

отдел по образованию, спорту и молодежной политике  
администрации Рамонского муниципального района  
Воронежской области

**ПРИКАЗ**

от 13.07.2021

№ 205

р.п. Рамонь

**Об утверждении основных направлений муниципальной системы оценки  
качества образования в Рамонском муниципальном районе**

В целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования в Рамонском муниципальном районе Воронежской области **приказываю**:

1. Утвердить основные направления муниципальной системы оценки качества образования в Рамонском муниципальном районе Воронежской области согласно приложению,
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы администрации  
муниципального района –  
руководитель отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике



Е.И. Корчагина

4.8. Система организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального Района Воронежской области предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывающую социально экономические, национальные, культурно-исторические условия Рамонского муниципального области, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности обучающихся, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области.

#### 4.8.1. Цели.

Цели системы организации воспитания и социализации обучающихся Воронежской области:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;

- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся Рамонском муниципальном Воронежской области с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания обучающихся и учитывая социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Рамонского муниципального района Воронежской области.

#### 4.8.2. Показатели.

Показатели сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Воронежской области:

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.);
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.)
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества ОО (по уровням образования);
- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;
- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение (волонтерство), от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);
- ✓ - доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- ✓ - количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
- ✓ - количество обучающихся, находящихся на внутри школьном учете;
- ✓ - количество обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году (0/0 выбывших из них);
- процентная доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего количества обучающихся;

- процентная доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся;

- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;

- процентная доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.

#### 4.8.3. Методы сбора и обработки информации.

Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области. В системе организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контентанализ). Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы в Рамонском муниципальном районе Воронежской области:

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

#### 4.8.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области

направлен на получение информации о воспитательном пространстве Рамонского муниципального района Воронежской области по показателям:

- количество реализованных программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.);

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (гражданскому, патриотическому и т.д.), от общего количества;

- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, от общего количества образовательных организаций;

- количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;

- доля обучающихся, вовлеченных в добровольческое движение (волонтерство), от общего количества обучающихся;

- процентная доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

- процентная доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);

- количество обучающихся, находящихся на внутри школьном учете;

- количество обучающихся образовательных организаций, снятых с учета в текущем календарном году;

- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, от общего количества обучающихся;

- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, от общего количества обучающихся;

- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;

- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;

- процентная доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение.

#### 4.8.5. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга региональных показателей обеспечивает:

- анализ реализации программ, направленных на воспитание обучающихся;

- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- анализ по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.);

- анализ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- анализ по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- анализ по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;

- анализ по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

- анализ по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

#### 4.8.6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- органу местного самоуправления муниципального района в сфере образования (отдел по образованию, спорту и молодежной политике);

#### 4.8.7. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области:

- меры по поддержке детского самоуправления в образовательной организации;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- меры, направленные на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет";
- меры, направленные на профилактику девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- меры, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;



- меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- меры, направленные на стимулирование эффективности работы педагогических работников по классному руководству;
- меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
- обеспечение межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
- меры, направленные на поддержку семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

#### 4.8.8. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области:

- внесение изменений в программу «Развитие образования Рамонского муниципального района Воронежской области;
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации организации воспитания обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области;

#### 4.8.9. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района Воронежской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся Рамонского муниципального района.

4.9. Система мониторинга качества дошкольного образования Рамонского муниципального района ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям. Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

#### 4.9.1. Цели.

Цели системы мониторинга качества дошкольного образования Рамонского муниципального района:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);