



**А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я
РАМОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

ул. Школьная, 1
р.п. Рамонь 396020
тел. 2-13-05, fax. 2-13-05
E-mail: obr-ramon@govvrn.ru
ОГРН 1033600061703
ИНН/КПП 3625001934/362501001

Руководителям образовательных
организаций

22.07.2021 № 2594
на № _____ от _____

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области направляет для информации и использования в работе информационно-аналитическую справку по организации получения образования в образовательных организациях Рамонского муниципального района обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами в 2020-2021 учебном году.

Заместитель главы администрации
муниципального района –
руководитель отдела по образованию,
спорту и молодежной политике

Е.И. Корчагина

Информационно-аналитическая справка по организации получения образования в образовательных организациях Рамонского муниципального района обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами в 2020-2021 учебном году.

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области провел оценку положения дел в сфере соблюдения прав обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на образование и создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися. С этой целью была проведена работа по следующим направлениям:

- мониторинг детей с ОВЗ, инвалидностью, получающих общее образование в образовательных организациях Рамонского муниципального района Воронежской области;

- мониторинг организации образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, инвалидностью, получающих общее образование в образовательных организациях Рамонского муниципального района Воронежской области;

- мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой обучающихся с ОВЗ образовательных организаций Рамонского муниципального района Воронежской области;

Мониторинг детей с ОВЗ, инвалидностью, получающих общее образование в образовательных организациях Рамонского муниципального района Воронежской области

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области ежегодно, в октябре и марте, собирает с образовательных организаций информацию об обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ.

На 1 октября 2020 года в образовательных организациях Рамонского муниципального района обучалось всего 57 детей с инвалидностью и с ОВЗ, из них:

- 16 обучающихся имеют статус ребенок с ОВЗ, подтвержденный заключением ПМПК;
- 22 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид, подтвержденный справкой МСЭ);
- 19 обучающихся имеют двойной статус – ребенок с ОВЗ и инвалидностью, так как у этих детей имеется и заключение ПМПК и справка МСЭ.

Из 57 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 32 получают общее образование на дому.

Наименование образовательной организации	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью	ВСЕГО	Количество детей, получающих образование на дому
МКОУ Большеверейская СОШ	0	0	0	0	0
МКОУ Русскоговоздевская СОШ	0	0	0	0	0
МКОУ Борская СОШ	2	0	0	2	0
МКОУ Князевская ООШ	2	0	1	2	1
МКОУ Комсомольская СОШ	1	1	3	5	5
МКОУ Новоживотинновская СОШ	0	2	0	2	0
МКОУ Рамонская СОШ № 2	0	1	2	3	2
МКОУ Ступинская СОШ	0	2	0	2	0
МКОУ Чертовичская ООШ	0	2	0	2	2
МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	1	1	1
МКОУ Яменская СОШ	1	6	1	8	3
МКОУ Склеевская СОШ	1	1	0	2	0
МКОУ «Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской»	9	7	11	27	18
ВСЕГО	16	22	19	57	32

На 1 марта 2021 года отмечается небольшой рост в общем количестве детей с ОВЗ и с инвалидностью, получающих общее образование в образовательных организациях Рамонского муниципального района, так их число достигло 62 человек, где:

- 18 обучающихся имеют статус ребенок с ОВЗ, подтвержденный заключением ПМПК;
- 26 обучающихся имеют статус ребенок-инвалид, подтвержденный справкой МСЭ;
- 18 обучающихся имеют двойной статус – ребенок с ОВЗ и инвалидностью, так как у этих детей имеется и заключение ПМПК и справка МСЭ.

Из 62 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 37 получают общее образование на дому.

Наименование образовательной организации	Количество детей с ОВЗ	Количество детей-инвалидов	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью	ВСЕГО	Количество детей, получающих образование на дому
МКОУ Большеверейская СОШ	0	1	0	1	1
МКОУ Русскогвоздевская СОШ	0	0	0	0	0
МКОУ Борская СОШ	2	0	0	2	0
МКОУ Князевская ООШ	1	0	1	2	1
МКОУ Комсомольская СОШ	2	1	2	5	4
МКОУ Новоживотинновская СОШ	1	3	0	4	2
МКОУ Рамонская СОШ № 2	0	1	2	3	2
МКОУ Ступинская СОШ	0	2	0	2	0
МКОУ Чертовичская ООШ	0	1	0	1	1
МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	1	1	1
МКОУ Яменская СОШ	1	7	1	9	4
МКОУ Склеяевская СОШ	2	2	0	4	1
МКОУ «Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской»	9	8	11	28	18
ВСЕГО	18	26	18	62	37

Проведенный мониторинг показал, что 2020-2021 учебном году в образовательных организациях Рамонского муниципального района увеличилось общее количество детей с инвалидностью и с ОВЗ на 5 человек, в том числе обучающихся на дому.

Мониторинг организации образования и создания специальных условий для получения общего образования детьми с ОВЗ, инвалидностью, обучающихся в образовательных организациях Рамонского муниципального района Воронежской области

Согласно части 3 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в РФ» под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

В Рамонском муниципальном районе Воронежской области организована работа по получению образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

По данным мониторингов, проведенных в 2020 – 2021 учебном году, только в 1 (МКОУ Русскогвоздевская СОШ) из 13 образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, нет обучающихся с ОВЗ или с инвалидностью.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам, в 2020-2021

учебном году, получали образование 50 обучающихся, из них 37 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Наименование образовательной организации	Нозология						
	Нарушение слуха	Нарушение речи	Нарушение ОДА	ЗПР	УО	ТМНР	Общее заболевание
МКОУ Большеверейская СОШ	-	-	-	-	-	-	1
МКОУ Борская СОШ	-	-	-	-	2	-	-
МКОУ Князевская ООШ	-	-	-	-	2	-	-
МКОУ Комсомольская СОШ	1	-	-	1	2	1	-
МКОУ Новоживотинновская СОШ	1	-	2	-	1	-	-
МКОУ Рамонская СОШ № 2	-	-	-	1	-	2	-
МКОУ Ступинская СОШ	1	-	-	-	-	-	1
МКОУ Чертовичья ООШ	-	1	-	-	-	-	-
МКОУ Чистополянская ООШ	-	-	-	-	1	-	-
МКОУ Яменская СОШ	-	-	2	3	2	-	2
МКОУ Склеяевская СОШ	1	-	-	2	-	-	1
МКОУ «Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской»	-	1	3	7	6	4	7
ВСЕГО	4	2	7	14	16	7	12

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в образовательных организациях Рамонского муниципального района (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием) реализуется по мере необходимости.

С 2013 года по 2016 год в 4 образовательных организации (МКОУ Рамонская СОШ № 2, МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской, МКОУ Комсомольская СОШ, МКОУ Новоживотинновская СОШ) были созданы специальные условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью в рамках государственной программы РФ «Доступная среда».

Во всех подведомственных образовательных организациях имеется:

- пандус, расположенный при входе в школу и оборудованный перилами;

- Тактильные таблички и вывески, тактильная мнемосхема, расположенные при входе в школу и на втором этаж, выполненные шрифтом Брайля;

В 5 образовательных организациях (МКОУ Рамонская СОШ № 2, МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской, МКОУ Комсомольская СОШ, МКОУ Новоживотинновская СОШ) имеются специальные туалеты, оборудованные кнопкой вызова и перилами вокруг унитаза и раковины.

В 5 образовательных организациях (МКОУ Рамонская СОШ № 2, МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской, МКОУ Чертовичская ООШ, МКОУ Новоживотинновская СОШ) расширены дверные проемы при входе в школу, в столовую, в туалет, в сенсорную комнату.

В 1 образовательной организации (МКОУ Яменская СОШ) имеется стоянка для инвалидов.

Основанием для создания специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ является заключение ПМПК. Специальные условия получения образования, которые рекомендует ПМПК, по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, должны в максимальной степени способствовать получению качественного образования определенного уровня и направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ для чего ПМПК рекомендует проведение коррекционных занятий со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, олигофренопедагогом и т.д.

Согласно данным мониторинга в образовательных организациях выявлен дефицит в вышеуказанных специалистах.

В 100% случаях ребенок с ОВЗ, нуждающийся в учителе-дефектологе, получает отказ в специалисте, по причине отсутствия данного специалиста в штате образовательной организации.

В 70% случае в штате образовательных организациях отсутствуют учителя-логопеды .

30% образовательных организаций не имеют в своем штате педагога-психолога.

**Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературой обучающихся с ОВЗ образовательных организаций
Рамонского муниципального района Воронежской области.**

Согласно статье 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной деятельности могут использоваться, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень учебников).

В федеральный перечень учебников включены специальные учебники для реализации:

основных адаптированных программ начального общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир», «Технология»;

основных адаптированных программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Технология».

Ежегодно, в феврале – марте, отделом по образованию спорту и молодежной политике осуществляет сбор информации с подведомственных образовательных организаций о их дефицитах в учебниках и учебно-методической литературе, в том числе для детей с ОВЗ, на следующий учебный го.

Анализ обеспеченности детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях
Рамонского муниципального район, учебной литературой в
2020-2021 учебном году

Наименование образовательной организации	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество учебников необходимых для образовательного процесса	Наличие необходимых учебников в фонде библиотеки	% обеспеченности
МКОУ «Рамонский лицей им. Е.М. Ольденбургской»	28	140	140	100%
МКОУ Борская СОШ	2	12	24	100%
МКОУ Большеверейская СОШ	0	0	0	100%
МКОУ Комсомольская СОШ	4	26	26	100%
МКОУ Новоживотинновская СОШ	1	8	8	100%
МКОУ Рамонская СОШ № 2	2	12	12	100%
МКОУ Русскогвоздевская СОШ	0	0	0	100%
МКОУ Ступинская СОШ	0	0	0	100%
МКОУ Скляевская СОШ	1	8	8	100%
МКОУ Яменская СОШ	2	12	12	100%
МКОУ Чистополянская ООШ	0	0	0	100%
МКОУ Чертовицкая ООШ	0	0	0	100%
МКОУ Князевская ООШ	2	12	12	100%

Анализ обеспеченности детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях Рамонского муниципального район, учебной литературой в 2020-2021 учебном году показал, что все указанные обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

На основании вышеизложенного, рекомендовать руководителям образовательных организаций при комплектовании педагогических кадров, учесть дефициты учителей необходимых для организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. В случае невозможности привлечения вышеуказанных педагогов, рассмотреть вопрос о переподготовке имеющих в штате образовательной организации педагогов.

Заместитель главы администрации
муниципального района –
руководитель отдела по образованию,
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина