

Аналитическая справка  
по итогам мониторинга управленческих компетенция в рамках  
регионального проекта методической помощи школам с низкими  
результатами обучения

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 26.03.2021 №348 «Об организации проведения диагностических и мониторинговых процедур в школах-участниках проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения и «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году», от 25.05.2021 № 712 «Об утверждении состава участников диагностики управленческих компетенций руководителей, заместителей руководителей школ – участников проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения и «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году» на территории Рамонского муниципального района Воронежской области в период с 30.04.2021г. по 14.05.2021 года была проведена диагностика управленческих компетенций в которой приняли участие 17 руководителей, заместителей руководителей школ – участников проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения.

Диагностика проходила в форме тестирования, материалы тестирования подготовлены с учетом проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» и содержали 40 вопросов, время прохождения -90 минут.

По результатам выявлены следующие показатели:

- средний уровень сформированности умений по разделу "Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации"- 72,69 %

- до 60 баллов-1 человек;
- 60-80 баллов – 13 человек;

- 80 и выше – 3 человека.

- средний уровень сформированности умений по разделу "Управление развитием общеобразовательной организации"-66.18%

- до 60 баллов-9 человек;
- 60-80 баллов – 3 человека;
- 80 и выше – 4 человека.

- средний уровень сформированности умений по разделу "Администрирование деятельности общеобразовательной организации" – 84.5%

- до 60 баллов-1 человек;
- 60-80 баллов – 7 человек;
- 80 и выше –9 человек.

- средний уровень сформированности умений по разделу "Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами"- 89.7%

- до 60 баллов - 0 человек;
- 60-80 баллов – 4 человека;
- 80 и выше –13 человек.

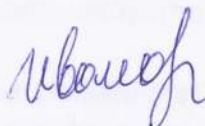
- средний уровень сформированности «Общий уровень сформированности» - 79.6%

- до 60 баллов-0 человек;
- 60-80 баллов – 4 человека;
- 80 и выше –13 человек.

По итогам результатов диагностики управленческих компетенций руководителям общеобразовательных учреждений - участникам проекта рекомендовано:

- организовать повышение квалификации для устранения выявленных в ходе диагностики дефицитов;
- определить и реализовать индивидуальную образовательную траекторию курсов повышения квалификации.

Специалист отдела мониторинга,  
оценки качества образования и  
методического сопровождения  
МКУ РЦРОИМП



М.И.Иванова

27 мая 2021г.