

# Результаты мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта РФ в 2021-2022 учебном году

Субъект РФ: Воронежская область  
Муниципалитет: Рамонский муниципальный район

**Радецкая Оксана Анатольевна**

## 1. Общие сведения об образовательных организациях

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
14	2	14.29

### Комментарий

Увеличить количество ДОО для прохождения МКДО.

## 2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
<b>Образовательные ориентиры</b>					
Ориентиры образовательной деятельности	2.14	-	-	2.25	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	-	-	2.50	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	2.50
Итого по области качества Образовательные ориентиры	2.07	4	4	2.25	2.17

<b>Образовательная программа</b>					
Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	0.25	1.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	-	-
Образовательные программы ДОО	2.00	-	-	-	-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	0.00	999
Итого по области качества Образовательная программа	1.39	4	4	0.13	1.00
<b>Содержание образовательной деятельности</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>					
Эмоциональное развитие	2.43	-	-	2.75	1.50
Социальное развитие	2.29	-	-	2.25	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.29	-	-	2.00	2.00
Формирование основ безопасного поведения	2.29	-	-	2.50	2.50
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	2.33	-	-	2.38	2.00
<b>Познавательное развитие</b>					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.29	-	-	2.25	2.00
Развитие воображения и творческой активности	2.14	-	-	1.75	2.00
Формирование математических представлений	2.43	-	-	2.00	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.57	-	-	2.00	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.29	-	-	2.25	2.00

Итого по группе показателей Познавательное развитие	2.34	-	-	2.05	2.00
<b>Речевое развитие</b>					
Развитие речевого слуха	2.14	-	-	2.50	2.00
Обогащение словарного запаса	2.29	-	-	2.50	2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.14	-	-	2.50	1.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00	-	-	2.75	2.00
Освоение письменной речи	1.57	-	-	2.75	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.14	-	-	2.75	2.50
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	999	999
Итого по группе показателей Речевое развитие	1.90	-	-	2.63	2.00
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>					
Эстетическое воспитание	2.14	-	-	3.00	1.50
Знакомство с миром искусства	2.14	-	-	1.00	1.00
Изобразительное творчество	2.14	-	-	2.00	2.00
Музыка и музыкальное творчество	1.71	-	-	2.00	2.00
Художественное конструирование и моделирование	2.29	-	-	1.75	1.50
Театрально-словесное творчество	2.29	-	-	2.25	2.00
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	2.12	-	-	2.00	1.67
<b>Физическое развитие</b>					
Здоровый образ жизни	2.29	-	-	2.00	2.00
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.29	-	-	2.00	2.50

Движение и двигательная активность	2.43	-	-	1.50	1.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.00	-	-	2.50	2.00
Итого по группе показателей Физическое развитие	2.25	-	-	2.00	2.00
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	2.19	4	4	2.21	1.93
<b>Образовательный процесс</b>					
Поддержка инициативы детей	2.14	-	-	2.50	1.00
Особенности реализации воспитательного процесса	2.14	-	-	1.50	1.50
Игра	2.43	-	-	1.25	2.50
Проектно-тематическая деятельность	2.14	-	-	0.75	0.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.57	-	-	2.00	1.00
Строительство и конструирование	1.71	-	-	2.00	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	2.25	2.00
Использование информационных технологий	1.57	-	-	0.75	0.00
Структурирование образовательного процесса	2.00	-	-	2.00	1.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.14	-	-	0.50	1.00
Итого по области качества Образовательный процесс	1.98	4	4	1.55	1.30
<b>Образовательные условия</b>					
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	2.75	2.50
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	2.25	1.50
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	1.75	1.50

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	2.50	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	0.50	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	-	-	-	1.50	1.50
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	0.50	0.50
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	1.68	1.79
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	0.25	3.00
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	1.00	2.50
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	0.63	2.75
<b>Материально-техническое обеспечение</b>					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	1.75	1.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.29	-	-	1.75	1.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	2.00	2.50
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.50	2.50
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	2.29	-	-	2.25	1.88

<b>Информационное обеспечение</b>					
Учебно-методическое обеспечение	1.57	-	-	1.25	1.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.71	-	-	2.00	1.50
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	1.50	1.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	1.00	1.50
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	1.00	1.50
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	1.64	-	-	1.35	1.50
<b>Финансовые условия</b>					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	2.00	1.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	1.50	1.50
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	1.75	1.50
Итого по области качества Образовательные условия	1.97	4	4	1.53	1.88
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	999	999
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	999	999
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	0.00	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0.43	2	2	0.00	0.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>					
Участие родителей в образовательной деятельности	1.86	-	-	1.00	1.50
Удовлетворенность родителей	2.00	-	-	1.25	2.00

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.43	-	-	1.75	1.50
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	1.76	4	4	1.33	1.67

### **Здоровье, безопасность и повседневный уход**

#### **Здоровье и повседневный уход**

Состояние здоровья воспитанников	2.00	-	-	0.75	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.00	-	-	2.50	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.29	-	-	2.75	2.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.00	-	-	2.25	2.00
Качество питания	2.00	-	-	2.00	2.00
Организация процесса питания	2.14	-	-	1.00	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	2.00	-	-	1.25	2.00
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	0.00	0.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.00	2.50
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	2.06	-	-	1.72	1.78

#### **Безопасность**

Безопасность группового помещения	2.29	-	-	3.25	3.00
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00	-	-	1.75	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.00	2.50
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.50	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	0.50	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.00	2.00

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.50	3.50
Итого по группе показателей Безопасность	2.10	-	-	2.64	2.29
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.08	4	4	2.18	2.04
<b>Управление и развитие</b>					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	1.75	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	0.75	1.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	1.75	1.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	2.00	2.00
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	2.50	1.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	1.50	1.00
Управление персоналом ДОО	-	-	-	1.00	1.00
Программа развития ДОО	-	-	-	1.50	1.50
Итого по области качества Управление и развитие	2.05	4	4	1.59	1.44



### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 7 педагогов из 2 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

2.07

Образовательная программа

1.39

Содержание образовательной деятельности

2.19

Образовательный процесс

1.98

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.43

Взаимодействие с родителями

1.76

Образовательные условия

1.97

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.08

Управление и развитие

2.05

#### Комментарий

*Будем стараться повышать результаты самооценки педагогов по областям качества.*

#### 3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательные ориентиры	
Ориентиры образовательной деятельности	2.14
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00

Образовательная программа	
Основная образовательная программа ДО	1.71
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	0.71
Образовательные программы ДОО	2.00
Адаптированные образовательные программы ДОО	1.14
Содержание образовательной деятельности	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
Эмоциональное развитие	2.43
Социальное развитие	2.29
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.29
Формирование основ безопасного поведения	2.29
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.29
Развитие воображения и творческой активности	2.14
Формирование математических представлений	2.43
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.57
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.29
<i>Речевое развитие</i>	
Развитие речевого слуха	2.14
Обогащение словарного запаса	2.29

Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.14
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.00
Освоение письменной речи	1.57
Знакомство с литературой и фольклором	2.14
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.00
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
Эстетическое воспитание	2.14
Знакомство с миром искусства	2.14
Изобразительное творчество	2.14
Музыка и музыкальное творчество	1.71
Художественное конструирование и моделирование	2.29
Театрально-словесное творчество	2.29
<i>Физическое развитие</i>	
Здоровый образ жизни	2.29
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.29
Движение и двигательная активность	2.43
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.00
<i>Образовательный процесс</i>	
Проектно-тематическая деятельность	2.14
Поддержка инициативы детей	2.14
Игра	2.43

Особенности реализации воспитательного процесса	2.14
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.57
Строительство и конструирование	1.71
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.00
Использование информационных технологий	1.57
Структурирование образовательного процесса	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.14
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.43
Инклюзия в группе	0.43
Работа с детьми-инвалидами	0.43
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	1.86
Удовлетворенность родителей	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.43
<b>Образовательные условия</b>	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.29
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.29
<i>Информационное обеспечение</i>	
Учебно-методическое обеспечение	1.57

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.71
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	
Состояние здоровья воспитанников	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.00
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.29
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.00
Качество питания	2.00
Организация процесса питания	2.14
Отдых. Релаксация. Сон	2.00
<i>Безопасность</i>	
Безопасность группового помещения	2.29
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.00
<i>Управление и развитие</i>	
Планирование и организация работы в группе	2.14
Мониторинг, измерения, анализ в группе	1.86
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.14

### **Комментарий**

*Повысить показатели до высшего балла.*

## 4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

### 4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.00

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

2.83

Образовательный процесс

2.75

Образовательные условия

2.21

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

2.17

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.75

Управление и развитие

2.50

### Комментарий

*Стараться повышать результаты показателей.*

### 4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ооп до
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Знакомство с литературой и фольклором	2.50

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1.50
Художественно-эстетическое развитие	
Знакомство с миром искусства	2.00
Музыка и музыкальное творчество	2.00
Театрально-словесное творчество	2.50
Физическое развитие	
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.50
Образовательный процесс	
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50
Проектно-тематическая деятельность	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.50
Использование информационных технологий	2.50
Индивидуализация образовательного процесса	2.50
Итого по области качества Образовательный процесс	
Образовательные условия	
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	2.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00
Инклюзия в группе	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Взаимодействие с родителями	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.00
Удовлетворенность родителей	2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	2.50
Санитарно-гигиенические условия	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.50
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.50
Качество питания	2.50
Организация процесса питания	2.50
Отдых. Релаксация. Сон	2.50
Управление и развитие	
Планирование и организация работы в группе	2.50
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.50



Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.50
Итого по области качества Управление и развитие	

**Комментарий**

*Повышать баллы основных образовательных программ дошкольного образования по показателям.*

## 5. Результаты оценки качества образования в по шкалам МКДО

### 5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

2.25

Образовательная программа

0.13

Содержание образовательной деятельности

2.21

Образовательный процесс

1.55

Образовательные условия

1.53

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

1.33

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.18

Управление и развитие

1.59

#### Комментарий

Повысить результаты внутренней оценки качества образования по областям качества до 5 (по 5-балльной шкале).

### 5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в : 0 .

Образовательные ориентиры

2.17

Образовательная программа

1.00

Содержание образовательной деятельности

1.93

Образовательный процесс

1.30

Образовательные условия

1.88

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

0.00

Взаимодействие с родителями

1.67

Здоровье, безопасность и повседневный уход

2.04

Управление и развитие

1.44

### Комментарий

Повысить результаты экспертной оценки качества образования по областям качества до 5 (по 5-балльной шкале).

### 5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.25	2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.50	2.00
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2.00	2.50

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Основная образовательная программа ДОО	0.25	1.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	0.00	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Эмоциональное развитие	2.75	1.50
Социальное развитие	2.25	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.00	2.00
Формирование основ безопасного поведения	2.50	2.50
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.25	2.00
Развитие воображения и творческой активности	1.75	2.00
Формирование математических представлений	2.00	2.00
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.00	2.00

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.25	2.00
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речевого слуха	2.50	2.00
Обогащение словарного запаса	2.50	2.00
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.50	1.50
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.75	2.00
Освоение письменной речи	2.75	2.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.75	2.50
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Эстетическое воспитание	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	1.50
Знакомство с миром искусства	1.00	1.00
Изобразительное творчество	2.00	2.00
Музыка и музыкальное творчество	2.00	2.00
Художественное конструирование и моделирование	1.75	1.50
Театрально-словесное творчество	2.25	2.00
<b>Физическое развитие</b>		
Здоровый образ жизни	2.00	2.00

Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.00	2.50
Движение и двигательная активность	1.50	1.50
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.50	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Образовательный процесс		
Поддержка инициативы детей	2.50	1.00
Особенности реализации воспитательного процесса	1.50	1.50
Игра	1.25	2.50
Проектно-тематическая деятельность	0.75	0.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	1.00
Строительство и конструирование	2.00	2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.25	2.00
Использование информационных технологий	0.75	0.00
Структурирование образовательного процесса	2.00	1.50
Индивидуализация образовательного процесса	0.50	1.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>

Образовательные условия		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	2.75	2.50
Профессиональное развитие педагогов	2.25	1.50
Совершенствование педагогической работы	1.75	1.50
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	2.50	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	0.50	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	1.50	1.50
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	0.50	0.50
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	0.25	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Система оплаты труда педагогов группы	1.00	2.50
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.75	1.50
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.75	1.00
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2.00	2.50

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Информационное обеспечение</b>		
Учебно-методическое обеспечение	1.25	1.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.00	1.50
Учебно-методическое обеспечение ДОО	1.50	1.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	1.00	1.50
Информационные технологии в ДОО	1.00	1.50
<b>Финансовые условия</b>		
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	2.00	1.50
Финансирование услуг по присмотру и уходу	1.50	1.50
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Доступность услуг для инвалидов	0.00	0.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	1.00	1.50
Удовлетворенность родителей	1.25	2.00



Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.75	1.50
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	0.75	2.00
Санитарно-гигиенические условия	2.50	2.50
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.75	2.00
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.25	2.00
Качество питания	2.00	2.00
Организация процесса питания	1.00	1.00
Отдых. Релаксация. Сон	1.25	2.00
Организация медицинского сопровождения	0.00	0.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
<b>Безопасность</b>		
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1.75	1.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	0.50	1.00

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.00
<b>Области качества / Группы показателей</b>	<b>Средний балл</b>	
	<b>Внутренняя оценка</b>	<b>Экспертная оценка</b>
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.75	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	0.75	1.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	1.75	1.50
Документирование образовательной деятельности ДОО	2.00	2.00
Управление организационными процессами ДОО	2.50	1.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	1.50	1.00
Управление персоналом ДОО	1.00	1.00
Программа развития ДОО	1.50	1.50

### **Комментарий**

Повысить показатели качества.

## **6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в**

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **28** родителей / законных представителей.

### **6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность**

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.30

Образовательная программа

4.14

Содержание образовательной деятельности

4.27

Образовательный процесс

4.25

Образовательные условия

4.43

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.84

Взаимодействие с родителями

4.49

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.36

Управление и развитие

4.25

### **Комментарий**

Увеличить степень вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность по областям качества, особенно с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и инвалидов.

## 6.2. Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.59

Образовательная программа

4.50

Содержание образовательной деятельности

4.45

Образовательный процесс

4.42

Образовательные условия

4.30

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.95

Взаимодействие с родителями

4.43

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.46

Управление и развитие

4.29

### Комментарий

Повысить степень удовлетворенности качеством образования с точки зрения родителей (законных представителей) по областям качества (по 5-балльной шкале), особенно родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидов.

## 6.3. Области качества со средними баллами ниже 3,0

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО	Степень удовлетворенности
------------------	--	---------------------------

## 7. План повышения качества дошкольного образования в

### 7.1 Риски

1. Текущее законодательство в области дошкольного образования. 2. Экономическая ситуация и тенденции в стране. 3. Демография

### 7.2 Возможности

1. Позволяет решать вопросы долгосрочного планирования, создавая стабильную обстановку, ДОУ имеет четко обозначенный государственный заказ и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе. 2. Способствует формированию системы образования как рыночной сферы. Побуждает ДОУ к поиску альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий, оказание платных образовательных услуг и др.). 3. Ведение целенаправленной работы по созданию привлекательного имиджа ДОУ для потенциальных и реальных потребителей услуг. Расширение социального партнерства. Демографический рост способствует повышению спроса на места в ДОУ и увеличение набора детей в группы.

### 7.3 Направления развития

1. Оптимизация образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрения инновационных технологий, обеспечивающих высокий уровень его качества; 2. Обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ; 3. Стимулирование учебно-методической, исследовательской деятельности педагогов ДОУ через конкурсы, новые направления в работе методической службы; 4. Улучшение материально-технической базы ДОУ; 5. Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности; 6. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением.

### 7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	2,17	5
2. Образовательная программа	1,00	5
3. Содержание образовательной деятельности	1,93	5
4. Образовательный процесс	1,30	5
5. Образовательные условия	1,88	5
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0,00	5
7. Взаимодействие с родителями	1,67	5
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	2,04	5
9. Управление и развитие	1,44	5

### 7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по

## завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Информированность социума о результатах проведенного мониторинга качества дошкольного образования ДОУ. Повышение качества содержания информации, актуализации деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет в соответствии с законодательством.	Педагоги ДОУ, руководители ДОУ, Радецкая Оксана Анатольевна-специалист по дошкольному образованию, отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.
2023	Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по особенностям взаимодействия с воспитанниками с девиантным поведением, с ОВЗ. Мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с годовым планом ДОУ.	Педагоги ДОУ, руководители ДОУ, Радецкая Оксана Анатольевна-специалист по дошкольному образованию, отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.
2024	Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развитие материально-технической базы ДОУ. Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.	Педагоги ДОУ, руководители ДОУ, Радецкая Оксана Анатольевна-специалист по дошкольному образованию, отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.
2025	Улучшение возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, (всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях. Мероприятия по: - организация психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей), педагогов; -разработка программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников.	Педагоги ДОУ, руководители ДОУ, Радецкая Оксана Анатольевна-специалист по дошкольному образованию, отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.
2026	Мероприятия по повышению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.	Педагоги ДОУ, руководители ДОУ, Радецкая Оксана Анатольевна-специалист по дошкольному образованию, отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.

## 7.6 Ресурсное обеспечение мероприятий, направленные на достижение целей

**Информированность социума о результатах проведенного мониторинга качества дошкольного образования ДОУ. Повышение качества содержания информации, актуализации деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет в соответствии с законодательством., 2022г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные

	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется
--	--	--------------	--------------

**Консультации для педагогов и родителей (законных представителей) по особенностям взаимодействия с воспитанниками с девиантным поведением, с ОВЗ. Мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в соответствии с годовым планом ДОУ., 2023г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развитие материально-технической базы ДОУ. Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу., 2024г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Улучшение возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, (всероссийских и международных), выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях. Мероприятия по: - организация психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей), педагогов; -разработка программ психолого-педагогического сопровождения воспитанников., 2025г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

**Мероприятия по повышению уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг., 2026г.**

Возможные источники финансирования	Требуемые для проведения мероприятия дополнительные ресурсы		
	Финансовые	Кадровые	Материальные
	Предусмотрен соответствующий объем бюджетных ассигнований:	Не требуется	Не требуется

### Контроль выполнения плана повышения качества дошкольного образования в

Ответственный (должность с указанием места работы)
Педагоги ДОУ, руководители ДОУ, Радецкая Оксана Анатольевна-специалист по дошкольному образованию, отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации Рамонского муниципального района Воронежской области.



© АНО ДПО "НИКО" 2021



Отчет о результатах НОК ДО в Рамонском муниципальном районе

1. Общие вопросы

	Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями					
	Средние баллы по муниципалитету		Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом $\geq 3$ , %
	МКДОУ РАМОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2	МКОУ РУССКОГВОЗДЕВСКАЯ СОШ	мин.	макс.	сред.	
1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ о деятельности организации, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении организации?	4.72	4.5	4.5	4.72	4.61	100
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ?	4.72	4.5	4.5	4.72	4.61	100
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ информации о	3	2	2	3	2.50	50

деятельности организации, размещенной на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?						
б. В какой степени для Вас ВАЖНА ОТКРЫТОСТЬ, ПОЛНОТА И ДОСТУПНОСТЬ информации о деятельности организации, размещенная на ее ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?	3	2	2	3	2.50	50
Насколько Вы удовлетворены КОМФОРТНОСТЬЮ условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	4.94	4.9	4.9	4.94	4.92	100
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для ИНВАЛИДОВ в организации?	0	0	0	0	0.00	0
а. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ работников организации, обеспечивающих ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ с	5	5	5	5	5.00	100

посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники охраны, секретарь)?						
б. Насколько Вы удовлетворены ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, обеспечивающих НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ оказание услуги при обращении в организацию (педагоги, воспитатели и др.)?	4.89	5	4.89	5	4.95	100
6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается	Средний балл по данному вопросу не рассчитывается
а. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме?	2.22	2.5	2.22	2.5	2.36	0
7. Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации?	4.83	4.8	4.8	4.83	4.82	100

8. Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации?	4.94	4.9	4.9	4.94	4.92	100
9. Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (0 - абсолютно не готов, 5-абсолютно готов)	4.94	4.9	4.9	4.94	4.92	100
Итого	3.08	2.93	2	5	3.84	75

## 2. Оценка качества образовательной деятельности

Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями													
Степень вовлеченности родителей/законных представителей							Степень удовлетворенности родителей/законных представителей						
Средние баллы по муниципалитету		Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом $\geq 3$ , %	Средние баллы по муниципалитету		Итоговые результаты, баллы			Доля ДОО со ср. баллом $\geq 3$ , %		
МКДОУ РАМОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2	МКОУ РУССКОГВОЗДЕВСКАЯ СОШ	мин	макс	сред		МКДОУ РАМОНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 2	МКОУ РУССКОГВОЗДЕВСКАЯ СОШ	мин	макс	сред			
1. Образовательные ориентиры	4.5	4.1	4.1	4.5	4.30	100	4.67	4.5	4.5	4.67	4.59	100	
2. Образовательная программа	4.17	4.1	4.1	4.17	4.14	100	4.5	4.5	4.5	4.5	4.50	100	
3. Содержание образовательной деятельности	4.33	4.2	4.2	4.33	4.27	100	4.39	4.5	4.39	4.5	4.45	100	
4. Образовательный процесс	4.39	4.1	4.1	4.39	4.25	100	4.44	4.4	4.4	4.44	4.42	100	

5. Образовательные условия	4.56	4.3	4.3	4.56	4.43	100	4.39	4.2	4.2	4.39	4.30	100
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	4.17	1.5	1.5	4.17	2.84	50	4.39	1.5	1.5	4.39	2.95	50
7. Взаимодействие с родителями	4.67	4.3	4.3	4.67	4.49	100	4.56	4.3	4.3	4.56	4.43	100
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.72	4	4	4.72	4.36	100	4.61	4.3	4.3	4.61	4.46	100
9. Управление и развитие	4.5	4	4	4.5	4.25	100	4.28	4.3	4.28	4.3	4.29	100
Итого	4.45	3.84	1.5	4.72	4.15	94	4.47	4.06	1.5	4.67	4.26	94

Добавить комментарий

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Воронежская область

Муниципалитет: Рамонский муниципальный район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	14
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	14%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2

в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	2
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	7
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	7
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	4
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	4
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	4
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	2
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	28
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	14
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.07</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.25</b>	<b>2.17</b>	<b>4.59</b>	<b>4.30</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.39</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>0.13</b>	<b>1.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.14</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.19</b>	<b>2.83</b>	<b>1.93</b>	<b>2.21</b>	<b>1.93</b>	<b>4.45</b>	<b>4.27</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>2.33</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.38</b>	<b>2.00</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>2.34</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.05</b>	<b>2.00</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>1.90</b>	<b>2.71</b>	<b>1.64</b>	<b>2.63</b>	<b>2.00</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>2.12</b>	<b>2.58</b>	<b>1.75</b>	<b>2.00</b>	<b>1.67</b>		
<i>Физическое развитие</i>	<b>2.25</b>	<b>2.88</b>	<b>2.25</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>1.98</b>	<b>2.75</b>	<b>1.70</b>	<b>1.55</b>	<b>1.30</b>	<b>4.42</b>	<b>4.25</b>



<b>Образовательные условия</b>	<b>1.97</b>	<b>2.21</b>	<b>2.02</b>	<b>1.53</b>	<b>1.88</b>	<b>4.30</b>	<b>4.43</b>
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		<b>1.83</b>	<b>1.33</b>	<b>1.68</b>	<b>1.79</b>		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		<b>2.00</b>	<b>3.25</b>	<b>0.63</b>	<b>2.75</b>		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<b>2.29</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>2.25</b>	<b>1.88</b>		
<i>Информационное обеспечение</i>	<b>1.64</b>	<b>2.50</b>	<b>1.50</b>	<b>1.35</b>	<b>1.50</b>		
<i>Финансовые условия</i>				<b>1.75</b>	<b>1.50</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>0.43</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2.95</b>	<b>2.84</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>1.76</b>	<b>2.17</b>	<b>1.83</b>	<b>1.33</b>	<b>1.67</b>	<b>4.43</b>	<b>4.49</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.08</b>	<b>2.75</b>	<b>1.84</b>	<b>2.18</b>	<b>2.04</b>	<b>4.46</b>	<b>4.36</b>
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	<b>2.06</b>	<b>2.50</b>	<b>1.50</b>	<b>1.72</b>	<b>1.78</b>		
<i>Безопасность</i>	<b>2.10</b>	<b>3.00</b>	<b>2.17</b>	<b>2.64</b>	<b>2.29</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.05</b>	<b>2.50</b>	<b>1.67</b>	<b>1.59</b>	<b>1.44</b>	<b>4.29</b>	<b>4.25</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>1.77</b>	<b>2.28</b>	<b>1.62</b>	<b>1.42</b>	<b>1.49</b>	<b>4.27</b>	<b>4.15</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 7 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.


#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	100%	
Образовательная программа	50%	50%
Содержание образовательной деятельности	50%	50%
Образовательный процесс	50%	50%
Образовательные условия	50%	50%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%	
Взаимодействие с родителями	100%	
Здоровье, безопасность и повседневный уход	50%	50%
Управление и развитие	50%	50%
Итоговая оценка по ДОО	100%	

**3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.14</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.00</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>1.71</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>0.71</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.00</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.14</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.43</b>
Социальное развитие	<b>2.29</b>


 NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.29</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.29</b>
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.29</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.14</b>
Формирование математических представлений	<b>2.43</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.57</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.29</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.14</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.29</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.14</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.00</b>
Освоение письменной речи	<b>1.57</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.14</b>

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.00</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.14</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.14</b>
Изобразительное творчество	<b>2.14</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>1.71</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.29</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.29</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.29</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.29</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.43</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.14</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.14</b>

Игра	2.43
Особенности реализации воспитательного процесса	2.14
Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.57
Строительство и конструирование	1.71
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.00
Использование информационных технологий	1.57
Структурирование образовательного процесса	2.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.14
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.43
Инклюзия в группе	0.43
Работа с детьми-инвалидами	0.43
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	1.86
Удовлетворенность родителей	2.00
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.43

<b>Образовательные условия</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>2.29</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.29</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>1.57</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>1.71</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.00</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.00</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.29</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.00</b>
Качество питания	<b>2.00</b>
Организация процесса питания	<b>2.14</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.00</b>

<b>Безопасность</b>	
Безопасность группового помещения	<b>2.29</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	<b>2.00</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	<b>2.00</b>
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	<b>2.14</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>1.86</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.14</b>

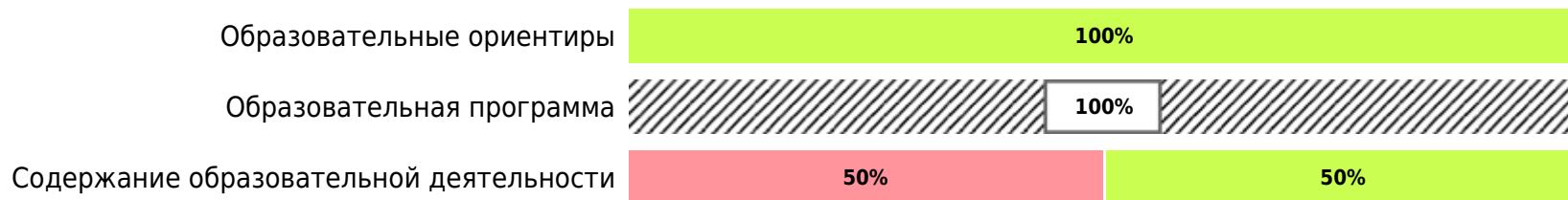
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



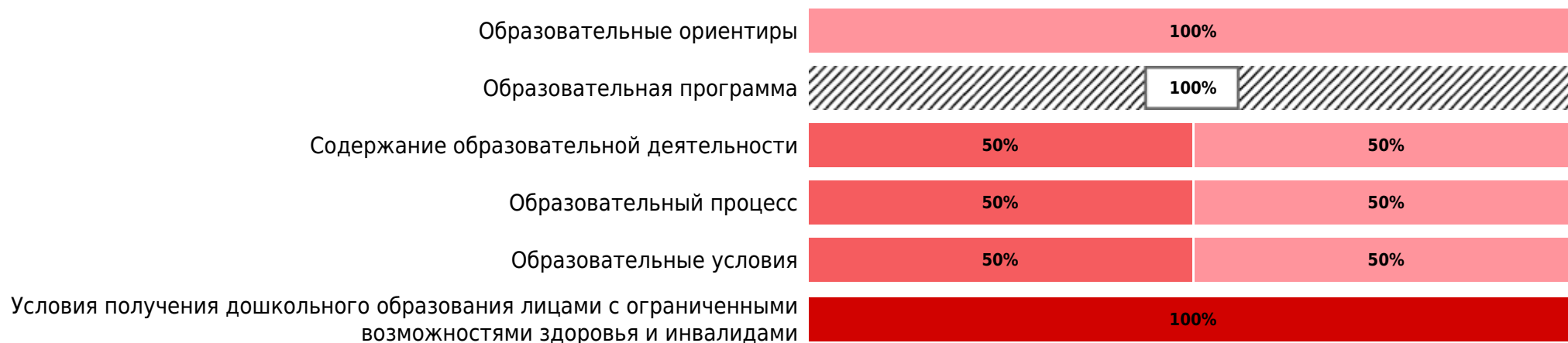


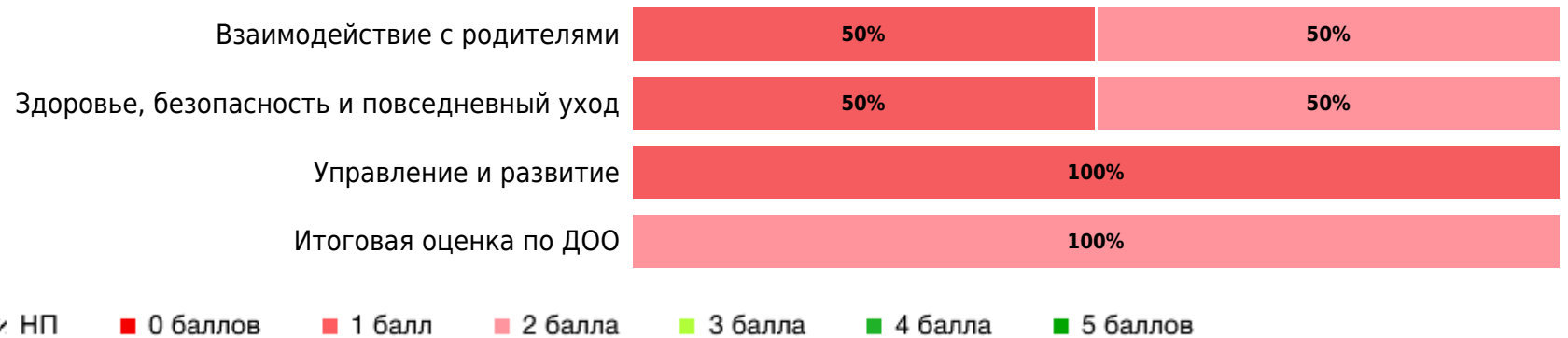


#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 2 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Образовательные ориентиры</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.50</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>1.50</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.50</b>	<b>0.00</b>

Развитие речевого слуха		<b>1.50</b>
Обогащение словарного запаса		<b>2.00</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности		<b>2.00</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность		<b>2.00</b>
Освоение письменной речи		<b>1.50</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Знакомство с миром искусства	<b>2.00</b>	<b>1.00</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Эстетическое воспитание		<b>1.50</b>
Изобразительное творчество		<b>2.00</b>
Художественное конструирование и моделирование		<b>2.00</b>
<b>Физическое развитие</b>		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Здоровый образ жизни		<b>2.50</b>
Движение и двигательная активность		<b>2.00</b>

Подвижные игры, физкультура и спорт		<b>2.50</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Эмоциональное развитие		<b>1.50</b>
Социальное развитие		<b>2.00</b>
Развитие коммуникативных способностей и активности		<b>2.00</b>
Формирование основ безопасного поведения		<b>2.50</b>
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности		<b>2.00</b>
Развитие воображения и творческой активности		<b>2.00</b>
Формирование математических представлений		<b>2.00</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		<b>2.00</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		<b>2.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Особенности реализации воспитательного процесса	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>

Проектно-тематическая деятельность	2.50	1.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.50	1.50
Использование информационных технологий	2.50	1.00
Индивидуализация образовательного процесса	2.50	1.50
Поддержка инициативы детей		1.50
Игра		2.50
Строительство и конструирование		2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		2.00
Структурирование образовательного процесса		1.50
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональная квалификация педагогов	1.50	2.00
Профессиональное развитие педагогов	1.50	0.50
Совершенствование педагогической работы	2.50	1.50
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2.50	

Система оплаты труда педагогов группы	1.50	2.50
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.50	2.00
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.50	2.00
<b>Информационное обеспечение</b>		
Учебно-методическое обеспечение	2.50	1.50
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.50	1.50
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	0.00	0.00
Инклюзия в группе	0.00	0.00
Работа с детьми-инвалидами	0.00	0.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.00	2.50
Удовлетворенность родителей	2.50	1.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.00	1.50
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		

<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.50</b>	<b>1.50</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Качество питания	<b>2.50</b>	<b>1.50</b>
Организация процесса питания	<b>2.50</b>	<b>0.50</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>2.50</b>	<b>1.00</b>
<b>Безопасность</b>		
Безопасность группового помещения		<b>2.50</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		<b>1.50</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе		<b>2.50</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе	<b>2.50</b>	<b>1.00</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 4 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)





## 5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.  
 Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

### Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



## 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя

<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Ориентиры образовательной деятельности		<b>2.00</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		<b>2.00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО		<b>2.50</b>
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО		<b>1.00</b>
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	<b>0.00</b>	
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Поддержка инициативы детей		<b>1.00</b>
Особенности реализации воспитательного процесса		<b>1.50</b>
Игра		<b>2.50</b>
Проектно-тематическая деятельность		<b>0.50</b>

Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>1.00</b>
Строительство и конструирование		<b>2.00</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.00</b>
Использование информационных технологий		<b>0.00</b>
Структурирование образовательного процесса		<b>1.50</b>
Индивидуализация образовательного процесса		<b>1.00</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>0.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>1.50</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.00</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>1.50</b>
<b>Управление и развитие</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		

Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>1.00</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>1.50</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Документирование образовательной деятельности ДОО		<b>2.00</b>
Управление организационными процессами ДОО		<b>1.50</b>
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		<b>1.00</b>
Управление персоналом ДОО		<b>1.00</b>
Программа развития ДОО		<b>1.50</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

## **6. Анкетирование родителей/законных представителей**

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 28 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 14 человек/ДОО).

### **6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей**

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

**Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)**



## 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





↗ НП    ■ 0 баллов    ■ 1 балл    ■ 2 балла    ■ 3 балла    ■ 4 балла    ■ 5 баллов