

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА**

по реализации мероприятий муниципальной Дорожной карты сопровождения школ с низкими образовательными результатами в  
Рамонском муниципальном районе Воронежской области»

**ЦЕЛЬ – повышение показателей качества образования путем выстраивания муниципальной системы взаимодействия между образовательными организациями**

№ п/п	Содержание действия	Полученные результаты/планируемые действия
<b>1. Организационные действия</b>		
1	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и демонстрирующим стабильно низкие результаты.	Собраны данные, которые внесены в разделы: - контекстная информация; - включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность - информация о детях с ОВЗ в ОО.
2	Определение специалистов, ответственных за работу с ШНОР.	Сформирован муниципальный Координационный совет. Определен муниципальный координатор. Закреплены кураторы.
<b>1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры</b>		
3	Контекстный анализ состояния ШНОР.	Выполнен анализ материально-технического оснащения ШНОР (анализ данных ОО-2), который показал, что все школы имеют достаточное материально – техническое оснащение для реализации образовательной программ.
4	Разработка модуля муниципальной дорожной карты по улучшению материально-технической базы ШНОР.	Разработан модуль дорожной карты, в соответствии с потребностью школ к началу 2021-2022 учебного года планируется приобретение оборудования для ВКС в Русскогвоздевскую СОШ и в Ступинскую СОШ. В Рамонском лицее к началу 2021-2022 учебного года будет решена проблема предоставления качественного, высокоскоростного интернет-трафика.

5	Анализ включенности ШНОР в реализацию направлений, программ нацпроекта «Образование».	Выполнен анализ, на основе которого разработан График открытия субсидиарных сущностей на базе ШНОР.
6	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования муниципальных образований для реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Для реализации основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся, задействованы 13 школ района и все организации дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Дом детского творчества, Детско-юношеская спортивная школа и Школа искусств. Порядок взаимодействия организаций разрабатывается.
<b>1.2 Преодоление дефицита педагогических кадров</b>		
7	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1).	<p>Проведен анализ кадрового педагогического состава, на основе которого определены дефициты кадров по ОО и сформирован перечень-заявка вакансий, по которому начата работа с ВГПУ (Приложение 1).</p> <p>Работа с ВГПУ предусматривает три уровня взаимодействия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск кандидатов на существующие в муниципальных образовательных организациях вакантные места из числа выпускников и студентов ВУЗа при содействии Отдела производственной практики и трудоустройства выпускников ВГПУ;</li> <li>2. Привлечение студентов 2-го курса для прохождения социальной практики в ОО Рамонского района;</li> <li>3. При методической и практической поддержке ВГПУ будет организован педагогический клуб в Рамонском лицее, в который войдут учащиеся 8-х, 9-х, 10-х классов.</li> </ol>
8	Участие в региональном мониторинге профессиональных компетенций педагогических работников и АУП.	<p>Выявлена объективная сформированность предметных и методической компетенций у педагогов муниципальных ОО. Мониторинг проводился в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в первом этапе приняли участие четыре школы (Скляевская, Ступинская, Чистополянская и Русскогвоздевская) и 37 педагогов (Приложение 2);</li> <li>- во втором этапе приняли участие те же четыре школы, которые участвовали в первом этапе, и 35 педагогов (Приложение 3);</li> <li>- в третьем этапе приняли участие 7 школ (Скляевская, Ступинская, Чистополянская, Русскогвоздевская, Борская, Рамонская №2 и Рамонский лицей) и 140 педагогов (Приложение 4).</li> </ul>

9	Участие в реализации проектов «Учитель для России», «Земский учитель».	В Яменскую СОШ приняты два педагога в рамках реализации проекта «Учитель для России».
10	Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие.	На данном этапе определена потребность образовательных организаций в объеме сетевого взаимодействия. В стадии разработки находится Порядок сетевого взаимодействия.
<b>1.3 Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников</b>		
11	Привлечение ресурсов внешних партнеров для развития компетенций педагогов (ВЦПМ, ВИРО и др.).	15.05.2021 центр «Орион» в МКОУ Яменская СОШ провел практический курс с целью повышения профессиональной мотивации педагогических работников и развития командных ценностей.
<b>2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией</b>		
<b>2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей ШНОР</b>		
12	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций.	В период с 10.05.2021 по 19.05.2021 проведены рабочие совещания с руководителями СОШ и ООШ, обсуждены риски, потребности, проблемы каждой конкретной организации, по итогам на каждую организацию составлена диагностическая карта (Приложение 5). На данном этапе идет разработка дорожных карт образовательных организаций.
13	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей образовательных учреждений.	29.04.2021 состоялась стратегическая сессия с ВИРО, Центром «Орион» и руководителями ОО района по повышению качества образования. В ходе сессии проведен анализ текущего состояния, определены слабые места, намечены мероприятия для разработки индивидуальных Дорожных карт.
<b>3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного «школьного уклада»</b>		
<b>3.1 Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся</b>		
14	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады.	В ходе рабочих совещаний с руководителями СОШ и ООШ 10.05.2021 - 19.05.2021, обсуждался вопрос создания обучающимся комфортных возможностей для получения дополнительного образования, для развития их потенциала. .
<b>3.2 Преодоление низкого уровня учебной дисциплины обучающихся</b>		

15	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников общественно-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство).	В ходе рабочих совещаний с руководителями СОШ и ООШ 10.05.2021 - 19.05.2021, обсуждался вопрос создания обучающимся комфортных возможностей для внеурочной деятельности, способствующей развитию их потенциала. .
----	---	---

Заместитель главы администрации  
 муниципального района – руководитель  
 отдела по образованию, спорту и  
 молодежной политике,  
 председатель конкурсной комиссии



Е.И. Корчагина  
 25.05.2021г.