

**Аналитическая справка о результатах мониторинга по учету педагогических (руководящих) работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, предметных компетенций.**

В рамках повышения качества образования в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района, был проведён ряд мониторинг по учету педагогических (руководящих) работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, предметных компетенций в 2019, 2020 гг.

В Рамонском муниципального районе в 2019, 2020 году прошли оценку компетенции работников образовательных организаций муниципального района 51 учитель из 9 школ района.

Диагностические работы выполняли учителя следующих учебным предметам:

<b>№ п.п.</b>	<b>Учебный предмет/предметная область, по которой выполнялись диагностические работы</b>	<b>Количество участников</b>
1	география	4
2	физика	2
3	химия	3
4	основы безопасности жизнедеятельности	3
5	биология	6
6	МХК /искусство	1
7	Технология	4
8	Иностранный язык (английский)	4
9	История	1
10	обществознание	3
11	русский язык	7
12	информатика	4
13	математика	7
14	физика	2

<b>Итого:</b>	<b>13</b> <b>областей</b>	<b>предметных</b>	<b>51</b>
---------------	------------------------------	-------------------	-----------

По результатам 22 педагогическим работникам были разработаны и согласованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) и сформированы программы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников при взаимодействии с ВЦПМ.

- 100% освоена программа 20 педагогическими работниками;
- 4% - это 2 педагогических работника осваивали программу повторно. (МКОУ «Рамонский лицей» им Е.М. Ольденбургской);

- 100 % из 13 направленных педагогических работников курсов повышения квалификации (КПК) педагогических работников по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

- 18 педагогическим работникам на основе выполнения диагностической работы были получены высокие баллы и даны рекомендации по трансляции своего педагогического опыта.

Таким образом, можно отметить, что результатам проделанной работы является то, что:

- 64 % педагогических работников повысили уровень своих предметных компетенций, через КПК, ИОМ, программы непрерывного повышения профессионального мастерства;

- 3% повысили свой уровень, пройдя программу повторно;

- 35% педагогических работников от общего количество участвующих а процедуре оценки предметных и методических компетенций имею высокий уровень и рекомендованы для работы по трансляции своего опыта на совещаниях методического сообщества.

В целях формирование кадрового резерва учителей по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Химия», «Литература», «История», «Обществознание», «География», рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций;

- выполнения всего спектра задач в рамках обеспечения деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, создаваемых в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование».

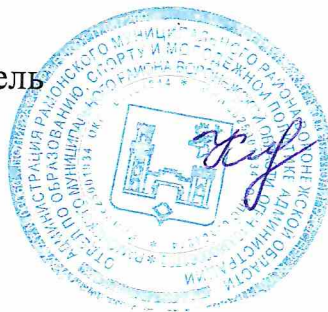
- 7 учителей- предметников были утверждены в состав участников прохождения процедуры оценки методических компетенций учителей по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология»;

Ещё 7- учителей, дополнительно в 2021 включили в состав учителей процедуры оценки методических компетенций учителей по предметам: «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География».

Так же, в целях повышения профессионального мастерства 18 учителей (согласно квоте) из всех образовательных организаций муниципального района для повышения предметной компетенции педагогических работников по предметам: география – 2 ч., история- 3ч., литература- 3 ч., математика- 3 ч., обществознание- 1 ч., русский язык – 2 ч., физика- 3 ч., химия – 1ч. Были направлены на курсы повышения квалификации (КПК) Цифровой экосистемы ДПС по ДПП «Школа современного учителя».

В рамках данных КПК всеми педагогическими работниками (100%) было пройдено входное тестирование для выявления профессиональных дефицитов. Осенью 2021 году запланировано 100% освоение вышеуказанные КПК педагогическими работками.

Заместитель главы администрации  
муниципального района – руководитель  
отдела по образованию, спорту  
и молодежной политике



Е.И. Корчагина