доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям в полной мере реализована в МКОУ Рамонской СОШ №2, МКОУ Комсомольской СОШ, МКОУ Русскогвоздевской СОШ.

Анализируя диаграммы (рис.19,20), можно сделать вывод, что к 2023 году охват обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям.

Положительная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам наблюдается в МКОУ Ступинской СОШ - 100,00%, МКОУ Борской СОШ - 100,00%, МКОУ Ясенской СОШ – 100,00%. Отрицательная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам наблюдается в МБОУ «Рамонский лицей» 80,00%, МКОУ Большеверейской СОШ – 0,00%.

Показатель увеличился в 2022-2023 учебном году показатель увеличился на 19,11%.

Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО(в том числе обучающихся с ОВЗ)

Для выявления показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) в МСОКО-2023 обозначена следующая цель:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) проводился мониторинг по следующему показателю:

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов.

1. Процентная доля обучающихся охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации в 2021-2022 уч. году - 81,49%, в 2022-2023 уч. году - 82,81 % (Рис.21).

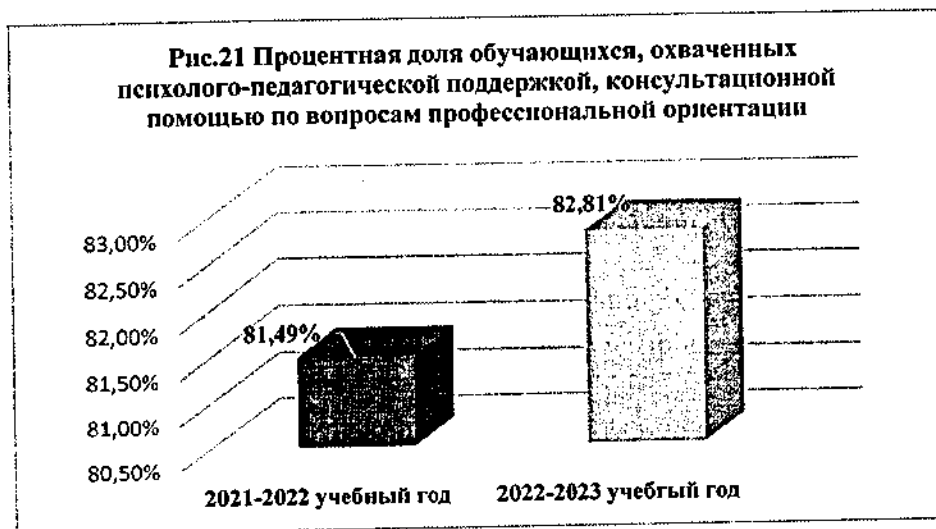
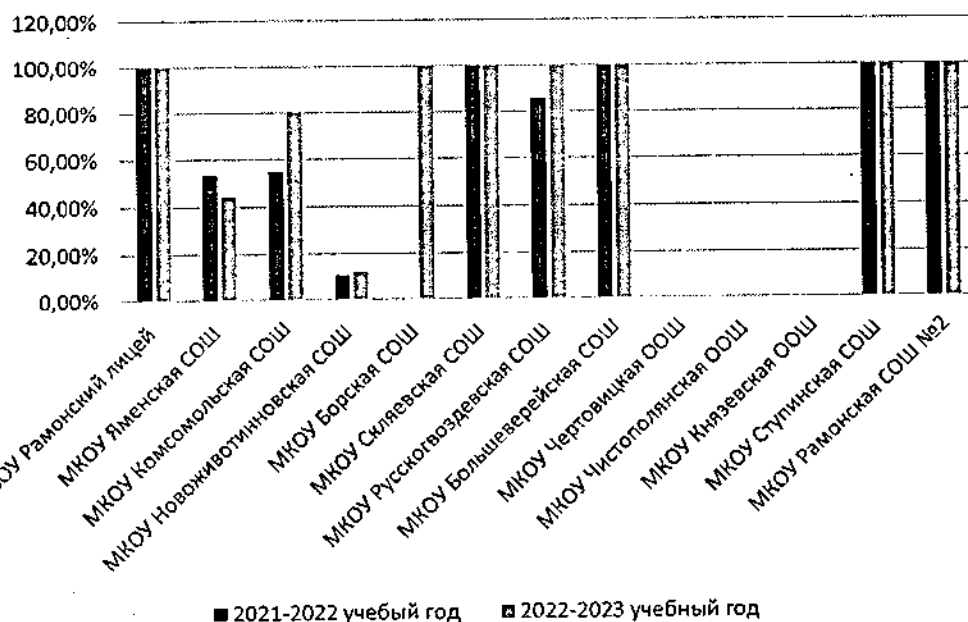


Рис.22 Процентная доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации



Анализируя диаграммы (рис. 21,22), можно сделать вывод, что в 2022-2023 уч. году охват обучающихся психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам самоопределения увеличился на 1,32% по сравнению с 2021-2022 уч. годам. Положительная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам наблюдается в МКОУ Комсомольской СОШ с 0,00% до 100,00%, МКОУ Русскогвоздевской СОШ с 85,71% до 100,00%, МКОУ Комсомольской СОШ с 54,54% до 80,00%.

Отрицательная динамика по охвату обучающихся классов психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам самоопределения в 2022-2023 уч. году наблюдается в МКОУ Яменской СОШ с 53,19% до 44,23%.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что в Рамонском муниципальном районе осуществляется сопровождение самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в 10-11 классах, создаются условия для формирования готовности у обучающихся к самоопределению и профессиональной ориентации.

Показатели по выбору профессии обучающимися СОО, эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах УИОП, успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Для показателей по выбору профессии обучающимися СОО в МСОКО-2023 обозначена следующая цель:

- обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

По выбору профессии обучающимися СОО, эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах УИОП, успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем проводился мониторинг по следующим показателям:

- доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего образования на производстве;

- доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации;

- учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

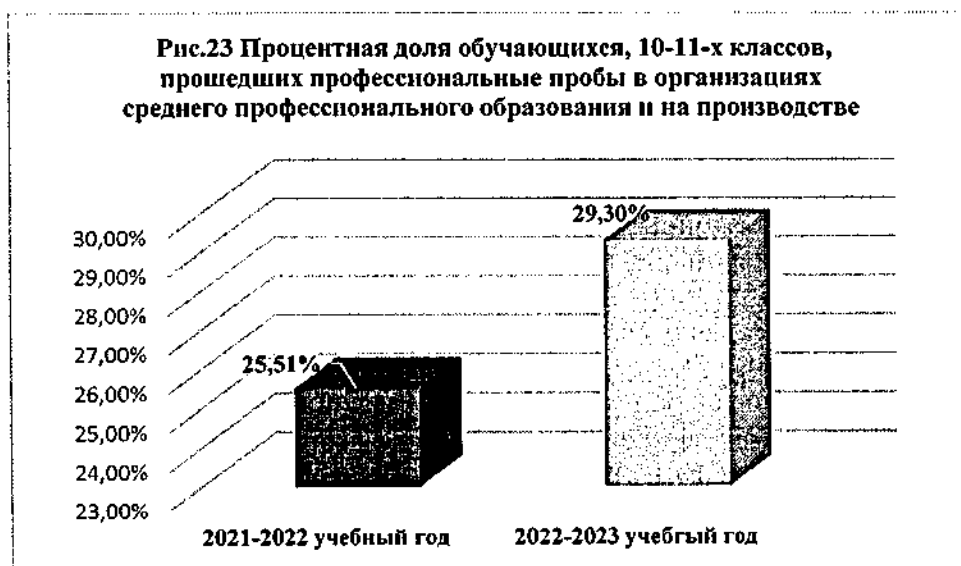
- доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;

- доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

В результате мониторинга выявлена динамика и проведен анализ полученных результатов.

1. Процентная доля обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования и на производстве - 25,51% учащихся в 2021-2022 уч. году, 29,30% - в 2022-2023 уч. году (Рис.23)



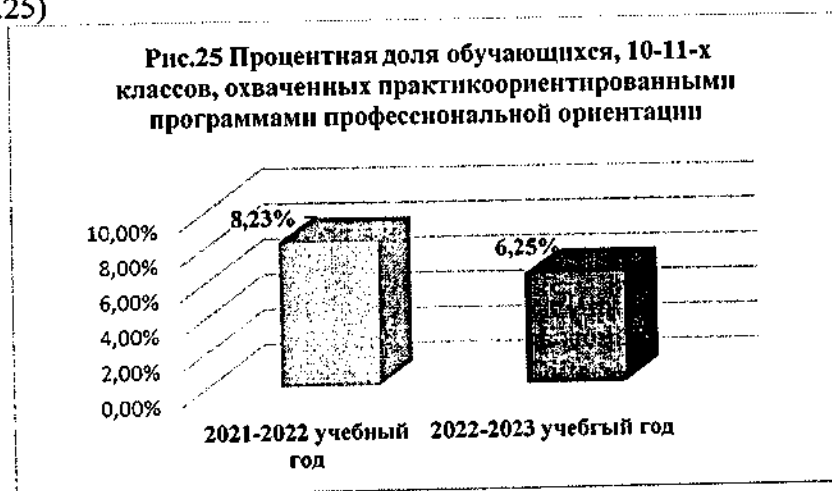


Анализируя диаграммы (рис. 23,24), можно сделать вывод, что 2022-2023 уч. году процентная доля обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования и на производстве, увеличился на 3,79% по сравнению с 2021-2022 уч. годам.

Положительная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам наблюдается в МКОУ Яменской СОШ с 25,53% до 65,22%.

Отрицательная динамика доли обучающихся, 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального образования и на производстве в 2022-2023 уч. году наблюдается МБОУ «Рамонский лицей» с 12,82% до 10,57%.

2. Доля обучающихся, 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, 2021-2022 уч. году - 8,23%, в 2022-2023 уч. году – 6,25% (Рис.25)





Анализируя диаграммы (рис. 25,26), можно сделать вывод, что 2022-2023 уч. году охват обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации, понизился на 1,98% по сравнению с 2021-2022 уч. годам. Положительная динамика в 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. годам наблюдается в МКОУ Борской СОШ с 0,00% до 100,00%, МКОУ Яменской СОШ с 6,39% до 43,48%, МКОУ Русскогвоздевской СОШ с 28,58% до 40,00%. Отрицательная динамика 2022-2023 уч. году по сравнению с 2021-2022 уч. году наблюдается в МБОУ «Рамонский лицей» с 12,82% до 10,57%.

3. Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования.

Процентная доля обучающихся, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования - 94,66% учащихся в 2021-2022 уч. году (Рис.27).

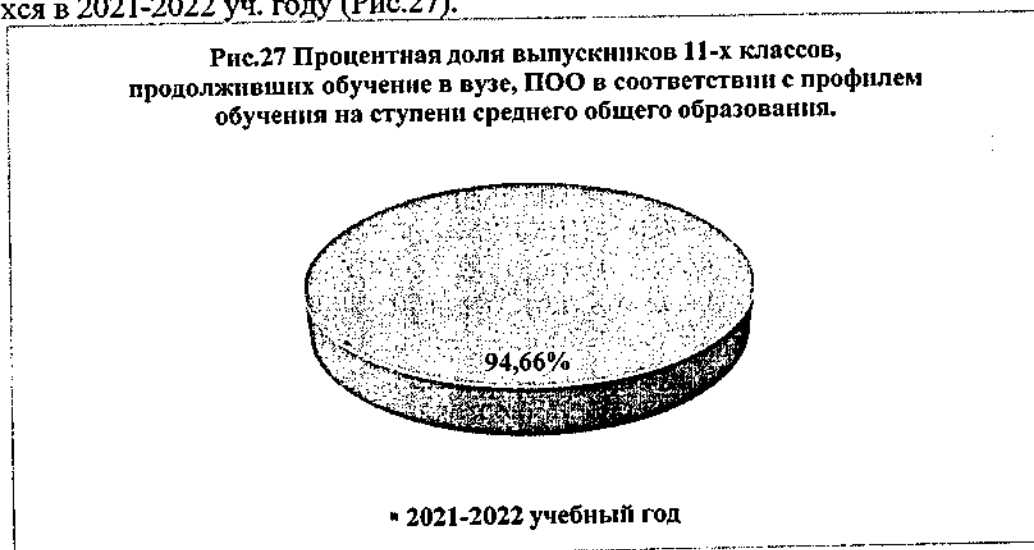
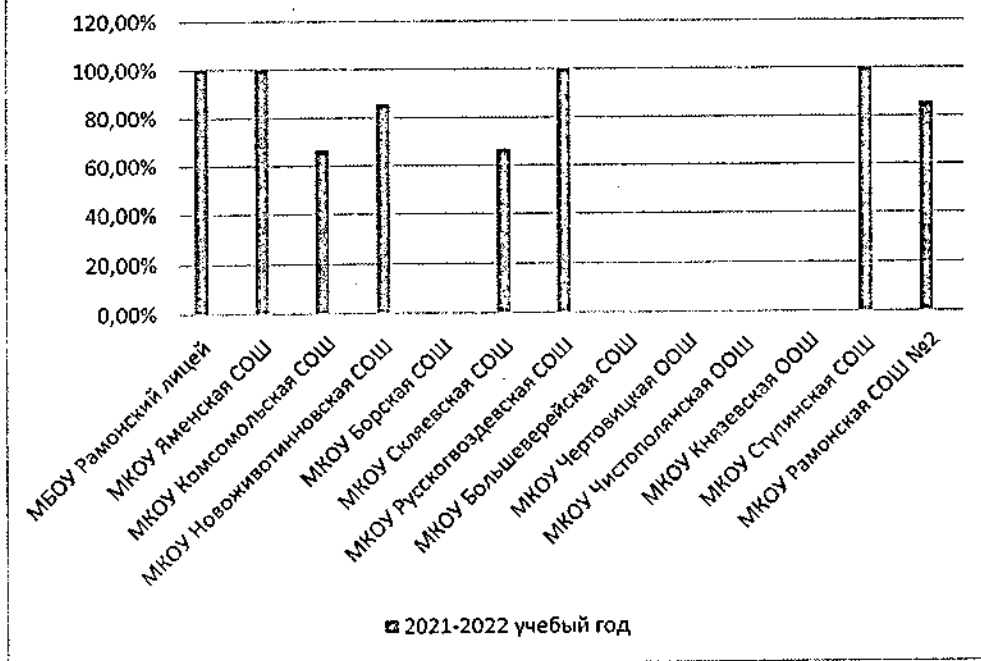


Рис.28 Процентная доля обучающихся продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования

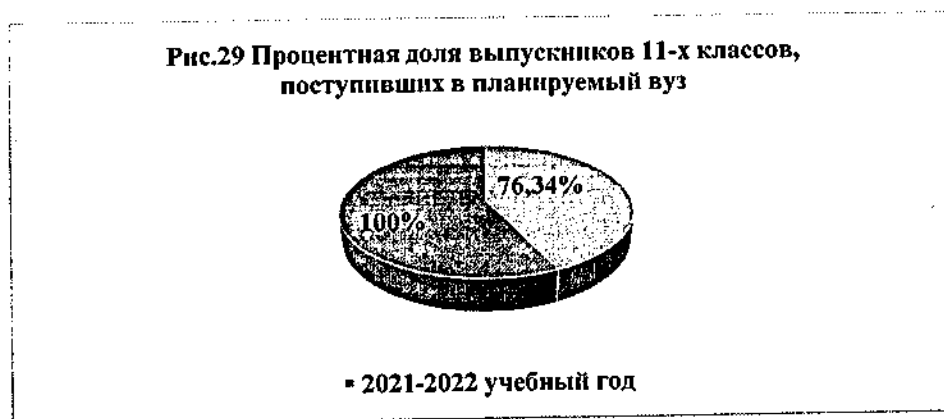


Поступление выпускников 11 классов в ПОО в соответствии с профилем обучения определяется работой по ранней профориентации, проведением профессиональной диагностики, организацией профориентационной работы в ОО в соответствии с выявленными потребностями обучающихся, информированием учащихся 11 классов об особенностях и запросах рынка труда, взаимодействием образовательных организаций с Центром занятости, который предоставляет вакансии и другими организациями, вовлеченными в профориентационную работу; организацией работы и проведением различных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей, которым обучают в профессиональных образовательных организациях. Необходимо продолжать работу по перечисленным направлениям, а также учитывать изменения на рынке труда в Воронежской области. Необходимо отметить, что уменьшение количества выпускников 11 классов, поступающих в ПОО по профилю обучения, объясняется их стремлением поступить в вуз.

4. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз;

Процентная доля обучающихся, выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз – 76,34% учащихся в 2021-2022 уч. году (Рис.29).

Рис.29 Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз

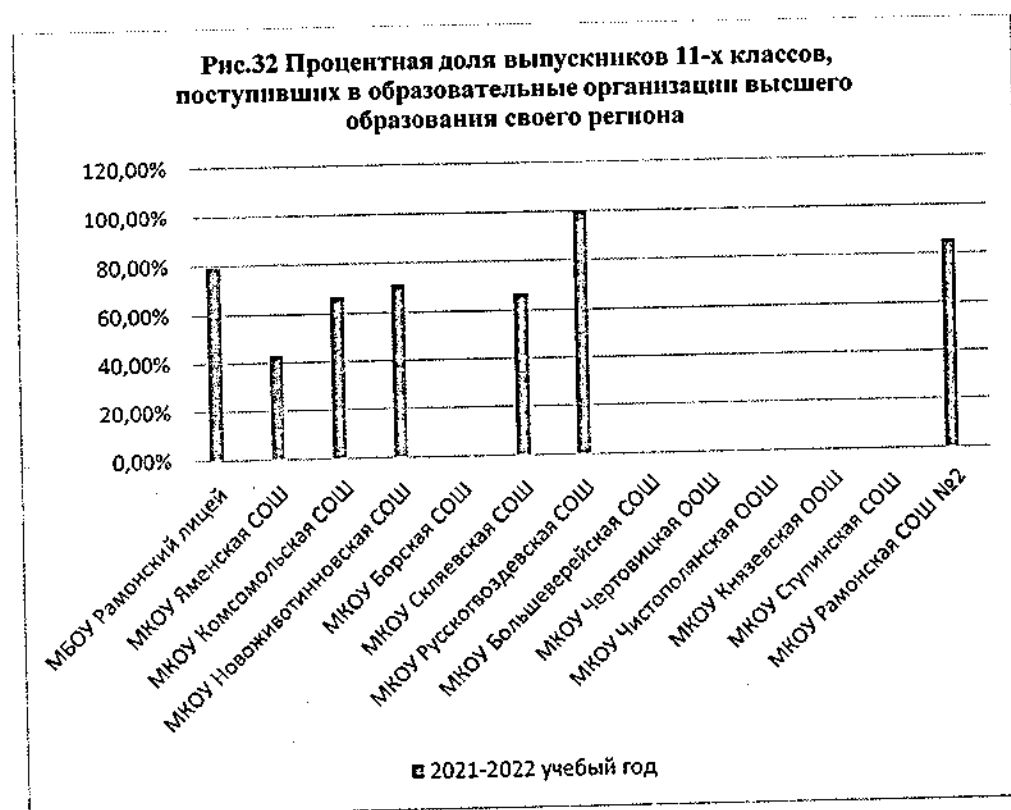
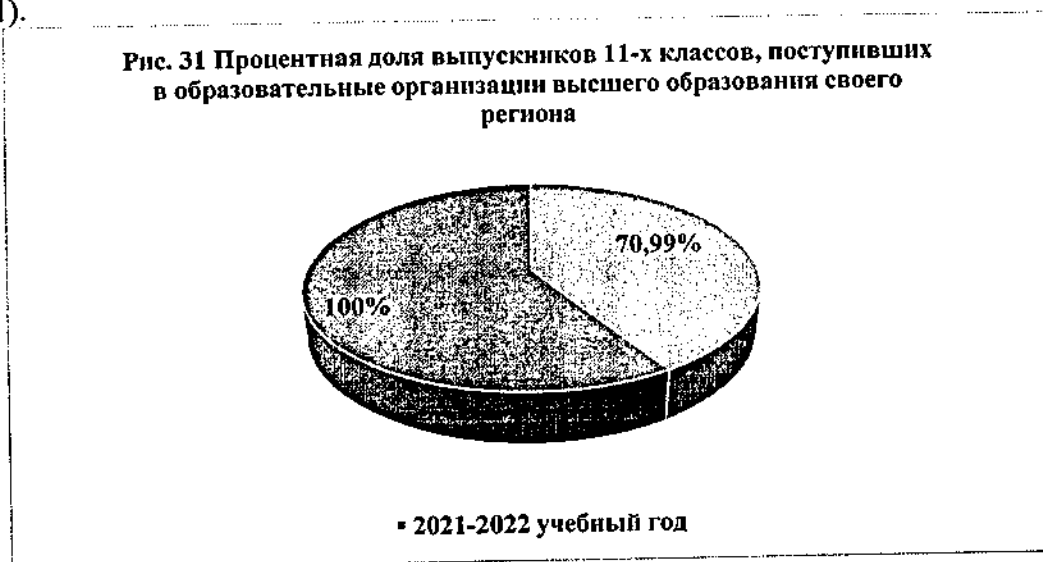




В образовательных организациях Рамонского муниципального района, процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, составляет 76,34%. Положительная динамика наблюдается в МКОУ Скляевской СОШ, МКОУ Русскогвоздевской СОШ, МКОУ Рамонской СОШ №2, МКОУ Новоживотинновской СОШ и МБОУ «Рамонский лицей». Отрицательная динамика в МКОУ Комсомольской СОШ. В остальных образовательных организациях, таких как в МКОУ Борской СОШ, МКОУ Большеверейской СОШ, МКОУ Чертовицкой ООШ, МКОУ Чистополянкой ООШ, МКОУ Князевской ООШ, нету 11 классов. Таким образом, анализ результатов мониторинга доли выпускников 11 классов, поступивших в планируемый вуз, подтверждает эффективность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне среднего общего образования и свидетельствует о том, что профильные классы и классы с УИОП, которые предлагают образовательные организации, соответствуют запросам старшеклассников.

5. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона.

Процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона – 70,99% учащихся в 2021-2022 уч. году (Рис.31).



В образовательных организациях Рамонского муниципального района, процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, составляет 70,99%. Положительная динамика наблюдается в МКОУ Русскогвоздевской СОШ, МКОУ Рамонской СОШ №2, МБОУ «Рамонский лицей» и МКОУ Новожиловтинновской СОШ. Отрицательная динамика в МКОУ Яменской СОШ. В остальных образовательных организациях, таких как в МКОУ Борской СОШ, МКОУ Большеверейской СОШ, МКОУ Чертовичной ООШ, МКОУ Чистополянская ООШ, МКОУ Князевской ООШ, нету 11 классов.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

Проведение ранней профориентации обучающихся.

Для образовательных учреждений Рамонского района:

- всем школам усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;
- всем школам участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 5-11 классов «Билет в будущее»;

- всем школам отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете образовательной организации.

Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Для отдела по образованию и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района.

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций с целью выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обучающихся ОО Рамонского муниципального района;

Для общеобразовательных учреждений Рамонского муниципального района:

- психологам ОО Рамонского муниципального района организовать систематическую и планомерную работу по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся ОО Рамонского муниципального района;

- отразить информацию о деятельности по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся ОО Рамонского муниципального района в ежегодном отчете ОО.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Для отдела образования и молодежной политике Рамонского муниципального района.

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО Рамонского муниципального района;

Для общеобразовательных учреждений Рамонского муниципального района:

- психологам ОО Рамонского муниципального района организовать систематическую и планомерную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО Рамонского муниципального района.

- отразить информацию о деятельности по выявлению профессионального самоопределения обучающихся ОО Рамонского муниципального района в ежегодном отчете ОО.

Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Для отдела по образованию и молодежной политике Рамонского муниципального района.

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций с целью осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями / предприятиями.

Для общеобразовательных учреждений Рамонского района:

- общеобразовательным организациям Рамонского муниципального района, не

имеющим действующих соглашений о сотрудничестве с ВО, ПОО или иными предприятиями или организациями по вопросам профориентации обучающихся, в 2023 году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.

Для отдела по образованию и молодежной политике Рамонского муниципального района:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

Для общеобразовательных учреждений Рамонского района:

- максимально использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);

- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов).

Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения.

Для отдела по образованию и молодежной политике Рамонского муниципального района:

- осуществлять контроль ОО Рамонского района за отражением объективной информации о поступивших выпускниках 9-х и 11-х классов в ПОО и ВО по профилю обучения;

Для общеобразовательных учреждений Рамонского района:

- всем ОУ Рамонского муниципального района отражать объективную информацию о поступивших выпускниках 9-х и 11-х классов в ПОО и ВО по профилю обучения в отчете образовательной организации через количественный показатель.

Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

По итогам анализа учета обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности сформированы предложения.

Для общеобразовательных учреждений Рамонского района:

- всем ОО Рамонского района продолжить участвовать в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера;

- всем ОО Рамонского района отражать информацию о результатах участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах и т.п. профориентационного характера в ежегодных отчетах.