

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

« 30 » 12 2022 г.

№ 392

р.п. Рамонь

**Об утверждении плана профориентационных мероприятий
для учащихся общеобразовательных учреждений Рамонского
муниципального района
на 2023-2026 годы**

На основании протокола заседания Правительства Воронежской области от 18.04.2012 г. № 3 «Об общей безработице в Воронежской области: проблемы и пути их решения» и в рамках регионального проекта «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», в целях повышения престижа востребованных на областном рынке рабочих профессий (специальностей) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый план профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений Рамонского муниципального района на 2023 - 2026 годы.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений разработать планы профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений Рамонского муниципального района на 2023 - 2026 годы до 30 сентября 2023 года.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов» Н.Н. Тутаеву.

Заместитель главы администрации
муниципального района – руководитель
отдела по образованию, спорту и
молодежной политике



Е.И.Корчагина

СОГЛАСОВАНО
ГКУ ВО ЦЗН Рамонского района

УТВЕРЖДЕН
приказом отдела по образованию,
спорту и молодежной политике
от 30.12.2022 г. № 392

План профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных учреждений Рамонского муниципального района на 2023-2026 годы

№	Содержание профориентационной работы в школе	Сроки
1	Организационно-методическая деятельность	
	Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.	в течение года
	Создание книжных уголков с подборкой произведений художественной литературы о различных видах труда и профессиях.	1 раз в четверть
	Оформление странички на школьном сайте в разделе «Профориентация», публикации в районной газете «Голос Рамони».	в течение года
	Проведение сюжетно-ролевых игр в ДОУ, способствующих формированию первичного представления о мире профессий	в течение года
	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	в течение года
	Обобщение и систематизация методических материалов, справочных данных о потребностях региона, района в кадрах и других вспомогательных материалов (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий).	в течение года
	организация театрализованных представлений, посвященных формированию интереса к профессионально - трудовой деятельности.	1 раз в четверть
	Организация системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов), учителей-предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения учащихся.	в течение года
	Организация занятий учащихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения выпускников 9-х, 11-х кл.	согласно учебного плана
	Проведение психологической диагностики на выявление профессиональных интересов и склонностей, учащихся к различным видам профессиональной деятельности	в течение года
	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	в течение года
	Осуществление взаимодействия с ГКУ ВО Центр занятости населения Рамонского района. Проведение недель по профориентации «Ярмарка профессий», «Уроки карьеры».	1 раз в полугодие
	Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед.	ежегодно
2	Работа с учащимися	
	Формирование специализированных классов, клубов (общевойсковой и патриотической направленности, по линии ГИБДД и МЧС, IT-классов и т.п.).	в течение года
	Организация профессиональных проб учащихся.	1 раз в

		полугодие
	Организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors).	в течение года
	Участие обучающихся в школьных, муниципальных и региональных проектах.	в течение года
	Уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору и формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.	1 раз в полугодие
	Организация и проведение «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов.	в течение года
	Организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования.	в течение года
	Совместно с ГКУ ВО ЦЗН Рамонского района организация и проведение экскурсий на промышленные и сельскохозяйственные предприятия Рамонского района: ООО «УНИПАК», ООО «Заречное», ООО «Агротех - Гарант Задонье», ООО «Бетагран- Рамонь», ООО «КДВ - Воронеж», ООО СП «Дон»(крахмало-паточный завод), ВНИИСС им. Мазлумова и др.	в течение года
	Совместно с ГКУ ВО ЦЗН Рамонского района организация трудоустройства старшеклассников в свободное от учебы время в ЦТА и на предприятия Рамонского муниципального района	июнь - август
	Встречи с представителями предприятий, учебных заведений.	в течение года
	Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества на базе МДОУ ДОД «Дом детского творчества», МДОУ ДОД «Стация юных натуралистов».	в течение года
3	Работа с родителями	
	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных).	1 раз в полугодие
	Привлечение родителей учащихся для профориентационной работы.	в течение года
	Проведение встреч учащихся с родителями – представителями востребованных профессий.	в течение года
	Анкетирование родителей учащихся.	1 раз в полугодие

СПИСОК РАССЫЛКИ

Приказ направить руководителям общеобразовательных учреждений:

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. Плотниковой О.С., | директору МКОУ Рамонского лицея |
| 2. Безбородову С.В., | директору МКОУ Большеверейской СОШ |
| 3. Журавлеву А.М., | директору МКОУ Борской СОШ |
| 4. Безбородову В.С., | директору МКОУ Комсомольской СОШ |
| 5. Романовой И.В., | директору МКОУ Князевской ООШ |
| 6. Сомовой В.В., | директору МКОУ Новоживотинновской СОШ |
| 7. Зубовой Г.Н., | директору МКОУ Рамонской СОШ № 2 |
| 8. Золототрубову И.В., | директору МКОУ Русскогвоздевской СОШ |
| 9. Габриелян Р.В., | директору МКОУ Склеяевской СОШ |
| 10. Дьяченко О.В., | директору МКОУ Ступинской СОШ |
| 11. Колесниковой Е.И., | директору МКОУ Чистополянкой ООШ |
| 12. Лырьщиковой С.В., | директору МКОУ Чертовицкой ООШ |
| 13. Огурцову С.В., | директору МКОУ Яменской СОШ |

Всего: 13 экз.

Головина Д.Г., специалист по
Исполнитель: работе с молодежью, тел.2-12-54
Ф.И.О., должность, № телефона


подпись

« 30 » 12 2022 год

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

от 30.12.2022 г.

№ 393

р.п. Рамонь

**Об утверждении Концепции сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся образовательных организаций
Рамонского муниципального района Воронежской области**

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области, в соответствии с показателями национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого определены профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ - работодатель» (далее – Концепция, приложение).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение положений Концепции, в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
муниципального района –
руководитель отдела по образованию,
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина

Визирование:

Директор МКУ РЦРОИМП

2-14-05

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'L' followed by a smaller, less distinct mark.

Н.Н.Тутаева

**Концепция
сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательных организаций
Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях
непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель»**

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель».

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями (приказ Минпросвещения от 12.05.2022 №732); показателями национального проекта «Образование».

Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Рамонского муниципального района (далее – муниципальный район) и Воронежской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

Область применения данной Концепции ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся образовательных организаций муниципального района, их родители (законные представители), педагоги образовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

Настоящая Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

2. Цель и основные задачи Концепции

Цель Концепции – вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального района путем разработки индивидуальных профориентационных траекторий.

Основные задачи:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района.

3. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования)

Ступень образования	Задачи	Средства
Дошкольное образование	- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к	- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры); - просветительская деятельность (экскурсии);

	<p>профессионально трудовой деятельности.</p>	<p>- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.</p>
<p>Начальное общее образование (1-4 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; - формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, - элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия округа; - практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности; - летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей; - творческие конкурсы практической направленности.
<p>Основное общее образование (5-7 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к саморазвитию и самоопределению; - формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой). - мастер-классы с родителями – представителями различных профессий; - система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности; - экскурсии на предприятия округа; - творческие конкурсы профессионально - практической направленности; - летние профсмены на базе работы оздоровительных лагерей; - работа обучающихся с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.

<p>Основное общее образование (8-9 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов; - формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры; - формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами; - построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала различных учебных предметов; - знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования; - обсуждение потребительских профилей интересующих профессий; - система предпрофильных элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб; информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты региона; - специально организованная; профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции); - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы); - творческие конкурсы профессионально - практической направленности; - летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей; - работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
<p>Среднее общее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного

	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование после - школьного образовательного профессионального маршрута; - знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки; - формирование ценности самообразования и саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> потенциала профильных учебных предметов; - система профильных элективных курсов и профессиональных проб; - специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции). - сотрудничество с менторскими компаниями (предприятиями, организующими стажировочные площадки для обучающихся; - внеклассная проектно- - исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности); - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях - (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов); - Творческие конкурсы практической направленности; - работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
--	--	--

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

Благодаря внедрению данной модели «ДОУ – школа – ПОУ (вуз) – работодатель» сложилась стройная система профориентационной работы муниципального района, которая коррелируется с задачами национального проекта «Образование».

ДОУ	1) создание книжных уголков с подборкой произведений художественной литературы о различных видах труда и профессиях;
-----	--

	<p>2) проведение сюжетно-ролевых игр в ДОУ, способствующих формированию первичного представления о мире профессий;</p> <p>3) организация театрализованных представлений, посвященных формированию интереса к профессионально - трудовой деятельности;</p> <p>4) организация экскурсий воспитанников на предприятия муниципального района.</p>
Школа	<p>1) проведение психологической диагностики на выявление профессиональных интересов и склонностей, учащихся к различным видам профессиональной деятельности;</p> <p>2) организация профессиональных проб учащихся;</p> <p>3) организация профориентационных мероприятий (мастер-классов, обучающих и практических занятий различной направленности, конкурсов, квест-игр, тренингов) в рамках работы профсмен на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;</p> <p>5) проведение встреч учащихся с родителями – представителями востребованных профессий;</p> <p>6) организация мастер-классов с представителями предприятий и организаций региона для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Воронежской области;</p> <p>7) организация экскурсий на ведущие предприятия региона;</p> <p>8) организация «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов;</p> <p>9) организация экскурсий учащихся в «Кидбург»;</p> <p>12) формирование специализированных классов, клубов (общевойсковой и патриотической направленности, по линии ГИБДД и МЧС, IT-классов и т.п.);</p> <p>13) организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);</p> <p>14) участие обучающихся в школьных, муниципальных и региональных проектах.</p>
ПОУ	<p>1) организация профориентационных мероприятий педагогами профессиональных образовательных учреждений в рамках работы профсмен на базе оздоровительных лагерей;</p> <p>2) организация «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов;</p> <p>7) организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p>
Работодатель	<p>1) организация профессиональных проб учащихся;</p> <p>3) проведение встреч учащихся с родителями – представителями востребованных профессий;</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>4) организация мастер-классов с представителями предприятий и организаций округа для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Воронежской области;</p> <p>5) организация экскурсий на ведущие предприятия региона;</p> <p>7) организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> |
|--|--|

4. Заключительные положения

Создание Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) – работодатель» позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация указанной модели Концепции позволит существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.

Благодаря внедрению данной Концепции через создание кластера «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) – работодатель» сложится стройная система профориентационной работы, которая будет соотноситься с задачами национального проекта «Образование».

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

от 19.01.2022

№ 22

р.п. Рамонь

**О проведении районного конкурса на замещение вакансий
в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодежи.**

В соответствии с планом работы отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района, с целью вовлечения молодежи в реальную трудовую деятельность

п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МКУДО «Станция юных натуралистов» Шевченко Л.А. обеспечить проведение районного конкурса на замещение вакансий в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодежи (далее - Конкурс) с 20 января по 10 февраля 2022 года.
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса (Приложение 1) и состав организационного комитета (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных учреждений провести необходимую организаторскую работу по участию в Конкурсе.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
муниципального района -
руководитель отдела по образованию,
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела по образованию,
спорту и молодежной политике
от 19 01 2022 № 22

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса на замещение вакансий
в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодёжи.

Цели и задачи конкурса:

1. Активное включение учащейся и неучащейся молодёжи в реальную трудовую деятельность, расширение их социального и трудового опыта.
2. Привлечение внимания молодёжи к актуальным проблемам местного сообщества.
3. Закрепление и совершенствование профессиональных навыков.
4. Формирование навыков социального общения, общей трудовой культуры, взаимопомощи.

Участие в конкурсе.

В конкурсе участвуют учащаяся и неучащаяся молодёжь Рамонского района в возрасте – 14-18 лет.

Учащийся не может быть трудоустроен если:

- ! он получает пенсию по потере кормильца;
- ! числится в пенсионном фонде как трудоустроенный по уходу за престарелыми людьми.

Порядок и сроки проведения.

Конкурс проводится с 20 января по 10 февраля 2022 года.

Для участия в конкурсе предоставляются проекты (приложение 1 к положению), для осуществления которых необходимо выделение рабочих мест. К проекту прилагаются списки учащихся и необходимые документы для оформления учащихся в ЦТА (приложение 2 к положению).

Подведение итогов.

По результатам конкурса будут выявлены победители, которые получат рабочие места в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодёжи.

Документы для участия в конкурсе направляются на МКУДО СЮН до 05 февраля 2022 года.

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 2-13 -63 .

Содержание проекта должно соответствовать одному из направлений:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Экологическое.
3. Спортивно-туристическое.
4. Эстетическое.
5. Социальная помощь и милосердие.
6. Профориентация и трудовая ориентация молодежи.
7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Проект может включать в себя описание следующих видов работ:

- Косметический ремонт зданий.
- Ремонт мебели.
- Благоустройство школьной территории и территории села.
- Разбивка клумб, посадка цветов.
- Посадка деревьев.
- Помощь ветеранам и пожилым людям села.
- Шефство над братскими могилами, историческими памятниками.

Структура проекта.

1. Название проекта (*обязательно!*).
2. Актуальность проекта (необходимо доказать и обосновать актуальность и необходимость данного проекта, целесообразность реализации проекта на данной территории; отметить какие проблемы решаются благодаря реализации этого проекта).
3. Цели и задачи (этот раздел должен содержать перечень изложенных в сжатой форме конкретных целей, которые ставит перед собой организация для решения выбранной проблемы, а также задач, которые решаются и будут решаться для достижения поставленных целей).
4. География проекта (область, район, межрегиональный, межрайонный)
5. Количество участников проекта
6. Сроки выполнения проекта (продолжительность, начало и окончание)
7. Содержание проекта
8. План реализации проекта (этот раздел должен включать в себя план-график выполнения намеченных мероприятий, этапы и сроки реализации проекта)

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение

9. Конкретные ожидаемые результаты (в данном разделе должна содержаться конкретная информация о результатах проекта – по проводимым мероприятиям, степени достижения поставленных целей и задач – количественная и качественная оценка результатов).
10. Перспективы дальнейшего развития проекта.
11. После реализации проекта необходимо предоставить в МКУДО СЮН отчёт в виде 2-3 фотографий в электронном виде.

**Необходимые документы для оформления подростков
через Центр трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодёжи
в 2022 году.**

- Список учащихся в возрасте от 14 до 18 лет (на бланке установленного образца)
- Заявление (на бланке установленного образца)
- Договор (на бланке установленного образца)
- Копия паспорта с пропиской
- Копия номера счёта банковской карты учащегося
- Копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования
- Справка от врача (коллективная)

Бланки установленного образца выдаются на МКУДО «Станция юных натуралистов» по адресу: рп.Рамонь, ул.Школьная, дом 27.
Телефон 2-13-63, электронный адрес: ramon.syun@bk.ru

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

16. 01. 2023

№ 16

р.п. Рамонь

**О проведении районного конкурса на замещение вакансий
в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодежи.**

В соответствии с планом работы отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района, с целью вовлечения молодежи в реальную трудовую деятельность

п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МКУДО «Станция юных натуралистов» Шевченко Л.А. обеспечить проведение районного конкурса на замещение вакансий в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодежи (далее - Конкурс) с 20 января по 20 февраля 2023 года.
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса (Приложение 1) и состав организационного комитета (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных учреждений провести необходимую организаторскую работу по участию в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой..

Заместитель главы администрации
муниципального района -
руководитель отдела по образованию,
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина

Визирование:

Директор МКУ РЦРОИМП

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive script.

Н.Н. Тутаева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса на замещение вакансий
в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодёжи.

Цели и задачи конкурса:

1. Активное включение учащейся и неучащейся молодёжи в реальную трудовую деятельность, расширение их социального и трудового опыта.
2. Привлечение внимания молодёжи к актуальным проблемам местного сообщества.
3. Закрепление и совершенствование профессиональных навыков.
4. Формирование навыков социального общения, общей трудовой культуры, взаимопомощи.

Участие в конкурсе.

В конкурсе участвуют учащаяся и неучащаяся молодёжь Рамонского района в возрасте – 14-18 лет.

Учащийся не может быть трудоустроен если:

- ! **он получает пенсию по потере кормильца;**
- ! **числится в пенсионном фонде как трудоустроенный по уходу за престарелыми людьми.**

Порядок и сроки проведения.

Конкурс проводится с **20 января по 20 февраля 2023 года.**

Для участия в конкурсе предоставляются проекты (приложение 1 к положению), для осуществления которых необходимо выделение рабочих мест. К проекту прилагаются списки учащихся и необходимые документы для оформления учащихся в ЦТА (приложение 2 к положению).

Подведение итогов.

По результатам конкурса будут выявлены победители, которые получат рабочие места в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодёжи.

Документы для участия в конкурсе направляются на МКУДО СЮН до **10 февраля 2023 года.**

Дополнительную информацию можно получить по телефону: 2-13 -63 .

Содержание проекта должно соответствовать одному из направлений:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Экологическое.
3. Спортивно-туристическое.
4. Эстетическое.
5. Социальная помощь и милосердие.
6. Профорientация и трудовая ориентация молодежи.
7. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.

Проект может включать в себя описание следующих видов работ:

- Косметический ремонт зданий.
- Ремонт мебели.
- Благоустройство школьной территории и территории села.
- Разбивка клумб, посадка цветов.
- Посадка деревьев.
- Помощь ветеранам и пожилым людям села.
- Шефство над братскими могилами, историческими памятниками.

Структура проекта.

1. Название проекта (**обязательно!**).
2. Актуальность проекта (необходимо доказать и обосновать актуальность и необходимость данного проекта, целесообразность реализации проекта на данной территории; отметить какие проблемы решаются благодаря реализации этого проекта).
3. Цели и задачи (этот раздел должен содержать перечень изложенных в сжатой форме конкретных целей, которые ставит перед собой организация для решения выбранной проблемы, а также задач, которые решаются и будут решаться для достижения поставленных целей).
4. География проекта (область, район, межрегиональный, межрайонный)
5. Количество участников проекта
6. Сроки выполнения проекта (продолжительность, начало и окончание)
7. Содержание проекта
8. План реализации проекта (этот раздел должен включать в себя план-график выполнения намеченных мероприятий, этапы и сроки реализации проекта)

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение

9. Конкретные ожидаемые результаты (в данном разделе должна содержаться конкретная информация о результатах проекта – по проводимым мероприятиям, степени достижения поставленных целей и задач – количественная и качественная оценка результатов).
10. Перспективы дальнейшего развития проекта.
11. **После реализации проекта необходимо предоставить в МКУДО СЮН отчёт в виде 2-3 фотографий в электронном виде.**

**Необходимые документы для оформления подростков
через Центр трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодёжи
в 2023 году.**

- Список учащихся в возрасте от 14 до 18 лет (на бланке установленного образца)
- Заявление (на бланке установленного образца)
- Договор (на бланке установленного образца)
- Копия паспорта с пропиской
- Копия номера счёта банковской карты учащегося
- Копия страхового свидетельства государственного пенсионного страхования
- Справка от врача (коллективная)

Бланки установленного образца выдаются на МКУДО «Станция юных натуралистов» по адресу: **рп.Рамонь, ул.Школьная, дом 27.**
Телефон 2-13-63, электронный адрес: ramon.syun@bk.ru

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом отдела по образованию,
спорту и молодежной политике
от 16.01.2023 № 16

**Состав оргкомитета
районного конкурса на замещение вакансий
в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодёжи.**

1. Китаева В.В. - заместитель директора МКУ «Рамонский центр развития образования и молодёжных проектов»
2. Попова Т.А. - специалист ГКУ ВО Центр занятости населения (по согласованию) Рамонского муниципального района
3. Шевченко Л.А. - директор МКУДО СЮН, директор ЦТА
4. Андросова Н.Ю. - методист МКУДО СЮН, педагог-организатор ЦТА
5. Лелекова Н.И. - методист МКУДО СЮН

СПИСОК РАССЫЛКИ

Приказа отдела по образованию, спорту и молодежной политике
от 16.01.2023 № 16 « О проведении районного конкурса на замещение
вакансий в Центре трудовой адаптации учащейся и неучащейся молодежи»

1. Плотниковой О.С., директору МКОУ «Рамонский лицей»
им. Е.М. Ольденбургской
2. Безбородову С.В., директору МКОУ Большеверейской СОШ
3. Журавлеву А.М., директору МКОУ Борской СОШ
4. Безбородову В.А., директору МКОУ Комсомольской СОШ
5. Сомовой В.В., директору МКОУ Новоживотинновской СОШ
6. Зубовой Г.Н., директору МКОУ Рамонской СОШ № 2
7. Золототрубову И.В., директору МКОУ Русскогвоздевской СОШ
8. Габриелян Р.В., директору МКОУ Склеяевской СОШ
9. Дьяченко О.В., директору МКОУ Ступинской СОШ
10. Огурцову С.В., директору МКОУ Яменской СОШ
11. Романовой И.В., директору МКОУ Князевской ООШ
12. Вялкиной О.В., и.о. директора МКОУ Чертовицкой ООШ
13. Колесниковой Е.И., директору МКОУ Чистополянкой ООШ
14. Гаршину И.Ю., и.о. директора МКУДО «Дом детского
творчества»
15. Клушину А.Г., директору КОУ ВО «Горожанский казачий
кадетский корпус»
16. Шевченко Л.А., директору МКУДО «Станция юных
натуралистов»

Всего: 16 экз.

Исполнитель: Шевченко Л.А., директор МКУДО
«Станция юных натуралистов», 2-13-63

Ф.И.О., должность, № телефона



ПОДПИСЬ

« 16 » 01 2023 года