

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации  
Рамонского муниципального района Воронежской области  
наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ  
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2020 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### **1. Вводная часть**

Муниципальная система образования 2020 года включала в себя 27 образовательных учреждений, межшкольный учебный комбинат, Рамонский центр развития образования и молодежных проектов, Центр развития физической культуры и спорта, Детский оздоровительный лагерь «Бобренок».

Дошкольное образование представлено 11 образовательными учреждениями и тремя их структурными подразделениями (в д. Богданово - филиал МКДОУ Айдаровского детского сада, в с. Лопатки - филиал МКДОУ Березовского детского сада, в п. Бор - филиал МКДОУ Рамонского детского сада № 2), 3 группами при школах, реализующих программы дошкольного образования (МКОУ Русскогвоздевская СОШ, МКОУ Скляевская СОШ, МКОУ Чистополянская ООШ). Кроме того, на базе МКДОУ Яменского детского сада работает консультационный центр, обеспечивающий предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) без взимания платы.

#### **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

##### **Дошкольное образование**

Муниципальная система дошкольного образования представлена 11 дошкольными образовательными учреждениями, тремя их структурными подразделениями и 3 группами при школах.

Количество детей, осваивающих дошкольные образовательные программы в муниципальном районе в 2020 году составило 1603 человек.

Не смотря на открытие в 2019 году двух новых детских садов, в связи с активной жилищной застройкой, в районе остается спрос на места для детей раннего возраста (от 1,5 года до 3 лет очередь составляет 252 ребенка, из них 173 ребенка из Яменского поселения). С целью решения данного вопроса в 2020 году, в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий доступности дошкольного образования для детей в

возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» начато строительство нового детского сада в с. Новоживотинное на 150 мест. Объем финансирования строительства из трех уровней бюджета в 2020 году составил 46 275,1 тыс. рублей. (общая стоимость объекта 155 235,1 тыс. рублей). Завершение строительства запланировано к 01.08.2021.

Так же проводилась активная работа по разработке ПСД на строительство комплекса школа-детский сад с. Чертовицы на 220 учащихся и 70 детей дошкольного возраста и детского сада в с. Ямное на 220 мест (на эти цели выделено из ОБ и МБ 5 087,3 тыс. рублей и 5 990,1 тыс. рублей. соответственно). Подача заявок на строительство данных объектов запланирована на июль 2021 года.

Год	Количество детей, чел.	Расход финансовых средств на 1 ребенка в год, тыс. рублей.
2018	1292	88,8
2019	1535	102,6
2020	1603	127,1

Объем финансирования дошкольного образования из муниципального бюджета в 2020 году составил 109,7 млн. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 27 328 рублей.

Год	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования, рублей
2018	24 712
2019	25 665
2020	27 328

### Общее образование

Сеть общеобразовательных учреждений района в настоящее время представлена 10 средними и 3 основными школами. Численность обучающихся – 3451 чел.

Год	Количество детей, чел.	Расход финансовых средств на одного обучающегося в год, тыс. рублей
2018	2 819	103,9
2019	3147	89,5
2020	3451	93,1

Наиболее активно численность детей школьного возраста прирастает в Яменском и Айдаровском сельских поселениях, Рамонском городском поселении, в первую очередь в связи с интенсивной жилищной застройкой.



В августе 2020 года, в рамках федерального проекта «Современная школа» в селе Ямное введена в эксплуатацию новая школа на 1100 мест, что позволило ликвидировать 2-х сменное обучение. Учебное заведение оснащено по последнему слову техники: тут есть фото и видеостудии, звукорежиссерская, зал 3D-визуализации, учебно-исследовательские лаборатории, конференц-зал. В спортивный комплекс школы входят: несколько спортивных залов, футбольное поле, беговые дорожки, площадки для подвижных игр, гимнастики, сдачи норм ГТО, для толкания ядра. Стоимость объекта составила 930 981,8 тыс. рублей. Финансирование проводилось из трех уровней бюджета.

В настоящее время ведутся активные работы по подготовке предпроектной документации на выполнение проектно-изыскательских работ по объекту: «Пристройка к зданию МКОУ Рамонской СОШ №2». На эти цели выделено из ОБ и МБ 6 748,05 тыс. рублей. Будущая школа будет рассчитана на 800 обучающихся.

Также, в 2020 году произведен капитальный ремонт помещений для 1-х классов МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М.Ольденбургской в здании МКДОУ Рамонского детского сада №1 на сумму 1 584, 4 тыс. рублей.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской в 2020 году произведен ремонт помещений и осуществлена закупка оборудования для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Приобретены конструкторы по физике и технологии, поставлены инструменты ручные и электрические, мебель для кабинета информатики, а также оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи. Осуществлена поставка квадрокоптеров, фотоаппарата, компьютеров, 3D принтера. На реализацию проекта были выделены средства в размере 1 123,3 тыс. рублей.

В реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в 2020 году так же участвовал МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской. В рамках данного проекта произведен ремонт помещений и осуществлена закупка компьютерного оборудования на общую сумму 2 185,4 тыс. рублей.

По федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в 2020 году в МКОУ Склеявской СОШ произведен ремонт спортивного зала и приобретен спортивный инвентарь на общую сумму 1 973,9 тыс. рублей.

В настоящее время, в рамках вышеназванных федеральных проектов, ведутся активные работы по созданию в 2021 году Центров «Точка роста» естественнонаучного профиля и «ЦОС» еще в 4 школах района (с. Ступино, с. Склеяво, с. Русская Гвоздевка, с. Ямное,). На проведение ремонтных работ и приобретение мебели предусмотрено выделение ассигнований из ОБ на общую сумму 3 600,00 тыс. рублей. Оборудование для Центров будет поставляться по итогам централизованных закупок.

В рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» в 2020 году проведены ремонты в пяти общеобразовательных

организациях (50/50): МКОУ Большеверейской СОШ, МКОУ Комсомольской СОШ, МКОУ Новоживотинновской СОШ, МКОУ Рамонской СОШ № 2, МКОУ «Рамонском лицей» им. Е.М. Ольденбургской. На реализацию мероприятий из областного бюджета было выделено 3 750 тыс. рублей, привлечено спонсорских средств 3 750 тыс. рублей, софинансирование муниципального бюджета составило 1 630 тыс. рублей.

В настоящее время, готовятся сметы на проведение ремонтных работ еще в пяти муниципальных образовательных организациях по программе 50/50 на общую сумму 11 800,00 тыс. руб. (инвесторы - 5 млн. рублей, областной бюджет - 5 млн. рублей).

В целях организации безопасных перевозок учащихся и воспитанников школьными автобусами и организации получения транспортных средств взамен старых, в рамках распоряжения Правительства Российской Федерации от 01.10.2020 № 2525-р за счет средств федерального бюджета в муниципальную собственность передано 2 школьных автобуса:

- ПАЗ 423470-04 на 29 мест и ПАЗ 3205370 на 24 места в МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской, общей стоимостью 5 147 тыс. рублей.

В августе 2020 года правительство Воронежской области к открытию новой школы в с. Ямное выделили еще 3 автобуса ПАЗ 423470-04, по 29 мест каждый, общей стоимостью 10 950,0 тыс. рублей.

В 2020 году с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Рамонского муниципального района весной в период с 06.04.2020 по 31.05.2020 в общеобразовательных организациях района реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Осенью в период с 09.11.2020 по 29.11.2020 реализация образовательных программ для 1-4 классов осуществлялась в очной форме, для 5-6 классов сочеталась очная форма с дистанционным форматом обучения, для 7-11 классов полностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2020 году для муниципальных образовательных организаций было закуплено: рециркуляторов на сумму – 4 364,1 тыс. рублей, бесконтактных термометров на сумму 450,0 тыс. рублей, средств дезинфекции и масок на общую сумму 2 110,0 тыс. рублей.

Объем финансирования общего образования в 2020 году из муниципального бюджета в целом составил 78,1 млн. рублей. На подготовку муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году было выделено 21,1 млн. рублей.



Средняя заработная плата педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году составила 31,0 тыс. рублей.

Год	Средняя заработная плата педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, тыс. рублей
2018	27,7
2019	28,3
2020	31,0

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции оценочные процедуры в 2019-2020 учебном году регионального и федерального уровней были проведены в особенных условиях или были перенесены на другие сроки.

Таким образом, Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 проводились для учащихся 5-9 классов по программе предыдущего года обучения с 14 сентября по 12 октября.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, также прошла с особенностями. Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы на основании годовых отметок за уровни основного общего и среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году 110 выпускников образовательных организаций муниципального района получили аттестаты о среднем общем образовании, из них с отличием 28 человек, 26 – это выпускники МКОУ «Рамонский лицей» и 315 выпускников образовательных организаций района 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании из них 30 выпускников, получили аттестаты с отличием.

Для выпускников 11 классов, которые планировали в 2020 году поступление в высшие профессиональные учебные заведения в июле проводились единые государственные экзамены.

Экзамены проведены с соблюдением всех требований Рособнадзора (технология печати ЭМ, сканирование экзаменационных работ и передача по сети интернет в РЦОИ).

При организации единого государственного экзамена в 2020 году в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции были выполнены все требования Роспотребнадзора.

ППЭ оборудовали двумя стационарными металлодетекторами, 14 аудиторий были оснащены бактерицидными рециркуляторами воздуха, использовались бесконтактные термометры для проведения термометрии.

Все работники ППЭ работали в средствах индивидуальной защиты (масках, перчатка), помещения ППЭ обрабатывались дезинфицирующими

средствами, также использовались дезинфицирующие средства для рук. Соблюдалась социальная дистанция.

Не смотря на все трудности единый государственный экзамен на территории Рамонского муниципального района прошел в штатном режиме без сбоев и нарушений.

Результаты единого государственного экзамена в 2020 году в условиях дистанционного обучения в сравнении с прошлыми годами кардинально не изменились, однако стоит заметить незначительный рост среднего балла по многим предметам, это может говорить о самодисциплине обучающихся 11-х классов и профессионализме педагогических работников.

Учебный предмет	Средний балл			Средний балл по Воронежской области 2020 год
	2018 год	2019 год	2020 год	
русский язык	67,5	65,2	67,9	70,0
математика (БУ)	4,0	3,8	-	-
математика (ПУ)	44,1	53,8	55,2	53,0
физика	44,1	47,7	48,6	53,0
химия	51,8	59,3	49,5	54,0
информатика и ИКТ	50,3	37,5	50,6	57,0
биология	50,4	55,8	52,4	49,0
история	45,4	51,9	52,6	56,0
география	44,8	45,7	55,8	55,0
иностраный язык (английский)	62,6	71,3	63,2	68,0
обществознание	50,1	49,0	56,2	54,0
литература	61,2	60,0	71,0	65,0

В 2020 году доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, по образовательным программам среднего общего образования составила 100%, по образовательным программам основного общего образования - 100%.

Аттестаты о получении основного общего образования с отличием в 2020 году получили 30 выпускников из 316, аттестаты о получении среднего общего образования с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» получили 28 выпускников из 109.

### Дополнительное образование



В 2020 году дополнительное образование на территории муниципального района реализовывались в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», основной задачей которого является обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Ключевым направлением стало введение персонифицированного дополнительного образования детей. В реестр поставщиков дополнительного образования вошли 23 образовательные организации, имеющие лицензии и ставки педагогов дополнительного образования и 128 программ дополнительного образования детей.

По итогам конкурсного отбора муниципальных образований области на предоставление субсидий из областного бюджета для поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, реализующих программы дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования, район был признан Победителем, в результате чего АНО ДО «АЛМАЗ» предоставлена субсидия в размере 1 052, 89 тыс. рублей для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В целом, в соответствии с поставленными задачами в 2020 году в районе проводилась целенаправленная работа в сфере дополнительного образования детей. С учетом эпидемиологической ситуации занятия в основном проводились в дистанционном формате.

Средняя заработная плата педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования в 2020 году составила 32 000 рублей.

Годы	Средняя заработная плата, тыс. рублей
2018	27,8
2019	29,4
2020	32,0

Всего на финансирование учреждений дополнительного образования детей из муниципального бюджета было выделено 42,8 млн. рублей, что на 2,3 млн. руб. больше уровня 2019 года.

Годы	Объем финансирования из средств районного бюджета, млн. рублей
2018	36,3
2019	40,5
2020	42,8

### Летний отдых

В период летней оздоровительной кампании 2020 года охват детей различными формами отдыха и занятости составил 66,9% (2115 чел.) от общего числа детей школьного возраста (в 2019 году - 88,4%). Снижение охвата произошло в связи с массовым распространением новой



коронавирусной инфекции. В связи с высоким уровнем заболеваемости COVID-19 на территории муниципального района было приостановлено проведение ряда мероприятий по отдыху и оздоровлению детей (в том числе работа загородных, профильных лагерей, сводных уличных отрядов и т.д.).

В июне 2020 года в дистанционных занятиях, тренировках и онлайн-сменах приняли участие 1802 ребенка.

В июле в районе работали 4 лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций, оздоровлено 96 детей. Продолжительность смены составила 14 дней.

Кроме того, частная база отдыха «Лесная Сказка» получила официальное разрешение на проведение детских смен, в которых летом 2020 года отдохнуло 180 школьников из г. Воронежа и области, г. Москвы и др.

20 школьников Рамонского района из категории опекаемых и находящихся в трудной жизненной ситуации отдохнули в Павловском детском санатории и ДОЛ «Сказка» Новохоперского района. 5 одаренных школьников были приглашены в региональный Центр детей «Репное».

Финансирование летней оздоровительной компании было обеспечено в соответствии с подпрограммой «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Рамонского муниципального района» муниципальной программы «Развитие образования Рамонского муниципального района Воронежской области», Соглашением с департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 2020 год.

В 2020 году на подготовку детского оздоровительного лагеря «Бобренок» к летнему оздоровительному сезону из муниципального бюджета были выделены средства на ремонт холла 1 этажа и лестничного проема на общую сумму 785,0 тыс. рублей.

На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020 году всего было выделено – 763,0 тыс. рублей, из них 377,8 тыс. рублей из муниципального бюджета. Из областного бюджета на организацию летнего отдыха детей в 2020 году выделено – 385,2 тыс. рублей.

Источники финансирования	2018 год	2019 год	2020 год
бюджет области, тыс. рублей, из них:	4 791	2418,0	385,2
по Соглашению с департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, тыс. рублей	3 603,1	1673,0	385,2
по Соглашению с департаментом социальной защиты Воронежской области, тыс. рублей	1188,6	745,0	0,0
из бюджета района , тыс. рублей	7759,5	9915,2	377,8
Всего	12 551,2	12 333,2	763,0



Кроме того, на финансирование организации трудовой занятости учащейся молодежи было выделено их средств областного и муниципального бюджета - 326, 4 тыс. рублей (ОБ – 152,8 тыс. рублей, МБ – 173,6 тыс. рублей).

### **Молодежная политика**

В 2020 году муниципальные общеобразовательные организации активно участвовали в реализации федерального проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование», направленного на раннюю профессиональную диагностику и профессиональную ориентацию обучающихся. Площадками проекта стали 5 общеобразовательных учреждений: МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской, МКОУ Рамонская СОШ №2, МКОУ Новожиловинновская СОШ, МКОУ Яменская СОШ, МКОУ Ступинская СОШ.

18 рамонских школьников по итогам участия в региональных и Всероссийских мероприятиях, входящих в Перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, вошли в Государственный реестр образовательного Фонда «Талант и успех» о лицах, проявивших выдающиеся способности. Воспитанница МКУДО «Станция юных натуралистов» в 2020 году получила областную премию в размере 20,00 тыс. рублей, в рамках поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Воронежской области.

15 Рамонских студентов в составе Воронежского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» в январе-феврале 2020 года работали на Всероссийских стройках: «Мирный Атом ЛАЭС» в г. Сосновый Бор Ленинградской области, "Уренгой 2020" в г. Новый Уренгой и др.

Всего, в 2020 году было проведено 25 районных молодежных мероприятия (в большинстве своем в онлайн формате), в которых приняли участие 100% учащихся школ района, студенты ГБПОУ ВО ВТППШ.

В 2020 году финансирование мероприятий в рамках подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику» составило 42,6 тыс. рублей (в 2019 году – 235,7 тыс. рублей). Снижение финансирования обусловлено ограничительными мерами по проведению массовых мероприятий в период пандемии.

### **Волонтеры в период пандемии**

Особо в 2020 году необходимо отметить работу наших волонтеров, которые оказали неоценимую помощь жителям района в непростой период пандемии. На базе муниципального ресурсного центра развития добровольчества был открыт штаб Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ и работала «горячая линия», на которую жители района могли

обратиться за помощью. Волонтеры оказали адресную доставку продуктов и лекарств более чем 1200 жителям района старше 65 лет, входящим в группу риска или находящимся на самоизоляции. Кроме того, волонтеры пошили 1 тыс. масок для сотрудников предприятий района.

### Обеспечение жильем молодых семей

В 2020 году свидетельства о праве на получение социальной выплаты на приобретение или строительство жилья реализовали 20 молодых семей - участников муниципальной программы «Создание благоприятных условий для населения Рамонского района Воронежской области», в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации».

Размер социальной выплаты для семьи из 3-х человек в 2020 году составил 604, 8 тыс. рублей, для семьи из 4-х человек – 806, 4 тыс. рублей, для семьи из 5-х человек – 1 008, 0 тыс. рублей. Всего реализовано субсидий на сумму 11 289, 60 рублей, из них из средств муниципального бюджета 2 300, 00 тыс. рублей.

Постановлением администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 19.03.2019 № 78 был утвержден норматив стоимости 1 кв. метра общей площади жилья для расчета размера социальной выплаты, предоставляемой молодым семьям на территории Рамонского муниципального района Воронежской области в размере 32, 00 тыс. рублей.

Годы	2014-2016	2017	2019-2020
Норматив стоимости 1 кв. метра общей площади жилья, тыс. рублей.	22, 80	25, 00	32, 00

В настоящее время участниками муниципальной программы являются 27 молодых семей. Свое право на получение социальной выплаты молодая семья - участница муниципальной программы может реализовать в течении 1-2 лет.

Годы	2016	2017	2018	2019	2020
Количество молодых семей, реализовавших право на получение социальной выплаты	8	7	26	16	20
Объем средств муниципального бюджета, тыс. рублей	1 500,00	1 700,00	1 900,00	2 100,00	2 300,00



Объем средств федерального и областного бюджетов, тыс. рублей	2 761, 32	2 867, 50	10 962, 50	6 972, 50	8 989, 60
Всего реализовано субсидий, тыс. рублей	4 261, 32	4 567, 50	12 862, 50	9 072, 00	11 289, 60

### Физическая культура и спорт

В 2020 году 14880 тысяч жителей Рамонского района регулярно занимались физической культурой и спортом, это составило 45% от численности жителей района (в 2019 году – 44,4%).

Годы	2018	2019	2020
Численность жителей, регулярно занимаются физической культурой и спортом, чел.	13643	14110	14880

Среди жителей района видна положительная динамика по увеличению численности населения, приступившего к выполнению и выполнившего нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Годы	2018	2019	2020
Численность приступивших к выполнению нормативов ГТО, чел.	1168	1799	2600
Численность выполнивших нормативы ГТО на знак, чел.	768	924	1070

Во всех 13 школах района созданы и работают спортивные клубы (охват обучающихся – 376 чел.) В выполнении нормативов ГТО приняли участие 1590 обучающихся школ района.

Всего в 2020 году было проведено 16 мероприятий, среди которых - одно из самых значимых - Фестиваль ГТО среди сельских и городского поселений Рамонского муниципального района Воронежской области, в котором приняли участие 7 поселений. Все мероприятия в период пандемии проводились с соблюдением противоэпидемиологических мер.

Команда Рамонского района заняла 2 место в фестивале ГТО среди учащихся и воспитанников ДЮСШ и СДЮСШОР Воронежской области (III-IV ступень), 2 место в региональном конкурсе на лучшую организацию работы по реализации спортивных мероприятий ГТО среди муниципальных районов и городских округов Воронежской области. В рамках Спартакиады трудящихся (корпоративные игры) Воронежской области команда Рамонского района заняла 3 место в соревнованиях по ГТО и 3 место в соревнованиях по практической стрельбе.

В 2020 году футбольный клуб «Торпедо»-Рамонь впервые занял 1 место в Чемпионате Воронежской области. Команда «ЭТМ-Рамонь» впервые стала чемпионом кубка любительской волейбольной лиги Воронежа. Горожанские кадеты завоевали кубок Всероссийских соревнований по гребле на байдарках и каноэ.

В отчетном году 72 спортсмена выполнили нормативы по видам спорта, им были присвоены соответствующие спортивные разряды.

Годы	2018	2019	2020
Количество присвоенных спортивных разрядов	259	193	72

В рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография» в 2020 году была установлена малая спортивная площадка для сдачи нормативов ГТО в р.п. Рамонь и построен спортивный комплекс в с. Ямное, предназначенный для организации занятий и тренировочного процесса по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону. Пропускная способность спортивного комплекса – 24 человек/смену. Общий объем средств, выделенных на строительство, составляет 73 978,2 тыс. руб.

Всего на развитие физической культуры и спорта в 2020 году из всех уровней бюджета было выделено 76 907,4 тыс. рублей (в 2019 году – 66 170,2 тыс. рублей).

На содержание спортивных сооружений было израсходовано – 5 558,2 тыс. руб., на приобретение спортивного оборудования и инвентаря – 86,0 тыс. руб., на проведение спортивно - массовых мероприятий – 235,3 тыс. руб. Поступило средств от предоставления платных услуг в сумме 1 778,2 тыс. рублей. Среднемесячная заработная плата работников отрасли составила 23 738,4 руб.

Годы	2018	2019	2020
Объем финансирования сферы ФК и спорта, тыс. рублей	34315,1	60006,0	37466,8
Поступило средств за счет предоставления платных услуг, тыс. рублей	2451,2	2352,8	1798,1
Средняя заработная плата, тыс. рублей	18,28	19,9	23,74

### Профилактическая работа с несовершеннолетними

В отчетном году комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального района проведено 24 заседания. Рассмотрено 56 материалов в отношении несовершеннолетних, 91 материал в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних, совершеннолетних лиц.

Проведены проверки 13 учебных организаций района, 18 плановых рейдов по территориям поселений района, 5 расширенных заседаний, заслушано 29 отчётов должностных лиц субъектов профилактики.



В течение года были проведены районные межведомственные профилактические акции: «Каникулы», «Подросток», «Здоровье», «Школа», «Семья».

В районе работает клуб «Подросток». В 2020 году было организовано 3 выезда в учебные заведения района. Всего учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обследовано более 250 домовладений семей на предмет готовности к отопительному сезону.

### Опека и попечительство

В отделе по образованию, спорту и молодежной политике администрации муниципального района, исполняющем функции органа опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, на учете состоит 109 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- проживают в семьях опекунов (попечителей) – 49 чел.;
- в приемных семьях - 27 чел.;
- в семьях усыновителей — 28 чел.;

- воспитываются в госучреждениях (школах-интернатах, домах ребенка, профессиональных училищах, техникумах и высших учебных заведениях) на полном государственном обеспечении - 5 чел.

В 2020 году выявлено 5 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является передача их на воспитание в семьи граждан: под опеку (попечительство), в приемные семьи, на усыновление. 4 человека из числа выявленных в 2020 году детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданы в семьи российских граждан, преимущественно родственников.

Численность детей, переданных на воспитание в семью на различные формы устройства, чел.		
2018 год	2019 год	2020
14	4	5

Количество усыновлений, чел.		
2018	2019	2020
4	0	4

Количество детей, помещенных под надзор в организации интернатного типа, чел.		
2018 год	2019 год	2020
1	0	0

Службой опеки и попечительства несовершеннолетних в 2020 году оказана помощь в сборе документов, необходимых для постановки на учет в качестве нуждающихся в обеспечении жильем 9 детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

В департаменте социальной защиты Воронежской области на учет в качестве нуждающихся в обеспечении жильем поставлены 5 детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 3 человека из вышеуказанной категории обеспечены в 2020 году жилыми помещениями.

Количество лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных жилыми помещениями, чел.		
2018	2019	2020
3	1	3

На территории района функционируют 3 учреждения социального обслуживания граждан, их реабилитации и адаптации, из которых 2 интерната психоневрологического типа, с общей численностью проживающих 441 человек, в т.ч. 383 граждан, признанных судом недееспособными. 39 совершеннолетних недееспособных граждан находятся под опекой у 37 родственников.

Ежегодно, в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и другими действующими нормативными актами, осуществляется контроль условий жизни совершеннолетних недееспособных граждан, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Состоит на учете граждан (всего), чел.	2018	2019	2020
Недееспособных под опекой, чел.	39	39	42
Недееспособных в интернатах, чел.	441	441	394
<b>ИТОГО:</b>	<b>481</b>	<b>481</b>	<b>436</b>
Принято граждан по вопросам опеки, чел.	10	12	9
Признанных судом граждан недееспособными, чел.	5	6	4
Проведено внеплановых проверок исполнения опекуном обязанностей и условий жизни совершеннолетних недееспособных граждан, проживающих в психоневрологическом интернате	21 чел.	23 чел.	в связи с пандемией проверки не проводили



			сь
Проведено проверок условий жизни подопечных совершеннолетних недееспособных в семьях опекунов	30	31	20
Проведено заседаний	39	44	16
ИТОГО:	105	116	49

В результате проводимых в 2020 году проверок условия жизни совершеннолетних недееспособных граждан признаны удовлетворительными

### 3. Выводы и заключения

Анализ состояния муниципальной системы образования за 2020 отчетный год показывает успешность реализации стратегических мер, декларируемых на регионально, федеральном уровнях, в том числе закрепленных нормативными правовыми актами и документами проектного уровня.

Серьезным фактором, влияющим на значения показателей муниципальной системы образования, является демографическая ситуация. Специфика демографической волны обеспечивала в последние годы прирост детей дошкольного и школьного возраста, что определяет увеличение нагрузки на образовательную сеть.

Активные меры по повышению доступности дошкольного образования с использованием традиционных и альтернативных подходов способствовали достижению позитивных результатов по увеличению охвата детей дошкольным образованием.

Решение задачи по достижению и сохранению в муниципалитете доступности дошкольного образования осуществляется, прежде всего, за счет создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Задача обеспечения доступности образовательных программ раннего развития является одной из наиболее приоритетных на ближайшую и среднесрочную перспективу, что подразумевает как меры по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, так и по развитию альтернативных форм получения дошкольного образования.

Демографическая волна ставит вызовы и перед системой общего образования. Необходимо не только обеспечить право на образование всем детям соответствующего возраста, но и обеспечить при необходимости переход на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» продолжена деятельность по обеспечению строительства школ и реконструкции школьных зданий, улучшению их материально-технического обеспечения через оснащения современным оборудованием. Рост нагрузки

на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части создания условий, необходимых для успешного освоения ФГОС. В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения педагогических кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения педагогов и обучающихся.

Также, анализ муниципальной системы образования в 2020 году позволил выделить улучшение общего состояния материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, в том числе в связи с государственной поддержкой создания сети современных образовательных организаций в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка».

## II. Показатели мониторинга системы образования

п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форм оценки	Достигнутое значение за 2020 год
<b>1. Дошкольное образование</b>			
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	80,5
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	59,8
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	56,80
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	46,46
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	64,94



1.1.3.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности	человек	1
	группы общеразвивающей направленности	человек	24,65
	группы оздоровительной направленности	человек	0
	группы комбинированной направленности	человек	0
1.1.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в сетевой форме в общем числе организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	процент	0
1.1.5.	Количество организаций, на базе которых функционируют консультационные центры (пункты)	единица	1
1.1.6.	Удельный вес числа организаций, реализующих дополнительные образовательные программы естественно-научной и (или) технической направленности, в общем числе организаций	процент	57,14
1.2.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.2.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на I педагогического работника	человек	10,41
1.2.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих в штате работников, соответствующих требованиям к квалификации, по должностям, в общем числе образовательных организаций:		
	музыкальный руководитель	процент	50
	инструктор по физической культуре	процент	28,57
	учитель-логопед	процент	50
	учитель-дефектолог	процент	0
	педагог-психолог	процент	21,43
	социальный педагог	процент	0
	педагог-организатор	процент	0
	педагог дополнительного образования	процент	7,14
1.2.3.	Удельный вес числа организаций, руководители и/или педагогические работники которых освоили программы повышения квалификации по организации экспертной оценки качества дошкольного образования на основе шкал для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях (Early Childhood Environment Rating Scale ECERS), в общем числе образовательных организаций	процент	42,9
1.2.4.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования со стажем работы менее 10 лет в общей численности педагогических работников дошкольного образования	процент	55,2
1.2.5.	Удельный вес численности руководителей организаций, прошедших повышение квалификации по программам: управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией, в общей численности руководителей организаций	процент	28,6
1.3.	Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.3.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.3.2.	Количество организаций, имеющих автоматизированное рабочее место воспитателя в 100% групповых ячеек (компьютер, принтер, средства визуализации и озвучивания)	единица	11
1.3.3.	Количество организаций, имеющих оборудованные пространства свободного доступа, обеспечивающие развитие воспитанников от 0 до 3 лет:		
	центры двигательной активности	единица	9
	центры игровой поддержки	единица	11
	центры для игры с песком и водой	единица	8
	центры элементарного экспериментирования и манипулирования с предметами	единица	8
	центры художественно - эстетического развития	единица	11
	центры сенсорного и психомоторного развития	единица	7
1.3.4.	Количество организаций, имеющих оборудованные пространства свободного доступа, обеспечивающие развитие воспитанников от 3 до 7 лет в рамках освоения образовательных областей:		
	<b>физического развития:</b>		
	спортивный зал	единица	10
	тренажерный зал	единица	2
	центры двигательной активности в рекреационных помещениях образовательной организации	единица	5
	центры лечебной физкультуры	единица	0
	<b>социально - коммуникативного развития:</b>		
	центры социальной интеграции	единица	8
	информационно - библиотечные центры	единица	8
	уголки единения	единица	14
	<b>познавательного развития:</b>		
	исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением)	единица	5
	экоцентры	единица	7
	интерактивные музеи	единица	0
	инженерно - технические центры	единица	2
	студии конструирования и моделирования	единица	8
	лего - центры	единица	5
	<b>речевого развития:</b>		
	театральные студии	единица	8
	литературные гостиные	единица	5
	театры под открытым небом (на территории образовательной организации)	единица	0
	детские типографии	единица	0
	студии речевого творчества	единица	2
<b>художественно - эстетического развития:</b>			
художественно - экспозиционные холлы	единица	14	
мастерские (художественные, ремесленные)	единица	6	
студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна)	единица	7	
1.3.5.	Количество организаций, имеющих скорость подключения к Интернет не менее 1 Мб/с	единица	13
1.3.6.	Количество организаций, имеющих беспроводную локальную сеть со 100% покрытием	единица	0



1.3.7.	Количество организаций, имеющих оборудование для организации видеоконференцсвязи	единица	0
1.3.8.	Количество организаций, имеющих оборудование для видеofиксации образовательной деятельности с целью организации методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов	единица	12
1.4.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.4.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах комбинированной направленности (в форме инклюзивного образования), в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	процент	100
1.4.2.	Количество организаций, имеющих специально оборудованные пространства (Ресурсные центры), обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов	единица	1
1.5.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.5.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.5.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.5.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих лицензированные медицинские кабинеты, в общем числе организаций	процент	50
1.6.	Структура и финансово-экономическое состояние системы дошкольного образования		
1.6.1.	Количество одно- и двухгрупповых муниципальных дошкольных образовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица	единица	0
1.6.2.	Количество организаций, которые получают бюджетные средства в соответствии с установленными нормативами	единица	14
1.6.3.	Количество бюджетных и автономных организаций	единица	0
1.6.4.	Удельный вес числа организаций, в общем числе организаций, в которых:		
	доля фонда оплаты труда педагогических работников находится в диапазоне 70-75% в общем фонде оплаты труда	процент	0
	доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала не более 15% в общем фонде оплаты труда	процент	78,6
1.6.5.	Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования	рубли	27 328
1.6.6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Воронежской области	процент	100
<b>2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>			

2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
	Наполняемость классов (класскомплектов):		
	в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городском населенном пункте с населением более 15 тыс. жителей	человек	
	в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городском населенном пункте с населением менее 15 тыс. жителей	человек	
	в муниципальных общеобразовательных организациях, не отнесенных к группе малокомплектных, расположенных в сельском населённом пункте	человек	22,61
2.1.1.	в муниципальных общеобразовательных организациях, отнесенных к группе малокомплектных, расположенных в сельском населенном пункте, с численностью обучающихся: в средних школах 101-154 ученика, в основных школах 61 - 126 учеников, в начальных школах 11-56 учеников	человек	7,63
	в муниципальных общеобразовательных организациях, отнесенных к группе малокомплектных, расположенных в сельском населенном пункте, с численностью обучающихся: в средних школах до 100 учеников, в основных школах до 60 учеников, в начальных школах до 10 учеников	человек	5,58
2.1.2.	Количество общеобразовательных организаций, работающих в две смены	единица	0
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.1.4.	Удельный вес численности обучающихся по основным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме, в общей численности обучающихся	процент	0,43
2.1.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих дистанционные технологии и (или) электронное обучение, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,69
2.1.6.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0,14
2.1.7.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций реализующих дополнительные образовательные программы естественно-научной и технической направленности, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	15,38
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего, среднего общего образования	процент	7,36



2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	12,15
2.2.3.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, участвующих в процедуре мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	69,23
2.2.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих для своих обучающихся возможность участия во втором (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования	процент	100
2.2.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, обеспечивающих для своих обучающихся возможность участия в муниципальном этапе региональной дистанционной олимпиады для обучающихся начальных классов, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.2.6.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, обеспечивающих для своих обучающихся возможность участия в муниципальном этапе региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов, в общем числе общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	процент	100
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:		
	в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городском населенном пункте с населением более 15 тыс. жителей	человек	
	в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в городском населенном пункте с населением менее 15 тыс. жителей	человек	
	в муниципальных общеобразовательных организациях, не отнесенных к группе малокомплектных, расположенных в сельском населённом пункте	человек	14,0
	в муниципальных общеобразовательных организациях, отнесенных к группе малокомплектных, расположенных в сельском населенном пункте, с численностью обучающихся: в средних школах 101-154 ученика, в основных школах 61 -126 ученика, в начальных школах 11-56 учеников	человек	6,1
	в муниципальных общеобразовательных организациях, отнесенных к группе малокомплектных, расположенных в сельском населенном пункте, с численностью обучающихся: в средних школах до 100 учеников, в основных школах до 60 учеников, в начальных школах до 10 учеников	человек	4,4
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) общеобразовательных организаций	процент	20,15

2.3.3.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в составе педагогических работников, соответствующих требованиям к квалификации, по должностям, в общем числе общеобразовательных организаций:		
	<b>социальных педагогов</b>		
	всего	процент	23,1
	из них в штате	процент	23,1
	<b>педагогов-психологов</b>		
	всего	процент	23,1
	из них в штате	процент	23,1
	<b>учителей-логопедов</b>		
	всего	процент	7,7
	из них в штате	процент	7,7
	<b>тьюторов, обеспечивающих сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</b>		
	всего	процент	0
из них в штате	процент	0	
2.3.4.	Количество организаций, в которых реализуется документально оформленная система наставничества	единица	0
2.3.5.	Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам: управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией, в общей численности руководителей общеобразовательных организаций	процент	0
2.4.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательных организаций		
2.4.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.2.	Количество организаций, имеющих автоматизированные рабочие места учителя в 100% учебных помещений (компьютер, принтер, средства визуализации и озвучивания)		13
2.4.3.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью передачи данных 5 Мбит/сек и выше, в общем числе общеобразовательных организаций подключенных к сети "Интернет"	процент	100
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (без дублирования бумажным документооборотом), в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,7
2.4.5.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих:		
	комплект оборудования для 3D моделирования и прототипирования	единица	3
	комплект оборудования для организации видеоконференцсвязи и организации дистанционного обучения с эффектом присутствия (с учетом примерного перечня)	единица	3
	комплекты по робототехнике (с учетом примерных перечней)	единица	10
	комплекты оборудования для организации научно-исследовательской деятельности (с учетом примерных перечней)	единица	5



	комплект конструкторов модульных станков, в том числе станков с числовым программным управлением, не менее чем на 6 рабочих мест (с учетом примерного перечня)	единица	0
	все технические условия для проведения мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся (в соответствии с требованиями)	единица	6
	информационно-библиотечный центр (в соответствии с примерным положением)	единица	1
2.4.6.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих беспроводную локальную сеть со 100% покрытием	единица	13
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.2.	Удельный вес численности обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	37,1
2.5.3.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, сформировавших штат работников (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, ассистенты (помощники) и др. с соответствующей квалификацией) на 100% в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и с учетом заключений психолого-медико-педагогической комиссии, в общем числе общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	процент	
2.6.	Состояние здоровья обучающихся		
2.6.1.	Удельный вес численности обучающихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием, в общей численности обучающихся	процент	91,5
2.6.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих лицензированные медицинские кабинеты, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	15,4
2.7.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.7.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих систему контроля доступа, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	40
2.7.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.7.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.8.	Структура и финансово-экономическое состояние системы школьного образования		
2.8.1.	Количество бюджетных общеобразовательных организаций	единица	0

2.8.2.	Количество сельских общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 30 и менее обучающихся	единица	0
2.8.3.	Количество городских общеобразовательных организаций, имеющих статус самостоятельного юридического лица, с численностью 150 и менее обучающихся	единица	0
2.8.4.	Количество общеобразовательных организаций, которые получают бюджетные средства в соответствии с установленными нормативами	единица	13
2.8.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, с дневной формой обучения, в общем числе общеобразовательных организаций, в которых:		
	доля фонда оплаты труда педагогических работников находится в диапазоне 69-72% в общем фонде оплаты труда	процент	15,4
	доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала не более 12%, для малокомплектных общеобразовательных организаций - 10%, для общеобразовательных организаций, имеющих вторую смену- 14% в общем фонде оплаты труда	процент	100
2.8.6.	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций	рубли	31 033
2.8.7.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	100
<b>3. Дополнительное образование</b>			
3.1.	Уровень доступности дополнительного образования		
3.1.1	Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по направленностям в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	процент	35,78
3.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
	<b>техническое</b>	процент	19,38
	<b>естественнонаучное</b>	процент	22,30
	<b>туристско-краеведческое</b>	процент	7,01
	<b>социально-педагогическое</b>	процент	1,95
	<b>в области искусств</b>	процент	
	по общеразвивающим программам	процент	12,55
	по предпрофессиональным программам	процент	0
	<b>в области физической культуры и спорта</b>		
	по общеразвивающим программам	процент	7,86
по предпрофессиональным программам	процент	28,95	
3.1.3.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
3.1.4.	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,00



3.2.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.2.1.	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в расчете на педагогического работника		58,61
3.2.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
	всего	процент	43,08
	внешние совместители	процент	21,54
3.2.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	процент	64,29
3.2.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	57,14
3.2.5.	Удельный вес численности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки, прошедших повышение квалификации по программам: управление ресурсами, управление процессами, управление результатами, управление кадрами, управление информацией, в общей численности руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки	процент	66,67
3.3.	Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.3.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся (занимающихся) в организациях дополнительного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	процент	
3.3.2.	Удельный вес числа зданий организаций дополнительного образования, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций дополнительного образования	процент	66,67
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		

	всего	единица	0,8
	имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью передачи данных 5 Мбит/сек и выше	единица	0,8
3.4.2.	Количество организаций дополнительного образования, имеющих беспроводную локальную сеть со 100% покрытием	единица	0



3.5.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.5.1.	Удельный вес числа зданий организаций дополнительного образования, имеющих систему контроля доступа, в общем числе зданий организаций дополнительного образования	процент	0
3.5.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
3.5.3.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
3.6.	Структура и финансово-экономическое состояние системы дополнительного образования		
3.6.1.	Количество бюджетных и автономных организаций дополнительного образования	единица	0
3.6.2.	Количество организаций дополнительного образования, которые получают бюджетные средства с установленными нормативами	единица	3
3.6.3.	Удельный вес числа организаций дополнительного образования, в общем числе организаций дополнительного образования, в которых:		
	доля фонда оплаты труда педагогических работников более 60% от фонда оплаты труда организации	процент	33,3
	доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала не более 15% от фонда оплаты труда организации	процент	33,3
3.6.4.	Средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования	рубли	32 000
3.6.5.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент	100

Заместитель главы администрации  
муниципального района – руководитель  
отдела по образованию, спорту  
и молодежной политике



Е.И. Корчагина

**отдел по образованию, спорту и молодежной политике  
администрации Рамонского муниципального района  
Воронежской области**

**ПРИКАЗ**

от 19.02.2021

№ 48

р.п. Рамонь

**Об осуществлении мониторинга системы образования на территории  
Рамонского муниципального района Воронежской области**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.07.2014 № 666 «Об осуществлении мониторинга системы образования на территории Воронежской области» **приказываю:**

1. Определить ответственными за осуществление мониторинга системы образования на территории Рамонского муниципального района Воронежской области МКУ РЦРОИМП (Тутаева) и бухгалтерский финансовый центр МКУ ДО «Дом детского творчества» (Лихачева).

2. МКУ РЦРОИМ (Тутаева) обеспечить:

2.1. Организационно-техническое сопровождение мониторинга системы образования на территории Рамонского муниципального района Воронежской области.



2.2. Подготовку аналитической информации о состоянии и перспективах развития системы образования Рамонского муниципального района в соответствии с формой, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

2.3. Ежегодное предоставление итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Рамонского муниципального района (далее – итоговый отчет) в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, не позднее 25 сентября года, следующего за отчетным, по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

2.4. Размещение итогового отчета на официальном сайте отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района.

3. Назначить ответственным лицом за заполнение показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» главного бухгалтера бухгалтерского финансового центра МКУ ДО «Дом детского творчества» Лихачеву Е.В.

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное и достоверное предоставление информации в МКУ РЦРОИП, бухгалтерский финансовый центр МКУ ДО «Дом детского творчества» для подготовки итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района ежегодно, в срок до 01 сентября года, следующего за отчетным.

5. Признать утратившим силу приказ отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 10.12.2015 № 320 «Об осуществлении мониторинга системы образования на территории Рамонского муниципального района Воронежской области».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
муниципального района - руководитель  
отдела по образованию, спорту  
и молодежной политике



Е.И. Корчагина