



Стелф 13.10

**АДМИНИСТРАЦИЯ  
РАМОНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ**

ул. Школьная, 1

р.п. Рамонь

Рамонский район

Воронежской области 396020

тел. 2-13-05

E-mail: obr-ramon@govvrn.ru

ОГРН 1033600061703

ИНН/КПП 3625001934/362501001

" 12 " 10 2020 № 24-Н-01/2366

Руководителям ОО

В рамках реализации п. 4.8 Плана по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года в общественных организациях Воронежской области на 2020/2021 учебный год и на основании письма департамента образования, спорта и молодежной политики Воронежской области от 15.09.2020 № 80-12/8062 «О проведении практик организации профилактической работы в общеобразовательных организациях» **проводится мониторинг лучших практик организации профилактической работы в общеобразовательных организациях.**

**В соответствии с Методическими рекомендациями (приложение 1) необходимо направить 1 практику организации профилактической работы до 2 ноября 2020 года на электронный адрес ramon\_molodezh@mail.ru (приложение 2).**

Заместитель главы администрации  
муниципального района – руководитель  
отдела по образованию, спорту  
и молодежной политике

Е.И. Корчагина

Приложение 1

к письму отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Методические рекомендации  
по заполнению Мониторинга лучших практик организации  
профилактической работы в общеобразовательных организациях  
Воронежской области**

Мониторинг проводится в целях изучения, обобщения и распространения опыта применения лучших практик и эффективных технологий организации профилактической работы (далее — Практики) в условиях образовательных организаций, расположенных на территории Воронежской области.

Практики эффективной профилактической работы могут представлять образовательные организации, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги и другие специалисты общеобразовательных организаций, реализующие работу по обеспечению комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики: педагогов и специалистов образовательных учреждений, обучающихся и их родителей

В Практиках могут быть представлены материалы, раскрывающие содержание и основные направления профилактической деятельности образовательных организаций:

1. Консультативные порталы в сети интернет для обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов, психологов и других специалистов системы профилактики (телефоны доверия; технологии on-line консультирования, в т.ч., через Skype, социальные сети, размещение информационных материалов и т.д.).

2. Формирование детских интернет-сообществ, направленных на демонстрацию детских позитивно ориентированных социальных инициатив (в т.ч. поддержку и развитие проектной, исследовательской и другой творческой деятельности обучающихся).

3. Видеоролики по формированию навыков противостояния рискам аддиктивного поведения и безопасного здорового образа жизни.

4. Школьное телевидение как форма отражения и трансляции социальных инициатив, значимая информационная площадка для молодого поколения.

5. Инфраструктуры профилактики на базе образовательных организаций (посты Здоровья: кабинеты здоровья, общественные посты по формированию здорового образа жизни и т.д.).

6. Родительские общественные инициативы Родительских советов при образовательных организациях («Родительские университеты», «Совет отцов», родительские клубы, реализация проектов и профилактических программ по родительскому просвещению и т.д.).

7. Развитие волонтерского движения (работа педагогических отрядов, волонтеров, общественных молодежных организаций, движений и других общественных инициатив, в т. ч. проектная деятельность).

8. Практики межведомственного взаимодействия в сфере профилактики (в т. ч. деятельность методических объединений педагогов и специалистов, проведение межведомственных мероприятий и т.д.)

9. Трансляция лучших Практик по вопросам развития системы профилактики асоциальных явлений среди детей и подростков (превенция негативных явлений в образовательной среде; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; механизмы профилактики аддиктивного, асоциального и суицидального поведения несовершеннолетних).

**Материалы Практик могут быть представлены в форме программ, проектов, методических разработок, статей, тезисов, сценариев мероприятий, мастер-классов, видео- и презентационных материалов к тематическим занятиям и др.**

Для представления материалов Практик в процессе мониторинга образовательным организациям рекомендуется учитывать следующие критерии отбора лучших практик:

1. **Актуальность Практики** практика показала успешность в современных условиях и не является устаревшей, а также практика имеет демократичный характер, в процесс принятия решений вовлечены различные заинтересованные стороны, минимизировано использование административных механизмов;

2. **Результативность Практики** - полученные результаты значимы для данной организации и могут быть рекомендованы для иных организаций; используемые показатели (критерии, индикаторы) результативности, включая методику их сбора и определения, валидны и надежны;

3. **Тиражируемость Практики** наличие инструментальности описания, возможность адаптации для применения другими организациями, достаточность пошаговой информации для внедрения, ресурсная доступность.

Материалы представляются в электронном виде в формате: документов MS WORD - 97-2010, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал - 1,5. Общий объем материалов не должен превышать 10 Мб. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики выносятся отдельными приложениями (в форматах doc, xls, pdf, jpg).

Представленные для мониторинга материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

Приложение 2

к письму отдела по образованию,  
спорту и молодежной политике  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Мониторинг лучших практик организации профилактической  
работы в общеобразовательных организациях  
Воронежской области**

	<i>Основные пункты</i>	<i>Содержание/описание</i>
1	<i>Название Практики</i>	
2	<i>Название организации, реализующей Практику, ее организационно-правовая форма</i>	
3	<i>Проблематика и актуальность Практики *</i>	* Характеристика Практики: исходная ситуация, проблема, которую надо решить, и проектная идея, позволяющая это сделать
4	<i>Основные целевые группы, на которые направлена Практика</i>	Обучающиеся (указанием возрастной категории)/родители/педагоги/специалисты
5	<i>Цель и задачи Практики</i>	* С учетом корректности постановки цели и задач
6	<i>Ожидаемые результаты</i>	
7	<i>Описание механизма реализации технологии Практики</i>	* Полное описание Практики: строится в зависимости от характера Практики, включает организационную модель (механизм, технологию), нормативные правовые акты, фиксирующие практику, методы отслеживания эффективности реализации опыта/технологии, описание необходимых ресурсов и способов их привлечения (материально-технических, кадровых, информационных, финансовых и др.)
8	<i>Количественный охват целевой группы в рамках реализации Практики</i>	
9	<i>Итоги апробации/внедрения Практики</i>	* Описание позитивных изменений, которые произошли в сообществе в результате реализации практики, Результаты/показатели, на которые повлияло внедрение (социальные, общественные, личностные, культурные, образовательные эффекты, др.

10	Ресурсы, задействованные в реализации Практики	* В т. ч. список использованной литературы
11	<i>Перспективы развития Практики</i>	* В т. ч. возможность распространения
12	<i>Недостатки и трудности, с которыми пришлось столкнуться организаторам в процессе работы над Практикой</i>	* Условия, обеспечивающие устойчивость Практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации.
13	<i>Контактные данные организации, реализующей Практику</i>	* Адрес, телефон, факс, e-mail, интернет-сайт, ФИО и Должность руководителя
14	<i>Сведения об авторах/инициаторах Практики</i>	* ФИО, занимаемая Должность в организации
15	<i>Аннотация к Практике</i>	* Лаконичное, информативное содержание, краткая характеристика Практики
16	<i>Приложения</i>	* Фотодокументы с комментариями, Другие материалы (таблицы, схемы, рисунки, графики, сценарии мероприятий, мастер-классов, видео- и презентационные материалы к тематическим занятиям и др.
17	<i>Согласие руководителя организации на тиражирование данной Практики</i>	