

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»
Рамонского муниципального района Воронежской области

ПРИКАЗ

от 11 января 2021 года

№ 2/1

р.п. Рамонь

**Об утверждении и введении в действие
Программы экологического образования,
воспитания и просвещения детей и молодёжи
на территории Рамонского муниципального района**

На основании решения Совета Учреждения (протокол от 11 января 2021 №1) муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Рамонского муниципального района Воронежской области **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие Программу экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодёжи на территории Рамонского муниципального района на 2021-2024 годы.
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Лосеву М.Г., заместителя директора по УВР.

Директор



Л.А. Шевченко

С приказом ознакомлен(а):



М.Г. Лосева

Утверждена
приказом МКУДО
«Станция юных натуралистов»
от «11» 01 2021 г. № 2/1

***Программа
экологического образования, воспитания и просвещения
детей и молодёжи на территории Рамонского
муниципального района
на 2021-2024 г.г.***

Рамонь 2021 г.

ПАСПОРТ

Программы экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодёжи на территории Рамонского муниципального района

Наименование программы	Программа экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодёжи на территории Рамонского муниципального района
Заказчик	Отдел по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района
Разработчик:	МКУДО «Станция юных натуралистов» Рамонского муниципального района Воронежской области
Цели и задачи программы	<ul style="list-style-type: none">– Развитие экологического сознания и мышления, экологической культуры личности, ответственного отношения к природе.– Формирование практического опыта природопользования компетентного принятия решения, что будет способствовать здоровому образу жизни людей и экологической безопасности.– Формирование представления о целостности структуры окружающей среды.– Всестороннее изучение в практическом аспекте природных условий и хозяйственной деятельности человека в своём посёлке, районе, области.– Создать у детей дошкольного и школьного возраста представления о системе экологических характеристик на основе наблюдений и описаний.– Овладение навыками работы исследовательского характера, овладение научными методами познания окружающего мира.– Превращение знаний и моральных принципов в личные убеждения и экологически грамотное поведение.– Вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Исполнители основных мероприятий	МКУДО «Станция юных натуралистов» Рамонского муниципального района Воронежской области, Образовательные учреждения района

Источники финансирования	Прогнозируемый общий объем финансирования 709,00тыс. рублей. 2021 г.- средства районного бюджета 177,25 тысяч руб. 2022 г.- средства районного бюджета 177,25 тысяч руб. 2023 г.- средства районного бюджета 177,25 тысяч руб. 2024 г. - средства районного бюджета 177,25 тысяч руб.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Создание современной системы экологического воспитания и образования – Разработка и апробация программ по экологическому воспитанию и образованию. – Разработка пакета документов по экологическому воспитанию и образованию. – Проведение районных и участие в областных, всероссийских экологических мероприятиях (акции, фотоконкурсы, олимпиады, научно-практические конференции). – Проведение практико-экспериментальных и проектно-исследовательских, экологических работ в образовательных учреждениях района. – Составление мониторинга экологических знаний по итогам 3 лет, а также мониторинга поступающих в ВУЗы с экологической направленностью. – Организация совместной деятельности со СМИ по ознакомлению населения
Контроль за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет отдел по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района

Программа экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодёжи на территории Рамонского муниципального района.

I. ВВЕДЕНИЕ

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 года №7-ФЗ Об охране окружающей среды с изменениями (раздел XIII «Основы формирования экологической культуры»), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Всероссийским календарным планом по экологии на 2021 год, Планом действий по реализации Основ государственной политики в области экологии до 2030, Планом по реализации стратегии развития воспитания до 2025, Экологической доктрины РФ.

Программа определяет основные направления, особенности организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры населения на территории Рамонского муниципального района Воронежской области в целях реализации государственной политики в сфере охраны окружающей среды, рационального природопользования, обеспечения экологической безопасности.

Программа представляет собой объединённый замысел и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области экологического воспитания и образования.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

На сегодняшний день экология является одним из ведущих понятий в мире, т.к. это фактор уровня жизни в системе здравоохранения, образования, промышленности, и социально-экономического развития страны. Многие экологические проблемы вызваны, прежде всего, бездуховностью общества, иждивенческим отношением к живой природе, потребительским отношением к природным ресурсам и низкой экологической культурой граждан. К сожалению, многие поколения, вопреки народным традициям, бездумно «покоряли» природу, ориентируясь на сиюминутную выгоду, и так же воспитывали своих детей. В этих условиях формирование экологической культуры, которая обеспечивается экологическим образованием, воспитанием и просвещением населения обретает особую остроту и значимость. Вот почему сегодня перед нами встала задача развития общества с новым экологическим мышлением, способного жить в согласии с Природой на основе возрождения духовности, совершенствования благородных экологических традиций. А необходимость создания системы непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения можно рассматривать как необходимое условие решения этой задачи.

Система непрерывного экологического воспитания и образования – часть действующей в нашем районе единой системы образования, воспитания населения, представляющая собой совокупность преемственных экологических образовательных программ и государственных образовательных стандартов, реализуемых образовательными, социально-культурными учреждениями и организациями, средствами массовой информации, органами местного самоуправления.

Одним из путей становления экологического мышления является развитие у каждого человека умения видеть и находить в природе прекрасное. Как известно, люди не рождаются с этим чувством, его нужно формировать у каждого постепенно, систематически и начинать этот процесс надо как можно раньше. Впечатления детства, школьных лет всегда наиболее яркие, они до конца жизни остаются в памяти людей и определяют их отношение к миру, природе, таким образом, в системе экологического

образования, воспитания и просвещения исключительно важную роль играют детский сад, школа. Вот поэтому особое внимание должно уделяться системе экологического образования и воспитания детей дошкольного и школьного возраста.

Уровень экологической культуры населения в России, несмотря на декларирование важности экологического образования, не соответствует требованиям времени. Одной из причин медленного развития экологического мышления у большей части людей является преобладание пассивных форм обучения в экологическом образовании. Вместе с тем именно активные формы, связанные с практическими действиями по изучению взаимоотношений между природой и обществом, совместное обсуждение проблем, собственные исследования, эксперимент с природными объектами, способны дать обучающимся прочные экологические знания и сформировать мировоззрение.

В тоже время главным в экологическом воспитании является не получение знаний, а умение преобразовать их в отношении к природе, умение и желание предпринимать определённые действия. Знания при этом не являются самоцелью, они лишь средство для воспитания человека с новым типом мышления. Для того, чтобы не нарушать законы природы, их нужно знать.

Главная задача Программы – подготовить детей к необходимому для полноценной жизни в XXI веке эколого - осознанному восприятию явлений окружающего мира и экологически грамотному поведению в нём.

III. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Развитие экологического сознания и мышления, экологической культуры личности, ответственного отношения к природе, формирование практического опыта природопользования компетентного принятия решения, что будет способствовать здоровому образу жизни людей и экологической безопасности.

Достижение этих целей предусматривается через выполнение следующих учебно-воспитательных задач:

- Формирование сущности современных экологических проблем и осознание актуальности их разрешения.
- Формирование представления о целостности структуры окружающей среды.
- Всестороннее изучение в практическом аспекте природных условий и хозяйственной деятельности человека в своём посёлке, районе, области.
- Создать у детей дошкольного и школьного возраста представления о системе экологических характеристик на основе наблюдений и описаний.
- Овладение навыками работы исследовательского характера, овладение научными методами познания окружающего мира.
- Превращение знаний и моральных принципов в личные убеждения и экологически грамотное поведение.
- Вовлечение учащихся и жителей района в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения.

IV. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы рассчитана на 2021- 2024 годы.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват экологическим воспитанием всех категорий граждан Рамонского муниципального района. Однако приоритетным направлением Программы является экологическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодёжи. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

1. Совершенствование процесса экологического образования и воспитания.

Системой мер по совершенствованию процесса экологического воспитания предусматривается:

- развитие системы непрерывного экологического образования;
- включение вопросов экологии, рационального природопользования, охраны окружающей среды в учебные планы на всех уровнях образовательного процесса;
- разработка и реализация программ экологического воспитания детей и экологического просвещения родителей;
- экологизация предметно - развивающей среды дошкольных образовательных учреждений;
- взаимодействия образовательных учреждений с государственными и общественными организациями;
- проведения конкурсов между образовательными учреждениями на лучшую организацию работы по экологическому воспитанию детей.
- развёртывание широкой сети детских школьных объединений эколога - биологического профиля;
- повышение эколого-профессиональной компетентности педагогов школ, ведущих профильные объединения;
- проведение районных и участие в областных мероприятиях, во Всероссийских и Международных акциях эколого-биологической направленности;
- организация постоянной природоохранной деятельности путём использования апробированных и новых форм и методов работы.

2. Развитие научно-теоретических и методических основ экологического воспитания.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ экологического воспитания предусматривается:

- разработка учебно-методических материалов по воспитанию, обучению и просвещению в области экологии, охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- разработка комплекса образовательных программ и методик в области экологического воспитания, изучение и обобщение передового опыта в области экологического воспитания для его внедрения в практику экологической работы.

2. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах экологического воспитания.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах экологического воспитания предусматривается:

- активизация участия учреждений культуры (краеведческие музеи, библиотеки, дома культуры и др.), общественных организаций в работе, направленной на экологическое воспитание детей и молодёжи;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование экологической культуры детей и молодёжи.

3. Информационное обеспечение в области экологического воспитания.

Системой мер по информационному обеспечению в области экологического воспитания предусматривается:

- обеспечение широкой пропаганды опыта экологического воспитания в районной газете «Голос Рамони»;
- реклама здорового образа жизни;

- создание банков данных для обеспечения экологического воспитания детей и молодёжи района;
- информация населения о ходе реализации Программы через СМИ и другими способами;
- организация эколого-просветительской работы в местах массового отдыха населения или во время проведения культурных массовых мероприятий.

VI. МЕХАНИЗМ И ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отдел по образованию, спорту и молодёжной политике администрации Рамонского муниципального района является заказчиком программы. Исполнителем основных мероприятий программы выступает МКУДО «Станция юных натуралистов».

Механизм реализации программы включает в себя:

- управление реализацией программы заказчиком;
- финансирование мероприятий, осуществляемое комитетом по финансам администрации Рамонского муниципального района через централизованную бухгалтерию отдела по образованию, спорту и молодёжной политике (источниками финансирования являются средства районного бюджета);
- организацию, корректировку и контроль за исполнением мероприятий, предусмотренных программой, со стороны исполнителя.

Основные направления деятельности по реализации Программы сосредотачиваются на формировании системы непрерывного экологического образования в образовательных учреждениях по следующим уровням:

- экологическое воспитание в семье;
- экологическое воспитание детей дошкольного возраста;
- экологическое образование в начальной, основной и средней (полной) общеобразовательной школе;
- экологическое образование и воспитание в учреждениях дополнительного образования детей;
- экологическое просвещение населения Рамонского муниципального района через средства массовой информации и во время проведения массовых мероприятий.

Экологическое воспитание в семье. Нравственные нормы экологической культуры закладываются, прежде всего, в семье: культура поведения родителей во многом определяет культуру ребенка. Правда, социологические исследования свидетельствуют, что сегодня степень озабоченности населения, его информированность и активность по поводу экологических проблем находятся на низком уровне и не зависят от возраста, что делает проблематичным высокую эффективность экологического воспитания и образования в семье. С другой стороны, семья - "общество в миниатюре" и от нее во многом зависит решение исторической задачи современного общества по достижению устойчивого развития.

Формирование личности ребенка в семье - это обоюдный процесс. Родители, воспитывая своих детей, сами воспитываются, а дети, выбирая жизненный путь под воздействием взрослых, воспитывают себя. Этот процесс дает положительные результаты, если родители вооружены психолого-педагогическими, экологическими знаниями и непрерывно пополняют их самостоятельно или через систему экологического образования, воспитания и просвещения

Формирование нового экологического мышления у своих детей - это та цель, на достижение которой должна направить свои воспитательные усилия семья. Чтобы эффективно осуществлять процесс экологического воспитания детей в семье, родителям необходимо преодолеть сложившиеся стереотипы мышления (агрессивно-

потребительское отношение к окружающей природной среде) и гармонизировать свою систему взаимоотношений с природой.

Экологическое воспитание будет успешным, если:

- Взрослые члены семьи сами владеют знаниями об окружающей природной среде, демонстрируют рачительное хозяйствование на Земле (в своем дворе, на садовом участке и пр.). Своим примером утверждают здоровый образ жизни и демонстрируют этические нормы поведения в природе;
- Используются семейные традиции (родился ребенок - посади дерево, знакомство с жизнью Природы в разные времена года в ходе семейных походов и во время семейного отдыха и пр.);
- Используются приемы игровой деятельности (игрушка для малышей - это все равно, что учебник для школьника): это делает необходимым включить в число первоочередных программных мероприятий системы экологического образования, воспитания и просвещения разработку и создание детских экологических игр.

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. В системе экологического образования, воспитания и просвещения важное место занимает период дошкольного детства. Экологическое воспитание дошкольников должно рассматриваться как процесс формирования осознанно-правильного отношения к окружающей природе, что включает в себя интеллектуальные, эмоциональные и действенные компоненты. Исходным звеном такого воспитания является система достоверных природоведческих знаний, отражающих ведущие закономерности мира природы - многообразие живых организмов (способность отличить березу от клена), их единство со средой (причины перелета птиц, зависимость жизни растений и животных от света, воды и пищи), рост и развитие (обязательность живых уголков, зимних садов и площадок живой природы в дошкольных учреждениях) и пр. Таким образом, дошкольное экологическое воспитание ставит своей целью развить у детей чувство общности с живой природой.

Экологическое воспитание в дошкольных учреждениях осуществляется успешно, если:

- детям раскрывается уникальность природы и неповторимое культурное богатство родного края
- происходит знакомство детей с правилами поведения в природе с учетом ее сохранения и защиты (помочь овладеть умениями правильного сбора даров природы, корма для зимующих птиц и пр.);
- развивается эмоционально-эстетическое восприятие отношения к природе (умение сосредоточенного наблюдения ландшафта и его компонентов и выражение этого восприятия творческими средствами - образная речь, изобразительная деятельность, поделки из природного материала и пр.);
- прививаются основы практической деятельности по поддержке и улучшению природного окружения (желание детей принимать активное участие в труде по уходу за растениями и животными в детском саду - озеленение, очистка территории, кормление домашних животных и пр.);
- процесс познания мира природы во всем богатстве, многообразии, красочности, развитии и во взаимосвязях происходит в ходе экскурсий.

Экологическое воспитание и образование в начальной, основной и средней (полной) общеобразовательной школе. Данный вид образования ставит своей целью продолжить формирование экологической культуры личности. Реализация экологического образования, воспитания и просвещения в системе образовательных учреждений осуществляется на основе:

- полного использования “воспитательного потенциала” природы в педагогическом процессе;
- экологического образования детей и подростков школьного возраста;
- экологического просвещения их родителей;
- координации работы учителей образовательных учреждений по экологическому образованию
- экологизации действующих дисциплин;
- проведения экологических конференций, олимпиад, летних практик;

Дополнительное (внеклассное и внешкольное) образование детей и школьников поможет реализовать себя тем ребятам, интересы которых выходят за рамки обязательной учебной программы, способствует приобщению школьников к самостоятельной работе, выполняет интегрирующую роль в обучении, представляет много возможностей для непосредственного общения детей с природой. Особое внимание следует уделить научным обществам учащихся, кружкам, организации краеведческих экспедиций, полевым экологическим практикам. Дополнительное экологическое воспитание, образование и просвещение осуществляется по специальным программам и методикам, как общепринятым, так и новаторским.

Экологическое просвещение населения Рамонского муниципального района. Основную нагрузку в этом направлении экологического образования несут организации экологического профиля с привлечением профессионалов-экологов, которые используют следующие формы воспитания, просвещения и образования:

- широкое использование средств массовой информации для привлечения внимания населения к какой-либо экологической проблеме (это позволяет оперативно донести до широких слоев населения НОВУЮ для них экологическую информацию и сформировать активную позицию, направленную на охрану природы);
- массовые акции - митинги, пикеты, сбор подписей, субботники (чаще всего приурочены к какой-либо конкретной экологической проблеме или событию; позволяют оперативно донести до населения информацию по конкретной природоохранной проблеме, привлечь к ней внимание, пробудить активность жителей);
- конференции, семинары, круглые столы, дискуссии (обмен информацией между специалистами и активистами общественных движений);
- кружки, экологические экспедиции, экологические лагеря, экологические посты (ориентация на работу с молодежью, повышение экологической культуры, приобретение навыков и опыта экологически грамотных действий);
- лекций, беседы (подробное информирование аудиторов по какой-либо, конкретной теме);
- листовки, плакаты, стенды (информирование населения по какой-либо экологической проблеме, о проводимых акциях и мероприятиях);
- выставки, конкурсы, просмотр экологических фильмов, культурно-экологические акции (в последнем случае - использование различных культурных мероприятий для распространения экологической информации; например, фестиваль «Рамонский родник»).

VII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Семинары для педагогических и руководящих работников по вопросу реализации проекта.
- Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками, организующими реализацию проекта.

- Составление рабочих планов и программ по экологии.
- Публикация материалов по обобщению опыта экологического воспитания.
- Организация и проведение районных конференций и воспитательных мероприятий.
- Участие в областных и российских мероприятиях по вопросам экологии.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1) Разработка и апробация программ по экологическому воспитанию и образованию.
- 2) Создание экологической лаборатории на базе Станции юных натуралистов "Экоцентр".
- 3) Организация совместной работы со СМИ.
- 4) Разработка пакета документов по экологическому воспитанию и образованию.
- 5) Проведение районных и участие в областных и всероссийских экологических мероприятиях (акции, фотоконкурсы, олимпиады, научно-практические конференции).
- 6) Проведение практико-экспериментальных и проектно-исследовательских, экологических работ.
- 7) Составление мониторинга экологических знаний по итогам 3 лет, а также мониторинга поступающих в ВУЗы с экологической направленностью.
- 8) Участие в проекте всех образовательных учреждений района.

IX. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Контроль за реализацией программы осуществляет, администрация Рамонского муниципального района.

Контроль ведется на основе периодической отчетности исполнителей о реализации программных мероприятий и целевом использовании выделенных средств отделом по финансам администрации Рамонского муниципального района. Текущую координацию работы по выполнению программы осуществляет отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района.

X. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ПРОГРАММЫ.

Эффективность достижения к 2024 г. целей и задач настоящей Программы с точки зрения социально-экономического эффекта заключается:

- в достижении экологической безопасности, устойчивого развития и эколого-социальной реабилитации территории и охране здоровья населения Рамонского муниципального района;
- в повышении качества жизни населения Рамонского муниципального района;
- в создании максимального воздействия на общественное сознание и росте экологической и общей культуры подрастающего поколения и всего населения района;
- эффективность затрат, направляемых на создание системы экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодежи Рамонского муниципального района выражается в стоимостной оценке предотвращаемых потерь здоровья населения и ресурсов (природных, трудовых, материальных и финансовых), достигаемых путем осознанного улучшения качества окружающей среды.

Приложение №1

К Программе экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодёжи на территории Рамонского муниципального района на 2021-2024 годы

Мероприятия по реализации Программы экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодёжи на территории Рамонского муниципального района

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Объемы финансирования (тыс. руб.)
Районные мероприятия эколого-биологической направленности					
1.	Разработка и утверждение Программы экологического образования, воспитания и просвещения детей и молодёжи на территории Рамонского муниципального района на 2021-2024 гг.	МКУДО СЮН	Май 2021г.	Определение основных направлений деятельности, подготовка методических рекомендаций по конкретным мероприятиям. Информирование населения и заинтересованных организаций о намеченных мероприятиях	Не требует финансовых вложений
2.	Семинары для педагогов образовательных учреждений района	МКУДО СЮН	Ежегодно, по плану МКУДО СЮН	Повышение образовательного уровня педагогических работников по организационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании детей эколого-биологического направления.	Не требует финансовых вложений
3.	Организация и проведение мастер - классов для педагогов дополнительного образования и учителей биологии.	МКУДО СЮН	Ежегодно, по плану МКУДО СЮН	Повышение образовательного уровня педагогических работников по организационно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании детей эколого-биологического направления.	Не требует финансовых вложений

4.	Организация и координация работы «зелёных» и «голубых» патрулей по охране водных и лесных массивов	МКУДО СЮН, учреждения образования	Ежегодно	Активизация работы «зелёных» и «голубых» патрулей по охране водных и лесных массивов, определение основных направлений их деятельности на современном этапе.	Не требует финансовых вложений
5.	Выявление, паспортизация, обустройство и охрана родников.	МКУДО СЮН, учреждения образования	Ежегодно	Поощрение деятельности учащихся, направленной на сохранение водного биоразнообразия водоемов. Вовлечение учащихся в практическую деятельность по рациональному использованию водных ресурсов, восстановлению и охране водных объектов.	Не требует финансовых вложений
6.	Координация работы школьных лесничеств на базе: Борской СОШ Ступинской СОШ	МКУДО СЮН, учреждения образования	Ежегодно	Активизация работы школьных лесничеств, определение основных направлений их деятельности на современном этапе, повышение квалификации руководителей школьных лесничеств, педагогических работников занимающихся эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся	Не требует финансовых вложений
7.	Охрана и изучение памятников природы, особоохраняемых природных достопримечательностей села, охрана мест произрастания редких растений, поселений редких животных, насекомых.	Руководители экологических объединений школьников	Ежегодно	Формирование экологического мировоззрения и углубление знаний по изучению природы родного края.	Не требует финансовых вложений
8.	Учебно-исследовательская деятельность школьников по изучению и сохранению биоразнообразия Рамонского района.	МКУДО СЮН, учреждения образования	Ежегодно	Комплексные мониторинговые исследования памятников природы Рамонского района, изучение возможностей восстановления биоразнообразия на сильно нарушенных и освоенных территориях города; изучение и контроль влияния промышленности на состояние биоразнообразия.	Не требует финансовых вложений
9.	Совместные мероприятия по эколого-биологическому воспитанию с дошкольными	МКУДО СЮН, Дошкольные образовательные	По плану работы МКУДО	Развитие любознательности, являющейся основой познавательной активности ребенка. Охрана и укрепление здоровья детей.	Не требует финансовых вложений

	образовательными учреждениями: – Беседы – Акции – Экологические игры – Конкурсы	учреждения	СЮН	Воспитание любви к родному краю. Развитие интереса к труду, воспитание навыков трудовой деятельности.	
10.	Районный (в рамках областного) конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	МКУДО СЮН, учреждения образования	Ежегодно	Формирование у детей и молодёжи активной гражданской позиции и личной ответственности за решение экологических проблем родного края. Приобретение обучающимися опыта социального проектирования и участия в общественно значимой практической деятельности в условиях природного окружения.	2021г.- 3,0 2022г.- 3,0 2023г.- 3,0 2024г.- 3,0
11.	Районная научно-практическая конференция «Человек и природа».	МКУДО СЮН, учреждения образования	Ноябрь Ежегодно	Приобщение учащихся к научной работе в области биологии, экологии и сельского хозяйства, формирование профессиональной направленности интересов учащихся в условиях перехода на профессиональное обучение. Выявление и поддержка учащихся, проявляющих повышенный интерес к естественно- научным дисциплинам и исследовательской работе. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта организации работы на учебно-опытных участках, в природоохранных и экологических объединениях.	2021г.- 15,0 2022г.- 15,0 2023г.- 15,0 2024г. – 15,0
12.	Районный (в рамках областного) конкурс юных исследователей окружающей среды	МКУДО СЮН, учреждения образования	Ноябрь Ежегодно	Расширения представлений младших школьников об окружающем мире. Выявление учащихся, проявляющих интерес к биологии и экологии. Стимулирование познавательной деятельности младших школьников, одарённых в области биологии.	2021г.- 3,0 2022г.- 3,0 2023г.- 3,0 2024г. – 3,0

13.	Районный конкурс новогодних композиций «Оставим ёлочку в лесу»	МКУДО СЮН, учреждения образования	Декабрь Ежегодно	Привитие любви и бережного отношения к окружающей природе. Развитие природоохранных навыков и экологического мышления. Развитие творческих способностей учащихся и навыков самостоятельной работы.	2021г.- 3,0 2022г.- 3,0 2023г.- 3,0 2024г. – 3,0
14.	Районный конкурс рисунков «Мир заповедной природы», Районный конкурс фотографий «Окно в природу»	МКУДО СЮН, учреждения образования	Март-апрель Ежегодно	Привлечение учащихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическое участие в решении природоохранных задач. Привитие любви и бережного отношения к окружающей природе. Развитие творческих способностей учащихся и навыков самостоятельной работы.	2021г.- 3,0 2022г.- 3,0 2023г.- 3,0 2024г. – 3,0
15.	Районные экологические акции: а) «Марш парков». б) «Природе родного края – нашу заботу». в) «Зелёный обелиск».	МКУДО СЮН, учреждения образования	Март-апрель Ежегодно	Привлечение внимания населения района к проблемам территориальной охраны природы, вовлечение населения в процесс общественной поддержки охраны окружающей среды.	Не требует финансовых вложений
16.	Работа профильного естественнонаучного лагеря «Наукоград».	МКУДО СЮН, учреждения образования	Июнь Ежегодно	Создание условий для развития личности ребенка в каникулярный период; более полное эффективное использование окружающей среды для формирования у учащихся практического опыта природопользования, что будет способствовать укреплению здорового образа жизни и экологической безопасности. Развитие связей между педагогическим коллективом СЮН, молодежными общественными организациями, научными и научно-исследовательскими учреждениями, родительской общественностью в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей подростков.	2022г.- 90,0 2023г.- 90,0 2024г.- 90,0

17.	Работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Исследователь».	МУДО СЮН	Июнь Ежегодно	Создание условий для развития личности ребенка в каникулярный период; более полное эффективное использование окружающей среды для формирования у учащихся практического опыта природопользования, что будет способствовать укреплению здоровья образа жизни и экологической безопасности. Развитие связей между педагогическим коллективом СЮН, молодежными общественными организациями, научными и научно-исследовательскими учреждениями, родительской общественностью в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей подростков.	2021г.- 3,00 2022г.- 3,00 2023г.- 3,0 2024г.- 3,0
18.	Реализация экологических проектов: – Экологическое ОКО – Чистый берег	МКУДО СЮН	ежегодно	Привлечение учащихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическое участие в решении природоохранных задач	Не требует финансовых вложений
19.	Районная Акция (в рамках областной) «Летопись добрых дел по сохранению природы»	МКУДО СЮН, учреждения образования	ежегодно	Поддержка общественно-значимой деятельности детско-юношеских объединений, формирование экологической культуры и активной жизненной позиции	2021г. – 3,0 2022г.- 3,00 2023г.- 3,0 2024г.- 3,0
20.	Районная эколого-биологическая конференция для учащихся младших классов «Первые шаги в экологии»	МКУДО СЮН, учреждения образования	Март Ежегодно	Расширения представлений младших школьников об окружающем мире. Выявление учащихся, проявляющих интерес к биологии и экологии. Стимулирование познавательной деятельности младших школьников, одарённых в области биологии.	2021г. – 10,0 2022г.- 10,00 2023г.- 10,0 2024г.- 10,0
21.	Районный конкурс творческого конкурса «Зелёная планета 2022»	МКУДО СЮН, учреждения образования	Апрель Ежегодно	Привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, подъём общего и культурного уровня обучающихся, объединения усилий людей, неравнодушных к	2021г. – 3,0 2022г.- 3,00 2023г.- 3,0 2024г.- 3,0

					судьбам природы и культуры родного края, и установление между ними творческих контактов.	
22.	Районная экологическая акция «Скворушка»	МКУДО СЮН, учреждения образования	Апрель Ежегодно		Привлечение учащихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическое участие в решении природоохранных задач	Не требует финансовых вложений
23.	Районная экологическая акция «Первоцвет»	МКУДО СЮН, учреждения образования	Апрель Ежегодно		Привлечение учащихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическое участие в решении природоохранных задач	Не требует финансовых вложений
24.	Информирование населения об экологических датах, соответствующих экологических проблемах, путях и возможностях их решения. Выпуск тематической страницы в газете «Голос Рамони».	МКУДО СЮН, Учреждения образования Редакция газеты «Голос Рамони»	ежегодно		Повышение информированности населения. Подготовка сообщений в СМИ, выставок в библиотеках.	Не требует финансовых вложений
25.	Комплекс мероприятий в рамках празднования экологических дат: - Международный День сохранения биоразнообразия; - Международный День воды; - Международный день птиц; - Всемирного Дня охраны окружающей среды; и др.	МКУДО СЮН, учреждения образования	ежегодно		Привлечение внимания населения города к разным аспектам проблемам охраны окружающей среды, демонстрация возможностей участия каждого человека в решении этих проблем. Информация в СМИ, праздники, конкурсы, викторины, выставки в учреждениях образования и культуры, экологические субботники.	Не требует финансовых вложений
26.	Сбор банка информации и педагогических методик по непрерывному экологическому образованию и воспитанию школьников.	МКУДО СЮН	ежегодно		Отбор работ, содержащих информацию о наиболее значимых результатах и наиболее интересном конкретном опыте	Не требует финансовых вложений

Областные мероприятия эколого-биологической направленности

1.	Участие в областном конкурсе «Юннат» (в рамках Всероссийского конкурса).	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	Сентябрь ежегодно	Обучение методикам исследовательских и опытно-практических работ по эколого-биологическому и с\х профилю.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
2.	Участие в областном конкурсе «Мир ландшафтного дизайна»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	Сентябрь ежегодно	Выявление и поощрение обучающихся, имеющих специальные знания, навыки и способности в ландшафтном проектировании. Повышение культуры содержания школьных территорий, населённых пунктов	2021г.-15,00 2022г.- 15,00 2023г.- 15,00 2024г.- 15,00
3.	Участие в областном конкурсе «За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам » (Подрост)	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Выявление и поощрение обучающихся, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки и способности	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
4.	Участие в областной открытой олимпиаде школьников «Турнир юных биологов»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Выявление и поддержка учащихся, проявляющих повышенный интерес к естественно- научным дисциплинам и исследовательской работе.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
5.	Участие в областном конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»		Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	Не требует финансовых вложений
6.	Участие в областном конкурсе «Юные исследователи окружающей среды»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
7.	Участие в региональном конкурсе «Киселевские Дни науки и культуры» Фестиваль исследовательских проектов	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75

8.	Участие в региональном конкурсе «Киселевские Дни науки и культуры» Конкурс проектов и исследований учащихся начальной школы	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
9.	Участие в региональном этапе открытого конкурса исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
10.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
11.	Участии в региональной научно-практической студенческой конференции «Ступени роста: от творчества обучающихся – к мастерству профессионалов»	Березовский филиал ГБПОУ ВО "ВТППП"	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	Не требует финансовых вложений
12.	Участие в Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научных и технологических проектов «Большие вызовы» на территории Воронежской области	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
13.	Участие в областной конференции исследовательских работ школьников «На пороге открытия», посвящённой академику А.Л.Мазлумову.	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	Не требует финансовых вложений

14.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
15.	Участие в областном эколого-биологическом кон- курсе учащихся и педагогов «Юные исследователи природы родному краю»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион» ВГУ	ежегодно	Развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов, проявляющих интерес и способности к учебно-исследовательской, опытно-практической деятельности.	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
16.	Международная акция «Сад памяти»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе.	Не требует финансовых вложений
17.	Участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Детское экологическое движение "Зелёная планета"	ежегодно	Привлечение внимания обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитание бережного и внимательного отношения к природе средствами художественного творчества, подъём общего и культурного уровня обучающихся.	Не требует финансовых вложений
18.	Участие в областном профильном лагере «Орион. Наука»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Создание условий для развития личности ребенка в каникулярный период; более полное эффективное использование окружающей среды для формирования у учащихся практического опыта природопользования, что будет способствовать укреплению здорового образа жизни и экологической безопасности.	Не требует финансовых вложений
19.	Участие в областной акции «Летопись добрых дел по сохранению природы»	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Поддержка общественно значимой деятельности детско-юношеских объединений, направленной на использование базовых знаний детей и подростков по естественнонаучным дисциплинам в практическом природоохранном проектировании, способствующем	2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75

				формированию у них активной гражданской позиции, развитию их интереса в деле сохранения и приумножения природных богатств России, духовно-нравственному становлению обучающихся и профессиональному самоопределению.				Не требует финансовых вложений
20.	Участие в областной научной эколого-биологической олимпиаде обучающихся учреждений доп. образования детей	ГАНОУ ВО «Региональный центр «Орион»	ежегодно	Реализация образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на развитие учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся.				2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
21.	Участие в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдано детям».	Департамент образования Воронежской области	ежегодно	Повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования; выявление и поддержка талантливых педагогов.				2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
22.	Участие в областной научно-практической конференции обучающихся «От любви к природе к культуре природопользования» (ВГПУ)	ВГПУ	ежегодно	Привлечение учащихся к опытно-практической и учебно-исследовательской работе в природе, к изучению экологического состояния окружающей среды.				2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
23.	Участие в областном конкурсе рисунков «Мир заповедной природы», Конкурсе фотографий «Окно в природу»	Воронежский государственный заповедник	ежегодно	Привлечение учащихся к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическое участие в решении природоохранных задач				2021г.-0,75 2022г.- 0,75 2023г.- 0,75 2024г.- 0,75
Всероссийские и международные мероприятия эколого-биологической направленности								
1.	Участие в международном фестивале садов и цветов «Город-сад»	Департамент природных ресурсов г. Воронеж	ежегодно					2021г.-15,00 2022г.- 15,00 2023г.- 15,00 2024г.- 15,00
2.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» (Перечень олимпиад Министерства просвещения п.114)	г. Москва	ежегодно					Не требует финансовых вложений

3.	Участие в Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start 2021/2022» (Перечень олимпиад Министерства просвещения п.53)	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
4.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
5.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
6.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских «Научный потенциал-XXI» (Перечень олимпиад Министерства просвещения п.309)	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
7.	Участие во Всероссийском научно-техническом конкурсе учащихся «Открытый мир. Старт в науку» в ФГБОУ ВО РСАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
8.	Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (Перечень олимпиад Министерства просвещения п.32)	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений

9.	Участие в Всероссийском конкурсе креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
10.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
11.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
12.	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
13.	Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Вернадского	г. Москва	ежегодно		Не требует финансовых вложений
14.	Участие в международной НПК школьников «Особо охраняемые природные территории: состояние проблемы и перспективы развития» в заповеднике «Белогорье» Белгородской области.	Государственный природный заповедник «Белогорье»	ежегодно		Не требует финансовых вложений
<p>Итого по годам:</p> <p>2021г.- 177,25 2022г.- 177,25 2023г.- 177,25 2024г. -177,25</p>					
<p>Итого по Программе:</p> <p>709,00</p>					