

стика отношений к своей семье, материнства и отцовства, развития эмпатии, и понимания семейных ценностей у детей дошкольного возраста.

Промежуточная диагностика нацелена на определение модели и стиля поведения родителей и эмоционального принятия этого поведения ребенком, наличия навыков материнства и отцовства, развития эмпатии, формирования и понимания семейных ценностей у детей дошкольного возраста после проведения циклов занятий и мероприятий нацеленных на формирование представлений о семье, семейных ценностях

Гендерный и возрастной состав выборки: мальчики и девочки от 3 до 7 лет.

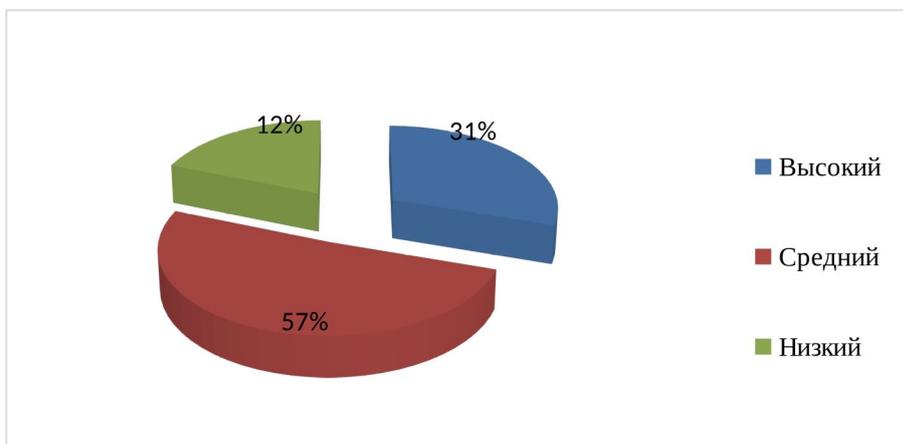
В диагностике приняли участие 301 дошкольник.

В результате проведенной диагностики были получены результаты:

Высокий уровень сформированности представлений о традиционной семье, особенностях семейных ролей, семейных ценностях, навыков материнства и отцовства показали 94 воспитанника, что составило 31% от всех участников диагностики.

Средний уровень сформированности представлений о традиционной семье, особенностях семейных ролей, семейных ценностях, навыков материнства и отцовства показали 171 воспитанник, что составило 57% от всех участников диагностики.

Низкий уровень сформированности представлений о традиционной семье, особенностях семейных ролей, семейных ценностях, навыков материнства и отцовства показали 36 воспитанников, что составило 12 % от всех участников диагностики.



Необходимо отметить, что в абсолютном большинстве детям очень нравятся совместные мероприятия с родителями, да и родители принимают активное участие в акциях и мероприятиях организованных в стенах дошкольного учреждения.

Если сравнивать результаты первичной диагностики и промежуточной, то мы видим значительные изменения в сегменте среднего уровня, уровень сформированности представлений о семье, семейных ролях и ценностях повысился с 51% до 57% и понизился у низкого уровня с 19% до 12%, а это значит, что проводимая работа дает положительный результат, что и отражается в результатах проведенной диагностики.