

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

05.10.2022

№ 275

р.п. Рамонь

**Об утверждении Концепции муниципальной системы
выявления и развития одаренных детей и молодежи
в Рамонском муниципальном районе**

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16), в целях совершенствования нормативных правовых актов и продолжения реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, на основании распоряжения правительства Воронежской области от 23 июня 2020 г. № 784-р « Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Воронежской области на 2020-2025 годы» **приказываю:**

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в Рамонском муниципальном районе на 2022-2025 годы (далее — Концепция) (приложение).
2. Директору МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов» Н.Н. Тутаевой обеспечить общую координацию реализации Концепции.
3. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
муниципального района - руководитель
отдела по образованию, спорту
и молодёжной политике



Е.И. Корчагина

Приложение
к приказу отдела по
образованию, спорту и
молодёжной политике
от 05.10.2022 № 275

Концепция муниципальной системы выявления и развития одарённых детей и молодёжи в Рамонском муниципальном районе на 2022-2025 годы

1. Общие положения

Одаренные дети и молодежь, обладая высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, лидерскими качествами, и как следствие, возможностью достижения выдающихся результатов в одном или нескольких видах деятельности, являются мощным ресурсом социально-экономического развития как для региона, так и для страны в целом.

Таким образом, создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Забота об одаренных детях – это забота о будущем науки, спорта, культуры и экономики Российской Федерации.

Муниципальная система развития одаренных детей представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее -- Концепция). Концепция разработана в целях определения основных направлений осуществления по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодёжи Рамонского муниципального района (далее – муниципальный район) на школьном и муниципальном уровнях; создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей,

имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827), Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2019 года № Р-122), Законом Воронежской области от 06.11.2013 161-03 «О государственной (областной) поддержке одаренных детей в Воронежской области», муниципальной программы «Развитие образования Рамонского муниципального района Воронежской области», паспортом муниципальным проекта «Успех каждого ребенка» утвержденного Управляющим советом по реализации проектов (программ) при администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 08.07.2022 № 4.

2. Субъекты реализации Концепции

Субъектами реализации Концепции являются:

- обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории муниципального района в возрасте от 5 до 18 лет;
- педагогические работники образовательных организаций муниципального района;
- образовательные организации, расположенные на территории муниципального района, в том числе организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования;
- отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района.

3. Характеристика муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В Рамонском муниципальном районе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска, развития и поддержки талантливых, одарённых детей.

На территории муниципального района проживает более пяти тысяч детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В настоящее время работа, направленная на выявление, поддержку и развитие одаренных детей строится на основе структурной модели, включающей совокупность образовательных организаций общего образования (13 общеобразовательных организаций) дополнительного образования образовательных (МКУДО «Станция юных натуралистов», МКУДО «Рамонский центр физической культуры и спорта», МКУДО «Дом детского творчества»), организаций дошкольного образования (11ДОУ).

Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная туристско-краеведческая, социально-гуманитарная и охватывают более четырех тысяч человек.

Кроме того, более 500 несовершеннолетних охваченных дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных отделу по культуре.

Охват детей дополнительным образованием (по учреждениям отрасли «Образование» (школы, детские сады, организации дополнительного образования) составляет более 80 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района позволяет организовать работу по различным направлениям.

Одним из ведущих направлений работы муниципальной системы образования является выявление талантов и способностей детей.

Все обучающиеся образовательных организаций независимо от типа организации имеют возможность пройти ряд диагностических процедур (тесты,

беседы, наблюдение и т.д.), в ходе которых определяются их склонности и интересы. Далее, в соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый ребенок может получить рекомендации по наиболее целесообразной образовательной программе, реализуемой в общеобразовательной организации или в учреждении дополнительного образования, а также в муниципальных профильных лагерных сменах («Тренировочные технологические сборы «Инженерные кадры», «НаукоГрад», «Лидер-2022», «Олимп», «Волонтеры добра», «Школа вожатского мастерства» и др.).

В ходе реализации образовательного маршрута на постоянной основе отслеживаются успехи ребенка, предлагаются образовательные программы более высокого уровня, реализация которых может быть обеспечена на базе государственного автономного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион» (далее - ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион»), государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» (далее - ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум») и других региональных площадках.

Обучающиеся готовятся для участия в муниципальных, региональных образовательных событиях и мероприятиях в соответствии со своими образовательными потребностями.

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных конкурсных мероприятий, а также по мере накопления знаний и навыков обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, входящих в утвержденные Перечень региональных олимпиад, конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей,

федеральный Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Победители и призеры мероприятий разных уровней участвуют в профильных лагерных сменах (сборах), имеют возможность принять участие в образовательных программах, реализуемых на базе региональной площадки пансионат с лечением «Репное», федеральных и международных площадок (ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек» и др.).

В рамках развития системы выявления, поддержки и развития одаренных детей заключаются соглашения о реализации сетевого взаимодействия с организациями высшего и среднего профессионального образования по реализации проектных задач и привлечению профильных специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В целях подготовки высокомотивированных школьников к олимпиадам и конкурсам разных уровней по физике, математике и информатике, формирования базы знаний для научно-технических проектов реализуется муниципальный проект политехнического профиля «Инженерная опора» с привлечением педагогов ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», ВГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион».

Кроме того, информация о данной категории обучающихся заносится в муниципальную базу данных одаренных детей и талантливой молодежи.

Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности и являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организаторами данных мероприятий при участии организаций, в которых одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

- индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе в форме тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- профессиональная ориентация детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

- содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности;

- грантовая поддержка за счет средств, муниципального бюджета

- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Муниципальным координатором по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи является муниципальный опорный центр на базе МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов».

Таким образом, в рамках выстраиваемой системы каждый ребенок Рамонского района сможет проявлять и развивать свои способности и потребности в атмосфере свободы и творчества, при этом педагог является неотъемлемой частью данного процесса.

4. Цель и задачи реализации Концепции

Цель реализации Концепции – формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи, их личностного роста, самореализации, профессионального самоопределения через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.
4. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
5. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.
6. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми.
7. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, в том числе разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
8. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации;
9. Выявление способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы данных одаренных детей;
10. Обеспечение ресурсной поддержки и стимулирования образовательных организаций, педагогов и тренеров, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

5. Основные направления реализации Концепции

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одаренности.

Основные направления реализации Концепции вытекают из ее задач и отражают приоритеты их выполнения.

5.1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи - определение потенциала учащихся в различных видах проявления склонностей, способностей, одаренности.

При реализации поставленной цели решаются задачи:

- выявления и уровня склонностей, способностей, одаренности у учащихся через использование современных методик и технологий диагностирования одаренных (талантливых) детей и молодежи;
- создание банка данных одаренных обучающихся;
- совершенствование методов ранней диагностики выявления одаренных детей и молодежи.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи связана с организацией работы, направленной на понимание и закрепление имеющегося у школьников потенциала путем:

- реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся;
- создания механизмов индивидуализации образовательных траекторий развития одаренных (талантливых) детей;
- разработки и реализации муниципальной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений культуры и спорта, направленных на интеграцию усилий и консолидацию ресурсов для обеспечения реализации индивидуальных образовательных траекторий одаренных детей;
- организация профильных смен для талантливых детей с различными видами одаренности на базе загородных оздоровительных лагерей, образовательных и досуговых центров и др.;
- выработка и актуализация мер материальной поддержки одаренной молодежи.

Развитие талантов и способностей, одаренных обучающихся и талантливой молодежи в муниципальном районе достигается путем организации работы с

данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению.

Данная работа ведется посредством:

- целевой подготовки и обеспечения участия одарённых детей в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

- актуализацией перечня конкурсных мероприятий для выявления одарённых детей по разным типам одарённости и развитие механизмов вовлечения их в конкурсные мероприятия;

- осуществления мониторинга продвижения одаренных детей и талантливой молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем;

- совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) одаренных детей.

- организация и проведение учебно-тренировочных сборов для обучающихся в целях подготовки к участию в предметных олимпиадах.

- информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления и физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Задача: Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

5.2. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализаций его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать лично-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Даная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования и индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

5.3. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Современные тенденции в сфере образовании обуславливают изменение воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. Важнейшими качествами личности детей и молодежи становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь. Данные качества свойственны в большей мере способным и талантливым детям.

Особая роль в организации профориентационной работы отводится дополнительному образованию, которое является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Именно в организациях дополнительного образования есть возможность самостоятельной разработки специализированных

программ с учетом запросов детей и молодежи; педагогические работники могут сами разрабатывать авторские программы, имеют право свободного выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений и навыков детей при проведении профессиональной ориентации; родители и дети имеют право свободного выбора деятельности, темпов продвижения по конкретной программе, форм предоставления результатов своего труда.

Основные направления деятельности в муниципалитете по реализации данной задачи:

создание системы многоаспектной профессиональной ориентации одарённых обучающихся, включая реализацию комплекса мер по информированию талантливых детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Воронежской области; развитие взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования и высшего образования;

5.4. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

1) Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя:

- психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения;

- психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей;

- консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных обучающихся.
- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

5.5. Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми;

- содействие в организации повышения квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в т.ч. на базе образовательного центра «Сириус»;

- консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ;

- экспертиза и рецензирование учебных материалов, подготовленных педагогами для работы с одаренными детьми;

- ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

5.6. Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия.

В муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи можно входят:

- разработка и реализация муниципальных составляющих развития дополнительного образования, нацеленного на одаренных детей; создание условий для эффективной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, ориентированных на поддержку талантливых детей; развитие независимой системы оценки качества дополнительного образования одаренных детей; стимулирование образовательной и педагогической деятельности. индивидуальный

- проведение обучающимися самооценки, самоанализа (рефлексии) и взаимооценки; проведение педагогическими работниками стартовой и текущей диагностики, оценки образовательных достижений, на рубежных этапах обучения с определением уровня индивидуальных достижений. Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей и расширение возможностей для их самореализации.

Основной задачей межведомственного взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к участию детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня,

направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются учреждения высшего образования.

Содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного Фонда «Талант и успех».

6. Организационная структура муниципальной системы выявления и развития одаренных детей и молодежи

В деятельности по выявлению и развитию одаренных детей принимают участие образовательные организации, расположенные на территории муниципального района.

Деятельностью по определению приоритетных направлений выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в системе образования руководит отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района.

Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по выявлению и развитию одаренных детей осуществляют МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов».

7. Ожидаемые результаты

Основным результатом реализации данной Концепции станет формирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит:

- увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на

различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном);

- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях муниципального и регионального уровней;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;

- рост качества дополнительного образования в муниципальном районе.

8. Показатели эффективности и мониторинг реализации Концепции

С целью проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Рамонского муниципального района, Концепцией определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

1.1. Общее количество:

международных;

всероссийских;

региональных;

муниципальных;

иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций всех типов/ из них обучающиеся организаций дополнительного образования;

1.2. Общее количество обучающихся образовательных организаций всех

типов, принявших участие в:

международных;

всероссийских;

региональных;

муниципальных;

иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях.

Из них обучающихся организаций дополнительного образования.

Качественные показатели:

1.3. Победители и призеры международных, всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (в разрезе каждого конкретного мероприятия), из них обучающихся организаций дополнительного образования:

1.3.1. Наименование мероприятия;

1.3.2. Количество участников;

1.3.3. Количество победителей;

1.3.4. Количество призеров;

1.4. Наличие муниципального банка об одаренных детях и молодежи.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

2.1. Количество профильных смен для талантливых детей на базе загородного оздоровительного лагеря, лагерей с дневным пребыванием образовательных организаций

- наименование и направление смены;

- описание, продолжительность;

- кем реализуются;

- источники и объем финансирования;

2.2. Количество детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

2.3. Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения.

2.4. Доля выпускников образовательных организаций всех типов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлениям: наука,

искусство, спорт, от общей численности выпускников / из них в организациях дополнительного образования.

Качественные показатели:

2.5. Наличие и реализация в образовательных организациях всех типов индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

2.6. Наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

3. Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

3.1. Количество организаций дополнительного образования по отраслям:

- «Образование»;
- «Культура»;
- «Спорт»;

3.2. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям:

- «Образование»;
- «Культура»;
- «Спорт»;
- Частные организации, студии и др.

Качественные показатели:

3.4. Улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования, открытие новых организаций.

3.5. Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования различной направленности.

3.6. Увеличение численности объединений, обучающихся по научно-техническому и естественно-научному направлениям.

4. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Количественные показатели:

4.1. Количество участников конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью, количество участников;

4.2. Доля педагогических работников, имеющих подготовку и сопровождение одаренных детей и молодежи.

Качественные показатели:

4.3. Реализация:

- количество педагогов, охваченных программами повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми с разбивкой по организациям;
- новые профессиональные результаты педагогов в их работе с одаренными детьми после завершения обучения по программам повышения квалификации (разработка и проведение новых факультативов, разработка и сопровождение индивидуальных образовательных программ одаренных детей и другое).

4.4. Повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей.

В качестве методов сбора информации по показателям Концепции используются: анкетирование, опрос, анализ отчетов и статистических данных.

Комплекс мер по реализации Концепции

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Показатель
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи				
1.1.	Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне	В течение года	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (процентов):
1.2.	Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий, в том числе муниципальных этапов региональных мероприятий	В течение года	Образовательные организации, отдел по образованию, спорту и молодежной политике, муниципальный опорный центр (далее – МОЦ)	
1.3.	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Образовательные организации, отдел по образованию, спорту и молодежной политике	
1.4.	Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Образовательные организации, отдел по образованию, спорту и молодежной политике, МОЦ	
1.5.	Проведение конкурсов мероприятий, соревнований, в том числе муниципального этапа Всероссийской олимпиады для детей с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации, отдел по образованию, спорту и молодежной политике, МОЦ	

1.6.	Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе портфолио	В течение года	Образовательные организации	
1.7.	Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на региональном и всероссийском уровне	В течение года	отдел по образованию, спорту и молодежной политике, МОЦ	
1.8.	Формирование многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения способных и талантливых детей за счет расширения потенциала сети образовательных организаций на основе создания различных сетевых организационных структур, прежде всего муниципального ресурсного центра	В течение года	отдел по образованию, спорту и молодежной политике, МОЦ	
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	отдел по образованию, спорту и молодежной политике, МОЦ	Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего
2.2.	Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях и соревнованиях регионального уровня	В течение года	отдел по образованию, спорту и молодежной политике, МОЦ	

2.3.	Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности	В течение года	муниципальный опорный центр	образования, получивших различные виды государственной и негосударственной Поддержки для способных и талантливых детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (процентов)
2.4.	Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей	В течение года	отдел по образованию, спорту и молодежной политике	
2.5.	Целевая поддержка одаренных детей за счет средств муниципального бюджета	В течение года	отдел по образованию, спорту и молодежной политике	
2.6.	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий на их основе для одаренных детей в муниципальной образовательной системе, в том числе с участием сетевых и социальных партнеров общеобразовательных учреждений	В течение года	Образовательные организации	
2.7.	Проектирование педагогических программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	Образовательные организации	
2.8.	Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей («Я и наука», «Я в науке», «Я для науки» и	В течение года	Образовательные организации	

	т.д.)		
2.10.	Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей в соответствии с различными видами их одаренности, индивидуальных тренировочных программ	В течение года	Образовательные организации,

2.11.	Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских и ДР-)	В течение года	Образовательные организации
2.12.	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одаренных детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнеров	В течение года	Образовательные организации
2.13.	Участие обучающихся в очно-заочных программах обучения одаренных детей с дистанционной поддержкой с использованием потенциала государственных учреждений Воронежской области(ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион», ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ «Кванториум»)	В течение года	Образовательные организации

2.14.	Формирование модели психологического сопровождения одаренных детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	В течение года	Образовательные организации

2.15.	Проектирование педагогических программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности	В течение года	Образовательные организации
2.16.	Формирование положительного имиджа достижений обучающихся и молодежи, показавших высокие результаты по итогам выступлений на мероприятиях муниципального и регионального уровня	В течение года	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике, МОЦ
2.17	Предоставление возможностей одаренным детям для публикаций их исследовательских, творческих работ	В течение года	Образовательные организации
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			

3.1.	Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11-х классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи	В течение года	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике, образовательные организации	
3.2.	Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодежи	В течение года	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике	
3.3.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального маршрута обучения у обучающихся с ОВЗ	В течение года	Образовательные организации, МОЦ	
3.4.	Обеспечение полноценного досуга обучающихся в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время, за счет расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды	В течение года	Образовательные организации	
3.5.	Использование модели открытого образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет	В течение года	Образовательные организации	

3.6.	Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
3.7.	Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счет включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учетом запросов одаренных детей	В течение года	Образовательные организации	
3.8.	Расширение возможностей продуктивных «гибких» технологий, обеспечивающих рост удельного веса индивидуальных, групповых видов самостоятельной поисковой деятельности одаренных обучающихся	В течение года	Образовательные организации	
3.9.	Осуществление мониторинга эффективности работы с талантливыми детьми и молодежью на основе оценки достигнутого результата.	В течение года	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике	
4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и образовательные организации Воронежской области				
4.1.	Участие в проведении олимпиад ПОО	В течение года	Образовательные организации	Удельный вес численности выпускников 9-х и 11-х классов, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня,
4.2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с организациями высшего и среднего профессионального образования	В течение года	Образовательные организации	

4.3.	Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования, профильного обучения; реализация сетевых проектов; создание сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских	В течение года	Образовательные организации	направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности выпускников 9-х и 11-х классов, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи (процентов)
4.4.	Разработка и введение в действие организационной структуры и механизмов сопровождения развития одаренных детей в муниципальной образовательной системе в условиях реализации полного управленческого цикла, в том числе с участием социальных партнеров	В течение года	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике	
5. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей и талантов у детей и молодежи				
5.1.	Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства: организация курсов повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми
5.4.	Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одаренных и талантливых обучающихся	В течение года	Отдел по образованию, спорту и молодежной политике, МОЦ	
5.5.	Разработка методических пособий, методических рекомендаций для организации работы с одаренными обучающимися	В течение года	Отдел по образованию и молодежной политике, МОЦ	

5.6.	Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одаренных детей, создания тематических программ, проектов, подготовки исследовательских работ сопровождения развития одаренных детей в региональной образовательной системе в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства учреждений и организаций»		Муниципальный В течение года опорный центр

Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

- *Источниками* получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации муниципального района, отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района, МКУ «Рамонский центр развития образования, науки и молодежной политики», информационная система <https://pfdo.govvrn.ru/app/desktop>.

- Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений и др.

- *Методы сбора информации.*

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения проводится в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): отчеты самообследования образовательных организаций, локально-нормативные акты, регламентирующие организацию дополнительного образования в образовательной организации;

- опрос (интервьюирование) как метод сбора информации проводится с представителями администрации образовательных организаций;

- анализ содержания информационных ресурсов (сайт образовательных организаций муниципального района) состоит в оценке созданного информационно-методического контента;

- анализ результатов деятельности, персональных и коллективных достижений субъектов муниципальной системы образования;

- экспертиза документации,

- анализ выборки из информационная система
<https://pfdo.govvrn.ru/app/desktop>.

- *Методы обработки информации.*

В ходе проведения Мониторинга используются следующие методы обработки информации:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;

- математические методы обработки информации: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

3.5 Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации воспитания в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google формы и таблицы для массовых опросов;

- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;

- средства интернет-связи (официальная электронная почта);

- официальный сайт отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- органу управления образованием;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

- педагогам образовательных организаций.