

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области**

ПРИКАЗ

от 30.12.2022 г.

№ 393

р.п. Рамонь

**Об утверждении Концепции сопровождения профессионального
самоопределения обучающихся образовательных организаций
Рамонского муниципального района Воронежской области**

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области, в соответствии с показателями национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого определены профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ - работодатель» (далее – Концепция, приложение).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение положений Концепции, в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
муниципального района –
руководитель отдела по образованию,
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина

Визирование:

Директор МКУ РЦРОИМП

2-14-05

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'Л' followed by a smaller 'Т' and a final flourish.

Н.Н.Тутаева

**Концепция
сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся общеобразовательных организаций
Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях
непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель»**

1. Общие положения

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель».

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями (приказ Минпросвещения от 12.05.2022 №732); показателями национального проекта «Образование».

Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Рамонского муниципального района (далее – муниципальный район) и Воронежской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

Область применения данной Концепции ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся образовательных организаций муниципального района, их родители (законные представители), педагоги образовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

Настоящая Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

2. Цель и основные задачи Концепции

Цель Концепции – вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального района путем разработки индивидуальных профориентационных траекторий.

Основные задачи:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района.

3. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования)

Ступень образования	Задачи	Средства
Дошкольное образование	- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к	- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры); - просветительская деятельность (экскурсии);

	<p>профессионально трудовой деятельности.</p>	<p>- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.</p>
<p>Начальное общее образование (1-4 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; - формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, - элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества. 	<ul style="list-style-type: none"> - общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия округа; - практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности; - летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей; - творческие конкурсы практической направленности.
<p>Основное общее образование (5-7 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование готовности к саморазвитию и самоопределению; - формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой). - мастер-классы с родителями – представителями различных профессий; - система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности; - экскурсии на предприятия округа; - творческие конкурсы профессионально - практической направленности; - летние профсмены на базе работы оздоровительных лагерей; - работа обучающихся с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.

<p>Основное общее образование (8-9 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов; - формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры; - формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами; - построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного потенциала различных учебных предметов; - знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования; - обсуждение потребительских профилей интересующих профессий; - система предпрофильных элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб; информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты региона; - специально организованная; профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции); - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы); - творческие конкурсы профессионально - практической направленности; - летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей; - работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
<p>Среднее общее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - использование профориентационного

	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование после - школьного образовательно-профессионального маршрута; - знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки; - формирование ценности самообразования и саморазвития. 	<ul style="list-style-type: none"> потенциала профильных учебных предметов; - система профильных элективных курсов и профессиональных проб; - специально организованная профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции). - сотрудничество с менторскими компаниями (предприятиями, организующими стажировочные площадки для обучающихся; -внеклассная проектно- - исследовательская деятельность учащихся (включая исследование мира профессиональной деятельности); - знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях - (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы, лекции, реализация проектов под руководством профессионалов); - Творческие конкурсы практической направленности; - работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.
--	--	---

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Рамонского муниципального района представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения обучающихся.

Благодаря внедрению данной модели «ДОУ – школа – ПОУ (вуз) – работодатель» сложилась стройная система профориентационной работы муниципального района, которая коррелируется с задачами национального проекта «Образование».

ДОУ	1) создание книжных уголков с подборкой произведений художественной литературы о различных видах труда и профессиях;
-----	--

	<p>2) проведение сюжетно-ролевых игр в ДОУ, способствующих формированию первичного представления о мире профессий;</p> <p>3) организация театрализованных представлений, посвященных формированию интереса к профессионально - трудовой деятельности;</p> <p>4) организация экскурсий воспитанников на предприятия муниципального района.</p>
Школа	<p>1) проведение психологической диагностики на выявление профессиональных интересов и склонностей, учащихся к различным видам профессиональной деятельности;</p> <p>2) организация профессиональных проб учащихся;</p> <p>3) организация профориентационных мероприятий (мастер-классов, обучающих и практических занятий различной направленности, конкурсов, квест-игр, тренингов) в рамках работы профсмен на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей;</p> <p>5) проведение встреч учащихся с родителями – представителями востребованных профессий;</p> <p>6) организация мастер-классов с представителями предприятий и организаций региона для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Воронежской области;</p> <p>7) организация экскурсий на ведущие предприятия региона;</p> <p>8) организация «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов;</p> <p>9) организация экскурсий учащихся в «Кидбург»;</p> <p>12) формирование специализированных классов, клубов (общевойсковой и патриотической направленности, по линии ГИБДД и МЧС, IT-классов и т.п.);</p> <p>13) организация участия обучающихся в мероприятиях регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia, WorldSkills Russia Juniors);</p> <p>14) участие обучающихся в школьных, муниципальных и региональных проектах.</p>
ПОУ	<p>1) организация профориентационных мероприятий педагогами профессиональных образовательных учреждений в рамках работы профсмен на базе оздоровительных лагерей;</p> <p>2) организация «Дней открытых дверей» ПОУ, вузов;</p> <p>7) организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p>
Работодатель	<p>1) организация профессиональных проб учащихся;</p> <p>3) проведение встреч учащихся с родителями – представителями востребованных профессий;</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>4) организация мастер-классов с представителями предприятий и организаций округа для учащихся с целью расширения знаний о профессиях, востребованных на территории Воронежской области;</p> <p>5) организация экскурсий на ведущие предприятия региона;</p> <p>7) организация заключения договоров о целевом обучении выпускников общеобразовательных учреждений в учреждениях высшего образования;</p> |
|--|--|

4. Заключительные положения

Создание Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) – работодатель» позволит обеспечить решение основных задач в области профессиональной ориентации обучающихся.

Реализация указанной модели Концепции позволит существенно повысить эффективность профориентационной работы с учетом приоритетов экономики региона, запроса современного общества.

Благодаря внедрению данной Концепции через создание кластера «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) – работодатель» сложится стройная система профориентационной работы, которая будет соотноситься с задачами национального проекта «Образование».