



**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
РАМОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

ул. Школьная, 1
р.п. Рамонь 396020
тел. 8 -47340-2-13-05; fax. 2-13-05
E-mail: obr-ramon@govvrn.ru
ОГРН 1033600061703
ИНН/КПП 3625001934/362501001

Руководителям
общеобразовательных
организаций

14.10.2022 № 2442

на № _____ от _____

В соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова» от 22.09.2022 № 01-12/2347 «О мониторинге графиков оценочных процедур» отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области провел мониторинг размещения актуальных графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях на 2022-2023 учебный год, а также анализ подходов к формированию графиков проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.

Проведенные мониторинг и анализ по состоянию на 13.10.2022 показали следующее:

1. Доля общеобразовательных организаций, опубликовавших график проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году, составила 92,3 %. По ссылке, представленной МКОУ Чертовицкой ООШ, размещен только приказ об утверждении графика оценочных процедур в образовательной организации, сам график отсутствует.

2. Графики оценочных процедур в некоторых образовательных организациях составлены таким образом, что в сентябре-октябре 2022 года возможна перегрузка обучающихся 5-9 классов контрольными работами по отдельным предметам, в связи с тем, что на данный период выпадают процедуры школьного и федерального уровней (ВПР) (МКОУ Князевская ООШ, МКОУ Складевская СОШ, МКОУ Русскогвоздевская СОШ, МКОУ Рамонская СОШ № 2).

В графике оценочных процедур МКОУ Князевской ООШ присутствуют оценочные процедуры муниципального уровня. Процедуры данного уровня в образовательных организациях Рамонского муниципального района не проводятся.

В графиках проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году МКОУ Чистополянкой ООШ, МКОУ Борской отсутствует проведение процедур федерального уровня (ВПР).

В графике проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году МКОУ Большеверейской СОШ отсутствуют оценочные процедуры всех уровней для 5,6,7 классов.

В МКОУ Яменской СОШ в графике оценочных процедур на 2022-2023 учебный год отсутствуют контрольные, проверочные и диагностические работы, которые проводятся по всем предметам учебного плана в рамках текущего контроля успеваемости.

На основании вышеизложенного отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области рекомендует руководителям МКОУ Князевской ООШ, МКОУ Складевской СОШ, МКОУ Русскогвоздевской СОШ, МКОУ Рамонской СОШ № 2, МКОУ Чистополянкой ООШ, МКОУ Яменской СОШ, МКОУ Большеверейской СОШ, МКОУ Борской СОШ пересмотреть подходы к формированию графиков проведения оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.

В график оценочных процедур (далее – график) общеобразовательной организации должны быть включены все контрольные, проверочные и диагностические работы, которые проводятся по всем предметам учебного плана в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и все федеральные (ВПР, НИКО, PISA), региональные диагностические процедуры.

При составлении графиков необходимо:

1. Избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур, при планировании школьных работ учитывать информацию, которую получите по результатам федеральных и региональных оценочных процедур.

2. Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще одного раза в 2,5 недели, при этом на их проведение необходимо отводить не более 10% объема учебного времени, выделенного на предмет.

Фактически учитель при планировании оценочных процедур тематического контроля должен спланировать оценочную процедуру (контрольную или проверочную работу) по завершении темы или 2-3 тем, если они не продолжительны по времени, и рассчитать их проведение в соответствии с календарным учебным графиком. При этом он должен скоординировать проведение своих оценочных процедур с оценочными процедурами других педагогов, работающих в этом же классе. В случае, если оценочные процедуры совпадают по дате и превышают количество допустимых, необходимо скорректировать количество часов на изучение тем в рабочей программе так, чтобы развести оценочные процедуры по времени проведения.

3. Проводить для обучающихся одного класса только одну оценочную процедуру в день.

4. Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, исключение – учебные предметы, занятия по которым проводятся раз в неделю, причем в расписании такой предмет должен стоять первым или последним уроком.

5. Не проводить «предварительные» контрольные или проверочные работы непосредственно перед оценочной процедурой, исключить многократное выполнение однотипных заданий конкретной оценочной процедуры.

На конец учебного года выпадает много оценочных процедур – ВПР, плановые контрольные работы по предметам, промежуточная аттестация, работы регионального уровня. Если график оценочных процедур перегружает обучающихся контрольными и проверочными работами, скорректируйте его.

Необходимо проверить, как в графике учитываются все работы федерального уровня, например, ВПР. Если школа участвует в НИКО, то эти работы также должны быть в графике. Еще нужно обратить внимание, чтобы график оценочных процедур включал работы регионального уровня.

Образовательная организация может и не участвовать в оценочных процедурах федерального и регионального уровней. Поэтому, при корректировке графика оценочных процедур, управленческие решения принимаются только относительно работ школьного уровня.

Если количество оценочных процедур превышает то, которое рекомендуют ведомства, необходимо сократить количество работ школьного уровня. Для этого необходимо организовать совещание с руководителями школьных методобъединений и обсудить способы корректировки графика оценочных процедур. Продумать, какие работы и по какой причине можно убрать совсем. Например, засчитать как результат годовой контрольной работы по технологии проектную работу, которую обучающиеся выполняли в течение четверти. Проанализировать с руководителями школьных методобъединений, какие оценочные процедуры можно объединить в рамках

предметов одной направленности или разной. Также обсудить с педагогами возможность изменить формы контрольных работ по предметам, чтобы не перегрузить обучающихся.

Другой способ сократить число контрольных – провести комплексную метапредметную работу. Включить в нее задания, например, по химии, физике и биологии, таким образом, объединятся предметы естественно-научного цикла.

Организовать интегрированную контрольную работу она похожа на метапредметную, так как содержит задания по нескольким учебным предметам. Такая работа позволит проверить как предметные знания школьников, так и степень сформированности у них УУД. В интегрированной работе объедините содержание двух предметов. В таком случае педагоги смогут четко установить критерии оценивания.

В случае корректировки в образовательной организации школьного графика оценочных процедур, все изменения необходимо зафиксировать приказом руководителя образовательной организации. В приложении к приказу необходимо оформить новый график оценочных процедур. Документ должен быть размещен на официальном сайте образовательной организации, чтобы с ними ознакомились педагоги, ученики и их родители.

Заместитель главы администрации
муниципального района – руководитель
отдела по образованию, спорту и
молодежной политике



Е.И. Корчагина