

**Отдел по образованию, спорту и молодежной политике  
администрации Рамонского муниципального района  
Воронежской области**

**ПРИКАЗ**

от « 20 » 05 2021

№ 169

р.п. Рамонь

**Об утверждении «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Рамонского муниципального района Воронежской области**

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.01.2021 № 56 «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году», а также в целях повышения эффективности управления качеством образования, в том числе в вопросах объективного оценивания образовательных результатов обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «Дорожную карту» по работе со школами с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Рамонского муниципального района Воронежской области согласно приложению (далее - дорожная карта).

2. Специалистам МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов» обеспечить исполнение указанных мероприятий «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами, расположенных на территории Рамонского муниципального района Воронежской области.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
муниципального района -  
руководитель отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина

Визирование:

Директор МКУ РЦРОИМП  
2-14-05



Н.Н.Тугаева

**«Дорожная карта»**

**ЦЕЛЬ – создание условий для построения муниципальной системы взаимодействия между образовательными организациями для снижения показателей рисков неуспешности**

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
<b>1. Организационные действия</b>				
1.	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и временно демонстрирующим низкие результаты.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	Март	Внесены данные по школам, повышающим результаты в разделы: - контекстная информация - включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность. - информация о детях с ОВЗ в ОО.
2.	Определение специалистов, ответственных за работу с ШНОР.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	Март	Муниципальный координационный совет Определен муниципальный координатор Закрепление кураторов.
<b>1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры</b>				
3.	Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения ШНОР (анализ данных ОО-2).	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	Март	Заключение о возможности реализации образовательной программы.
4.	Анализ включенности ШНОР в проекты нацпроекта «Образование».	МКУ «Рамонский центр развития образования и	Март	График открытия субсидиарных сущностей на базе ШНОР

		молодежных проектов»		
5.	Разработка модуля муниципальной дорожной карты по улучшению материально-технической базы ШНОР.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	Март	Разработан модуль ДК.
6.	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования и образовательные организации муниципалитета для реализации основных и дополнительных образовательных программ.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	Май	Реализованы основные и дополнительные образовательные программы для обучающихся.
<b>1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров</b>				
7.	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1).	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	Апрель - Май	Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков. Выявлены дефициты в кадровом обеспечении. Составлен перечень вакансий.
8.	Участие в региональном мониторинге профессиональных компетенций педагогических работников и АУП.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	По отдельному графику	Выявление объективного состояния профессиональных дефицитов педагогических кадров и АУП. Определение проблемных зон и точек роста. Корректировка плана КПК.
9.	Участие в реализации проектов «Учитель для России», «Земский учитель».	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	Февраль	Снижение риска кадрового дефицита.
10.	Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	Май - Сентябрь	Обеспечение запроса ОО за счет использования ресурсов участников сетевого взаимодействия (кадровые, программно- методические, информационные).
11.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов.
<b>1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников</b>				

12.	Взаимодействие педагогов ШНОР и педагогов школ кураторов: проведение мастер-классов для педагогов и т.д.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Освоение новых технологий в образовании Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия
13.	Привлечение ресурсов внешних партнеров для развития компетенций педагогов (ВЦПМ, ВИРО и др.).	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	В течение года	Создание индивидуального образовательного маршрута педагога.
14	Мониторинговые визиты в ШНОР (индивидуальная поддержка педагогических работников по выявленным затруднениям).	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	В течение года	Оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.

## 2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией

### 2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей ШНОР

15.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплексных мероприятий поддержки этих образовательных организаций.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	При тарификации пед. кадров	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
16.	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей образовательных учреждений.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Принятие управленческих решений.
17.	Организация обучения школьных управленческих команд.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	По отдельному графику	Обучение руководителей ШНОР.
18.	Разработка и реализация программ ШНОР индивидуального профессионального развития руководителей.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Наличие у руководителей ШНОР действующего ИОМ
19.	Заседания координационного совета по вопросам реализации.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	Ежеквартально	Оценка эффективности принятых управленческих решений.
20.	Формирование управленческого резерва.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	В течение года	Наличие муниципального банка руководящего резерва

<b>2.2. Преодоление недостаточной эффективной системы объективной оценки образовательных результатов</b>				
21.	Сопровождение учителей – предметников, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества.	РМО	В течение года	Формирование позитивного опыта преодоления необъективности оценки образовательных результатов. Отсутствие ОУ с необъективной оценкой.
<b>2.3. Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся</b>				
22.	Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся (с учетом сетевого взаимодействия в реализации).	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	Май - Сентябрь	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ.
23.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	Май - Сентябрь	Обеспечение индивидуального и адресного подхода к обучающимся ШНОР.
24.	Внедрение в практику педагогов ОО технологии формирующего оценивания.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Наличие НПА, регламентирующего систему оценивания в ОО.
<b>2.4. Преодоление рисков при организации в ШНОР инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и / или детей-инвалидов (далее- обучающиеся с ОВЗ)</b>				
25.	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	в течение года	Формирование необходимой информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района.
26.	Организация деятельности педагогических муниципальных сообществ по работе с детьми с ОВЗ.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Снижение негативного отношения и повышение уровня готовности к решению сложных профессиональных задач.
27.	Организация психолого-педагогической консультативной помощи родителям обучающихся испытывающим трудности в обучении (сопровождение ИОМ).	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Обеспечение адресной консультативной помощи родителям и детям.
<b>3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного «школьного уклада»</b>				
<b>3.1 Преодоление рисков низкой мотивации педагогических работников в ШНОР</b>				

28.	Проведение мероприятий (мастер-классы, тренинги, нетворкинг) по распространению позитивного опыта.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	По отдельному графику	Участие педагогов ШНОР в мероприятиях.
<b>3.2. Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся</b>				
29.	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Увеличение доли детей, вовлеченных в указанную деятельность.
30.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ.
31	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Банк данных одаренных детей.
<b>3.3. Преодоление низкого уровня учебной дисциплины обучающихся</b>				
32.	Развитие школьных служб медиации.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Снижение количества конфликтов, положительная динамика по снижению правонарушений обучающимися, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН.
33.	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство).	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Вовлеченность школьников группы риска в общественно-значимую деятельность.
34.	Создание на постоянной основе психолого-педагогических консилиумов для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Наличие в ШНОР психолого- педагогических консилиумов. Своевременное оказание требуемой адресной помощи обучающимся.
<b>3.4. Преодоление проблем низкого уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс</b>				
35.	Приобщение родителей (законных представителей) к «жизни школы».	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов», ОО	В течение года	Включение всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования с привлечением муниципального координатора.

**4. Управление реализацией «дорожной карты»**

36	Проведение семинаров - совещаний с кураторами ШНОР.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	Ежемесячно	Синхронизация реализации «дорожной карты» на всех уровнях управления образованием. Своевременное выявление проблемных зон для оказания адресной помощи. Принятие управленческих решений.
37	Мониторинг исполнения ДК.	МКУ «Рамонский центр развития образования и молодежных проектов»	1 раз в полугодие	Внесение изменений по необходимости.