

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

от 06.05.2022

№ 154

р.п. Рамонь

Об итогах мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

В целях совершенствования системы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района, по итогам мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» проведенного на основании приказа отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 23.03.2022 № 91 «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

приказываю:

1. Утвердить итоги мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» (далее – Мониторинг) (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать итоги мониторинга на педагогических советах в образовательных организациях, принять необходимые меры в соответствии с рекомендациями.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
муниципального района - руководитель
отдела по образованию, спорту
и молодёжной политике



Е.И. Корчагина

Визирование:

Директор МКУ РЦРОИМП
2-14-05

Н.Н. Тутаева

СПИСОК РАССЫЛКИ

1. Плотниковой О.С., - директору МКОУ «Рамонский лицей»
2. Журавлеву А.М., - директору МКОУ Борской СОШ
3. Сомовой В.В., - директору МКОУ Новоживотинновской СОШ
4. Зубовой Г.Н., - директору МКОУ Рамонской СОШ № 2
5. Золототрубову И.В., - директору МКОУ Русскогвоздевской СОШ
6. Огурцову С.В., - директору МКОУ Яменской СОШ
7. Дьяченко О.В., - директору МКОУ Ступинской СОШ
8. Габриелян Р.А. – директору МКОУ Склеявской СОШ
9. Безбородову В.А. – директору МКОУ Комсомольской СОШ
10. Безбородову С.В. – директору МКОУ Большеверейской СОШ
11. Колесниковой Е.И. – директору Чистополянской СОШ
12. Лыршиковой С.А. – директору Чертовицкой ООШ
13. Романовой И.В. - директору Князевской ООШ

Всего: 13 экз.

Исполнитель: Заместитель директора МКУ РЦРОИМП
Китаева В.В. 2-12-54

Ф.И.О., должность, № телефона



подпись

« 06 » 05 2022 года

Утвержден
приказом отдела по образованию,
спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального
района Воронежской области
от «06» 05 2022 г. № 159

**Анализ
проведения мониторинга качества образования по направлению
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

На основании приказа отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 23.03.2022 № 91. «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», в апреле 2022 года проведен мониторинг воспитания во всех 13 общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района.

В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги воспитательной работы по:

- развитию социальных институтов воспитания;
- реализации программ воспитания обучающихся в ОО;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и.д.).

Анализ результатов мониторинга проводился статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных.

Анализ мониторинга показал, что:

Развитие социальных институтов воспитания:

К социальным институтам воспитания отнесены семья и школа. Во всех образовательных учреждениях Рамонского района взаимодействие школы и родительской общественности выстроена по принципу «Родители и школа – партнеры».

Во всех школах свою деятельность ведут родительские комитеты, как в классах, так и общешкольные.

Представители родительской общественности входят в составы «Управляющих советов школ»

Всеми образовательными учреждениями проводится активная работа по повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей.

Основные направления взаимодействия семьи и школы, которые используются в работе с родителями:

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся.
2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
4. Взаимодействие с родительским комитетом.
5. Совместная деятельность родителей и обучающихся.
6. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей.

В 2021-2022 учебном году во всех образовательных учреждениях (13 ОО) в общей сложности было проведено 14 общешкольных родительских собраний с охватом более 1000 человек с привлечением специалистов различных ведомств (БУЗ ВО «Рамонская РБ», ОМВД России по Рамонскому району, Рамонского благочиния, отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района и др.) в зависимости от тематики родительских собраний.

Реализация программ воспитания социализации обучающихся в школе.

Во всех образовательных организациях разработаны и внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Количество организованных мероприятий по основным направлениям воспитательной работы позволяет обеспечить 100% охват обучающихся с 1 по 11 класс положительным воспитательным воздействием.

Охват обучающихся мероприятиями по направлениям воспитательной работы составил:

- Гражданско-патриотическое воспитание – 100%
- Духовно-нравственное – 100%
- Экологическое – 100%
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение – 64%
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья – 100%
- Приобщение к культурному наследию – 100%
- Научно-познавательное – 40%

Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами и общественными организациями составляет 100%. Организовано плотное взаимодействие и сотрудничество всех заинтересованных сторон, субъектов воспитания: образовательных

организаций, семьи, учреждений культуры и спорта, учреждений социальной защиты населения, ветеранских организаций, с традиционных религиозных и общественных организаций.

Это позволило повысить качество и значимость проводимых мероприятий, о чем говорит охват обучающихся мероприятиями приоритетных направлений воспитательной работы в каждой образовательной организации.

Накоплен большой организационный опыт работы по патриотическому воспитанию. Значительное внимание в образовательных организациях уделяется интернациональному воспитанию, воспитанию законопослушного ребенка, профилактике экстремистских настроений среди подростков, организации социально-значимой деятельности.

Руководителями образовательных учреждений осуществляют контроль за реализацией программ воспитания. В свободном доступе на сайтах большинства образовательных учреждений (80%) представлены материалы, отражающие реализацию программ воспитания. Но есть образовательные организации (20%), на сайтах которых не в полной мере, либо отсутствуют материалы, отражающие реализацию программ воспитания. Количество педагогов, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы – 28 (представители всех образовательных организаций).

В МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М.Ольденбургской, МКОУ Рамонской СОШ №2, МБКОУ Яменской СОШ, МКОУ Новоживотинновской СОШ в полном объеме успешно внедряются формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания.

Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

Доля общеобразовательных учреждений, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды) - 70%.

Доля детей, включенных в добровольческую (волонтерскую деятельность) деятельность – 14,6 %. Во всех образовательных учреждениях данный показатель низкий. Фактор, влияющий на результат - недостаточная информационная работа педагогических коллективов по продвижению идей добровольчества.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) - 40%, что так же оценивается, как недостаточный уровень охвата. Координирует деятельность школьных волонтерских объединений муниципальный ресурсный центр по развитию добровольчества, созданный с целью активизации работы по развитию добровольчества.

По данным федерального официального портала добро.ру число детей, зарегистрированных в качестве волонтеров, составляет 585 человек.

Количество детских общественных объединений в Рамонском муниципальном районе - 35 единиц, в т.ч. 10 отрядов РДШ, 9 – Юнармейских отрядов, 13 отрядов ЮИД, другие - 3 отряда различной направленности.

Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций РДШ- 1335 чел., Юнармия - 244, ЮИД - 130 чел., другие - 230 чел.

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями детских общественных объединений 3180.

Во всех образовательных организациях действуют школьные спортивные клубы, в пяти – школьные музеи и в трех – театральные студии.

В 6 образовательных учреждениях действуют органы ученического самоуправления. Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления составляет 40%.

Факторы, влияющие на результаты: не способность или не желание педагогического коллектива выделить из всей системы воспитательной работы школы подсистему ученического самоуправления, слабое представление о цели и задачах создания ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Во всех образовательных учреждениях ведется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в соответствии с их потребностями.

Во всех 13-и общеобразовательных организациях района реализуется программы дополнительного образования по шести направленностям.

Охват программами дополнительного образования (73 программы) составил 1231 ребенок, что составляет 33,2% от общего числа обучающихся.

Всего программами дополнительного образования, с учетом учреждений дополнительного образования и дошкольными образовательными организациями составил 96,4% от 5172 детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории района.

В 100% образовательных организаций разработаны планы проф ориентационных мероприятий для учащихся. Мероприятиями по ранней профессиональной ориентации, в том числе в рамках программ «Билет в будущее» и «Проектория» охвачено 2398 обучающихся (63%).

Тремя общеобразовательными организациями заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ «На пути к педагогической профессии» с ФГБОУВО «Воронежский государственный педагогический университет». Заключен договор о сотрудничестве, в рамках ранней профессиональной ориентации, с ФГБОУВО «Воронежский государственный технический университет»

В олимпиадах и конкурсах, включенных в федеральный и региональный перечень, приняло участие более 1500 детей, 514 обучающихся стали

победителями и призерами, 10-и учащимся присужден грант администрации Рамонского муниципального района для одаренных детей и талантливой молодежи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Во всех образовательных учреждениях Рамонского района созданы Советы по профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами и наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни (далее – Советы). В состав Советов входят школьные психологи, социальные педагоги, классные руководители, родительская общественность. Отчеты о работе Советов предоставляются ежеквартально в отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района.

В отчетном году профилактическая работа проводилась по направлениям:

- индивидуальная работа с группой риска – 20 чел.
- работа с родителями индивидуальная – 17 консультаций, групповая – 1320 чел.
- мероприятия с несовершеннолетними – 65 (охват 2228 человек).

Всего на различных видах учета состоит 52 несовершеннолетних.

Факторы, влияющие на результаты: наличие семей, находящихся в социально - опасном положении, что приводит к безнадзорности и постановке на внутришкольный учет; недостаточная работа с семьей, взаимодействие с родителями.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

На территории муниципального района в летний период 2021 года проходило 19 пришкольных лагерей, 2 профильных лагеря, 3 смены МКУ РДОЛ «Бобренок», работало 35 сводных уличных отряда. Охват детей различными формами отдыха составил – 86% от общего числа детей школьного возраста (3451 чел.)

Через Центр трудовой адаптации молодежи в 2021 году было трудоустроено 110 человек из числа учащейся и не учащейся молодёжи.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга: Руководителям, заместителям руководителей ОО:

1. Проанализировать итоги мониторинга на педагогических советах в образовательных организациях.

2. Принять меры по системному контролю за реализацией рабочих программ воспитания и отражению мероприятий по воспитанию в публичном доступе, на сайтах общеобразовательных организаций.

3. Обеспечить внедрение в работу и распространение успешных практик в сфере воспитания. МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М.Ольденбургской, МКОУ Рамонской СОШ №2, МБКОУ Яменской СОШ, МКОУ Новоживотинновской СОШ рассмотреть возможность тиражирования лучшего педагогического опыта в сфере воспитания.

4. Принять меры, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в добровольческой деятельности. Организовать регистрацию обучающихся на портале добро.ру, начиная с 10 мая 2022 г.

5. Внедрить в практику создание органов ученического самоуправления.

6. Усилить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, используя инструменты индивидуального сопровождения несовершеннолетних: наставничество, тьютерство и т.д.

7. Организовать целенаправленную дополнительную деятельность по индивидуальной профилактической работе с обучающимися.

8. Организовать специальную внеурочную деятельность для детей, находящихся в трудной жизненной социальной ситуации, «трудных подростков».

9. Обеспечить доступность психолого-педагогического консультирования родителей семей, находящихся в зоне социального риска, просветительской работы среди них. (совместно с психологом, социальным педагогом, медиа Центром).

10. Организовать широкое привлечение родителей к совместной деятельности со школой, обеспечивающей повышение их ответственности за воспитание и социализацию детей, на основе взаимного интереса, проведения общих дел.

11. Разработать индивидуальные маршруты поиска способов реализации творческих, интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся, используя возможности структур внеурочной деятельности ОО.

12. Провести разумную кадровую корректировку по привлечению необходимых специалистов по востребованным видам воспитательной и внеурочной деятельности.