



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я  
РАМОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

ул. Школьная, 1  
р.п. Рамонь 396020  
тел. 2-13-05, fax. 2-13-05  
E-mail: obr-ramon@govvrn.ru  
ОГРН 1033600061703  
ИНН/КПП 3625001934/362501001

Руководителям образовательных  
организаций

01.07.2021 № 2452  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В первом полугодии 2021 года были проведены различные мониторинги эффективности руководителей образовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области.

По результатам проведенных мониторингов направляем аналитическую справку и рекомендации для анализа и выстраивания дальнейшей работы по улучшению качества управления образовательной организацией.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Заместитель главы администрации  
муниципального района –  
руководитель отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике

Е.И. Корчагина

**Аналитическая справка**  
**о проведении мониторинговых исследований эффективности**  
**руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении**  
**отдела по образованию, спорту и молодежной политике администрации**  
**Рамонского муниципального района Воронежской области**

Обеспечение качественного образования обучающихся во многом зависит от эффективности управления образовательной организацией. Ключевой фигурой данного процесса выступает руководитель образовательной организации, который в соответствии с частью 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с частью 8 статьи 51 Федерального закона № 273-ФЗ несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

Проведение мониторингов эффективности руководителей образовательных организаций Рамонского муниципального района позволяет определять проблемы и направления их решения, влиять на кризисные ситуации, осуществлять контроль за реализацией тех или иных процессов, формировать «точки роста» и др.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательной организации и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательной организации.

Мониторинговое исследование эффективности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении отдела по образованию спорту и молодежной политике администрации Рамонского

муниципального района (далее - мониторинговые исследования), проводились путем сбора информации с руководителей образовательных организаций, данных официальных сайтов образовательных организаций, отчеты образовательных организаций о самообследовании, ведомственная статистика, материалы аттестации руководителей образовательных организаций на соответствие занимаемой должности.

Мониторинги эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района рассматривается в качестве обязательного компонента муниципальной системы непрерывного развития их профессионального мастерства.

Целью мониторингов выступает:

получение объективной информации об особенностях функционирования и существующих дефицитах в системе управления образовательными организациями на муниципальном уровне; стимулирование формирования и развития профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, становления системы непрерывного развития их профессионального мастерства и профессионального саморазвития.

Задачами мониторингов эффективности руководителей образовательных организаций являются:

внедрение единой системы оценки степени сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; организация системы непрерывного и оперативного сбора объективной информации о профессиональных дефицитах и лучших практик управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; внедрение алгоритмов анализа информации по итогам оценки эффективности руководителей образовательных организаций и подготовки рекомендаций по совершенствованию системы непрерывного развития профессионального мастерства руководителей и разработки индивидуальных маршрутов самообразования.

В основу мониторингов эффективности руководителей образовательных организаций положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации; открытости, прозрачности процедур мониторинга; оптимальности использования источников данных для определения показателей эффективности руководителей образовательных организаций; инструментальности и технологичности используемых показателей.

Исходя из указанных выше цели и задач мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района была разработана критериальная модель (системы показателей), построенная на основе применения комплекса показателей, в своей совокупности отражающих такие стороны эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, как:

сформированность профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций; качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; базовая подготовка обучающихся; подготовка обучающихся высокого уровня; организация получения образования обучающимися с ОВЗ; объективность результатов внешней оценки;

условия осуществления образовательной деятельности; организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; формирование резерва управленческих кадров; оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

В системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций муниципального района использовалась информация о:

диагностике профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций; рейтинговании общеобразовательных учреждений по их деятельности; выполнении требований действующего законодательства, финансово-хозяйственной деятельности, обеспечения



комплексной безопасности, организации воспитательной работы, информационной обеспеченности образовательного процесса; статистическом наблюдении о качестве условий осуществления образовательной деятельности, в том числе обеспеченность образовательной организации квалифицированными кадрами.

Критерии и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений используются в системе оплаты их труда («эффективного контракта») и предполагают начисление определенного размера доплат в процентном отношении к окладу в зависимости от значения того или иного показателя.

В качестве показателей эффективности используются показатели не только деятельности и достижений самих руководителей, но и эффективности и инновационной активности возглавляемых ими образовательных организаций, показатели, отражающие состояние процессов цифровизации, достижения обучающихся в конкурсной и олимпиадной деятельности, достижения педагогов в конкурсной деятельности, показатели, отражающие масштаб и уровень сложности управления. Частично используется ряд показателей, применяемых в системе рейтингования школ по направлениям их деятельности.

**Результаты мониторинга эффективности деятельности  
руководителей муниципальных дошкольных  
образовательных организаций в разрезе каждого показателя  
по статике и динамике**

| Наименование организации                               | Критерий 1 (максимум 29) | % от макс по стат | Критерий 1 (максимум 11,5) | % от макс по стат | Критерий 2 (максимум 16,5) | % от макс по стат | Критерий 2 (максимум 7) | % от макс по стат | Критерий 3 (максимум 16,5) | % от макс по стат | Критерий 3 (максимум 3) | % от макс по стат | Критерий 4 (максимум 0,5) | % от макс по стат | Критерий 5 (максимум 21) | % от макс по стат | Критерий 5 (максимум 2,5) | % от макс по стат | Критерий 6 (максимум 16,5) | % от макс по стат | Критерий 7 (максимум 4) | % от макс по стат | Критерий 7 (максимум 36) | % от макс по стат | Критерий 7 (максимум 15,5) | % от макс по стат |
|--|--------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| МКОУ "Рамонский лицей" имени Е.М. Ольленбургской       | 16,5                     | 56,897            | 1,5                        | 42,424            | 7                          | 2,5               | 35,714                  | 14,5              | 87,879                     | 0,5               | 16,667                  | 17,5              | 77,778                    | 0                 | 14                       | 66,667            | 1,5                       | 60                | 10                         | 60,606            | 3                       | 75                | 21                       | 58,333            | 6                          | 38,71             |
| МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа | 8,5                      | 29,31             | 1                          | 12,121            | 2                          | 0,5               | 7,1429                  | 6,5               | 39,394                     | 0                 | 0                       | 20,5              | 91,111                    | 0                 | 15,5                     | 73,81             | 0                         | 0                 | 3,5                        | 21,212            | 0,5                     | 12,5              | 10,5                     | 29,167            | 2,5                        | 16,129            |
| МКОУ Борская средняя общеобразовательная школа         | 10,5                     | 36,207            | 1,5                        | 24,242            | 4                          | 1,5               | 21,429                  | 4                 | 24,242                     | 0                 | 0                       | 13,5              | 60                        | 16,5              | 78,571                   | 0,5               | 20                        | 5                 | 3,5                        | 30,303            | 0                       | 0                 | 17                       | 47,222            | 6                          | 38,71             |
| МКОУ Князевская основная общеобразовательная школа     | 9                        | 31,034            | 2,5                        | 93,939            | 4                          | 4                 | 57,143                  | 4                 | 24,242                     | 0,5               | 16,667                  | 16,5              | 73,333                    | 0                 | 19,5                     | 92,857            | 1                         | 40                | 3,5                        | 21,212            | 0                       | 0                 | 18                       | 50                | 6                          | 38,71             |
| МКОУ Комсомольская средняя общеобразовательная школа   | 10,5                     | 36,207            | 1,5                        | 30,303            | 5                          | 2                 | 28,571                  | 9                 | 54,545                     | 0,5               | 16,667                  | 17,5              | 77,778                    | 0                 | 17                       | 80,952            | 0                         | 0                 | 7                          | 42,424            | 3,5                     | 87,5              | 11                       | 30,556            | 2,5                        | 16,129            |



|  |      |        |     |        |     |        |     |        |      |        |     |        |      |        |     |        |      |        |     |        |      |        |        |      |      |        |        |        |        |
|--|------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|------|--------|--------|------|------|--------|--------|--------|--------|
| МКОУ Новожитовинская средняя общеобразовательная школа   | 14,5 | 50     | 3,5 | 30,435 | 4   | 24,242 | 2   | 28,571 | 13   | 78,788 | 0,5 | 16,667 | 21,5 | 95,556 | 0,5 | 100    | 17   | 80,952 | 0,5 | 20     | 5    | 30,303 | 3      | 75   | 20   | 55,556 | 5,5    | 35,484 |        |
| МКОУ Раменская средняя общеобразовательная школа № 2     | 15   | 51,724 | 1,5 | 13,043 | 6   | 36,364 | 1,5 | 21,429 | 13,5 | 81,818 | 0   | 0      | 19   | 84,444 | 0   | 0      | 15,5 | 73,81  | 0   | 0      | 9,5  | 3      | 57,576 | 3    | 75   | 19,5   | 54,167 | 3,5    | 22,581 |
| МКОУ Русскогвоздévская средняя общеобразовательная школа | 9    | 31,034 | 0,5 | 4,3478 | 2   | 12,121 | 0,5 | 7,1429 | 5    | 30,303 | 0,5 | 16,667 | 8,5  | 37,778 | 0   | 0      | 17   | 80,952 | 0   | 0      | 10,5 | 0      | 63,636 | 0    | 0    | 9,5    | 26,389 | 2      | 12,903 |
| МКОУ Сляевская средняя общеобразовательная школа         | 7,5  | 25,862 | 3   | 26,087 | 4   | 24,242 | 1,5 | 21,429 | 5    | 30,303 | 0,5 | 16,667 | 13,5 | 60     | 0   | 0      | 17   | 80,952 | 0,5 | 20     | 5,5  | 3      | 33,333 | 3    | 75   | 14     | 38,889 | 4      | 25,806 |
| МКОУ Ступинская средняя общеобразовательная школа        | 11   | 37,931 | 4   | 34,783 | 7,5 | 45,455 | 3,5 | 50     | 6    | 36,364 | 0   | 0      | 16   | 71,111 | 0   | 0      | 20   | 95,238 | 1   | 40     | 5,5  | 3      | 33,333 | 3    | 75   | 17,5   | 48,611 | 5,5    | 35,484 |
| МКОУ Чертовичская основная общеобразовательная школа     | 9    | 31,034 | 0,5 | 4,3478 | 9,5 | 57,576 | 3,5 | 50     | 7    | 42,424 | 0   | 0      | 15,5 | 68,889 | 0,5 | 100    | 17,5 | 83,333 | 0,5 | 20     | 6,5  | 0      | 39,394 | 0    | 0    | 11     | 30,556 | 2,5    | 16,129 |
| МКОУ Чистоплянская основная общеобразовательная школа    | 11   | 37,931 | 2,5 | 21,739 | 3,5 | 21,212 | 0,5 | 7,1429 | 5,5  | 33,333 | 0   | 0      | 19,5 | 86,667 | 0   | 0      | 14   | 66,667 | 1   | 40     | 2    | 0      | 12,121 | 0    | 0    | 12,5   | 34,722 | 5      | 32,258 |
| МКОУ Яменская средняя общеобразовательная школа          | 16,5 | 56,897 | 1   | 8,6957 | 8,5 | 51,515 | 2,5 | 35,714 | 8    | 48,485 | 0,5 | 16,667 | 21,5 | 95,556 | 0,5 | 100    | 11,5 | 54,762 | 1   | 40     | 11   | 0      | 66,667 | 0    | 0    | 23     | 63,889 | 4,5    | 29,032 |
|  | 11,4 | 39,39  | 1,9 | 16,388 | 6,0 | 36,597 | 2,0 | 28,571 | 7,8  | 47,086 | 0,3 | 8,9744 | 17,0 | 75,385 | 0,1 | 23,077 | 16,3 | 77,656 | 0,6 | 23,077 | 6,5  | 1,5    | 39,394 | 36,5 | 15,7 | 43,697 | 4,3    | 27,543 |        |



## Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в разрезе каждого показателя по статике и динамике

| Наименование организации                               | Критерий 1.1<br>Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятиях обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Критерий 1.2<br>Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших участие в | Критерий 1.3<br>Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятиях обучающимися на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Критерий 1.4<br>Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятиях обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Критерий 1.1<br>Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки и РФ | Критерий 1.2<br>Количество призовых мест, занятых обучающимися на этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки и РФ | Критерий 1.3<br>Количество призовых мест, занятых обучающимися на этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки и РФ | Критерий 1.4<br>Количество призовых мест, занятых обучающимися на этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки и РФ | Критерий 1.1<br>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного уровня | Критерий 1.2<br>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного уровня | Критерий 1.3<br>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного уровня | Критерий 1.4<br>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного уровня | Статика      |            | Динамика     |            |
|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|---|---|---|--------------|------------|--------------|------------|
|  |   |   |  |  |   |  |  |  |   |   |   |   | Ста тист ика | Дин ами ка | Ста тист ика | Дин ами ка |
| МКОУ "Рамонский лицей" имени Е.М. Ольденбургской       | 0,5   | 0   | 2  | 0  | 0,5   | 0  | 0  | 0  | 0,5   | 0,5   | 1   | 0,5   | 1,5          | 0          | 0            | 0          |
| МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0  | 0  | 0  | 0,5   | 0,5   | 0   | 0   | 0            | 0          | 0            | 0          |
| МКОУ Борская средняя общеобразовательная               | 0   | 0   | 0  | 0  | 0,5   | 0  | 0  | 0  | 0,5   | 0,5   | 1   | 0,5   | 0            | 0          | 0            | 0          |



|   |     |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |     |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|---|---|---|---|-----|-----|---|---|---|-----|
| школа   |     |   |   |   |   |   |   |   |     |     |     |   |     |     |   |   |   |   |   |     |     |   |   |   |     |
| МКОУ Князевская основная общеобразовательная школа        | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1,5 |     |   |   |   |     |
| МКОУ Комсомольская средняя общеобразовательная школа      | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |     |   |   |   |     |
| МКОУ Новоживотинновская средняя общеобразовательная школа | 0,5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0   | 0,5 | 1 | 0,5 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |     |   |   |   |     |
| МКОУ Раменская средняя общеобразовательная школа № 2      | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0   | 0,5 | 0 | 0,5 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |     |   |   |   |     |
| МКОУ Руссковоzdéвская средняя общеобразовательная школа   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |     |   |   |   |     |
| МКОУ Склеяевская средняя общеобразовательная школа        | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |     |   |   |   |     |
| МКОУ Ступинская средняя общеобразовательная школа         | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   | 0 | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |     |   |   |   |     |
| МКОУ Чертовицкая основная общеобразовательная школа       | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   | 0   | 1 | 0,5 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0   |     |   |   |   |     |
| МКОУ Чистопольская основная общеобразовательная школа     | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0   | 0,5 | 0 | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |     |   |   |   |     |
| МКОУ Яменская средняя общеобразовательная школа           | 0,5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0   | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |     |   |   |   |     |
|   | 3   | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 2   | 5   | 2 | 2   | 0   | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 7   | 2,5 | 6 | 1 | 8 | 4,5 |

| Наименование организации                               | Критерий 1. 4.1<br>Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов |          | Критерий 1. 4.2<br>Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне |          | Критерий 1. 4.3<br>Участие в региональной дистанционной олимпиаде 3-4 классов по квоте региона |          | Критерий 1. 4.4<br>Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне |          | Критерий 1. 5.1<br>Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов |          | Критерий 1. 5.2<br>Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне |          | Критерий 1. 5.3<br>Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона |          | Критерий 1. 5.4<br>Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне |          |
|--|--|----------|--|----------|--|----------|---|----------|--|----------|--|----------|--|----------|---|----------|
|  | Статистика   | Динамика | Статистика   | Динамика | Статистика   | Динамика | Статистика  | Динамика | Статистика   | Динамика | Статистика   | Динамика | Статистика   | Динамика | Статистика  | Динамика |
| МКОУ "Рамонский лицей" имени Е.М. Ольденбургской       | 0,5  |          | 0  |          |  |          |   |          | 0,5  |          | 0,5  |          |  |          |   |          |
| МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа | 0  |          | 0  |          |  |          |   |          | 0  |          | 0  |          |  |          |   |          |
| МКОУ Борская средняя общеобразовательная школа         | 0,5  |          | 0  |          |  |          |   |          | 0,5  |          | 0,5  |          |  |          |   |          |
| МКОУ Князевская основная общеобразовательная школа     | 0  |          | 0  |          |  |          |   |          | 0  |          | 0  |          |  |          |   |          |
| МКОУ Комсомольская средняя общеобразовательная школа   | 0,5  |          | 0,5  |          |  |          |   |          | 0,5  |          | 0,5  |          |  |          |   |          |





| Наименование организации                               | Критерий 1. 6 |          | Критерий 1. 7 |          | Критерий 1. 8 |          | Критерий 1. 9 |          | Критерий 1. 10 |          | Критерий 1. 11 |          | Критерий 1. 12 |          | Критерий 1. 13 |          | Критерий 1. 14 |          |
|--|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
|  | Статистика    | Динамика | Статистика    | Динамика | Статистика    | Динамика | Статистика    | Динамика | Статистика     | Динамика | Статистика     | Динамика | Статистика     | Динамика | Статистика     | Динамика | Статистика     | Динамика |
| МКОУ "Рамонский лицей" имени Е.М. Ольденбургской       |               |          |               |          |               |          |               |          |                |          |                | 1        |                |          |                |          |                |          |
| МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа |               |          |               |          |               |          |               |          |                |          |                | 1        |                |          |                |          |                |          |
| МКОУ Борская средняя общеобразовательная школа         |               |          |               |          |               |          |               |          |                |          | 0              |          |                |          |                |          |                |          |
| МКОУ Князевская основная общеобразовательная школа     |               |          |               |          |               |          |               |          |                |          | 0              |          |                |          |                |          |                |          |





| Наименование организации                                  | Критерий 8. 1<br>Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании |            | Критерий 8. 23<br>Организация входит в список школ с выявленными признаками неobjективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) |            | Критерий 8. 24<br>Доля выпускников 9 классов, которые поступили в организации профессионального образования с учетом рекомендаций, полученных в рамках профориентационной работы, в общей численности выпускников 9 классов, поступивших в организации профессионального образования |            | Критерий 9. 1<br>Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании |            | Критерий 9. 2<br>Доля выпускников 11 классов, поступивших в классы, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов |            | Критерий 9. 3<br>Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ |            |
|---|--|------------|---|------------|--|------------|--|------------|--|------------|--|------------|
|   | Статистика а   | Динамика а | Статистика  | Динамика а | Статистика   | Динамика а | Статистика   | Динамика а | Статистика   | Динамика а | Статистика   | Динамика а |
| МКОУ "Рамонский лицей" имени Е.М. Ольденбургской          | 2  | 0,5        | 1   |            | 2  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
| МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа    | 2  | 0,5        | 1   |            | 0  | 0          | 1,5  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
| МКОУ Борская средняя общеобразовательная школа            | 2  | 0          | 1   |            | 2  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
| МКОУ Князевская основная общеобразовательная школа        | 2  | 0          | 1   |            | 2  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
| МКОУ Комсомольская средняя общеобразовательная школа      | 2  | 0,5        | 1   |            | 1  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
| МКОУ Новоживотинновская средняя общеобразовательная школа | 2  | 0,5        | 1   |            | 2  | 0          | 1,5  | 0          | 0  | 0          | 0,5  | 0          |
| МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2      | 2  | 0,5        | 1   |            | 2  | 0          | 1,5  | 0          | 1  | 0,5        | 0  | 0          |
| МКОУ Русскогвоздévская средняя общеобразовательная школа  | 2  | 0,5        | 1   |            | 2  | 0          | 1,5  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
| МКОУ Склеяевская средняя общеобразовательная школа        | 2  | 0,5        | 1   |            | 0  | 0          | 1,5  | 0          | 0  | 0,5        | 0  | 0          |
| МКОУ Ступинская средняя общеобразовательная школа         | 0  | 0,5        | 1   |            | 0  | 0          | 1,5  | 0          | 0  | 0          | 0,5  | 0          |
| МКОУ Чертовичская основная общеобразовательная школа      | 2  | 0          | 1   |            | 0  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
| МКОУ Чистопольская основная общеобразовательная школа     | 2  | 0,5        | 1   |            | 2  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
| МКОУ Яменская средняя общеобразовательная школа           | 2  | 0,5        | 1   |            | 2  | 0          | 1,5  | 0          | 0  | 0          | 0  | 0          |
|   | 24   | 5          | 13  | 0          | 17   | 0          | 10,5   | 0          | 1  | 1,5        | 0,5  | 0          |



| Наименование организации                               | Критерий 9. 4<br>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 11 классов, не выбравших данный предмет для сдачи в процедуре ЕГЭ | Критерий 9. 5<br>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 11 классов, не выбравших данный предмет для сдачи в процедуре ЕГЭ | Критерий 9. 6<br>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 11 классов, не выбравших данный предмет для сдачи в процедуре ЕГЭ | Критерий 9. 7<br>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 11 классов, не выбравших данный предмет для сдачи в процедуре ЕГЭ | Критерий 9. 8<br>Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 11 классов, не выбравших данный предмет для сдачи в процедуре ЕГЭ | Критерий 9. 9<br>Доля обучающихся в 10 классах по итогам освоения ООП ООО из других образовательных организаций, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО в 10 классе | Статистические баллы 1 |          | Динамические баллы 1 |          | Итого 1 |            |
|--|---|--|---|--|--|---|------------------------|----------|----------------------|----------|---------|------------|
|  |   |  |   |  |  |   | Статистика             | Динамика | Статистика           | Динамика |         | Статистика |
| МКОУ "Рамонский лицей" имени Е.М. Ольденбургской       | 0   | 0  | 0,5   | 0  | 0  | 0   | 0                      | 0,5      | 0                    | 16,5     | 1,5     | 18         |
| МКОУ Большеверейская средняя общеобразовательная школа | 0,5   | 0  | 0,5   | 0  | 0  | 0   | 0                      | 0,5      | 0                    | 8,5      | 1       | 9,5        |
| МКОУ Борская средняя общеобразовательная школа         | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0   | 0                      | 0        | 0                    | 10,5     | 1,5     | 12         |
| МКОУ Князевская основная общеобразовательная школа     |   |  |   |  |  |   |                        |          |                      | 9        | 2,5     | 11,5       |
| МКОУ Комсомольская средняя общеобразовательная школа   | 0   | 0  | 0   | 0  | 0  | 0   | 0                      | 0        | 0                    | 10,5     | 1,5     | 12         |

|   |     |   |     |   |     |     |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   |      |     |      |
|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|------|-----|------|
| МКОУ Новоживотинновская средняя общеобразовательная школа | 0   | 0 | 0   | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 14,5 | 3,5 | 18   |
| МКОУ Рамонская средняя общеобразовательная школа № 2      | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0   | 0   | 0,5 | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 15   | 1,5 | 16,5 |
| МКОУ Руссковоздѣвская средняя общеобразовательная школа   | 0,5 | 0 | 0   | 0 | 0   | 0,5 | 0   | 0   | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 9    | 0,5 | 9,5  |
| МКОУ Спялевская средняя общеобразовательная школа         | 0,5 | 0 | 0   | 0 | 0,5 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 7,5  | 3   | 10,5 |
| МКОУ Ступинская средняя общеобразовательная школа         | 0   | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0   | 0,5 | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 11   | 4   | 15   |
| МКОУ Чертовичкая основная общеобразовательная школа       |     |   |     |   |     |     |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   | 9    | 0,5 | 9,5  |
| МКОУ Чистополянская основная общеобразовательная школа    |     |   |     |   |     |     |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |     |   |   | 11   | 2,5 | 13,5 |
| МКОУ Яменская средняя общеобразовательная школа           | 0,5 | 0 | 0   | 0 | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 16,5 | 1   | 17,5 |
|   | 2,5 | 0 | 1,5 | 0 | 2   | 0   | 1,5 | 0   | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   | 0 | 0 | 11,4 | 1,9 | 13,3 |



По результатам анализа можно сделать вывод о том, что при оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций применяется широкий спектр показателей эффективности, учитывая разнообразие и специфику деятельности руководителей, отражающие ключевые направления деятельности образовательной организации.

Для подтверждения уровня знаний, умений и компетенции, характеризующего подготовленность к выполнению профессиональной деятельности, руководители образовательных организаций проходят обязательную аттестацию.

Муниципальная модель аттестации руководителей образовательных организаций муниципального района позволяет ему оценить свой уровень профессионального развития и увидеть перспективы дальнейшего роста.

В Рамонском муниципальном районе для обеспечения выполнения требований Правительства Российской Федерации в части аттестации руководителей и кандидатов в руководители общеобразовательных организаций разработан следующий нормативно-правовой акт:

-распоряжение администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 27.07.2015 № 137-р «Об утверждении Порядка проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной отделу по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области».

Указанный документ содержит требования к проведению аттестации руководителей и кандидатов в руководители общеобразовательных организаций.

Требования к назначению руководителей соответствуют требованиям к аттестации действующих руководителей, поэтому порядок аттестации также идентичен. Целями аттестации руководителей образовательных организаций являются: оценка знаний и квалификации кандидатов на

должность руководителя образовательной организации; оценка знаний и квалификации руководителей образовательных организаций и подтверждение их соответствия занимаемой должности; стимулирование профессионального роста руководителей образовательных организаций.

Аттестация состоит из следующих последовательных этапов: анализа представленных документов и материалов о кандидате на должность заместителя руководителя и руководителя образовательной организации;

Следующим этапом аттестации является собеседование. Собеседование является не просто завершающим, но рефлексивным этапом аттестации. Для проведения собеседования собирается Аттестационная комиссия, состав которой утвержден вышеуказанным распоряжением администрации Рамонского муниципального района Воронежской области. Собеседование - этап не столько оценки, сколько интерпретации результатов, актуализации личностных качеств руководителя и проектирования перспектив его профессионального развития.

При проведении собеседования кандидатам на должность руководителя образовательной организации задаются вопросы, связанные с осуществлением ими управленческой деятельности по занимаемой должности, результатами выполнения программы развития образовательной организации.

Профессиональная деятельность руководителя образовательной организации оценивается на основе определения ее соответствия квалификационным требованиям, профессиональной компетентности, выполнению должностных обязанностей, а также на основе результатов работы за соответствующий календарный год.

Статистические данные по итогам аттестации кандидатов на должности руководителей и руководителей государственных образовательных организаций муниципального района за 2020 год и 2021 год представлены ниже в таблице.



| Цель аттестации          | Успешно прошли |      | Принято решение о несоответствии должности |      |
|--------------------------|----------------|------|--|------|
|                          | 2020           | 2021 | 2020                                       | 2021 |
| Руководители             | 4              | 2    | 0  | 0    |
| Кандидаты в руководители | 0              | 0    | 0  | 0    |

За 2020 – 2021 год Аттестационной комиссией отдела по образованию, спорту и молодежной политике все решения о соответствии руководителей образовательных организаций занимаемым ими должностям, были вынесены положительными.

Одним из важнейших аспектов оценки эффективности руководителей образовательных организаций является аспект, связанный с оценкой сформированности у них профессиональных компетенций.

Анализ содержания образовательных запросов на повышение профессионального мастерства позволяет утверждать, что наиболее актуальными для деятельности руководителей образовательных организаций в настоящее время выступают профессиональные дефициты, выявленные по таким показателям оценки эффективности управленческой деятельности как:

- выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины (отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан);

- мероприятия по обеспечению комплексной безопасности, энергосбережению, готовности образовательной организации к новому учебному году, правовых документов (обеспечение требований к антитеррористической защищенности объектов и территорий образовательного учреждения;

- реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся;

- создание условий для организации дополнительного профессионального образования работников образовательной организации (наличие программ встроенного и корпоративного обучения; обучение в составе школьной педагогической команды; индивидуальные стажировки для педагогических работников; повышение квалификации в дистанционном формате).

Вместе с тем, среди перспективных образовательных запросов повышения профессионального мастерства руководителей образовательных организаций состав профессиональных дефицитов меняется. На первый план выходят показатели эффективности, связанные с перспективами развития образовательной организации, в частности с ее инновационным развитием:

- информационная обеспеченность образовательного процесса (соответствие сайта требованиям законодательства; использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ; соответствие информационно-образовательной среды образовательной организации требованиям ФГОС; внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных общеобразовательных программ; обучение базовым навыкам программирования; обеспечение кибербезопасности; информационно-библиотечные центры; электронный документооборот, использование цифровых технологий в управлении школой);

- результативность формирования резерва руководящих кадров.

В целях совершенствования системы оценки эффективности руководителей образовательных учреждений, повышения качества управления системами образования необходимо:



- разработать план по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных;

- принять меры по увеличению количества и разнообразия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих работников, лиц, включенных в кадровый резерв;

Руководителям образовательных организаций принимать участие в профессиональных конкурсах руководителей образовательных организаций для непрерывного повышения профессионального мастерства;

Заместитель главы администрации  
муниципального района –  
руководитель отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина