

отдел по образованию, спорту и молодежной политике
администрации Рамонского муниципального района

ПРОТОКОЛ

совещания руководителей общеобразовательных учреждений

3 марта 2021

№ 4

р.п. Рамонь

Председатель – Е.И. Корчагина, заместитель главы администрации муниципального района – руководитель отдела по образованию, спорту и молодежной политике.

Секретарь – Н.В. Попова, специалист.

Присутствовали:

Директор муниципального казенного учреждения Рамонский центр развития образования и молодежных проектов – Тутаева Нелли Николаевна.

Начальник отдела мониторинга, оценки качества образования и методического сопровождения МКУ РЦРОИМП – Колосова Юлия Сергеевна.

Специалисты отдела мониторинга, оценки качества образования и методического сопровождения МКУ РЦРОИМП – Бушуева Валентина Сергеевна, Сокольская Марина Владимировна.

Главный бухгалтер БФЦ МКУ ДО «ДДТ» - Лихачева Елена Владимировна.

При проведении совещания были соблюдены все меры предосторожности в целях недопущения коронавирусной инфекции.

Список присутствующих прилагается

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об аналитическом материале по достижению показателя эффективности по участию в олимпиадах и конкурсах.
2. О курсовых подготовках и школах с низкими результатами образования.
3. Планирование ЕГЭ.
4. Разное

1. СЛУШАЛИ Е.И. Корчагину, заместителя главы администрации муниципального района - руководителя отдела по образованию, спорту и молодежной политике. О достижении планового значения регионального показателя 1.6 «Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». На электронную почту ОО отправлены таблицы, которые необходимо заполнить по показателю 1.6 в срок до 17:00 3 марта за 2019-2020 учебный год. В 2018-2019 учебном году 13 обучающихся ОО района преодолели порог и приняли участие в региональном этапе ВСОШ, в 2019-2020 учебном году вышли на региональный этап 10 человек, в 2020-2021 учебном году на региональный этап вышло 14 человек, один из них стал призером по ОБЖ, заняв 3-е место. По остальным предметам регионального этапа обучающиеся показали низкие результаты по литературе 31 место из 60, по информатике 80 из 94, по русскому языку 67 из 72, по биологии 51 из 61, по обществознанию 43 из 72. Данная информация свидетельствует о том, что ОО необходимо систематизировать свою работу таким образом, чтобы муниципальный и региональный уровни проходили достойно. Отсутствие эффективности участия в региональном этапе

олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников ВСОШ, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне. Региональный центр «Орион» предлагает курсы повышения квалификации для учителей. До 10 марта ведущие школы района должны подготовить предложения по обучению педагогов. Также необходимо выстраивать внеурочную работу уделяя внимание не только на развлечения, но и на подготовку к олимпиадам по предметам. Тутаева Н.Н. пояснила как заполнять таблицы по спискам из перечня. Процент по району в этом году 1,23, но показатель должен расти так как прирастает количество детей. ОО необходимо подписаться на официальные группы регионального центра «Орион» для детей и учителей.

Решили: проанализировать и выполнить поручения.

2. СЛУШАЛИ Е.И. Корчагину, заместителя главы администрации муниципального района - руководителя отдела по образованию, спорту и молодежной политике. О курсовых подготовках и школах с низкими результатами образования. Проходили курсовые подготовки 3 школы после чего было тестирование ни одна из школ - это тестирование не прошла. Работа учителя подразумевает прохождение курсов и повышение квалификации учителя. На следующем совещании мы пригласим специалиста Старцеву Е.А., которая занимается курсовыми подготовками. В рамках федерального проекта 500+ по определенным критериям (результаты ВПР, ЕГЭ, ОГЭ) в Рамонском муниципальном районе 7 школ (МКОУ Рамонский лицей, Рамонская СОШ № 2, МКОУ Ступинская СОШ, МКОУ Скляевская СОШ, МКОУ Чистополянская ООШ, МКОУ Борская СОШ, МКОУ Русскогвоздевская СОШ) были определены как школы с низкими образовательными результатами. В настоящее время руководителям необходимо проконтролировать и обеспечить прохождение педагогических работников исследования педагогических компетенций.


- Об аттестатах.

- Семеновой Ю.И. в сканированном виде на электронную почту прислать документы, подтверждающие законное право пользования, распоряжения имеющимися муниципальными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;

- Черных Е.П. прислать сканированные документы об образовании руководителей, дипломы, документы о переподготовке.

Председатель

Секретарь



Е.И. Корчагина

Н.В. Попова

В период с 12 января по 25 февраля 2021 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам. Формирование списков участников регионального этапа Олимпиады проводилось по установленному организатором «проходному баллу по каждому предмету» (не менее 50% выполнения от максимального возможного балла по предмету).

На участие в региональном этапе Олимпиады приказом отдела по образованию были утверждены 14 участников, что на 4 человека больше, чем в 2020 году. По факту приняли участие 12 обучающихся по 10 предметам. 9 олимпиад прошли в образовательных организациях, 1- в г. Воронеж. Обучающаяся из МКОУ Яменской СОШ Лесина Анастасия приняла участие по двум предметам (право, обществознание).

Количество обучающихся, принявших участие по каждому предмету в сравнении за 3 года

Предмет	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>14</i>
физика	2	0	0
биология	0	1	4
МХК	0	0	0
Обществознание	2	1	1
Математика	0	2	0
география	1	1	1
право	0	1	1
Русский язык	0	0	1
история	4	1	1
литература	0	2	1
технология	0	0	0
английский	1	0	0

Лесина Анастасия 6
г. Воронеж 3
№ 2 1

12

ОБЖ	2	1	1
Физическая культура	1	0	1
информатика	0	0	1
Химия	0	0	0

В этом учебном году обучающаяся из МКОУ Яменской СОШ стала призером регионального этапа по ОБЖ впервые за много лет. По остальным предметам регионального этапа обучающиеся показали низкие результаты. По литературе-31 место из 60 участников, по информатике-80-ое из 94, по русскому языку-67 из 72, по биологии-51 из 61, по обществознанию-43 из 72.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Отсутствие эффективности участия в региональном этапе олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо: 1. сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми; 2. курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам; 3. в школах разработать программы подготовки школьников к участию в олимпиадах всех уровней и отразить это в учебном плане и плане внеурочной деятельности ООП 4. перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.

Администрации школ: • взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми; • продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде; • определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению; использовать такие формы, как лагерь («Репное») для мотивированных детей на каникулах, занятия по индивидуальным планам, участие в дистанционных и заочных олимпиадах.