

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике  
администрации Рамонского муниципального района  
Воронежской области**

**ПРИКАЗ**

16.10.2020

№236

р.п. Рамонь

**Об оплате труда руководителей  
районных методических объединений за январь-май 2020**

Согласно положению об оплате труда в общеобразовательной организации, утвержденному постановлением администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 02.02.2018 № 32 и по итогам работы за период сентябрь –декабрь 2019, **приказываю:**

1. Главному бухгалтеру Лихачёвой Е.В.

1.1. Произвести оплату труда руководителей районных методических объединений за период январь –май 2020 согласно прилагаемому списку.

1.2. Финансирование расходов по оплате труда руководителям районных методических объединений осуществить за счет средств соответствующих образовательных организаций.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
муниципального района- руководитель  
отдела по образованию, спорту  
и молодежной политике



Е.И.Корчагина

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике  
администрации Рамонского муниципального района  
Воронежской области**

**ПРИКАЗ**

17.12.2020

№ 286

р.п. Рамонь

**Об оплате труда руководителей  
районных методических объединений за сентябрь-декабрь 2020**

Согласно положению об оплате труда в общеобразовательной организации, утвержденному постановлением администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 02.02.2018 № 32 и по итогам работы за период сентябрь – декабрь 2020, **приказываю :**

1. Главному бухгалтеру Лихачёвой Е.В.

1.1. Произвести оплату труда руководителей районных методических объединений за период сентябрь – декабрь 2020 согласно прилагаемому списку.

1.2. Финансирование расходов по оплате труда руководителям районных методических объединений осуществить за счет средств соответствующих образовательных организаций.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
муниципального района- руководитель  
отдела по образованию, спорту  
и молодежной политике



Е.И.Корчагина



А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я  
РАМОНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ

ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

ул. Школьная, 1  
р.п. Рамонь 396020  
тел. 2-13-05, fax. 2-13-05  
E-mail: obr-ramon@govvrn.ru  
ОГРН 1033600061703  
ИНН/КПП 3625001934/362501001

Руководителям ОО

24.12.2019 № 126-11-01/1868

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Отдел по образованию, спорту и молодежной политике направляет график проведения районных предметных семинаров 09.01.2020

**График проведения районных  
предметных семинаров в январе 2020 г.**

№ п/п	Категория участников	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Учителей химии и биологии	09.01.2020 09-00ч	МКОУ Рамонская СОШ №2, каб 201	<i>Макарова С.С., руководитель РМО;</i>
2.	Учителей русского языка и литературы	09.01.2020 9-00ч	МКОУ Рамонская СОШ №2, каб. 211	<i>Чаплыгина ЭН., руководитель РМО;</i>
3.	Учителей технологии	09.01.2020 9-00ч	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской, <b>мастерские</b>	<i>Данилова Ю.Б., руководитель РМО;</i>
4.	Учителей ИЗО	09.01.2020 09-00ч	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской	<i>Журихина Э.А., руководитель РМО;</i>
5.	Учителей истории и обществознания	09.01.2020 09-00	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М. Ольденбургской каб.233	<i>Сафонова Л.Б., руководитель РМО;</i>
6.	Учителей информатики	09.01.2020	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.	<i>Ватутин В.П., руководитель РМО;</i>



		11-00	Ольденбургской	
7.	Учителей географии	09.01.2020 9--00ч	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской, <b>каб. 134</b>	Авдеев А. В., <i>руководитель РМО;</i>
8.	Учителей начальных классов	09.01.2020 9-00	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской, <b>каб.</b>	Голдина В.В., <i>руководитель РМО</i>
9.	Учителей физической культуры	09.01.2020 9-00	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской, <b>каб.</b>	Павельев Р.В., <i>руководитель РМО</i>
10	Учителей математики	09.01.2020 9-00	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской, <b>каб.</b>	Белоногова Н.И., <i>руководитель РМО</i>
11	Учителей музыки	09.01.2020 9-00	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской, <b>каб.</b>	Коростелева Т.А., <i>руководитель РМО</i>
12	Учителей иностранного языка	09.01.2020 9-00	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской, <b>каб.</b>	Боева Н.Е., <i>руководитель РМО</i>
13	Учителей физики	09.01.2020 10-00	МКОУ «Рамонский лицей» им.Е.М.Ольденбургской, <b>каб.</b>	Кувшинкина И.В., <i>руководитель РМО</i>
14	Преподавателей ОБЖ	09.01.2020 09-00	МКОУ Рамонская СОШ №2, <b>каб.</b>	Нечаев Г.В., <i>руководитель РМО</i>
15	Учителей ОПК	09.01.2020 11-00ч	МКОУ Рамонская СОШ №2 , каб. (кто хочет выступить с докладом- позвонить Сокольской М.В. (т. 2-21-40)	Алексеева Н.П., <i>руководитель РМО</i>
16	Завучей по УВР и ВР	09.01.2020 12-00ч	МКОУ Рамонская СОШ №2 , каб. <b>211</b>	Козлова А.М., <i>руководитель РМО</i>

Заместитель главы администрации  
муниципального района - руководитель  
отдела по образованию, спорту и  
молодежной политике  
Сокольская  
8-47340-2-21-40

А.Е. Метелкин

ПРИКАЗ

« 01» сентября 2014 г.

№ 210-а

р.п. Рамонь


**Об утверждении состава руководителей районных методических объединений  
на 2014-2015 учебный год.**

В целях учебно - методической поддержки образовательной деятельности, профессионального развития педагогов, работающих в учреждениях дошкольного, начального, основного, среднего и дополнительного образования детей, для развития информационного пространства района

приказываю :

1. Утвердить прилагаемый состав руководителей районных методических объединений согласно приложению.
2. Возложить ответственность за качество работы районных методических объединений на Сокольскую М.В., старшего специалиста.
3. Распространить действие настоящего приказа на правоотношения, возникшие с 01.09.2014г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
муниципального района-  
руководитель отдела по образованию,  
спорту и молодёжной политике



А. Е. Метелкин

Приложение  
к приказу отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике  
от» « \_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г №\_\_

**Состав руководителей районных методических объединений**

№	ФИО	РМО	Место работы
1	Данилова Юлия Борисовна	Учителей технологии (обслуживающий, технический труд)	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
2	Гришанова Наталья Геннадьевна	Заместителей директоров по ВР	МКОУ Рамонская СОШ №2
3	Боева Наталья Евгеньевна	Учителей иностранного языка	МКОУСОШ « Рамонский лицей»
4	Журихина Элеонора Александровна	Учителей ИЗО	МКОУ Ступинская СОШ
5	Юдин Юрий Васильевич	Учителей ИВТ и КТ	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
6	Сафонова Людмила Борисовна	Учителей истории и обществознания	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
7	Авдеев Александр Васильевич	Учителей географии	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
8	Шамина Лидия Петровна	Учителей биологии	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
9	Пивоварова Татьяна Николаевна	Учителей химии	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
10	Голдина Валентина Владимировна	Учителей начальных классов	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
11	Кувшинкина Ирина Витальевна	Учителей физики	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
12	Белоногова Наталья Ивановна	Учителей математики	МКОУ СОШ «Рамонский лицей»
13	Васильченко Татьяна Константиновна	Учителей музыки и МХК	МКОУ Рамонская СОШ №2
14	Козлова Антонина Михайловна	Заместителей директоров по УВР	МКОУ Рамонская СОШ №2
15	Чаплыгина Эмилия Николаевна	Учителей русского языка и литературы	МКОУ Рамонская СОШ №2

16	Петрова Николаевна	Галина	Школьных библиотекарей	Отдел
17	Петрина Николаевна	Валентина	Преподавателей ОРКСЭ	отдел
18	Нечаев Валерьевич	Геннадий	Преподавателей- организаторов ОБЖ	МКОУ Комсомольская СОШ
19	Леженина Сергеевна	Любовь	Заведующих детскими садами	МКДОУ Детский сад п. ВНИИСС
20	Комнатный Иванович	Юрий	Учителей физической культуры	МКУ «Рамонский районный центр физической культуры и спорта»



**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике  
администрации Рамонского муниципального района  
Воронежской области**

**ПРИКАЗ**

24.06.2021

№ 197

р.п. Рамонь

**Об оплате труда руководителей  
районных методических объединений за январь-май 2021**

Согласно положению об оплате труда в общеобразовательной организации, утвержденному постановлением администрации Рамонского муниципального района Воронежской области от 02.02.2018 № 32 и по итогам работы за период январь –май 2021, **приказываю** :

1. Главному бухгалтеру Лихачёвой Е.В.

1.1. Произвести оплату труда руководителей районных методических объединений за период январь –май 2021 согласно прилагаемому списку.

1.2. Финансирование расходов по оплате труда руководителям районных методических объединений осуществить за счет средств соответствующих образовательных организаций.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.руководителя  
отдела по образованию, спорту  
и молодежной политике



С.В.Сергеев

**Отчёт о работе методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
Рамонского муниципального района  
за 2019 – 2020 учебный год**

Перед районным методическим объединением учителей русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году ставились следующие задачи:

- 1) работать над повышением профессиональной компетенции учителя в условиях введения ФГОС; 2) внедрять в практику современные требования к урокам русского языка и литературы в условиях модернизации образования; 3) изучать и внедрять информационные технологии в работу учителя русского языка и литературы;
- 4) корректировать подготовку выпускников 9 и 11 классов к экзаменам с учётом изменений моделей аттестационных работ.

Для решения поставленных задач были проведены три районных семинара.

**30 октября 2019 года** на семинаре *«Приёмы и методы обучения русскому языку и литературе в условиях модернизации обучения»* выступила **Чаплыгина Э.Н.**, рассказавшая о модернизации обучения, отребованиях к педагогам, предъявляемых временем и новыми стандартами; была дана характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС. (По материалам кафедры русского языка и литературы ВОИПКиПРО.) Далее на семинаре состоялся просмотр видео открытого урока по русскому языку в 6 классе «Понятие о местоимении» и «Круглый стол». В обсуждении урока приняли участие: Бакулина Г.П. – отметила наличие в уроке развитие навыков критического мышления; Якушева Т.Г. – отметила умелое создание проблемной ситуации перед изучением новой темы; Романова Н.И. – отметила хорошую речь педагога, активные методы работы при изучении нового; Пивоварова М.П. – высказалась о высоком уровне подготовки урока; Кащенко Т.В. – отметила мастерски проведённую рефлексию в конце урока и оригинальное дифференцированное домашнее задание с привлечением электронного дневника; Чаплыгина Э.Н. – подвела итоги обсуждения, отметив как достоинства урока, так и его незначительные недостатки.

**09 января 2020 года** на семинаре *«О новых предметах, программах, учебниках. Методы работы учителя в условиях модернизации обучения»* выступили: **Чаплыгина Э.Н.**(МКОУ Рамонская СОШ №2), которая обратила внимание педагогов района на преподавание новых предметов: русский родной и родная литература. Были отмечены особенности этих предметов в ряду традиционных, представлены примерные программы. Была дана оценка программ с точки зрения как положительных моментов, так и отрицательных; **Шерстюкова Г.П.**(МКОУ «Рамонский лицей имени Ольденбургской») проинформировала о семинаре, который прошёл в ВИРО, о выступлении Загоровской О.А., об учебниках по новым предметам; **Шепеленко Т.А.** (МКОУ Рамонская СОШ №2) рассказала об изменениях в итоговой аттестации девятиклассников, показала новые задания в ОГЭ по русскому языку, проанализировала, как должна измениться подготовка обучающихся в связи с этими изменениями. Поделилась своими свежими наработками по подготовке девятиклассников к экзамену в связи с произошедшими изменениями; **Безбородова Т.В.**(МКОУ Большеверейская СОШ) выступила с докладом о проектной

деятельности учащихся: был представлен обширный теоретический материал и конкретные примеры из работы учителя, дополненные презентациями; Долгих Н.И. (МКОУ Большеверейская СОШ) поделилась опытом работы во внеурочной деятельности.

Основная часть намеченного в 2019 – 2020 учебном году не была выполнена по объективным, не зависящим ни от кого причинам – из-за пандемии коронавируса и объявленного карантина.

В следующем учебном году районное методическое объединение учителей русского языка и литературы будет по возможности продолжать работу просветительского характера, особенно в вопросах изучения инновационных и информационно-компьютерных технологий, а также работы по повышению уровня лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетентности учащихся. Возможно, такая работа будет проводиться в дистанционном режиме, для чего педагогам района придётся освоить совершенно новые технологии и интернетовские площадки, а также приобрести необходимое оборудование.

Июнь 2020 года.

Руководитель РМО Чаплыгина Э.Н.

**Протокол №3**  
**заседания районного методического объединения учителей физики**

Место проведения: МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской

Время проведения: 09.01.2020 года.

Присутствовали: 8чел

Кувшинкина И.В., руководитель РМО учителей физики, учитель МКОУ «Рамонский лицей» Е.М. Ольденбургской,

Кувшинкин Л.Т., учитель физики МКОУ «Рамонский лицей» Е.М. Ольденбургской,

Майорникова О.И., учитель физики МКОУ Комсомольской СОШ,

Кулёбина В.М., учитель физики МКОУ Скляевской СОШ,

Вахтина В.Ф., учитель физики МКОУ Чистополянкой ООШ.

Буянкова Л.Н., учитель МКОУ Князевская ООШ,

Макаров С.В., учитель физики МКОУ Рамонская СОШ №2,

Лырьщикова С.А., учитель физики МКОУ Чертовицкая ООШ.

**Тема: Формирование целостного отношения к здоровью через предметное содержание естественнонаучного образования в контексте достижений личностных результатов, обозначенных ФГОС.**

**План:**

1. Формирование целостного отношения к здоровью через предметное содержание естественнонаучного образования в контексте достижений личностных результатов, обозначенных ФГОС СОО. (И.В. Кувшинкина).

2. Метапредметный подход в новых образовательных стандартах. Общие подходы к диагностике планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (Кувшинкин Л.Т.).

3. О проектной и исследовательской деятельности учащихся (Кувшинкина И.В.).

4. Разное.

**1. Слушали:**

И.В. Кувшинкина

Обновление содержания естественнонаучного образования в условиях перехода на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Особенности организации учебного процесса в рамках предметной области «Физика» при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Формирование универсальных учебных действий средствами естественнонаучного образования. Организация внеурочной деятельности в рамках дисциплин естественнонаучного цикла. Особенности реализации интегративного подхода в обучении предметов естественнонаучного цикла. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся – основа формирования ключевых компетенций в условиях

введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Система оценки достижения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к освоению планируемых предметных результатов по предметам естественнонаучного цикла.

Методика использования современных средств и технологий (например, цифровых лабораторий) обучения для достижения планируемых результатов обучения.

## **2. Слушали:**

Кувшинкин Л.Т.,

Закон «Об образовании»

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ должна осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:

3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

4) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- 5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
- 6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения системы образования разного уровня.

Достижение планируемых результатов, отнесённых к блоку «Выпускник научится», выносятся на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения (с помощью оценки и портфеля достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведётся с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, — с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующую ступень обучения.

В блоках «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Частично задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведётся оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения. В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения учебных программ по всем предметам.

На основе итоговых планируемых результатов, разработанных на федеральном уровне, образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает: 1) систему тематических планируемых результатов освоения учебных программ и 2) программу формирования планируемых результатов освоения междисциплинарных программ. Оба эти документа включаются в основную образовательную программу образовательного учреждения в виде отдельных приложений.

### **3. Слушали:**

Кувшинкина И.В. рассказала о проектной деятельности учащихся: об общих положениях, о цели итогового индивидуального проекта в СОО, об основных направлениях проектной деятельности, о требованиях к подготовке индивидуального проекта, о требованиях к содержанию, направлению, оформлению и защите проектов. В качестве примеров использовались материалы: учебный план СОО на 2019-2020 уч год. и индивидуальные учебные планы лица, НПК «Планета знаний», работы учащихся МКОУ «Рамонский лицей» им. Е.М. Ольденбургской.

### **4. Слушали:**

Майорникова О.И. Рассказала о прохождении диагностики дефицитов учителей-предметников района в ноябре 2019г, проводимой ВПРО. О видах заданий и их сложности. Отметила особенность курсовой подготовки после прохождения диагностики.

Кувшинкин Л.Т. дополнил ее выступление.

Решили: в связи с массовым переходом ОУ на ФГОС СОО необходимо изучить примерную программу СОО (предмет «Физика»), планируемые результаты, отнесённые к блокам «Выпускник научится»и «Выпускник получит возможность научиться».Учитывать, что результаты промежуточной аттестации обучающихся ирезультаты государственной (итоговой) аттестации выпускниковхарактеризуют уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Руководитель РМО учителей физики



Кувшинкина И.В.

## Протокол

от 9 января 2020г.

Заседания методического объединения учителей истории и обществознания  
Рамонского района

### Присутствовали:

Пономарёва М.Н., Сафонова Л.Б., Дочкина О.А. Шестопалова Л.Б. Беспрозванная Т.В –  
Рамонский лицей

Романова И.В. – Князевская ООШ,

Строкова Ю.В. СОШ №2

Золототрубов И.С. – Р Гвоздёвская СОШ

Носова В.М. – Ступинская СОШ,

Вялкина Ольга Владимировна- Чертовицкая ООШ

Кретинин И.С. – Н-Живогинновская СОШ

### Повестка дня:

1. О подготовке к переходу на новые стандарты исторического образования.

Сафонова Л.Б.

2. Анализ УМК по истории России издательства «Просвещение» под редакцией А.В. Торкунова  
( из опыта работы)

3. Модель новой системы повышения квалификации учителей.

Шестопалова Л.Б.

По первому вопросу: руководитель РМО учителей истории и обществознания представила участникам семинара проект основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Были озвучены общие положения, требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования, требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования и требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

(материал изучения проекта прилагается).

По второму вопросу выступила учитель Яменской СОШ Бреева Е.

В своём выступлении она проанализировала линию УМК по Отечественной истории под ред. Торкунова. УМК включает в себя помимо учебника: рабочую программу курса с тематическим планированием, поурочные рекомендации с планированием и готовыми технологическими картами урока, рабочую тетрадь по истории России, рассказы по истории, атласы и контурные карты, справочник по терминам и персоналиям, хрестоматию в двух частях в электронном виде, электронную форму учебника. Учебник предусматривает переход с концентрической системы преподавания истории на линейную.

Анализируя содержания учебника автор выделяет следующие аспекты:

- содержание материала учебника адаптировано под возрастные и психологические особенности учащихся, нет академизма в изложении материала;
- учебник соответствует требованиям историко-культурного стандарта и в плане единого перечня исторических имен и персоналий, единства терминологии, событий и исторических источников. Эти требования и их соблюдение – залог успешной подготовки к ЕГЭ;
- большое значение уделяется работе с картой. Этому посвящена рубрика «Работаем с картой»;
- рубрика «История в лицах: современники» содержит краткие сведения о видных исторических деятелях разных стран мира, живущих в одно время, помогает установить связь истории России с мировой историей. Много информации, которая вводит в заблуждение учеников. В учебнике за 6 класс есть тема про начало освоения Сибири. Процесс этот начался при Иване Грозном, но только начался, присоединена Сибирь будет позже. Но в параграфе после рассказа о Ермаке идёт пункт, который называется «Значение присоединения Сибири». Какой вывод сделают дети? Правильно, они будут уверены, что



Сибирь присоединил Иван Грозный. Но ведь это не так. В учебнике за седьмой класс ещё интереснее написано. Рассказ про Степана Разина увлекательный, конечно, вот только написано, что казнён он был в 1670 г., но казнили Разина в 1671 г. В итоге мы видим фактическую ошибку. И таких моментов в учебниках очень много. Хорошо, если учитель всё объяснит, а что делать детям, которые болеют или по другим причинам пропускают уроки?

Многие исторические события описаны так, что ребёнку просто невозможно понять: когда что началось, почему, к чему привело? Последовательность действий постоянно нарушается. Приведу пример: учебник за 8 класс, тема «Внешняя политика России в 1725-1762 гг.». В пункте «На южных и восточных рубежах» описываются отношения России с Ираном (Персией), Турцией (Османской империей), Китаем, Казахстаном и Японией. Это я выделила такие подпункты, в учебнике про это всё рассказывается сплошным текстом. Особенно мне «понравилось» описание русско-турецкой войны

ФГОС предполагает, что ученики должны работать с текстом учебника самостоятельно, а учитель будет просто направлять эту деятельность. Ученики в школе и дома должны разбирать материал, составлять таблицы, схемы и т.д. Но разве это возможно с такими учебниками? Я не знаю, как другим учителям, но мне приходится разжёвывать каждую тему детям отдельно, учебник мне в этом почти не помогает. Каждую тему записываем конспект, а это время. Так какой толк в таких учебниках?

Я внимательно посмотрела, кто авторы учебников: 14 человек и среди них ни одного работающего учителя.

«Работа над созданием этой линии учебников стала первым опытом достижения общественной консолидации вокруг исторического прошлого России...» – отметил руководитель Центра гуманитарного образования Издательства Александр Данилов.

Есть вопрос: почему в России изучают историю зарубежных стран, а в других странах редко кто изучает историю России?

После выступления Бреевой Е. участники семинара обменялись мнениями по обсуждаемой теме.

По третьему вопросу слушали Шестопалову Л.Б.

«Приезжаешь, тебе начитывают лекцию, как шарманку». И этот курс порой не связан ни с психологией, ни с педагогикой, ни с лучшими практиками и методиками». О. Васильева. Это высказывание министра образования можно считать эпиграфом к проблеме качества профессиональной подготовки и переподготовки учителя. Учителя в ходе заседания получили информацию о том, что проект новой модели повышения квалификации и аттестации учителей будет включать пять блоков: предметный, методический, психолого-педагогический, воспитательного обязательной стажировки.

Первый блок - педагоги будут узнавать, что преподавать (об этом теперь в содержании ФГОС) Второй блок посвящен тому, как учить, знакомство с новейшими методиками, в том числе цифровыми.

Третий блок психолого-педагогический планируется посвящать актуальным проблемам в области психологии современных детей и подростков

Четвертый блок (давно об этом не говорилось, теперь и в Проекте ФГОСов огромное внимание уделяется прежде всего гражданскому и патриотическому воспитанию школьников. Пятый блок - стажировка. Она будет обязательной. Пройти стажировку в одной из школ, являющейся стажировочной площадкой.

В ходе обсуждения участники семинара высказали свои точки зрения на проблему.

Руководить РМО



Сафонова Л.Б.

**Анализ методической работы  
методического объединения учителей  
естественнонаучного цикла в 2019– 2020 учебном году.**

В методическое объединение учителей естественнонаучного цикла входят три предмета: химия, биология, география. Работа МО проводилась с учетом требований введения ФГОС ООО, формирования УУД на уроках биологии, географии, химии.

Планирование работы МО проходило с учетом потребностей всех предметов на диагностической основе с учетом методической темы ОО. Опыт работы нескольких лет методического объединения позволил разработать общие положения и найти формы работы и темы выступлений, которые были бы интересны и полезны всем преподавателям.

Методическая тема ОО: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС» определила направление работы методического объединения и явилась определяющим фактором для подготовки семинаров и для выбора тем выступления учителей. Целью работы стало методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования. Учителя МО принимали участие во всех семинарах, которые проводились в течение учебного года в образовательной организации, участвовали в педсоветах, не только посещали районные и областные семинары, но и участвовали в них в качестве докладчиков, что является традиционным для нашей ОО.

В течение года было запланировано 3 заседаний МО. Все они были проведены в соответствующие сроки. В августе 2019 года было проведено МО по теме: «Использование эффективных технологий преподавания как основное средство реализации требований ФГОС». Второе заседание прошло в октябре: «Пути повышения эффективности работы учителя». «Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» - стало темой третьего МО, которое состоялось в январе 2020 года. Тема заседания, которое состоялось в марте: «Реализация требований ФГОС к предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования». В мае состоялось пятое МО итоговое, на котором обсуждались вопросы предварительного комплектования, изучения инструкций и нормативно-правовых документов по подготовке к ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе и другие вопросы.

Все учителя МО принимали активное участие во всех заседаниях, выступали с докладами по различным вопросам как по теории преподавания в условиях ФГОС, так и по практическим вопросам, делились опытом своей работы.

МО учителей естественнонаучного цикла составляют восемь человек. В настоящее время один педагог Вдовина А.Н. находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. На начало учебного года все учителя МО имели высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по предмету года закончил Авдеев А.В. а также Авдеев А.В. подтвердил ВКК. Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Сведения об учителях МО естественнонаучного цикла представлены в следующей таблице:

ФИО	Тема по самообразованию	Стаж работы	Категория	Курсы	Запланированные курсы	Звания, награды, участие в конкурсах
Пивоварова Т.Н.	Формирование мировоззрения	33	ВКК 2015	2018,	2021	Почетная грамота

	учащихся через систему химических знаний	25 год педстаж		2018 по ФГОС		Министерства образования и науки РФ 2010 г.
Стукалов О.И.	Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области естественно-научных дисциплин	26	ВКК 2018	2016, 2018	2019	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2007г.
Авдеев А.В.	Краеведческий подход в преподавании географии	36	ВКК 2018	2016 2017	2020	Отличник народного просвещения, 1993
Адеева Т.Т.	Краеведческий подход в преподавании географии	36	ВКК 2015	2016	2019	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. 2008г.
Шамина Л.П.	Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса, направленного на выработку межпредметных связей и связи с окружающей средой на уроках биологии и во внеурочное время	46	ВКК 2018	2018 По ФГОС	2021	Почетный работник общего образования РФ. 2005г.
Вяликова Т.Б.	Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета	32 29 педстаж	ВКК 2016	2018 по ФГОС	2021	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. 2013г.
Вдовина А.Н.	Использование ИКТ на уроках биологии как способ повышения мотивации к изучению предмета	3 года	СЗД 2016	2016 по ФГОС	2019	

Саранцева Н.А.	Методические основы проведения экспериментальной работы в биологии	26 22 - педстаж	ВКК 2017	2017	2020	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ. 2010 г.
-------------------	--	-----------------------	-------------	------	------	---

В декабре 2019 года на базе СЮН проходила районная научно-практическая конференция. Учащаяся 10 Б класса Коростелева Юлия под руководством Шаминой Л.П. заняла второе место с работой «Определение качества молока». Также ученица Зимовина Елена Шаминой Л.П. с работой «Аптека на подоконнике» заняла третье место в другой номинации. В этой же конференции приняли участие ученики Вяликовой Т.Б. 10 класса Переславцев М. и Мартынюк Ю., работа которых «Соль. Ее влияние на организм человека» заняла третье место, а работа Сафионовой А. и Гавриловой М. «Вода живая и мертвая» заняла второе место. Ученица Пивоваровой Т.Н. Щерблыккина О. заняла первое место в областном конкурсе «Природное наследие родного края».

Саранцева Н.А., Авдеев А.В., Авдеева Т.Т. получили сертификаты разработчиков тестовых заданий для проведения независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся Воронежской области.

Открытые уроки учителями МО были проведены по графику

Класс	Предмет	Название технологии	ФИО учителя
7-б	География	Кейс-технология	Авдеева Т.Т.
5-б	География	Игровые технологии	Авдеева Т.Т.
8-б	География	Технология развивающего обучения	Авдеев А.В.
9-б	География	Технология проблемного обучения	Авдеев А.В.
8 В	Биология	ТРКМ	Шамина Л.П.

Уроки прошли на высоком теоретическом и методическом уровне.

Результаты муниципальной олимпиады по предметам представлены в таблицах: по географии:

Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя	Победитель/ призер	Кол-во баллов
Грицына Д.	7	Авдеева Т.Т.	призер	49
Щерблыккина О.	10	Авдеева Т.Т.	победитель	50

биологии:

Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя	Победитель/ призер	Кол-во баллов
Позднякова Е.	7	Вяликова Т.Б.	победитель	24,5
Алфимова Е.	8	Шамина Л.П.	победитель	28
Щигорева А.	9	Вяликова Т.Б.	победитель	43
Тельпиз Е.	10	Вяликова Т.Б.	победитель	57
Миляева К.	10	Вяликова Т.Б.	призер	50,5
Коростелева Ю.	11	Шамина Л.П.	победитель	65,5

По химии в олимпиаде приняли участие два учащихся 11 класса со всего района. Это были ученики Рамонского лицея. Учащиеся 9-х и 10-х классов участие в районной олимпиаде не принимали совсем. Ни одна школа района не предоставила учеников для участия в олимпиаде по химии в 9 и 10 классах.

Результаты проектной и исследовательской деятельности по трем предметам среди учащихся 9- 11 классов можно увидеть в таблицах:

9 а класс

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Уровень/ Отметка
1.	Бавыкин А.	Семь чудес Рамонского района	Авдеев А.В.	33	Высокий /5
2.	Воробьева А.	Влияние витаминов на растения	Вяликова Т.Б.	37	Высокий /5
3.	Лютикова А.	Влияние витаминов на растения	Вяликова Т.Б.	37	Высокий /5
4.	Чернышова А.	Влияние витаминов на растения	Вяликова Т.Б.	37	Высокий /5

9 б класс

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Уровень/ Отметка
1.	Вяликова М.	Благоустройство территории Рамонского лицея	Вяликова Т.Б.	39,7	Высокий /5
2.	Иванов Д.	Северный морской путь	Авдеев А.В.	34	Высокий /5
3.	Игнатова А.	Благоустройство территории Рамонского лицея	Вяликова Т.Б.	39,7	Высокий /5
4.	Комарова А.	Наиболее благоприятный почвогрунт для овощных растений	Вяликова Т.Б.	38	Высокий /5
5.	Лыбаков Н.	Культурно-досуговый центр «Нелжа.ру»	Авдеев А.В.	33	Высокий /5
6.	Павельев А.	Растения в государственной символике стран	Авдеев А.В.	36	Высокий /5
7.	Пономарев Д.	Не встречающиеся в природе цветочные палитры	Вяликова Т.Б.	38	Высокий /5
8.	Попов И.	Растения в государственной символике стран	Авдеев А.В.	36	Высокий /5
9.	Свищева А.	Не встречающиеся в природе цветочные палитры	Вяликова Т.Б.	38	Высокий /5
10.	Столяров А.	Растения в государственной символике стран	Авдеев А.В.	36	Высокий /5
11.	Трошин К.	Культурно-досуговый центр «Нелжа.ру»	Авдеев А.В.	33	Высокий /5
12.	Чудакова А.	Наиболее благоприятный почвогрунт для овощных растений	Вяликова Т.Б.	38	Высокий /5

9 в класс

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Уровень/ Отметка
1	Евстратов И.	Спид – проблема XXI века	Вяликова Т.Б.	35	Высокий /5

2	Клепова Е.	Спид – проблема XXI века	Вяликова Т.Б.	35	Высокий /5
3	Хананова С.	Благоустройство территории Рамонского лица	Вяликова Т.Б.	37	Высокий /5
4	Холодкова Д.	Благоустройство территории Рамонского лица	Вяликова Т.Б.	37	Высокий /5

9 г класс

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Уровень/Отметка
1	Вачевская К.	Домашние любимцы или новое блюдо	Вяликова Т.Б.	37,5	Высокий /5

Результаты

школьной научно – практической конференции обучающихся 10-х классов:

10 а класс

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Уровень/Отметка
1	Миляева К.	ИР Определение содержания витамина С в соках и фруктах.	Стукалов О.И.	39	Высокий/отлично
2	Тельпиз Е.	ИР Выделение кофеина из популярных напитков.	Стукалов О.И.	40	Высокий/отлично

10 б класс

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Уровень/Отметка
1	Газарян Д.	ИР Шоколад. Вредно или полезно.	Стукалов О.И.	40	Высокий/отлично
2	Долгов П.	Не явился без уважительной причины			
3	Дудрицкая И.	ПР Изготовление акварельных красок в домашних условиях.	Стукалов О.И.	40	Высокий/отлично
4	Мартынюк Ю.	ИР Влияние почвы на рост и развитие растений.	Вяликова Т.Б.	41	Высокий/отлично
5	Переславцев М.	Аллергия сегодня.	Вяликова Т.Б.	42	Высокий/отлично
6	Петров А.	ИР Кариес - враг человечества.	Вяликова Т.Б.	33	Высокий/отлично
7	Савватеев С.	ИР Химический состав чая.	Пивоварова Т.Н.	39	Высокий/отлично
8	Сафонова А.	ИР Продукты пчеловодства в косметологии.	Вяликова Т.Б.	42	Высокий/отлично
9	Шерстняков С.	ИР Изучение снежного покрова.	Вяликова Т.Б.	36	Высокий/отлично
10	Шкорбан Ю.	ИР Причина плохого зрения у подростков.	Вяликова Т.Б.	38	Высокий/отлично

10 в класс

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Уровень/Отметка
1.	Осипова Л.	ИР Вирусы и человек.	Вяликова Т.Б.	38	Высокий/отлично
2.	Трубникова И.	ИР Волосы – показатель красоты и здоровья человека.	Вяликова Т.Б.	39	Высокий/отлично

В 11 классах тоже большое количество учащихся выбрали предметы научно-естественного цикла для исследовательских и проектных работ.

11 а и б классы

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование работы	Ф.И.О. руководителя	Кол-во баллов	Уровень/Отметка
1.	Воробьев А.	Влияние хлора на организм человека.	Шамина Л.П.	30,5	средний /хорошо
2.	Головина М.	Определение витаминов в растительных маслах.	Пивоварова Т.Н.	36	высокий /отлично
3.	Колпакова Ю.	Снег – индикатор загрязнения окружающей среды.	Пивоварова Т.Н.	38	высокий /отлично
4.	Родионова С.	Шоколад: вред или польза?.	Пивоварова Т.Н.,	36	высокий /отлично
5.	Яцун Д.	Исследование и оценка состояния, функциональных и адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы.	Шамина Л.П.	37	высокий /отлично
6.	Воронцова А.	Фузариоз початков и зерна кукурузы: причины, симптомы, возбудители.	Шамина Л.П.	40	высокий /отлично
7.	Горожанкина К.	Биоритмы и их влияние на человека.	Шамина Л.П.	38	высокий /отлично
8.	Зимовина Е.	Хлеб всему голова!	Шамина Л.П.	38	высокий /отлично
9.	Коростелева Ю.	Лимонад-вред или польза?	Шамина Л.П.	41	высокий /отлично
10.	Пекшев Р.	Кофе: польза или вред?	Пивоварова Т.Н.	38	высокий /отлично
11.	Черных Е.	Химический состав чая.	Пивоварова Т.Н.	36	высокий /отлично

### Анализ

работы районного методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ

за 2020 – 2021 уч.г.

В течение учебного года преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ работали над методической темой: «Практико – ориентированная модель образования как условие реализации ФГОС на уроках ОБЖ».

Общее число преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ в образовательных учреждениях – 14.

В течение года было проведено 3 заседания. На семинарах были рассмотрены: вопросы применения практико – ориентированной модели образования как условия реализации ФГОС на уроках ОБЖ; роль ситуационных задач в достижении предметных результатов на уроках ОБЖ».

Были обсуждены вопросы: организации и проведения учебных сборов юношей 10 классов; итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; итоги проведения Всероссийских открытых уроков по ОБЖ. Было заслушано сообщение: из опыта работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ.

В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

- месячник безопасности (сентябрь);
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (сентябрь);
- месячник по ГО (октябрь);
- II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (ноябрь);
- месячник оборонно-массовой работы, посвященный 76 годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. (февраль);
- смотр-конкурс кабинетов ОБЖ (март);
- учебные сборы с учащимися 10-х классов (май).

В ноябре 2020 года был проведен II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. В нем приняли участие: МКОУ Рамонская СОШ №2; МКОУ Яменская СОШ; МКОУ Новоживотинновская СОШ; КОУ ВО «Горожанский казачий кадетский корпус». По итогам олимпиады места распределились следующим образом:



победитель - Андреев Д.О. 8 кл. МКОУ Яменская СОШ  
призер - Смоленкова И.Е. 7 кл. МКОУ Яменская СОШ  
призер - Кудрявцева А.К. 8 кл. МКОУ Новоживотинновская СОШ  
победитель - Плотникова С.Р. 9 кл. МКОУ Новоживотинновская СОШ  
призер - Абаев И.Д. 9 кл. МКОУ Рамонская СОШ №2  
призер - Долматов Д. А. 9 кл. МКОУ Новоживотинновская СОШ  
победитель - Зудова Е. Д. 11 кл. МКОУ Яменская СОШ  
призер - Пономарева А.Ю. 10 кл. МКОУ Рамонская СОШ №2

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ:

призер - Зудова Е. Д. 11 кл. МКОУ Яменская СОШ

В марте 2021 года в районном смотре-конкурсе на лучшее оснащение кабинета (класса) основ безопасности жизнедеятельности приняли участие следующие общеобразовательные учреждения района: МКОУ Рамонский лицей; МКОУ Рамонская СОШ №2; МКОУ Яменская СОШ; МКОУ Русскогвоздевская СОШ; МКОУ Новоживотинновская СОШ; МКОУ Большеверейская СОШ; МКОУ Борская СОШ; МКОУ Чистополянская ООШ; МКОУ Князевская ООШ; МКОУ Чертовицкая ООШ; МКОУ Ступинская СОШ; МКОУ Комсомольская СОШ

Победитель – МКОУ Яменская СОШ.

В областном смотре-конкурсе на лучшее оснащение кабинета (класса) основ безопасности жизнедеятельности МКОУ Яменская СОШ заняла 2 место.

Завершающим этапом учебного года стали учебные сборы с юношами 10-х классов, которые проходили с 24 по 28 мая 2021 года на базе общеобразовательных учреждений. В сборах приняли участие: МКОУ Рамонский лицей; МКОУ Рамонская СОШ №2; МКОУ Яменская СОШ; МКОУ Скляевская СОШ; МКОУ Новоживотинновская СОШ; МКОУ Комсомольская СОШ; МКОУ Ступинская СОШ. Программа учебных сборов была выполнена в полном объеме.

В июне 2021 года преподавателям-организаторам ОБЖ Нечаеву Г.В., Огурцову Р.С. присвоена ВКК.

В планировании работы МО на следующий год необходимо предусмотреть организацию семинаров на базе школ с открытыми уроками; приглашать на семинары специалистов отдела ГО и ЧС администрации района, Рамонского ОВД, отдела военного комиссариата Воронежской области в Рамонском районе; повысить активность преподавателей в работе МО посредством тематических выступлений, пройти курсовую переподготовку и аттестацию согласно плану.

Руководитель МО  
преподавателей-организаторов ОБЖ

Г.В. Нечаев

## Анализ

работы районного методического объединения учителей биологии, химии  
за 2019 – 2020 уч.г.

В течение учебного года учителя биологии и химии работали над методической темой: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода на ФГОС ».

Общее число учителей биологии/химии – 9, учителей биологии – 8.

В течение года было проведено 1 заседание. На семинаре были рассмотрены: технологии обучения на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС

В прошедшем учебном году учителя РМО приняли участие в следующих мероприятиях:

- организация и проведение с подведением итогов школьного и муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников по биологии и химии. Анализ результатов районных олимпиад выявил недостаточную работу учителей района в подготовке победителей школьных этапов, а также низкие результаты на муниципальном этапе, из чего следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета;
- учителя биологии Макарова С.С. и Вяликова Т.Б. приняли участие в апробации модели единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при оценке предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты обучающимися основной образовательной программы основного общего и /или среднего общего образования;
- учитель биологии и географии МКОУ «Рамонский лицей» Холодков Д.В. стал победителем районного профессионального конкурса педагогов «Учитель года - 2020»;
- участие в мероприятиях естественнонаучной направленности районного и областного уровней;
- прохождение аттестации: Макарова С.С. приказ № 4-а от 09.06.2020

Руководитель РМО Макарова С.С.



Отдел по образованию, спорту и молодежной политике администрации

Рамонского муниципального района Воронежской области

### Анализ

работы районного методического объединения учителей физической культуры  
за 2019 – 2020 уч.г.

В течение учебного года МО учителей физической культуры работали над методической темой: «Совершенствование методической работы по физической культуре, как средство повышения профессиональной компетентности учителя в условиях модернизации содержания образования».

Общее число учителей физической культуры в общеобразовательных организациях – 25.

В течение года было проведено 2 заседания. На семинарах были рассмотрены вопросы: Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации; Современные педагогические технологии, обеспечивающие новые подходы к организации и проведения урока по физической культуре; Использование активных методов и приёмов во внеурочной деятельности как средство формирования ЗОЖ.

В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

- круглогодичная спартакиада школьников Рамонского муниципального района (т течение учебного года) ;
- фестиваль ГТО I – V ступени (январь – март);
- президентские состязания (март);
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (сентябрь);
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (декабрь);

В 2019 – 2020 уч.г. Фролова Е. М. учитель физической культуры МКОУ Рамонская СОШ №2, Стрельников Ю. И учитель физической культуры МКОУ «Рамонский лицей» им. Е. М. Ольденбургской, Дубровкин А. А. физической культуры МКОУ Новожиловинская СОШ, Дунаев В. А. физической культуры МКОУ Чистополянская СОШ аттестовались на ВКК и I КК.

В планировании работы МО на следующий год необходимо предусмотреть организацию использования дистанционных технологий с целью активизации познавательной деятельности школьников, повысить активность преподавателей в работе МО посредством тематических выступлений, пройти курсовую переподготовку и аттестацию согласно плану.

Руководитель МО  
Учителей физической культуры



Р.В. Павельев