Отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района
Воронежской области

ПРИКАЗ

от 14.03.2022 № 76

р.п. Рамонь

Об утверждении дорожной карты мероприятий, направленных на поддержку общеобразовательных организаций Рамонского муниципального района, имеющих низкие образовательные результаты, в 2022 году

На основании приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 28.02.2022 № 221 «Об утверждении дорожной карты региональных мероприятий по проекту оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в Воронежской области, в 2022 году», от 27.012022 № 64 «О назначении муниципальных координаторов, кураторов и соответствующих образовательных организаций участников проекта оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Рамонского муниципального района Воронежской области согласно приложению (далее-дорожная карта).

2. Муниципальному координатору (Иванова) обеспечить организацию и проведение мероприятий дорожной карты (по согласованию).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации
муниципального района -
руководитель отдела по образованию,
спорту и молодежной политике Е.И. Корчагина

Приложение к приказу -
отдела по образованию,
спорту и молодежной политике
администрации Рамонского
муниципального района
№ 76 от 14.03.2022

«Дорожная карта»

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Организационные действия				
1.	Оказание содействия в сопровождении мероприятий проекта	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	Март 2022	Внесение данных по школе, повышающей результаты в разделы: - контекстная информация - включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность. - информация о детях с ОВЗ в ОО.
2	Обеспечение участие ШНОР в региональном вебинаре «Основные аспекты деятельности школы в рамках реализации проекта 500+»	Муниципальный координатор, директора школ	Март 2022	Ознакомление с дорожной картой проекта,, методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.
3	Обеспечение участия куратора в региональном вебинаре «Основные аспекты деятельности куратора в рамках реализации проекта 500+»	Муниципальный координатор, куратор	Март 2022	Ознакомление с дорожной картой проекта,, методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся
4	Обеспечение участия ШНОР в региональном установочном вебинаре для участников проекта 500+ в 2022 году	Руководители школ 500+ в 2022году, кураторы, координаторы	Март 2022	Выбор методик верификации рисков, Выработка подходов к разработке концептуальных документов. Представление успешных практик участников 2021 года.
5	Утверждение план-графика мероприятий по поддержке школ с низкими результатами в Рамонском муниципальном районе в 2022 году	Муниципальный координатор	Март 2022	Утверждение плана-графика (дорожная карта)по сопровождению ШНОР в 2022 году в муниципальном районе.

6	Мониторинг размещения школами концептуальных документов и антирисковых программ	Муниципальный координатор, директор школы	Март2022	Результаты работы ШНОР с документацией и размещения скорректированных документов в ИС МЭДК
7	Мониторинг подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями	Муниципальный координатор, директор школы	Апрель 2022	Своевременность и качество размещаемых в системе документов
8	Обеспечение участия в очно-заочном семинаре «Сетевая форма реализации ООП с использованием возможностей цифровой образовательной среды»(в рамках методического сопровождения деятельности школьных команд и развития системы менторства)	Руководители школ 500+	22 марта 2022	Получение методических рекомендаций по реализации сетевых форм урочной и внеурочной деятельности
9	Обеспечение участия директоров ШНОР в региональном семинаре «Разработка ООП НОО и ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС»	Руководители школ 500+	До 30 мая 2022	Получение методических рекомендаций по разработке ООП НОО и ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС
10	Обеспечение участия в региональном семинаре для кураторов и директоров школ «Методические аспекты корректировки антирисковых программ»	Руководители школ 500+, кураторы	Сентябрь 2022	Анализ затруднений в работе директоров и кураторов школ. Корректировка антирисковых программ.
11	Мониторинг подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы наступления позитивных изменений	Муниципальный координатор, директор школы	Октябрь 2022	Своевременное и качественное размещение в системе документов
1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры				
12.	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования и образовательные организации муниципалитета для реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Руководитель школы 500+	В течение года	Реализация основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся.
1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров				
13.	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1).	Муниципальный координатор, директор школы	Апрель - Май	Оценка дефицита педагогических кадров Выявлены дефициты в кадровом обеспечении. Составлен перечень вакансий.
14.	Обеспечение участия педагогов ШНОР в федеральных курсах повышения квалификации.	Муниципальный координатор, директор школы, педагогический коллектив	Май 2022	Освоение программы повышения квалификации для педагогов по формированию актуальных педагогических компетенций.

15	Обеспечение участия в проведении входной региональной диагностики (в форме онлай-тестирования)предметных и методических компетенций педагогов ШНОР	Муниципальный координатор, директор школы, педагогический коллектив	Май 2022	Участие во входном региональном тестировании предметных и методических компетенций педагогов ШНОР по всем предметам, входящим в учебную нагрузку учителя.
16	Обеспечение участия в итоговой региональной диагностике (в форме онлайн-тестирования) предметных и методических компетенций педагогов школ.	Педагогический коллектив школы.	Декабрь 2022	Участие во входном региональном тестировании предметных и методических компетенций педагогов по всем предметам, входящим в учебную нагрузку учителя.
17	Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие.	Муниципальный координатор, директор школы	Май – Сентябрь 2022	Обеспечение запроса ОО за счет использования ресурсов участников сетевого взаимодействия (кадровые, программно- методические, информационные).
1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников				
18.	Обеспечение взаимодействия педагогов ШНОР и педагогов школ кураторов: проведение мастер - классов для педагогов и т.д.	Муниципальный координатор, директор школы	В течение года	Освоение новых технологий в образовании Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия
19	Мониторинговые визиты в ШНОР (индивидуальная поддержка педагогических работников по выявленным затруднениям).	Куратор, директор школы	В течение года	Оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.
1.4. Преодоление низкой мотивации руководителей ШНОР				
20	Обеспечение участия в проведении входной региональной диагностики (в форме онлай-тестирования) управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителя ШНОР.	Директор и заместители директора школы	Май 2022	Участие во входном региональном тестировании управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителя ШНОР.
21	Обеспечение участия в итоговой региональной диагностике (в форме онлайн-тестирования) управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителя школ.	Директор и заместители директора школы	Декабрь 2022	Участие во входном региональном тестировании управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителя ШНОР.
1.5. Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся				

22	Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся (с учетом сетевого взаимодействия в реализации).	Директор школы, педагоги	Май - Сентябрь	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ.
23	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Директор школы, педагоги	Май - Сентябрь	Обеспечение индивидуального и адресного подхода к обучающимся ШНОР.
1.7. Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся				
24	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады.	Директор школы, педагоги	В течение года	Увеличение доли детей, вовлеченных в указанную деятельность.
25	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов.	Директор школы, педагоги	В течение года	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ.
1.8. Преодоление низкого уровня учебной дисциплины обучающихся				
26.	Развитие школьных служб медиации.	Директор школы, педагоги	В течение года	Снижение количества конфликтов, положительная динамика по снижению правонарушений обучающимися, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН.
27	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство).	Директор школы, педагоги	В течение года	Вовлеченность школьников группы риска в общественно-значимую деятельность.
1.9 Преодоление проблем низкого уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
28	Приобщение родителей (законных представителей) к «жизни школы».	Директор школы, педагоги	В течение года	Включение всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования с привлечением муниципального координатора.
1.9.Реализация дорожной карты				
29	Подведение анализа хода и промежуточных результатов реализации проектов развития ШНОР	Муниципальный координатор	Декабрь 2022	Анализ реализации муниципальной дорожной карты.