



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
РАМОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

ул. Школьная, 1
р.п. Рамонь 396020
тел. 8 -47340-2-13-05; fax. 2-13-05
E-mail: obr-ramon@govvrn.ru
ОГРН 1033600061703
ИНН/КПП 3625001934/362501001

30.04.2021 № 2646

на № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций

Аналитическая справка о результатах мониторинга по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников муниципального района (в разрезе образовательных организаций).

В рамках муниципальной оценки качества образования (МСОКО) в общеобразовательных организациях Рамонского муниципального района было проведено мониторинговое исследование по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества педагогических работников муниципального района

Ниже представлена сводная информация (в разрезе образовательных организаций).

Наименование образовательной организации	Количество педагогов в ОО	Количество молодых педагогов	Наличие программ наставничества (название программы, дата реализации)	Участие молодых педагогов в проектах (разного уровня) по поддержке молодых педагогов (количество/название проекта)
1.МКДОУ детский сад п. ВНИИСС	14	0	0	0
2.МКДОУ Рамонский	14	2 (одна уволена)	«Школа молодого	0

детский сад № 1		31.05.2021)	специалиста» 31.08.2021г	
3. МКДОУ Рамонский детский сад № 4	21	2	Программа «Школа молодого специалиста» (рассчитана на 4 года), дата реализации: с 01.09.2020г. по 31.08.2024г.	Не участвовали
4.МКДОУ Комсомольский детский сад	10	2	нет	Внутренняя оценка качества образования в ДОО
5.МКДОУ Новоживотинно вский детский сад	11	0	0	0
6.МКДОУ Рождественский детский сад	33	15	Организация и руководство сюжетно- ролевыми играми в ДОО (1 год) Инновационные методы работы родителями (1 год) Наставничеств о, как форма поддержки профессиональ ной адаптации и повышение квалификации педагога образовательн ой организации (1 год) Организацион но- методические основы	7/ГБУДПО Воронежской области «Центр -непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», марафон «Бобров_ВЦПМ_MySkill 5/Образовательный марафон как форма поддержки дистанционного и электронного образования 12/Челлендж «Мы против террора» Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр непрерывного повышения

			<p>введения профессию молодого специалиста учреждения дошкольного образования (1 год)</p> <p>Организация образовательного процесса в ДОУ</p> <p>использование м игровых технологий (1 год)</p> <p>Модель организации работы молодыми специалистами (1 год)</p>	<p>в профессионального мастерства педагогических работников»</p> <p>1/Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Есть контакт!»</p> <p>Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»».</p> <p>1/Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»</p> <p>1/Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>1/Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Мастер-класс «Предметно-пространственная среда группового помещения - неотъемлемая часть целостной образовательной среды»</p> <p>1/Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Мастер-класс «Организация сюжетно-ролевой игры в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p>
--	--	--	--	--

				1/Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Мастер-класс «Новые технологии в соответствии ФГОС ДО: образовательное событие, вечерний и утренний круг, развивающий диалог». 1/ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», серия региональных мероприятий по направлению «Эффективные практики наставничества (модели, приемы, методы, результаты)»
7.МКДОУ Яменский детский сад	13	2	Программа наставничества для работы с молодыми педагогами МКДОУ Яменского детского сада. 2020-2023гг	- Школа педагогического мастерство. Региональный центр «ОРИОН»
Итого: 7 из 11 предоставили информацию	116	23		

Общеобразовательные организации

Наименование образовательной организации	Количество педагогов в ОО	Количество молодых педагогов	Наличие программ наставничества (название программы, дата реализации)	Участие молодых педагогов в проектах (разного уровня) по поддержке молодых педагогов (количество/название проекта)
1. МКОУ Большеверейская СОШ	26	3	1. «Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания» октябрь 2019-август 2020. 2. «Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии» - сентябрь 2019-сентябрь 2022	Школа современного учителя-2
2. МКОУ Борская СОШ	11	1	нет	0
3. МКОУ Комсомольская СОШ	19	1	нет	0

4.МКОУ Чистополянская ООШ	5	0	0	-
5.МКОУ Новоживотинно вская СОШ	21	7	Русский язык как средство обучения Современная школа Региональные инновационны е площадки Посткурсовое общение Учебные пособия От функциониров ания к развитию Педагог- игромастер Русское географическо е общество -Волонтеры Победы - Профсоюз «Учитель»	-
6.МКОУ Русскогвоздевск ая СОШ	9	0	0	0
7.МКОУ Скляевская СОШ	12	1	0	-
8.МКОУ Рамонская СОШ №2	41	3	Имеется план работы с молодыми педагогами по их профессиональ ному становлению и	1 педагог, Региональный конкурс для классных руководителей «Классный руководитель»

			профессиональной адаптации как педагогов и классных руководителей, дата реализации – 01.09.2020 г. – 31.05.2021 г.	
9.МКОУ Ступинская СОШ	14	0	-	-
10.МКОУ Чертовицкая ООШ	11	1	-	Конкурс педагогических работников на получение грантовой поддержки
Итого: 10 из 13	190	17		

Анализ контекстных данных по поддержке молодых педагогов, реализации программ наставничества показал, что молодых педагогов в образовательных организациях муниципального района составляет 13% от числа всех педагогических работников, представленных в таблице.

- 58 % образовательных организаций используют в работе с молодыми педагогами программы наставничества. Названия программы представлены в таблице.

- 50 % образовательных организаций, в которых принимали участие молодые педагоги в проектах (разного уровня) по поддержке молодых педагогов.

В соответствии с наличием в образовательных организациях молодых педагогов и методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ (23 января 2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало Письмо № МР – 42/02 «о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Российской Федерации») по внедрению целевой модели наставничества рекомендовано разработать нормативно правовые акты и разместить на сайтах ОО следующим образовательным организациям:

- МКДОУ Комсомольский детский сад,

- МКОУ Борская СОШ,
- МКОУ Комсомольская СОШ,
- МКОУ Склеяевская СОШ,
- МКОУ Склеяевская СОШ,
- МКОУ Чертовицкая ООШ:

Руководителям (100 %) образовательным организациям муниципального района рекомендовано использовать технологию наставничества применимую для решения проблем, с которыми сталкиваются педагоги, в том числе:

- проблемы молодого специалиста в новом коллективе,
- проблемы педагога с большим стажем, ощущающего себя некомфортно в мире новых образовательных технологий или испытывающего кризис профессионального роста, находящегося в ситуации профессионального выгорания.

В 2021 -2022 учебном году руководителям образовательным организациям муниципального района необходимо организовать работу в школе с молодыми педагогами и вновь прибывший учителями следующим образом:

- за каждым педагогом был закреплен наставник;
 - выбрать направления работы;
 - осуществлять контроль за деятельностью молодых специалистов
- через:

- посещение уроков опытных педагогов;
- самообразование педагога;
- участие в методических мероприятиях.

Планируемые результаты по развитию наставничества:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (методически и психологически грамотных, творческих и коммуникабельных);

- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности;

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков

преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Выводы: Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей с использованием системы целевой модели наставничества. Педагогам-наставникам: - способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе; - мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию; - способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога. Молодым специалистам: - прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса; - овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; - изучать передовой педагогический опыт учителей.

Предложения:

1. Молодым педагогам принимать активное участие в конкурсах различных уровней.

2. Продолжить работу школ по целевой модели наставничества на следующий учебный год в образовательных организациях.

3. Транслировать лучший педагогический опыт на различных мероприятиях.

4. Оказывать методическое сопровождение учителям, ученикам при реализации целевой модели наставничества. По окончании реализации данной целевой модели учителя наставники поощряются руководителями школ, лучшие кейсы размещаются на сайте ОО.

На следующий год образовательным организациям муниципального района необходимо развивать формы наставничества, которые не использовали ранее и продолжать работу в данном направлении, т.к. опыт показывает, что наставничество имеет положительные результаты.

Заместитель главы администрации
муниципального района – руководитель
отдела по образованию, спорту
и молодежной политике



Е.И. Корчагина