

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике  
администрации Рамонского муниципального района  
Воронежской области**

**ПРИКАЗ**

от 30.12.2022 г.

№ 393

р.п. Рамонь

**Об утверждении Концепции сопровождения профессионального  
самоопределения обучающихся образовательных организаций  
Рамонского муниципального района Воронежской области**

В целях организации эффективной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области, в соответствии с показателями национального проекта «Образование», одним из приоритетов которого определены профессиональная ориентация и профессиональная подготовка школьников **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ - работодатель» (далее – Концепция, приложение).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить исполнение положений Концепции, в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
муниципального района –  
руководитель отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина

Визирование:

Директор МКУ РЦРОИМП

2-14-05

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'L' followed by a smaller, less distinct mark.

Н.Н.Тутаева

**Концепция  
сопровождения профессионального самоопределения  
обучающихся общеобразовательных организаций  
Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях  
непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель»**

**1. Общие положения**

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, показатели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области в условиях непрерывности образования «ДОУ – школа - ПОУ (вуз) - работодатель».

Концепция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями (приказ Минпросвещения от 12.05.2022 №732); показателями национального проекта «Образование».

Основные положения Концепции направлены на выстраивание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и заключаются в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям Рамонского муниципального района (далее – муниципальный район) и Воронежской области в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования, выстраивании взаимоотношений с будущим работодателем.

Область применения данной Концепции ограничена рамками целевого контингента: обучающиеся образовательных организаций муниципального района, их родители (законные представители), педагоги образовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений, организаций высшего образования, работодатели.

Настоящая Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

## 2. Цель и основные задачи Концепции

Цель Концепции – вовлечение всех участников образовательных отношений в сопровождение профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального района путем разработки индивидуальных профориентационных траекторий.

*Основные задачи:*

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;
- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на выстраивание индивидуальных профориентационных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района.

## 3. Задачи и средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования)

Ступень образования	Задачи	Средства
Дошкольное образование	- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к	- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры); - просветительская деятельность (экскурсии);

	<p>профессионально трудовой деятельности.</p>	<p>- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения.</p>
<p>Начальное общее образование (1-4 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;</li> <li>- формирование позитивного отношения к профессионально - трудовой деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий,</li> <li>- элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее знакомство с миром профессионального труда, включая: рассказы родителей и других специалистов о профессиях, экскурсии на предприятия округа;</li> <li>- практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности;</li> <li>- летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей;</li> <li>- творческие конкурсы практической направленности.</li> </ul>
<p>Основное общее образование (5-7 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению;</li> <li>- формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и мотива стремления к успеху в деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов (установление и реализации взаимосвязи учебных предметов с профессиональной средой).</li> <li>- мастер-классы с родителями – представителями различных профессий;</li> <li>- система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности;</li> <li>- экскурсии на предприятия округа;</li> <li>- творческие конкурсы профессионально - практической направленности;</li> <li>- летние профсмены на базе работы оздоровительных лагерей;</li> <li>- работа обучающихся с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul>

<p>Основное общее образование (8-9 кл.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;</li> <li>- формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;</li> <li>- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;</li> <li>- построение учащимися личной профессиональной траектории, подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного потенциала различных учебных предметов;</li> <li>- знакомство с перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования;</li> <li>- обсуждение потребительских профилей интересующих профессий;</li> <li>- система предпрофильных элективных курсов профессиональной направленности и профессиональных проб;</li> <li>информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты региона;</li> <li>- специально организованная; профориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика, профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции);</li> <li>- знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях (мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи, беседы);</li> <li>- творческие конкурсы профессионально - практической направленности;</li> <li>- летние профсмены на базе работы лагерей с дневным пребыванием детей;</li> <li>- работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul>
<p>Среднее общее образование</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование профориентационного</li> </ul>