

# Учебный предмет «История» в контексте обновленных ФГОС



**Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию**

**Каждый стандарт включает 3 вида требований:**

- ✓ требования к **структуре** основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- ✓ требования к **условиям реализации** основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- ✓ требования к **результатам освоения** основных образовательных программ.

# Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приводит Стандарт в соответствие ФЗ «Об образовании в РФ»

Устанавливает вариативность/модульность реализации программы

Детализирует условия реализации образовательных программ

Систематизирует конкретизированные результаты

Оптимизирует требования к ООП и РП



## Ключевые приоритеты



Единство образовательного пространства в РФ



Единство учебной и воспитательной деятельности



Развитие личностных качеств для адаптации к меняющимся условиям



Безопасное использование цифровых технологий

# Особенности ФГОС 2021

Обновленный стандарт 2021 года делает акцент на **вариативность** с ориентиром на углубленное изучение предметов и курсов.

**Важнейшая задача** ФГОС третьего поколения - конкретизировать требования к обучающимся, так как результаты обучения на предыдущих этапах были недостаточно детализированы.

Конкретизировано понятия **«универсальные учебные действия»** как умения овладевать учебными знаково-символическими средствами трёх типов: универсальные учебные познавательные действия, универсальные учебные коммуникативные действия, универсальные учебные регулятивные действия.

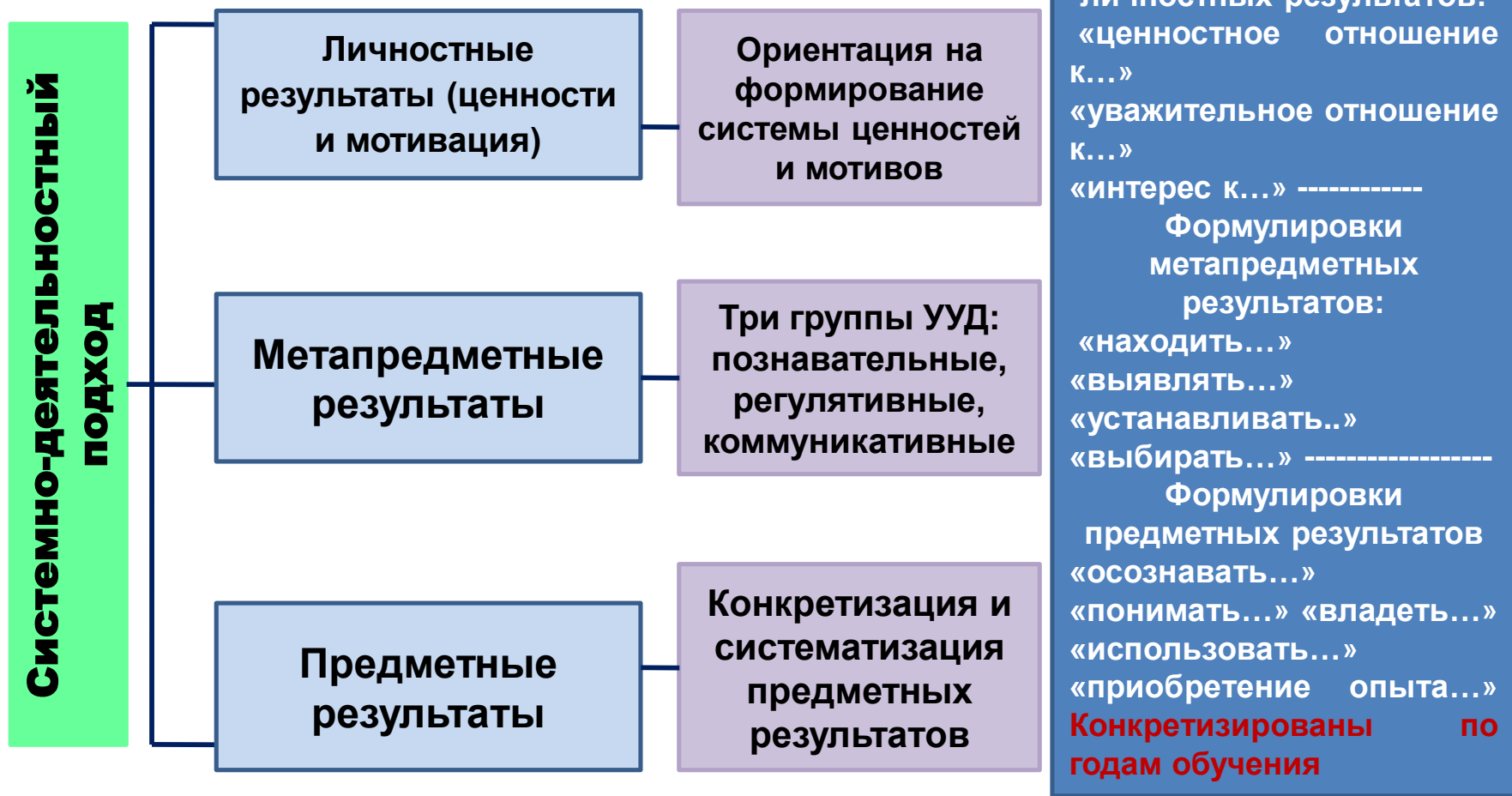
**Программа формирования универсальных учебных действий** у обучающихся должна содержать:

1. описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
2. описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности

# Особенности ФГОС 2021

Ключевая педагогическая задача: создание условий инициирующих действие обучающегося

Требования к результатам реализации ООП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода



# Особенности ФГОС 2021

**Уточнено, что требования к предметным результатам формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и умений и учитывают особенности реализации адаптированных программ**

**Во ФГОС до 2021 г. личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно, в обновленных - каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Например, один из критериев, по которому нужно будет оценивать сформированность регулятивного УУД -«самоорганизация» - это умение ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях. Теперь с таким подробным и конкретным описанием планируемых результатов педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания. А заместителю директора - контролировать качество обучения.**



# Рабочие программы

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

1. содержание учебного предмета, учебного курса ...;
2. планируемые результаты освоения учебного предмета, ...;
3. тематическое планирование с указанием кол-ва часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, **и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание **на форму проведения занятий**

Рабочие программы учебных предметов ... формируются с учетом рабочей программы воспитания

# Сроки введения

Классы	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					



# ФГОС по истории

## Требования к личностным результатам

### ФГОС 2010

- ✓ Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- ✓ осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- ✓ воспитание чувства ответственности перед Родиной

### ФГОС 2021

- ✓ Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ✓ проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ✓ ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- ✓ уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

# Урок «Крымская война»



- 1. Каково ваше отношение к упомянутым личностям и их поступкам?**
- 2. Можно ли считать их действия подвигом? Почему?**
- 3. Необходимо ли сохранять память о подвигах и людях их совершивших? Зачем это нужно?**
- 4. Что предпринимается в нашей стране для увековеченья памяти о великих исторических событиях и их героях? Какова результативность таких действий?**
- 5. Что ещё вы могли бы предложить для сохранения и распространения знаний о людях, совершивших подвиги во славу Отечества?**

# **Личностные результаты изучения истории**

**К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся убеждения и качества:**

- 1. В сфере патриотического воспитания**
- 2. В сфере гражданского воспитания**
- 3. Духовно-нравственной сфере**
- 4. В понимании ценности научного познания**
- 5. В сферах эстетического воспитания**
- 6. В формировании ценностного отношения к жизни и здоровью**
- 7. В сфере трудового воспитания**
- 8. В сфере экологического воспитания**
- 9. В сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды**



# Метапредметные результаты изучения истории

## 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1. Базовые логические действия
2. Базовые исследовательские действия
3. Работа с информацией

## 2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

1. Общение
2. Совместная деятельность

## 3. Овладение универсальными регулятивными действиями

1. Самоорганизация
2. Самоконтроль

- ✓ Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- ✓ Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- ✓ С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- ✓ Выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- ✓ Выявлять причинно-следственные связи при изучении процессов и явлений
- ✓ Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы ...

# Предметные результаты изучения истории

- представлены по годам обучения
- выражены в деятельностной форме
- отражают сформированность у обучающихся определенных умений



- 1) Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- 2) Умения выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- 3) Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;
- 4) Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий.

# Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»



Составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП, представленных в ФГОС ООО, а также с учётом Примерной программы воспитания.

<https://fgosreestr.ru>

<https://edsoo.ru/>

Содержание программы изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «История России» и «Всеобщая история».

Сравнительный анализ примерных программ двух редакций позволил выделить, что в содержании самого курса исторического образования на ступени основной школы принципиальных изменений нет

Вариант 1

Примерные рабочие программы

На сайте единого содержания общего образования:

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

Вариант 2

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

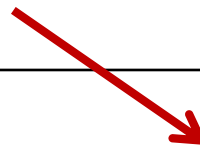
## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»<sup>1</sup>**

### *Структура и последовательность изучения курсов*

<b>Класс</b>	<b>Разделы курсов</b>	<b>Количество учебных часов<sup>2</sup></b>
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
6	Всеобщая история. История Средних веков История России. От Руси к Российскому государству	23 45
7	Всеобщая история. Новая история. XVI—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	23 45
8	Всеобщая история. Новая история. XVIII в. История России. Россия в конце XVII— XVIII вв.: от царства к империи	23 45
9	Всеобщая история. Новая история. XIX — начало XX в. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.	23 45

# Тематическое планирование

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные образовательные ресурсы



**Введение  
2 ч.**

**Что изучает история  
Источники исторических знаний  
Специальные (вспомогательные)  
исторические дисциплины...  
Объяснять значение терминов .....**

**Рассказывать, как историки узнают о далеком прошлом  
Приводить примеры вещественных и письменных источников  
Объяснять значение терминов .....**

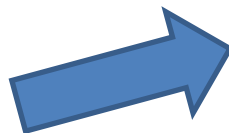
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Введение</b>								
1.1.	<b>Введение</b>	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 2. Первобытность</b>								
2.1.	<b>Первобытность</b>	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		4						





**Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов**

**Может быть реализован в двух вариантах:**



**Вариант 1**

**В виде целостного последовательного курса**



**Вариант 1**

**В курсе «История России», включающем темы модуля**

Примерная программа основного общего образования по учебному модулю «Введение в Новейшую историю России»	Кол-во часов
Введение	1
Великая российская революция (1917-1922 гг.)	3
Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)	4
Распад СССР. Становление новой России (1992-1999 гг.)	2
Россия в начале XXI в.: возрождение страны. Воссоединение Крыма с Россией	3
Итоговое повторение	1

Структура и последовательность изучения модуля как целостного учебного курса

# Формирование функциональной грамотности

В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: .... ... **формирования функциональной грамотности обучающихся** (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;...



min 2 уровень

достижение порогового  
уровня всеми  
обучающимися

**100%**



3-4 уровень

доля выпускников основной  
школы

**не менее 40%**




5-6 уровень

доля хорошо подготовленных  
учащихся

**не менее 11%**

← ⓘ ↻ 🔒 fiooko.ru

ФИОКО - Открытые задания PISA 6 отзывов



Версия для слабовидящих

Поиск по portalu

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Сайт-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

### Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA. Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

*Онлайн-задания по естествознанию (временно недоступны):*

- МИГРАЦИЯ ПТИЦ
- БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ
- ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ

МЦКО +7 (499) 638-23-52 ЦНД +7 (499) 110-36-84 ЦПМПК +7 (499) 322-34-30



## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Департамент образования и науки города Москвы

ГЛАВНАЯ

О НАС

РУКОВОДИТЕЛЯМ

ПЕДАГОГАМ

РОДИТЕЛЯМ

УСЛУГИ

ЦНД

ГИА

КОНТАКТЫ

### Международные исследования качества образования




**PISA** (Programme for International Student Assessment)

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся в области читательской, математической и естественнонаучной грамотности

← ⓘ ↻ ⚠ skiv.instrao.ru

Читательская грамотность



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

### Читательская грамотность

#### 5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)

И  
Н  
Т  
е  
р  
н  
е  
т  
-  
р  
е  
с  
у  
р  
с  
ы